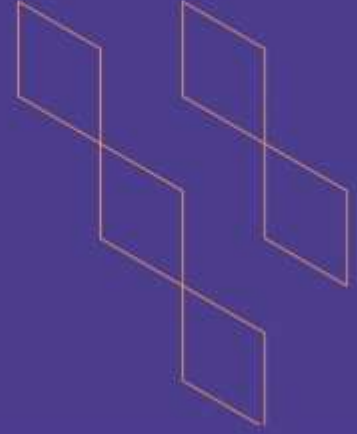




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تخطيط وتوظيف الموارد البشرية
رمز المقرر: ١٢١ - بشر-٣
البرنامج: إدارة الموارد البشرية
القسم العلمي: الإدارة العامة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٦-٣-١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة:	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٦
و. تقويم جودة المقرر:	٦
ز. اعتماد التوصيف:	٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتعلق المقرر بالوظائف الأساسية التي تقوم بها إدارة الموارد البشرية وعلاقة هذه الإدارة بالإدارات الأخرى في المنظمة.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

إدارة الموارد البشرية ١١١ - بشر-٣

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يعرف مفاهيم ومصطلحات إدارة الموارد البشرية، يحدد الأساليب المستخدمة لتوفير الأفراد الأكفاء، والإبقاء عليهم وتنمية مهاراتهم، وتوفير المناخ المناسب لهم، يشرح الطالب كذلك آليات الاختيار والتعيين، يقارن بين الوصف الوظيفي وشاغل الوظيفة، يتخذ قرارات تساهم بكفاءة في حل المشكلات المتعلقة بالبيئة الداخلية والخارجية في الموارد البشرية ويحلل وظائف إدارة الموارد البشرية في المنظمات العامة والخاصة

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥ ساعة	١٠٠ %
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٤٠	
الإجمالي		٨٥ ساعة	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب مفاهيم والمصطلحات الخاصة بتخطيط وتوظيف ادارة الموارد البشرية	ع١-١	المحاضرة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية الواجبات الاختبار التحصيلي للخريجين
1.2	يحدد الطالب الأساليب المستخدمة لتوفير الأفراد الأكفاء، والإبقاء عليهم وتنمية مهاراتهم، وتوفير المناخ المناسب لهم لأداء واجباتهم على أفضل وجه ، والقضايا والمشكلات وكيفية التغلب عليهما.	ع٢-١	المحاضرة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية الواجبات الاختبار التحصيلي للخريجين
2.0	المهارات			
2.1	يطبق الطالب المفاهيم والمعارف والنظريات الخاصة بتوظيف وادارة الموارد البشرية	م١-٢	المحاضرة- المناقشة والعصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية-تقييم الواجبات-تقييم الاختبار التحصيلي للخريجين
2.2	ان يكون الطالب قادرا على تخطيط الاحتياجات التدريبية وتطوير اداء الافراد	م٣-٢	المحاضرة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية الواجبات الاختبار التحصيلي للخريجين
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالقيم الوطنية والمهنية وشارك في أنشطة خدمة المجتمع	ق٢-٣	التعلم الذاتي	الملاحظة-تقييم الواجبات- تقييم الاختبار التحصيلي للخريجين

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم والتطوير الذاتي بما يعزز من حصوله على فرص وظيفية	ق ١-٣	حلقات النقاش والعمل من خلال فريق	مناقشة مجموعة العمل-تقييم الواجبات- تقييم الاختبار التحصيلي للخريجين

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن العملية الإدارية في إدارة الموارد البشرية.	٦
٢	الهيكل التنظيمي لإدارة الموارد البشرية	٦
٣	مفهوم وأهمية تخطيط الموارد البشرية.	٣
٤	أهداف تخطيط الموارد البشرية	٣
٥	خطوات تخطيط الموارد البشرية	٦
٦	التخطيط الاستراتيجي لإدارة الموارد البشرية.	٣
٧	دور إدارة الموارد البشرية في الإستراتيجية العامة للمنظمة.	٣
٨	تقييم الأداء المتوازن في إدارة الموارد البشرية.	٣
٩	وجهة النظر القائمة على الموارد.	٣
١٠	الصعوبات التي تواجه التخطيط الاستراتيجي لإدارة الموارد البشرية.	٣
١١	قضايا تنوع الموارد البشرية بمنظورها العالمي ومجالاتها الجوهرية	٦
المجموع		٤٥ ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع والثامن	٣٠%
٢	التكليفات والواجبات	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%
٤	الإجمالي		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تخطيط وتوظيف الموارد البشرية: د. عطا الله محمد تيسير الشرعة. الطبعة الثانية، دار الموسوعة للنشر والتوزيع - الرياض - ٢٠٢٢م
المراجع المساندة	إدارة الموارد البشرية - الاتجاهات الحديثة وتحديات الالفية الثالثة عطا الله محمد تيسير، غالب محمود سنجد، الطبعة الأولى، جامعة الامام محمد بن سعود ٢٠١٥م الدار المنهجية للنشر
المصادر الإلكترونية	إدارة الموارد البشرية، المفاهيم والوظائف، عادل علي بابكر الماحي، الطبعة الثانية ٢٠٢٢م رابط المكتبة الرقمية السعودية: https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية تسع لـ ٢٥ طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة عرض لكل قاعة دراسية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس و المراجع النظير	مباشر
أخرى	لا توجد	لا توجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الادارة العامة
رقم الجلسة	٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٤/٢٤ هـ