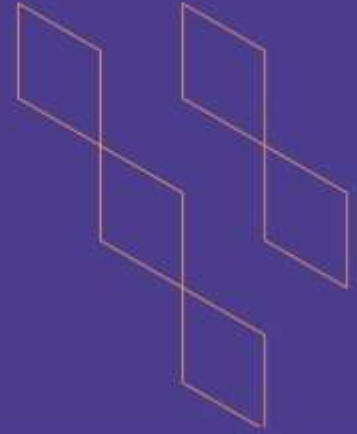




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: حوكمة المنظمات
رمز المقرر: ٤٨٥ - بشر-٣
البرنامج: إدارة الموارد البشرية
القسم العلمي: الإدارة العامة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٤ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☐ إجباري	☒ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتعلق المقرر بمفاهيم الحوكمة، عناصر الحوكمة، مقاييس ومؤشرات الحوكمة، الحوكمة والإصلاح المؤسسي والإداري، ممارسات دولية في تطبيق مبادئ الحوكمة بالإضافة إلى تجربة المملكة العربية السعودية في مجال الحوكمة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يعرف الطالب مفاهيم ونظريات الحوكمة والدولة والحوكمة والأفراد وكذلك منظمات المجتمع المدني والإدارات المحلية، يحدد عناصر الحوكمة مثل المشاركة والمساءلة وسيادة القانون وجودة التشريعات وفعالية أداء الحكومة والاستقرار السياسي والإداري، يشرح الحوكمة الرشيدة والتنمية البشرية ومحاربة الفساد والإصلاح المؤسسي والإداري، يقارن بين مقاييس ومؤشرات الحوكمة وبعض الممارسات الدولية في مجال الحوكمة ويحلل مقاييس ومؤشرات الحوكمة في القطاع العام.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	١٠٠ %
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%٤٨
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٥٠	%٥٢
	الإجمالي	٩٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم ونظريات الحوكمة والدولة والحكومة والأفراد وكذلك منظمات المجتمع المدني والإدارات المحلية.	١ع	المحاضرة العصف الذهني	تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجبات تقييم الاختبار التحصيلي للخريجين
1.2	يظهر المعرفة الأساسية في الحوكمة الرشيدة والتنمية البشرية ومكافحة الفساد والإصلاح المؤسسي والإداري.	٢ع	المحاضرة العصف الذهني	تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجبات تقييم الاختبار التحصيلي للخريجين
...				
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المعرفة النظرية والتقنية المتعلقة بعناصر الحوكمة مثل المشاركة والمساءلة وسيادة	١م	المحاضرة العصف الذهني	تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	القانون وجودة التشريعات وفاعلية أداء الحكومة والاستقرار السياسي والإداري.			تقييم الاختبار التحصيلي للخريجين
2.2	قادر على استخدام مقاييس ومؤشرات الحوكمة وبعض الممارسات الدولية في مجال الحوكمة.	م ٤	المحاضرة العصف الذهني	تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجبات تقييم الاختبار التحصيلي للخريجين
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم والتطوير الذاتي للأداء بما يعزز فرص حصوله على عمل في مجال التخصص	ق ٢	التعلم الذاتي	بطاقة الملاحظة تقييم الواجبات تقييم الاختبار التحصيلي للخريجين
3.2	يشارك بفعالية ضمن فرق العمل، ولديه القدرة على اتخاذ القرار لحل مشكلات الأداء الوظيفي	ق ٣	المناقشة والعصف الذهني العمل من خلال فريق	مناقشة مجموعة العمل تقييم الواجبات تقييم الاختبار التحصيلي للخريجين
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفاهيم الحوكمة	٦
٢	الحوكمة في القطاع العام	٩
٣	عناصر الحوكمة	٨
٤	مقاييس ومؤشرات الحوكمة	٨
٥	الحوكمة والتنمية	٤

٤	الحوكمة والإصلاح المؤسسي والإداري	٦
٣	ممارسات دولية في تطبيق مبادئ الحوكمة	٧
٣	الحوكمة في القطاع العام: تجربة المملكة العربية السعودية	٨
		
٤٥ ساعة	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع والثامن	٣٠%
٢	التكليفات والواجبات	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. بسام بن عبد الله البسام: الحوكمة في القطاع العام. (الرياض ، مكتبة الملك فهد الوطنية ١٤٣٨هـ)	المرجع الرئيس للمقرر
د. زهير عبد الكريم: الحكمانية – قضايا وتطبيقات. (القاهرة، المنظمة العربية للتنمية الإدارية ٢٠٠٣م) د. حسن كريم: مفهوم الحكم الصالح. (لبنان، مركز دراسات الوحدة العربية ٢٠٠٤م)	المراجع المساندة
* رابط المكتبة الرقمية السعودية: https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع ٢٥ مقعد
التجهيزات التقنية	سبورة وجهاز عرض data show



العناصر	متطلبات المقرر
(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس والمراجع النظير	مباشر
أخرى	لا توجد	لا توجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة العامة
رقم الجلسة	٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٤/٢٤ هـ

