



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مناهج البحث العلمي
رمز المقرر: ٢٧١ - بشر-٣
البرنامج: إدارة الموارد البشرية
القسم العلمي: الإدارة العامة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخرمراجعة: ١٤/٠٤/١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

٣

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مفهوم العلم، والبحث العلمي، تطور مراحل البحث العلمي، مناهج وأساليب البحث العلمي: المنهج التاريخي، المنهج الوصفي، أسلوب المسح، دراسة الحالة، أسلوب تحليل المحتوى، المنهج التجريبي، المكتبات والبحث العلمي: المكتبات المتوفرة للباحثين، المكتبة الوطنية، المكتبة المتخصصة، المكتبة الأكاديمية، المكتبة العامة، المكتبة الإلكترونية. الفهرسة، المشكلة البحثية والفرضية البحثية وأهمية وأهداف البحث: مشكلة البحث اختيارها وتحديدها، الفرضيات ومفهومها ومصادرها وفوائدها وصياغتها واختيارها. العينات: مفاهيم الأساسية، تحديد حجم العينة، اختيار العينة، أنواع العينات، طرق وأدوات ومصادر جمع البيانات للأغراض البحث: الاستبانة، المقابلة، الملاحظة، عرض وتحليل البيانات: طرق عرض البيانات الإحصائية، التوزيع التكراري، مقاييس النزعة المركزية، الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال، مقاييس التشتت، المدى، الانحراف المتوسط، عرض البيانات النوعية. كتابة تقرير البحث: خصائص تقرير البحث، إعداد مخطط البحث، عناصر مكونات تقرير البحث، مبادئ عامة ونماذج لكتابة تقرير البحث.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقرر مبادئ الإحصاء

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ✓ التعريف والتوصيف الدقيق لمشكلة البحث العلمي التي سيقوم بتقديم الحلول لها، وإيجاد الثغرة المعرفية المناسبة في موضوع البحث.
- ✓ تحديد أهداف البحث والنتائج المتوقعة منه، وتطوير أسئلة البحث الأساسية المناسبة أو صياغة الفرضيات المناسبة القابلة للاختبار، بعد استعراض أدبيات البحث وتطوير نموذج بحثي مناسب.
- ✓ تحديد نوع ومستوى البحث العلمي وما يناسبه من مناهج وأدوات (بما فيه منهجية البحث وطرق جمع تحليل البيانات).
- ✓ استخدام أدوات جمع البيانات ومناهج التحليل الكمي والكيفي في الإجابة على أسئلة البحث أو اختبار فرضياته.
- ✓ استخدام الأساليب العلمية في كتابة تقرير البحث واستخلاص النتائج والتعميمات المناسبة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٠ ساعة	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٥ ساعات	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦ ساعة	%١٠٠
٢	معمل أو أستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٦٠ ساعة	
الإجمالي		٩٦	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفاهيم والبحث العلمي وأنواعه وأدواته وأساليبه ومناهجه والمفاهيم الأساسية المتعلقة به	١٤	المحاضرة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية الواجبات الاختبار التحصيلي للخريجين
1.2	يحدد العناصر المرتبطة بمفاهيم والبحث العلمي وأنواعه وأدواته وأساليبه ومناهجه والمفاهيم الأساسية المتعلقة به	٣٤	المحاضرة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية الواجبات الاختبار التحصيلي للخريجين
2.0	المهارات			
2.1	يطبق: خطوات البحث العلمي، اعتبارات المشكلة البحثية، أنواع توثيق المصادر المختلفة (كتاب، بحث، رسالة).	١٣	المحاضرة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية الواجبات الاختبار التحصيلي للخريجين
2.2	يملك الكفاءة في تطوير مقترح بحث علمي وحل المشكلات البحثية في مجال إدارة الموارد البشرية	٢٣	المحاضرة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية الواجبات



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الدينية والوطنية والأخلاق الأكاديمية	ق ١	التعلم الذاتي	الملاحظة المناقشة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم والتطوير الذاتي للأداء بما يعزز فرص حصوله على عمل في مجال التخصص	ق ٢	التعلم الذاتي	الملاحظة الواجبات
3.3	يشارك بفعالية ضمن فرق العمل، ولديه القدرة على اتخاذ القرار لحل مشكلات الأداء الوظيفي	ق ٣	المناقشة العمل في فريق	مناقشة مجموعة العمل الواجبات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم البحث العلمي وأخلاقياته في مجال العلوم الإدارية	٣
٢	مناهج البحث في العلوم الإدارية	٦
٣	خطوات إعداد خطة البحث	٦
٤	طرق جمع البيانات	٦
٥	مهارات البحث عن المعلومات في البيئة الرقمية	٣
٦	مجتمع وعينة البحث	٦
٧	اختبارات الصدق والثبات	٣
٨	تحليل البيانات	٦
٩	تحرير وإخراج البحث	٣
١٠	توثيق مراجع البحث	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السابع	٣٠%
٣	المشاركة والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	إبراهيم البيومي غانم: مناهج البحث وأصول التحليل في العلوم الاجتماعية، (القاهرة: دار الكلمة للنشر والتوزيع، ٢٠٢٢م).
المراجع المساندة	<p>١. سامي عبد الله باحسين ومحمود عبد العزيز التوني: مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية، (الرياض: مكتبة المنتني، ٢٠٠٨م).</p> <p>٢. إياد الصرايرة وأنس عضيبات (وآخرون): البحث العلمي الأسس والمناهج، (عمان: زمزم، ٢٠٢١م).</p> <p>٣. ربيعي مصطفى عليان، عثمان محمد غنيم (٢٠١٠): أساليب البحث العلمي النظرية والتطبيقية. الطبعة الخامسة، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.</p> <p>٤. مزمل على محمد عثمان: مناهج البحث العلمي - تطبيقات في العلوم الإدارية، (الرياض: مكتبة الرشد، ٢٠١٤م).</p>
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع ٢٥ مقعد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة وجهاز عرض data show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس والمراجع النظير	مباشر
أخرى	لا توجد	لا توجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الإدارة العامة
رقم الجلسة	(٦)
تاريخ الجلسة	٢٤ / ٤ / ١٤٤٥هـ