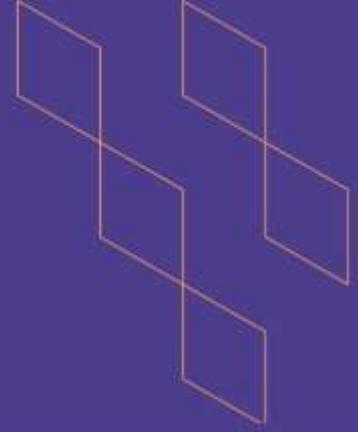




# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|                                      |
|--------------------------------------|
| اسم المقرر: إدارة التعويضات والمزايا |
| رمز المقرر: ٢٤١- بشر - ٣             |
| البرنامج: إدارة الموارد البشرية      |
| القسم العلمي: الإدارة العامة         |
| الكلية: كلية إدارة الاعمال           |
| المؤسسة: جامعة نجران                 |
| نسخة التوصيف: ٢                      |
| تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٠ هـ        |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتعلق المقرر بالمبادئ والمفاهيم الأساسية للتعويض والتطور التاريخي لوظيفة التعويض، العوامل المؤثرة في ممارسة وظيفة التعويض مثل قوانين العمل، العمال، النقابات وتأثيرات السوق كذلك يعرف الطالب أسس دفع الأجور، تصميم أنظمة التعويض، الامتيازات الوظيفية، التحديات التي تواجه إدارة التعويض المعاصر وأخصائي التعويض.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

١ إدارة الموارد البشرية ١١١ - بشر - ٣

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يعرف الطالب المفاهيم الأساسية للتعويض، يحدد العوامل المؤثرة في ممارسة وظيفة التعويض وأسس دفع الأجور والامتيازات الوظيفية، يشرح التطور التاريخي لوظيفة التعويض والتحديات التي تواجه إدارة التعويض وأخصائي التعويض، يقارن الطالب بين أنظمة التعويض ويحلل نظم الأجور والحوافز في القطاع العام.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي   | ٤٥                    | %١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد   |                       |        |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٤٥ ساعة      | %١٠٠   |
| ٢        | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣        | ميداني          |              |        |
| ٤        | دروس إضافية     |              |        |
| ٥        | أخرى            | ٤٠           |        |
| الإجمالي |                 | ٨٥           |        |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز                                | نواتج التعلم   | رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج | استراتيجيات التدريس           | طرق التقييم   |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|---|
| <b>المعرفة والفهم</b>                |  |                                      |                               |   |
| 1.0                                  |  |                                      |                               |   |
| 1.1                                  | يصف الطالب التطور التاريخي لوظيفة التعويض والتحديات التي تواجه إدارة التعويض وأخصائي التعويض. مفاهيم المفاهيم الأساسية للتعويض | ١٤                                   | المحاضرة<br>٢-العصف<br>الذهني | تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية<br>تقييم الواجبات<br>تقييم الاختبار التحصيلي |
| 1.2                                  | يحدد أصول وقواعد وأساليب وإجراءات التنظيم وأساليب العمل ومدى ملاءمتها للتطبيق في مختلف المنظمات                                | ٣٤                                   | المحاضرة<br>٢-العصف<br>الذهني | تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية<br>تقييم الواجبات<br>تقييم الاختبار التحصيلي |
| ...                                  |  |                                      |                               |   |
| <b>المهارات</b>                      |  |                                      |                               |   |
| 2.0                                  |  |                                      |                               |   |
| 2.1                                  | يطبق الطالب أنظمة التعويض.   | ١م                                   | المحاضرة<br>٢-العصف<br>الذهني | تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية<br>تقييم الواجبات<br>تقييم الاختبار التحصيلي |
| 2.2                                  | يقدر على المقارنة بين العوامل المؤثرة في ممارسة وظيفة التعويض وأسس دفع الأجور والامتيازات الوظيفية                             | ٤م                                   | المحاضرة<br>٢-العصف<br>الذهني | تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية<br>تقييم الواجبات<br>تقييم الاختبار التحصيلي |
| ...                                  |  |                                      |                               |   |
| <b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b> |  |                                      |                               |   |
| 3.0                                  |  |                                      |                               |   |
| 3.1                                  | يتحمل مسؤولية التعلم والتطوير الذاتي للأداء بما يعزز فرص حصوله على عمل في مجال التخصص  | ٢ ق                                  | التعلم الذاتي                 | بطاقة الملاحظة<br>تقييم الواجبات<br>تقييم الاختبار التحصيلي للخريجين            |

| الرمز | نواتج التعلم   | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                       | طرق التقييم   |
|-------|--|-------------------------------------|---|---|
| 3.2   | يشارك بفعالية ضمن فرق العمل، ولديه القدرة على اتخاذ القرار لحل مشكلات الأداء الوظيفي | ق ٣                                 | المناقشة والعصف الذهني العمل من خلال فريق | مناقشة مجموعة العمل<br>تقييم الواجبات<br>تقييم الاختبار التحصيلي للخريجين |
| ...   |  |                                     |   |   |

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|---|----------------------------|
| ١       | المبادئ والمفاهيم الأساسية للتعويض  | ٦                          |
| ٢       | التطور التاريخي لوظيفة التعويض  | ٣                          |
| ٣       | العوامل المؤثرة في ممارسة وظيفة التعويض (قوانين العمل، العمال، النقابات وتأثيرات السوق) | ٦                          |
| ٤       | أسس دفع الأجور  | ٦                          |
| ٥       | تصميم أنظمة التعويض   | ٦                          |
| ٦       | الامتيازات الوظيفية   | ٦                          |
| ٧       | التحديات التي تواجه إدارة التعويض المعاصر   | ٦                          |
| ٨       | التحديات التي تواجه أخصائي التعويض  | ٦                          |
| المجموع |   | ٤٥                         |

### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي     | السابع والثامن           | ٣٠%                           |
| ٢ | التكليفات والواجبات | خلال الفصل الدراسي       | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبار النهائي    | نهاية الفصل الدراسي      | ٥٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                       |
|--|-----------------------|
| د. أحمد ماهر: نظم الأجور والتعويضات: القاهرة، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع م ٢٠١٧م | المراجع الرئيس للمقرر |
| د. محمد عبد العزيز الرشيد: حقوق الموظف العام: لرياض، المطبعة الأولى ٢٠٠٩م                    | المراجع المساندة      |



رابط المكتبة الرقمية السعودية: <http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx>

المصادر الإلكترونية

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر  | متطلبات المقرر            |
|--|---------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ) | قاعة دراسية تسع ٢٥ مقعد   |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                  | سبورة وجهاز عرض data show |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)   |                           |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون  | طرق التقييم |
|--------------------------------|---|-------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلبة  | غير مباشر   |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير | غير مباشر   |
| مصادر التعلم                   | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس                          | غير مباشر   |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس والمراجع النظير                  | مباشر       |
| أخرى                           | لا توجد   | لا توجد     |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

|              |                         |
|--------------|-------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الإدارة العامة |
| رقم الجلسة   | ٦                       |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٥/٤/٢٤ هـ            |