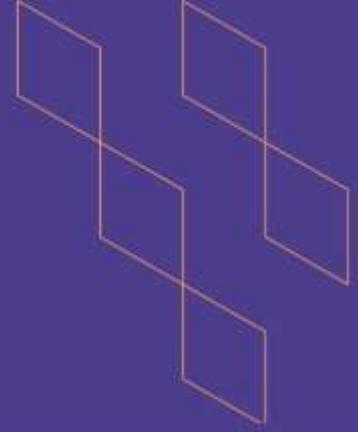




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القيادة الادارية
رمزالمقرر: ٢٨١ - بشر-٢
البرنامج: إدارة الموارد البشرية
القسم العلمي: الإدارة العامة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٠هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب -

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يشرح الأساليب القيادية المختلفة ويحلل أهم النظريات المفسرة لظاهرة القيادة في المجتمعات الإدارية موضحاً إنجابيتها وسلبياتها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ الإدارة ١١١ – عمل ٣-

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة الأساليب والنظريات المفسرة للقيادة الإدارية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		



ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى	٥
٣٠ ساعة	
الإجمالي	٦٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف القيادة الإدارية من حيث المفهوم ومدخل الفهم والأساليب والأنواع.	١ع	المحاضرة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية الواجبات الاختبار التحصيلي للخريجين
1.2	يحدد خصائص وأساليب وأنواع القيادة الإدارية واتجاهاتها الحديثة	٣ع	المحاضرة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية الواجبات الاختبار التحصيلي للخريجين
2.0	المهارات			
2.1	يطبق مداخل وأساليب القيادة الإدارية	١م	المحاضرة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية الواجبات الاختبار التحصيلي للخريجين
2.2	قادر على تحديد مشاكل القيادة الإدارية في الدول النامية وطرق علاجها	٤م	المحاضرة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الدينية والوطنية والأخلاق الأكاديمية	١ق	التعلم الذاتي	الملاحظة المناقشة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم والتطوير الذاتي للأداء بما يعزز فرص حصوله على عمل في مجال التخصص	٢ق	التعلم الذاتي	الملاحظة الواجبات
3.3	يشارك بفعالية ضمن فرق العمل، ولديه القدرة على اتخاذ القرار لحل مشكلات الأداء الوظيفي	٣ق	المناقشة العمل في فريق	مناقشة مجموعة العمل الواجبات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	القيادة الإدارية وأهميتها في الإدارة (مفهومها - عناصرها - معوقات فهمها: أهميتها)	٣
٢	مدخل الإدارة لفهم أساليب القيادة (الشدة - اللين - التعديلي) و أساليب القيادة الأوتوقراطية (السلطوية - الصالحة - اللبقة)	٣



٣	مرتكزات القيادة الديمقراطية (العلاقات الإنسانية بين القائد ومرؤوسيه المشاركة - تفويض السلطة - تقييم القيادة الديمقراطية))	٣
٣	القيادة الإدارية الحرة (معناها -تقييمها) ونظرية السمات (المفهوم-السمات الشخصية للقيادة وفقاً لأنصار النظرية -تقييم النظرية)	٤
٣	القيادة الرسمية وغير الرسمية (ظهور القيادات والتنظيمات غير الرسمية -تصنيفاتها-أهميتها -موقف القائد الرسمي منها)	٥
٣	نظرية الموقف (مفهومها -اتجاهاتها -تقييمها) و النظرية التفاعلية (مفهومها -اتجاهاتها -تقييمها)	٦
٣	فاعلية القيادة الإدارية في اتخاذ القرار (مقومات القرار الفعال -عوامل فاعلية القرار -أسبابه ووسائله الإحجام عن اتخاذ القرار)	٧
٣	فاعلية القيادة الإدارية في الاتصال وإدارة الوقت (مقومات الاتصال الفعال-معوقات الاتصال الفعال - إدارة الوقت)	٨
٣	فاعلية القيادة الإدارية في الإدارة بالأهداف وإدارة التغيير (المفهوم الإدارة بالأهداف-مقومات نجاح الإدارة بالأهداف -تقييم الإدارة بالأهداف -ردود الفعل تجاه التغيير والمعالجة -التكيف مع التغيير)	٩
٣	مشاكل القيادة الإدارية في الدول النامية	١٠
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع والثامن	٣٠%
٢	التكليفات والواجبات	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. سالم سعيد آل ناصر القحطاني، القيادة الإدارية: التحول نحو نموذج القيادي العالمي، مكتبة المتنبّي، الدمام، ٢٠٢١ م.
المراجع المساندة	١. د. نواف كنعان ، القيادة الإدارية ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، الرياض ٢٠٠٩ م.
المصادر الإلكترونية	رابط المكتبة الرقمية السعودية: http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع ٢٥ مقعد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة وجهاز عرض data show



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس و المراجع النظير	مباشر
أخرى	لا توجد	لا توجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة العامة
رقم الجلسة	٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٤/٢٤ هـ