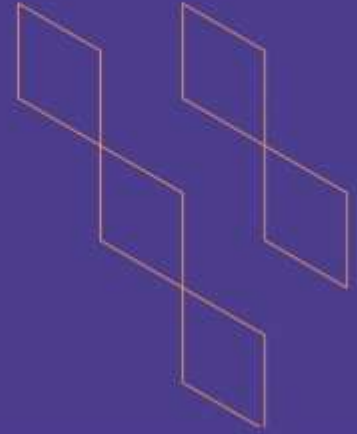




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تحليل وتصميم الوظائف
رمز المقرر: ٣٢٣ - بشر-٣
البرنامج: إدارة الموارد البشرية
القسم العلمي: الإدارة العامة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٠٤/١٤ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٣

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

تعريف الطالب بمفهوم تحليل ووصف الوظائف والمواصفات الوظيفية وكيفية تحديد مواصفات شاغل الوظيفة وطرق تقييم الوظائف.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

توضيح مفاهيم تحليل وتصميم الوظائف، والأساليب العلمية لها من أجل القيام بمهام الوظيفة لتحقيق أهداف الموارد البشرية والمنظمة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥ ساعة	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج : (١) التعليم التقليدي (٢) التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	%١٠٠
٢	معمل أو أستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٣٠ ساعة	
	الإجمالي	٧٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم العامة لتحليل وتصميم الوظائف.	١٤	المحاضرة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية الواجبات الاختبار التحصيلي للخريجين
1.2	يحدد استراتيجيات ومراحل تحليل وتصميم الوظائف.	٣٤	المحاضرة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية الواجبات الاختبار التحصيلي للخريجين
2.0	المهارات			
2.1	يطبق أصول تحليل وتصميم الوظائف.	١م	المحاضرة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية الواجبات الاختبار التحصيلي للخريجين
2.2	قادر على تحليل وتصميم الوظائف.	٤م	المحاضرة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الدينية والوطنية والأخلاق الأكاديمية	١ق	التعلم الذاتي	الملاحظة المناقشة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم والتطوير الذاتي للأداء بما يعزز فرص حصوله على عمل في مجال التخصص	٢ق	التعلم الذاتي	الملاحظة الواجبات
3.3	يشارك بفعالية ضمن فرق العمل، ولديه القدرة على اتخاذ القرار لحل مشكلات الأداء الوظيفي	٣ق	المناقشة العمل في فريق	مناقشة مجموعة العمل الواجبات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم تحليل الوظائف	٣
٢	مفهوم وصف الوظائف	٣
٣	مفهوم المواصفات الوظيفية	٣
٤	كيفية تحديد مواصفات شاغل الوظيفة	٦
٥	مواصفات شاغل الوظيفة	٣
٦	أهمية تحليل الوظائف	٣
٧	أهداف تحليل الوظائف	٣
٨	خطوات تحليل الوظائف	٦
٩	مفهوم تصميم الوظائف	٣
١٠	تصميم الوظائف	٦
١١	أساليب تصميم الوظائف	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة (من إجمالي درجة التقييم)
١	الاختبار الفصلي	السابع والثامن	٣٠%
٢	التكليفات والواجبات	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المبييضين، صفوان محمد، الاكلي، عائض بن شافي (٢٠١٣)، تحليل الوظائف وتصميمها في الموارد البشرية. عمان ، داراليازوري التعليمية
المراجع المساندة	١. إدارة الموارد البشرية للدكتور عادل حرحوش ومؤيد السالم، عالم الكتاب الحديث، ٢٠٠٥ م
المصادر الإلكترونية	رابط المكتبة الرقمية السعودية: http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع ٢٥ مقعد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة وجهاز عرض data show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس و المراجع النظير	مباشر
أخرى	لا توجد	لا توجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة العامة
رقم الجلسة	٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٤/٢٤ هـ