

2024

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: المدخل للتشريع الإسلامي
رمز المقرر: 101 شرع.2
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الشريعة
الكلية: كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٥ / ٤ / ١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

بيان المقصود بتاريخ التشريع الإسلامي، وتعريفه، وتطوره، وأهمية دراسة هذا العلم، وتعريف الفقه، والفرق بينه وبين الشريعة وبين القانون، وتوضيح أدوار التشريع ومراحله، واختلاف الباحثين في تقسيمها، ويشمل ذلك عصر التشريع، وعصر الخلفاء الراشدين، وعصر صفار الصحابة وكبار التابعين، وعصر الازدهار الفقهي، والفقه في العصر الحاضر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على تاريخ الفقه الإسلامي وتطوره منذ النشأة حتى العصر الحاضر، ومبادئه وخصائصه، ويعرف ما تميزت به المذاهب الفقهية الأربعة، وأبرز مصطلحاتها وأعلامها ومصادرها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
٤	التعليم عن بعد	لا ينطبق	

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٣٧,٥ %
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	٢٥	٣١,٢٥ %
٥	أخرى (واجبات واستعداد للاختبارات)	٢٥	٣١,٢٥ %
الإجمالي		٨٠	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب تطور الفقه الإسلامي وازدهاره من نشأته حتى العصر الحديث	١ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يشرح الاصطلاحات الخاصة بكل مذهب من المذاهب الأربعة	٢ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات			
2.1	يميز بين أصول كل مذهب من المذاهب الفقهية الأربعة	١م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يطبق درايته بمراحل التشريع في التمييز بين الأحكام الفقهية المنسوخة والناسخة	٢م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلقي محاضرات عن التشريع الإسلامي ويبين مرونته في استيعاب النوازل الفقهية العصرية	١ق	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مبادئ علم الفقه	٢
٢	علم تاريخ الفقه : تعريفه وأسمائه وأهميته وأبرز المؤلفات فيه خصائص الفقه الإسلامي	٢
٣	أطوار الفقه الإسلامي : الفقه في عصر النبوة والتأسيس الفقهي	٢
٤	الفقه في عصر الصحابة رضي الله عنهم	٢
٥	الفقه في عصر التابعين	٢
٦	الفقه في عصر الأئمة المجتهدين	٢
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٢
٨	الفقه بعد عصر الأئمة المجتهدين	٢
٩	الفقه في العصر الحاضر	٢
١٠	أسباب اختلاف الفقهاء	٢
١١	التعريف بالمذهب الحنفي	٢
١٢	التعريف بالمذهب المالكي	٢
١٣	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٢
١٤	التعريف بالمذهب الشافعي	٢
١٥	التعريف بالمذهب الحنبلي	٢
١٦	الاختبار النهائي	
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثالث عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر والواجبات والتكاليف	مستمر	١٠ %

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٦٠ %	الأسبوع السادس عشر	الاختبار النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الميسر في تاريخ الفقه ، إعداد شركة إثراء المتون، ط ١ ، ١٤٤٦ هـ	المرجع الرئيس للمقرر
تاريخ التشريع الإسلامي لمحمد الخضري بك، ط-الخانجي ، الأولى ، ١٤٢٠ هـ تاريخ التشريع الإسلامي في الفقه وأصوله لمعالي الشيخ د. عبد الإله محمد الملا - مكتبة المتنبي - ط ١ تاريخ الفقه ، ، إعداد شركة إثراء المتون، ط ٤ ، ١٤٤٣ هـ	المراجع المساندة
موقع هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية موقع وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد بالمملكة العربية السعودية	المصادر الإلكترونية
المجلات العلمية المحكمة المتخصصة في هذا المجال	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-----

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
الجلسة السابعة عشرة	رقم الجلسة
١٤٤٦/٦/٢٤ هـ	تاريخ الجلسة

