

2024

TP-151



توصيف البرنامج

(بكالوريوس) —

البرنامج: بكالوريوس الأنظمة
رمز البرنامج في التصنيف السعودي: 40114146
مستوى المؤهل: السادس
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران.
توصيف البرنامج: جديد () مطور* (√)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٨-٧-١٤٤٦ هـ

*يرفق النسخة السابقة من توصيف البرنامج.



جدول المحتويات

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:	٣
ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:	٤
ج. المنهج الدراسي:	٥
د. القبول والدعم الطلابي:	١٣
و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:	١٦
ز. ضمان جودة البرنامج:	١٦
ح. اعتماد التوصيف:	٢٥



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقرر الرئيس للبرنامج:		
نجران- جامعة نجران- المدينة الجامعة- كلية الهندسة		
٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:		
لا توجد		
٣. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:		
لا توجد		
٤. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:		
يمكن لخريج برنامج الأنظمة العمل في أحد المجالات الآتية:		
- المحاماة والاستشارات القانونية (محامي، مستشار قانوني). - النيابة العامة (وكيل نيابة). - مستشار بالإدارات (القانونية) في القطاعين العام والخاص. - سكرتير بالسلك الدبلوماسي والقنصلي. - معيد في أقسام الأنظمة (القانون) بالجامعات.		
٥- القطاعات المهنية ذات العلاقة:		
القطاع العام (المؤسسات والهيئات والدواوين الحكومية)		
القطاع الخاص (الشركات والمؤسسات الخاصة)		
المهن الخاصة (مكاتب المحاماة والاستشارات القانونية)		
٦. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):		
المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
١. لا توجد		
٢.		
٣.		
...		
٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)		
نقاط الخروج / المؤهل الممنوح		إجمالي الساعات المعتمدة
١. دبلوم (مساعد قانوني) متوسط المدة الدراسية لنقطة البرنامج عاميين دراسيين بواقع ستة فصول دراسية		٦٠
٨. إجمالي الساعات المعتمدة: (١٢٣)		

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

إعداد خريجين مؤهلين علمياً، ومهنياً، وبحثياً، في مجال الأنظمة تلبية لاحتياجات سوق العمل وخدمة المجتمع

٢. أهداف البرنامج:

- (١) إعداد خريجين مؤهلين علمياً ومهنياً في مجال الأنظمة.
- (٢) المساهمة في تعزيز النشر العلمي في مجال الأنظمة.
- (٣) تطوير المهارات النظامية لدى الطلاب بما يحقق تلبية احتياجات سوق العمل.
- (٤) تعزيز الخدمة المجتمعية من خلال نشر الوعي القانوني في المجتمع.

٣. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

- | | |
|----|---|
| ١٤ | يوضح دور الشريعة الإسلامية في أنظمة الدولة، باعتبارها المصدر الأساسي للتنظيم في المملكة العربية السعودية. |
| ٢٤ | يشرح الأنظمة السارية في الدولة، ويبين ما يطرأ عليها من تعديلات، ودورها في تنظيم المجتمع واستقراره. |
| ٣٤ | يحدد العلاقة بين الأنظمة والسياسة الشرعية والتخصصات ذات الصلة. |
| ٤٤ | أن يسترجع أحكام ممارسة المهن النظامية وأخلاقياتها. |

المهارات

- | | |
|----|---|
| ١م | أن يكون قادراً على مقارنة الأنظمة السارية بالشريعة الإسلامية. |
| ٢م | أن يكون قادراً على صياغة العقود والمذكرات النظامية والمرافعات أمام المحاكم. |
| ٣م | أن يكون قادراً على البحث في النصوص النظامية وتحليلها وتطبيقها وفقاً للوقائع المعروضة. |

القيم والاستقلالية والمسؤولية

- | | |
|----|--|
| ١ق | يطبق النصوص النظامية على الوقائع المعروضة عليه وفق أخلاقيات المهنة. |
| ٢ق | أن يجيد تقديم الحلول والمقترحات والاستشارات القانونية بشأن ما يطرح عليه مراعيًا في ذلك أسرار المهنة. |
| ٣ق | يتحمل مسؤولية عرض آرائه في التعليق على الأحكام القضائية. |

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).

٣. نواتج تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١ع	أن يتعرف على الأنظمة واللوائح السارية بالمملكة ومصادرها.
٢ع	أن يلم بأقسام القانون وفروعه وجهات الإصدار والتطبيق.
٣ع	أن يفهم القواعد العامة لكتابة المذكرات وصحف الدعاوى والتقارير.
المهارات	
١م	أن يعد مسودات المذكرات وصحف الدعاوى والتقارير.
٢م	أن يساعد في حفظ وترتيب المستندات والملفات النظامية.
٣م	أن يستخدم وسائل الاتصال والتقنية الحديثة في تنفيذ مهامه.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
١ق	أن ينفذ مهامه وواجباته الوظيفية وفق أخلاقيات المهنة.
٢ق	أن يجيد تقديم الحلول والمقترحات بشأن ما يسند إليه من تكاليف.
٣ق	يتحمل المسؤولية القانونية في حماية وتأمين المستندات والمعلومات.

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٧,٨١%	١٠	٥	إجباري	متطلبات الجامعة
٩,٣٧%	٨	٤	اختياري	
١٠,٩٣%	١٤	٥	إجباري	متطلبات الكلية
-	-	-	اختياري	
٦٧,١٨%	٨٢	٣١	إجباري	متطلبات البرنامج
٤,٦٨%	٦	٣	اختياري	
-	-	-	-	مشروع التخرج
٣,١٢	٤	١	إجباري	التدريب الميداني
-	-	-	-	سنة الامتياز
-	-	-	-	أخرى
١٠٠%	١٢٣	٥١	الإجمالي	

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
١١%	٨	٤	إجباري	متطلبات الجامعة
٨%	٦	٣	اختياري	
١٥%	١١	٤	إجباري	متطلبات الكلية
-	-	-	اختياري	
٥٨%	٤٢	١٦	إجباري	متطلبات البرنامج
٢%	٢	١	اختياري	
-	-	-	-	مشروع التخرج
٥%	٤	١	إجباري	التدريب الميداني
-	-	-	-	سنة الامتياز
-	-	-	-	أخرى
١٠٠%	٧٣	٢٩	الإجمالي (يشترط أن يدرس الطالب منها ٦٠ ساعة على أن يكون من بينها التدريب التعاوني).	

٢. مقررات البرنامج:

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات	المتطلبات السابقة	إجباري أو	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
متطلب جامعة	٢	لا يوجد	إجباري	البوية الوطني	١٠٢-وطن-٢	المستوى 1
متطلب جامعة	٢	لا يوجد	اختياري	مقرر اختياري (المجموعة الأولى) متطلبات جامعة	-	
متطلب كلية	٢	لا يوجد	إجباري	المدخل إلى القانون	١١١-قان-٢	
متطلب برنامج	٢	لا يوجد	اختياري	مقرر اختياري (المجموعة الثانية) متطلبات تخصص	-	
متطلب برنامج	٣	لا يوجد	إجباري	المدخل إلى الفقه الإسلامي	١٩١-فقه-٣	
متطلب برنامج	٣	لا يوجد	إجباري	القانون الدستوري	١٣١-قان-٣	المستوى 2
متطلب برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	مبادئ القانون التجاري	١٦١-قان-٢	
متطلب جامعة	٢	لا يوجد	إجباري	المهارات الرقمية	١٠١-نال-٢	
متطلب جامعة	٢	لا يوجد	اختياري	مقرر اختياري (المجموعة الأولى) متطلبات جامعة	-	
متطلب برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	فقه المعاملات	١٩٢-فقه-٢	
متطلب برنامج	٣	المدخل إلى القانون	إجباري	القانون الإداري	١٣٢-قان-٣	المستوى 3
متطلب برنامج	٣	لا يوجد	إجباري	أصول الفقه	١٩٣-فقه-٣	
متطلب برنامج	٣	مبادئ القانون التجاري	إجباري	قانون الشركات	١٦٢-قان-٣	
متطلب برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	القواعد والنظريات الفقهية	١٩٤-فقه-٢	
متطلب جامعة	٢	لا يوجد	إجباري	ثقافة المسلم (١)	١١١-ثقف-٢	
متطلب كلية	٢	لا يوجد	إجباري	مهارات الاتصال	١١٢-عمل	المستوى 3
متطلب كلية	٢	لا يوجد	إجباري	الريادة في الأعمال	٢٦١-عمل-٢	
متطلب كلية	٣	لا يوجد	إجباري	مبادئ الإدارة	١١١-عمل-٣	

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو	المتطلبات السابقة	الساعات	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 4	٢٢١-قان-٣	القانون الجنائي العام	اجباري	المدخل إلى القانون	٣	متطلب برنامج
	٢٣٣-قان-٣	القانون الدولي العام	اجباري	المدخل إلى القانون	٣	متطلب برنامج
	٢١٢-قان-٣	مناهج البحث العلمي	اجباري	لا يوجد	٣	متطلب برنامج
	٢١٢-ثقف-٢	ثقافة المسلم (٢)	اجباري	لا يوجد	٢	متطلب جامعة
المستوى 5	٣١١-قصد-٣	مبادئ الاقتصاد	اجباري	لا يوجد	٣	متطلب كلية
	٢٧١-قان-٣	قانون العمل والتأمينات الاجتماعية	اجباري	لا يوجد	٣	متطلب برنامج
	٢٥١-قان-٣	مصادر الالتزام	اجباري	لا يوجد	٣	متطلب برنامج
	٢٧٢-قان-٢	قانون الأحوال الشخصية	اجباري	لا يوجد	٢	متطلب برنامج
	٢٣٤-قان-٢	العقود الإدارية	اجباري	القانون الإداري	٢	متطلب برنامج
	٢٣٨-قان-٢	القانون المالي والضريبي	اجباري	لا يوجد	٢	متطلب برنامج
	١٠١-عرب-٢	المهارات اللغوية والكتابية	اجباري	لا يوجد	٢	متطلب جامعة
	٤١٩-عمل-٣	الإدارة الاستراتيجية	اجباري	لا يوجد	٣	متطلب كلية
المستوى 6	٣٥٢-قان-٣	أحكام الالتزام	اجباري	مصادر الالتزام	٣	متطلب برنامج
	٣٢٢-قان-٣	القانون الجنائي الخاص	اجباري	القانون الجنائي العام	٣	متطلب برنامج
	٣٦٣-قان-٣	العقود التجارية والعمليات المصرفية	اجباري	لا يوجد	٣	متطلب برنامج
	٣٥٣-قان-٣	أحكام الملكية	اجباري	لا يوجد	٣	متطلب برنامج
	-	مقرر اختياري (المجموعة الأولى) متطلبات جامعة	اختياري	لا يوجد	٢	متطلب جامعة
المستوى 7	-	مقرر اختياري (المجموعة الثانية) متطلبات تخصص	اختياري	لا يوجد	٢	متطلب برنامج
	٣٣٥-قان-٣	القضاء الإداري	اجباري	العقود الإدارية	٣	متطلب برنامج
	٣٨١-قان-٣	قانون المرافعات الشرعية	اجباري	لا يوجد	٣	متطلب برنامج
	٣٧٣-قان-٣	الموارث والوصايا والوقف	اجباري	قانون الأحوال الشخصية	٣	متطلب برنامج
	٣٦٤-قان-٣	الأوراق التجارية والإفلاس	اجباري	لا يوجد	٣	متطلب برنامج
	٣٨٢-قان-٢	قانون الإثبات	اجباري	لا يوجد	٢	متطلب برنامج
المستوى 8	-	مقرر اختياري (المجموعة الثانية) متطلبات تخصص	اختياري	لا يوجد	٢	متطلب برنامج
	٤٢٤-قان-٣	قانون الإجراءات الجزائية	اجباري	قانون المرافعات الشرعية	٣	متطلب برنامج
	٤٨٣-قان-٢	قانون التنفيذ	اجباري	قانون المرافعات الشرعية	٢	متطلب برنامج
	٤٥٥-قان-٣	القانون البحري والجوي	اجباري	لا يوجد	٣	متطلب برنامج
	٤٧٤-قان-٣	القانون الدولي الخاص	اجباري	لا يوجد	٣	متطلب برنامج
	٤٥٦-قان-٣	الضمانات الشخصية والعينية	اجباري	لا يوجد	٣	متطلب برنامج
المستوى 8	٤١٥-قان-٤	التدريب التعاوني	اجباري	كل المقررات	٤	متطلب برنامج

* ادرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** أضيف جدول لمقررات كل مسار (إن وجدت).

مقررات البرنامج: دبلوم مساعد قانوني

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو	المتطلبات السابقة	الساعات	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 1	١٠٢-وطن-٢	الهوية الوطني	إجباري	لا يوجد	٢	متطلب جامعة
	-	مقرر اختياري (المجموعة الأولى) متطلبات جامعة	اختياري	لا يوجد	٢	متطلب جامعة
	١١١-قان-٢	المدخل إلى القانون	اجباري	لا يوجد	٢	مطلب كلية
	-	مقرر اختياري (المجموعة الثانية) متطلبات تخصص	اختياري	لا يوجد	٢	متطلب برنامج
	١٩١-فقه-٣	المدخل إلى الفقه الإسلامي	اجباري	لا يوجد	٣	متطلب برنامج
	١٣١-قان-٣	القانون الدستوري	اجباري	لا يوجد	٣	متطلب برنامج
	١٦١-قان-٢	مبادئ القانون التجاري	اجباري	لا يوجد	٢	متطلب برنامج
المستوى 2	١٠١-نال-٢	المهارات الرقمية	اجباري	لا يوجد	٢	متطلب جامعة
	-	مقرر اختياري (المجموعة الأولى) متطلبات جامعة	اختياري	لا يوجد	٢	متطلب جامعة
	١٩٢-فقه-٢	فقه المعاملات	اجباري	لا يوجد	٢	متطلب برنامج
	١٣٢-قان-٣	القانون الإداري	اجباري	المدخل إلى القانون	٣	متطلب برنامج
	١٩٣-فقه-٣	أصول الفقه	اجباري	لا يوجد	٣	متطلب برنامج
	١٦٢-قان-٣	قانون الشركات	اجباري	مبادئ القانون التجاري	٣	متطلب برنامج
	١٩٤-فقه-٢	القواعد والنظريات الفقهية	اجباري	لا يوجد	٢	متطلب برنامج
المستوى 3	١١١-ثقف-٢	ثقافة المسلم (١)	اجباري	لا يوجد	٢	متطلب جامعة
	١١٢-عمل	مهارات الاتصال	اجباري	لا يوجد	٢	متطلب كلية
	٢٦١-عمل-٢	الريادة في الأعمال	اجباري	لا يوجد	٢	متطلب كلية
	١١١-عمل-٣	مبادئ الإدارة	اجباري	لا يوجد	٣	متطلب كلية
	٢٢١-قان-٣	القانون الجنائي العام	اجباري	المدخل إلى القانون	٣	متطلب برنامج
	٢٣٣-قان-٣	القانون الدولي العام	اجباري	المدخل إلى القانون	٣	متطلب برنامج
	٢١٢-قان-٣	مناهج البحث العلمي	اجباري	لا يوجد	٣	متطلب برنامج
المستوى 4	٢١٢-ثقف-٢	ثقافة المسلم (٢)	اجباري	لا يوجد	٢	متطلب جامعة
	٣١١-قصد-٣	مبادئ الاقتصاد	اجباري	لا يوجد	٣	متطلب كلية
	٢٧١-قان-٣	قانون العمل والتأمينات الاجتماعية	اجباري	لا يوجد	٣	متطلب برنامج
	٢٥١-قان-٣	مصادر الالتزام	اجباري	لا يوجد	٣	متطلب برنامج
	٢٧٢-قان-٢	قانون الأحوال الشخصية	اجباري	لا يوجد	٢	متطلب برنامج
	٢٣٤-قان-٢	العقود الإدارية	اجباري	القانون الإداري	٢	متطلب برنامج
	٢٣٨-قان-٢	القانون المالي والضريبي	اجباري	لا يوجد	٢	متطلب برنامج
المستوى ٨	٤١٥-قان-٤	التدريب التعاوني	اجباري	كل المقررات	٤	متطلب برنامج

٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

<https://adsc.nu.edu.sa/%D8%AA%D9%88%D8%B5%D9%8A%D9%81-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA3>

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متقدم).

نواتج التعلم للبرنامج										المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم				
ق١	ق٢	ق٣	م١	م٢	م٣	ع١	ع٢	ع٣	ع٤	
ق١	ق٢	ق٣	م١	م٢	م٣	ع١	ع٢	ع٣	ع٤	
	١				١	١		١		المدخل إلى الفقه الإسلامي
١	١	١	١	١	١		١	١	١	القانون الدستوري
	١	١		١	١			١	١	مبادئ القانون التجاري
١		١			١			١	١	فقه المعاملات
	١	١		١	١		١	١		القانون الإداري
		١		١	١			١	١	أصول الفقه
	٢	٢		٢	٢			٢	٢	قانون الشركات
٢	٢			٢	٢	٢	٢		٢	القواعد والنظريات الفقهية
	٢	٢		٢	٢			٢	٢	القانون الجنائي العام
٢		٢		٢	٢		٢	٢	٢	القانون الدولي العام
٣			٣		٣		٣		٣	مناهج البحث العلمي
٢	٢	٢		٢	٢		٢		٢	قانون العمل والتأمينات الاجتماعية
٢	٢	٢		٢	٢			٢	٢	مصادر الالتزام
٣	٣	٣		٣	٣		٣	٣	٣	قانون الأحوال الشخصية
	٢	٢	٢	٢			٢	٢	٢	العقود الإدارية
٣	٣	٣		٣	٣			٣	٣	القانون المالي والضريبي
	٣	٣		٣	٣			٣	٣	أحكام الالتزام
	٢	٢		٢	٢			٢	٢	القانون الجنائي الخاص
	٣	٣		٣	٣			٣	٣	العقود التجارية والعمليات المصرفية
		٣			٣			٣	٣	أحكام الملكية
٣	٣	٣		٣	٣		٣	٣		القضاء الإداري
٣		٣		٣			٣	٣		قانون المرافعات الشرعية
	٣	٣	٣	٣				٣	٣	الموارث والوصايا والوقف
	٣	٣		٣	٣			٣	٣	الأوراق التجارية والإفلاس

٣	٣	٣	٣		٣	٣		٣	٣	قانون الإثبات
٣	٣	٣		٣	٣	٣	٣	٣		قانون الإجراءات الجزائية
	٣	٣		٣	٣			٣	٣	قانون التنفيذ
٣	٣		٣	٣	٣			٣	٣	القانون البحري والجوي
٣		٣		٣	٣			٣	٣	القانون الدولي الخاص
		٣	٣	٣	٣		٣	٣	٣	الضمانات الشخصية والعينية
	٣	٣	٣		٣	٣		٣	٣	التدريب التعاوني
	٢	٢		٢	٢		٢	٢	٢	علم الإجرام والعقاب
	٣	٣		٣	٣		٣		٣	الملكية الفكرية
	٣	٣		٣	٣			٣	٣	نظام التحكيم
٢		٢		٢	٢				٢	القانون الدولي للاستثمار
	٣	٣		٣	٣	٣	٣	٣	٣	الصياغة القانونية
٣	٣	٣	٣	٣	٣		٣	٣	٣	تاريخ وفلسفة القانون

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج: دبلوم مساعد قانوني.

نواتج التعلم للبرنامج										المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم				
ق١	ق٢	ق٣	م١	م٢	م٣	ع١	ع٢	ع٣	ع٤	
	١				١	١		١		المدخل إلى الفقه الإسلامي
١	١	١	١	١	١		١	١	١	القانون الدستوري
	١	١		١	١			١	١	مبادئ القانون التجاري
١		١			١			١	١	فقه المعاملات
	١	١		١	١		١	١		القانون الإداري
		١		١	١			١	١	أصول الفقه
	٢	٢		٢	٢			٢	٢	قانون الشركات
٢	٢			٢	٢	٢	٢		٢	القواعد والنظريات الفقهية
	٢	٢		٢	٢			٢	٢	القانون الجنائي العام
٢		٢		٢	٢		٢	٢	٢	القانون الدولي العام
٣			٣		٣		٣		٣	مناهج البحث العلمي
٢	٢	٢		٢	٢		٢		٢	قانون العمل والتأمينات الاجتماعية
٢	٢	٢		٢	٢			٢	٢	مصادر الالتزام
٣	٣	٣		٣	٣		٣	٣	٣	قانون الأحوال الشخصية
	٢	٢	٢	٢			٢	٢	٢	العقود الإدارية
٣	٣	٣		٣	٣			٣	٣	القانون المالي والضريبي

٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	التدريب التعاوني
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	علم الإجرام والعقاب
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	تاريخ وفلسفة القانون

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

الأنشطة اللاصفية	الأنشطة الصفية	استراتيجيات التدريس	مجالات التعلم وفق الإطار السعودي للمؤهلات ومخرجات التعلم
المعارف والفهم			
الإطلاع على المصادر والمراجع- المشاركة في الفعاليات والأنشطة العلمية.	عروض تقديمية- الحوار والمناقشة	المحاضرات-الواجبات الفردية والجماعية-التعلم التعاوني	1.1 يوضح دور الشريعة الإسلامية في أنظمة الدولة، باعتبارها المصدر الأساسي للتنظيم في المملكة العربية السعودية.
الإطلاع على المصادر والمراجع- المشاركة في الفعاليات والأنشطة العلمية.	عروض تقديمية- مشاركة نصوص نظامية	المحاضرات- التعلم الذاتي- تكليفات جماعية وفردية - عروض تقديمية-الحوار والمناقشة	1.2 يشرح الأنظمة السارية في الدولة، ويبين ما يطرأ عليها من تعديلات، ودورها في تنظيم المجتمع واستقراره.
المشاركة في اللقاءات المفتوحة والندوات	محاكم صورية-الحوار والمناقشة-أسئلة للعصف الذهني.	المحاضرات- الواجبات الفردية والجماعية-تدريبات	1.3 يحدد العلاقة بين الأنظمة والسياسة الشرعية والتخصصات ذات الصلة.
زيارة المؤسسات العدلية-المسابقات العلمية	محاكم صورية- أسئلة للعصف الذهني	المحاضرات- التعلم الذاتي- البحوث القصيرة	1.4 أن يسترجع أحكام ممارسة المهن النظامية وأخلاقياتها.
المهارات			
الإطلاع على المصادر والمراجع- المشاركة في الفعاليات والأنشطة العلمية.	عروض تقديمية-تدريبات على طرق المقارنة	المحاضرات-التعلم الذاتي- الواجبات	2.1 أن يكون قادراً على مقارنة الأنظمة السارية بالشريعة الإسلامية.
زيارات المؤسسات العدلية-الرحلات العلمية	تطبيقات عملية+ عرض نماذج عقود+ تكليفات	المحاضرات- التعلم الذاتي- التعلم الالكتروني	2.2 أن يكون قادراً على صياغة العقود والمذكرات النظامية والمرافعات أمام المحاكم.
الإطلاع على المصادر والمراجع- المشاركة في الفعاليات والأنشطة العلمية.	تطبيقات عملية-تدريبات عملية على تقنيات الاتصال الحديثة	المحاضرات- التعلم الذاتي- التعلم التعاوني - عروض تقديمية	2.3 أن يكون قادراً على البحث في النصوص النظامية وتحليلها وتطبيقها وفقاً للوقائع المعروضة.
القيم			
زيارة المؤسسات العدلية- المشاركة في الجمعيات والأندية- الدورات التدريبية (البرنامج التدريبي المهني الإضافي)	المحاكم الصورية- التدريبات العملية	المحاضرات- التعلم الذاتي- التعلم التعاوني- عروض تقديمية	3.1 يطبق النصوص النظامية على الوقائع المعروضة عليه وفق أخلاقيات المهنة.

3.2	أن يجيد تقديم الحلول والمقترحات والاستشارات القانونية بشأن ما يطرح عليه مراعيًا في ذلك أسرار المهنة.	(المحاضرات- الأبحاث القصيرة – التعلم الذاتي- الدورات التدريبية)	عروض تقديمية- المناقشة والحوار- تقديم المبادرات	المشاركة في الجمعيات والأندية- الدورات التدريبية (البرنامج التدريبي المهني الإضافي)- المشاركة في الفعاليات الوطنية.
3.3	يتحمل مسؤولية عرض آرائه في التعليق على الأحكام القضائية.	المحاضرات- الأبحاث القصيرة – التعلم الذاتي	المحاضرات- عروض تقديمية- أسئلة العصف الذهني	المشاركة في الجمعيات والأندية- الدورات التدريبية (البرنامج التدريبي المهني الإضافي)- المشاركة الأعمال التطوعية.

٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرّة واحدة في المراحل الأخرى).

مجالات التعلم وفق الإطار السعودي للمؤهلات ومخرجات التعلم		طرق التقييم المباشرة	طرق التقييم غير المباشرة
المعارف والفهم			
1.1	يوضح دور الشريعة الإسلامية في أنظمة الدولة، باعتبارها المصدر الأساسي للتنظيم في المملكة العربية السعودية.	الاختبارات-تقييم الواجبات والبحوث باستخدام برنامج كشف الانتحال-الملاحظة.	المقابلة -استطلاعات الرأي-التقارير
1.2	يشرح الأنظمة السارية في الدولة، ويبين ما يطرأ عليها من تعديلات، ودورها في تنظيم المجتمع واستقراره.	الاختبارات- تقييم المناقشة وتقييم العروض التقديمية.	المقابلة-استطلاعات الرأي -التقارير
1.3	يحدد العلاقة بين الأنظمة والسياسة الشرعية والتخصصات ذات الصلة.	الاختبارات-تقييم الأقران-تقييم المناقشة.	المقابلة-استطلاعات الرأي
1.4	أن يسترجع أحكام ممارسة المهن النظامية وأخلاقياتها.	الاختبارات- تقييم الواجبات والبحوث باستخدام برنامج كشف الانتحال -تقييم المحاكم الصورية.	المقابلة-استطلاعات الرأي
المهارات			
2.1	أن يكون قادراً على مقارنة الأنظمة السارية بالشريعة الإسلامية.	الاختبارات-الملاحظة-تقييم المناقشة.	المقابلة- التقارير
2.2	أن يكون قادراً على صياغة العقود والمذكرات النظامية والمرافعات أمام المحاكم.	الاختبارات-تقييم الواجبات والتكاليف	المقابلة - التقارير
2.3	أن يكون قادراً على البحث في النصوص النظامية وتحليلها وتطبيقها وفقاً للوقائع المعروضة.	الاختبارات-تقييم الواجبات-العروض التقديمية.	استطلاعات الرأي-التقارير
القيم			
3.1	يطبق النصوص النظامية على الوقائع المعروضة عليه وفق أخلاقيات المهنة.	الاختبارات-تقييم المحاكمات الصورية-تقييم الواجبات	المقابلة -استطلاعات الرأي

3.2	أن يجيد تقديم الحلول والمقترحات والاستشارات القانونية بشأن ما يطرح عليه مراعيًا في ذلك أسرار المهنة.	الاختبارات-تقييم المبادرات-تقييم المناقشة.	المقابلة -استطلاعات الرأي
3.3	يتحمل مسؤولية عرض آرائه في التعليق على الأحكام القضائية.	الاختبارات- تقييم الواجبات- تقييم الواجبات والبحوث باستخدام برنامج كشف الانتحال	المقابلة -استطلاعات الرأي

د. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

متطلبات القبول بالبرنامج كما وردت باللائحة: - الحصول على الشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو من خارجها. - ألا يكون قد مضى على حصوله على الثانوية العامة أو ما يعادلها مدة تزيد عن خمس سنوات، ويجوز لمدير الجامعة الاستثناء من هذا الشرط إذا توافرت أسباب مقنعة. - أن يكون حسن السيرة والسلوك. - أن يجتاز بنجاح أي اختبار أو مقابلة شخصية يراها مجلس الجامعة. - أن يكون لائقاً طبياً. - أن يحصل على موافقة من مرجعه بالدراسة إذا كان يعمل في أي جهة حكومية أو خاصة. - أن يستوفي أي شروط أخرى يحددها مجلس الجامعة وتعلن وقت التقديم. - ألا يكون مفصولاً من جامعة أخرى لأسباب تأديبية أو تعليمية.
--

٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

يتم التنسيق مع عمادة شؤون الطلاب لإعداد برنامج خاص باستقبال وتهيئة الطلاب الجدد إرشاد الطلبة وإطلاعهم على اللوائح الخاصة بنظام الدراسة تقديم دورات تدريبية وورش عمل للطلاب الجدد ١- مهارات التفوق الجامعي. ٢-رفع معدل التركيز لدى الطلاب. ٣ حقوق وواجبات الطالب الجامعي.
--

٣. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

في مجال خدمات الإرشاد الأكاديمي: يوضح المرشد الأكاديمي للطلاب أنظمة ولوائح الجامعة. يشرح المرشد الأكاديمي للطلاب الخطة الدراسية للبرنامج الدراسي. يحفظ المرشد الأكاديمي للطلاب بملف خاص. يتابع المرشد الأكاديمي وضع الطالب الدراسي ويساعده على تجاوز الصعوبات الدراسية.

يتابع المرشد الأكاديمي جدول الطالب ويوجهه في عملية تسجيل المقررات الدراسية.
يشرح المرشد الأكاديمي للطالب كيفية حساب معدل نقاط التقدير الفصلي التراكمي.
يتعرف المرشد الأكاديمي على قدرات وميول الطالب ويرشده للنشاط الذي يناسبه.
في مجال خدمات الإرشاد المهني:

يقدم القسم محاضرات تعريفية حول تقديم الذات.
يقدم القسم محاضرات تعريفية حول "مهارات التفاوض والإقناع"
يقدم القسم برنامج إضافي للتطوير المهني يساعد الطالب في مجال التوظيف.

في مجال خدمات الإرشاد النفسي:

تقدم وحدة الإرشاد الأكاديمي ندوة عن السمات السلبية في الشخصية وطرق علاجها.
تقدم وحدة الإرشاد محاضرات تثقيفية حول "أساليب مواجهة الضغوط".
تقدم وحدة الإرشاد محاضرات حول "وسائل تحقيق الصحة النفسية".
تقدم الكلية محاضرات حول "معالجة قلق الامتحان".
يساعد المرشد النفسي بالكلية في تحديد تشخيص وعلاج المشكلات النفسية التي يتعرض لها الطلاب.

في مجال الإرشاد الاجتماعي:

يقدم المرشد الأكاديمي للطالب الدعم في معالجة المشكلات الاجتماعية للطلاب.
تقدم وحدة الإرشاد الأكاديمي محاضرات ودورات حول في بناء العلاقات الاجتماعية والتواصل مع الآخرين الطرق السليمة لبناء الأسرة.
تقدم وحدة الإرشاد محاضرات حول "القيم الاجتماعية".

٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسيًا، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون)

- يحدد المرشد في بداية الفصل الدراسي من خلال اطلاعه على النتائج الطلاب المتأخرين والمتعثرين دراسيا.
- يتواصل المرشد بطلابه مباشرة عبر الإعلانات والبريد الإلكتروني ويُحدد اجتماعا معهم ليتعرف على أسباب التأخر والتعثر.
- يُناقشهم وينصح لهم ويزرع فيهم القناعة بتأثير تأخرهم الدراسي على مستقبلهم ويوجههم في كيفية التغلب على ظروفهم ومشاكلهم ويعمل على خلق الدافعية نحو التعلم الجيد.
- يُشاركهم آراءهم ويستمع لمقترحاتهم وما يحتاجون من تدريب ويساهم في وضع خطة لمعالجة ذلك بالتنسيق مع منسق الإرشاد في البرنامج.
- تجمع الآراء والمقترحات لتصاغ في إطار خطة تتولى وحدة الإرشاد تنفيذها بالتنسيق مع عمادة الكلية.
- يقدم المرشد الأكاديمي للطلاب المتفوقين:
- يحدد المرشد في بداية الفصل الدراسي من خلال اطلاعه على النتائج الطلاب المتفوقين دراسيا.
- يتواصل المرشد بطلابه مباشرة عبر الإعلانات والبريد الإلكتروني ويُحدد اجتماعا معهم لتهنئتهم بإنجازاتهم وليلبغهم بموعد تكريمهم.
- يرفع قائمة بأسمائهم لمنسق الإرشاد الأكاديمي في البرنامج وتجمع أسماء المتفوقين في كل برنامج وترفع لمدير وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.
- يُنسق مدير وحدة الإرشاد مع عمادة الكلية بشأن تكريمهم.
- الحالات الخاصة:

- على المرشد الأكاديمي عند وجود حالات خاصة تحتاج إلى أخصائي نفسي أو اجتماعي أو طبي أن يرفع لمنسق الإرشاد بالبرنامج تلك الحالات ليتم التنسيق في وحدة الإرشاد في كيفية التعامل معها ووضع الحلول المناسبة لها بالتشاور مع عمادة الكلية

تبقى هذه الحالات محاطة بسرية تامة متى تطلب الأمر ذلك.

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		العام	الدقيق	
٨	٤	٤	- الإلمام بأساسيات الحاسوب - الإلمام بأساسيات اللغة الإنجليزية	القانون العام القانون الخاص	القانون	أستاذ
١٤	٦	٨	- الإلمام بأساسيات الحاسوب - الإلمام بأساسيات اللغة الإنجليزية	القانون العام القانون الخاص	القانون	أستاذ مشارك
٢٠	١٠	١٠	- الإلمام بأساسيات الحاسوب - الإلمام بأساسيات اللغة الإنجليزية	القانون العام القانون الخاص	القانون	أستاذ مساعد
١٠	٥	٥	- الإلمام بأساسيات الحاسوب - الإلمام بأساسيات اللغة الإنجليزية	القانون العام القانون الخاص	القانون	محاضر
٤	٢	٢	- الإلمام بأساسيات الحاسوب - الإلمام بأساسيات اللغة الإنجليزية	القانون العام القانون الخاص	القانون	معيد
-	-	-	-	-	-	الفنيون ومساعدو المعامل
٤	٢	٢	- الإلمام بأساسيات الحاسوب	إدارة أعمال تقنية معلومات	إدارة	الطاقم الإداري

المرتبة العلمية			التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	العدد المطلوب		
			العام	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
					- الإلمام بأساسيات اللغة الإنجليزية			
أخرى (حدد)			-	-	-	-	-	-

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).
- توجد لجنة في البرنامج لمتابعة واختيار المراجع والمصادر المتخصصة لمقررات البرنامج وتحديثها - يقترح أعضاء هيئة التدريس المراجع المرتبطة بالتخصص طبقاً للشروط الموضوعية بالبرنامج. - المكتبة المركزية لجامعة نجران والمكتبة السعودية الإلكترونية النظامية الموثوق بها. - المراجعة الدورية لمتطلبات البرنامج لمصادر التعلم لمواكبة أحدث الإصدارات ذات العلاقة بالمقررات الدراسية ومطالبة المكتبة المركزية بتوفيرها. - تزويد المكتبة المركزية بأسماء الكتب والمراجع في مجال التخصص لتوفيرها للطلاب باللغة العربية. - يعتمد البرنامج أسس ومعايير لإقرار الكتب والمراجع الخاصة بالبرنامج على أن تكون حديثة وشاملة لتوصيف المقرر.

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

- قاعات التدريس المجهزة بالفيديو بروجكتور ٢٠ جهاز. - مكاتب بعدد أعضاء هيئة التدريس. - أجهزة كمبيوتر بعدد أعضاء هيئة التدريس. - طابعات بعدد أعضاء هيئة التدريس.

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توأمة بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- تطبق إجراءات الأمن والسلامة المتبعة على مستوى الكلية وعلى مستوى الجامعة بصفة خاصة والتي تتمثل في ١- توعية الطلاب بتواجد أماكن المستشفى الجامعي. ٢- توعية الطلبة وأعضاء هيئة التدريس بأماكن تواجد صيدليات الجامعة. ٣- توعية الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومنسوبي البرنامج بأماكن الإسعافات الأولية.

ز. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

<https://2u.pw/pILg0b8>

٢. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

-تقييم عمليات التدريس:

يتم تقييم عمليات التدريس من خلال عدة آليات تتمثل في:

- تقرير تقييم الطلاب للمقررات والأداء التدريسي.
- تقرير فاعلية استراتيجيات التدريس من واقع ما يرد في تقارير المقررات.
- تقرير تقدم الطلاب ومعدلات إكمال المقررات لكل فصل دراسي.

٢-تقييم جودة عمليات التدريس وتقييم الطلبة:

يتم تقييم جودة عمليات التدريس وتقييم الطلبة من خلال عدة آليات تتمثل في:

- تقرير عن آليات تقييم الطلبة بالبرنامج.
- تقرير عن مراجعة الأوراق الاختبارية.
- تقرير عن مراجعة تصحيح عينة عشوائية من أوراق إجابات الطلبة.
- تقرير عن قياس تحقق نواتج التعلم عن طريق البرنامج الإلكتروني.
- تقرير عن تطبيق طرق التحقق من الاقتباسات والانتحال العلمي.

٣-تقييم البرنامج:

يتم تقييم البرنامج من خلال مجموعة من الآليات تتمثل في:

- قياس درجة الوعي برسالة البرنامج الأكاديمي وأهدافه لدى جميع منسوبي البرنامج والجهات المستفيدة.
- قياس درجة الوعي بالدليل التنظيمي والسياسات للبرنامج لدى أعضاء هيئة التدريس.
- قياس درجة الوعي بالدليل التنظيمي للبرنامج لدى الطلاب.
- استطلاع رأي الخريجين عن تقويم البرنامج.
- تقييم الطلبة لخبرتهم الميدانية.
- استطلاع رأي الطلاب عن الإرشاد الأكاديمي والخدمات الإرشادية الاجتماعية والنفسية والطبية.
- قياس رضا الطلبة عن الخدمات اللاصفية.
- تقييم المستفيدين للمكتبة الرقمية.
- قياس رضا الطلاب عن الخدمات التي تقدمها مكتبة الجامعة.
- قياس درجة مدي الاستفادة من المراجع والمصادر المتاحة بالمكتبة المركزية والمعوقات.
- استطلاع رأي الطلاب عن استراتيجيات التعليم والتقويم المستخدمة.
- تقييم الطلاب للمقررات والأداء التدريسي بالبرنامج.
- استطلاع رأي الطلاب عن نظام الشكاوى المعمول به.

- استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس عن كفاية وكفاءة إجراءات الأمن والسلامة بمرافق ومعامل البرنامج.
- قياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن نظام الإدارة المالية وكفاية الميزانية المتاحة للبرنامج.
- استطلاع رضا أعضاء هيئة التدريس عن المرافق والتجهيزات.
- قياس درجة الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس/ والهيئة المعاونة
- استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس عن فاعلية القيادة الأكاديمية في البرنامج.
- استطلاع آراء أرباب العمل لمعرفة مدى مناسبة الخريجين وتحصيلهم العلمي.
- تقييم منسق القسم لأداء أعضاء هيئة التدريس نهاية كل عام دراسي.
- قياس نواتج تعلم البرنامج في المجالات المختلفة نهاية العام الدراسي.
- تقرير البرنامج عن الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني.
- التقرير الشامل للمقررات عن الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني.
- تقارير رصد مؤشرات الأداء بالبرنامج.
- التقرير السنوي لمؤشرات أهداف البرنامج.
- التقويم الذاتي للبرنامج.
- تقرير المقيم الخارجي للبرنامج.
- ومن خلال ما تقدم يقوم عليه نظام الجودة بالبرنامج.

٣. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقرر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقيّة الفروع الأخرى (إن وجدت).

- توحيد الاختبارات النهائية بين شطري الطلاب والطالبات.

٤. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

خطة برنامج الأنظمة لقياس نواتج تعلم البرنامج

يستخدم برنامج الأنظمة طريقة لقياس نواتج تعلم البرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عملية التطوير من خلال القياس الأفقي : وفيه يعتمد البرنامج على استخدام القياس الأفقي لقياس نواتج التعلم خلال تتبع دفعة محددة.

خطة برنامج الأنظمة لقياس نواتج تعلم البرنامج

يستخدم برنامج الأنظمة برنامج لقياس نواتج تعلم البرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عملية التطوير ، حيث يعتمد فيها على درجات تحصيل الطلاب نهاية الفصل الدراسي، حيث

يتم قياس جميع مخرجات التعلم كل فصل دراسي عن طريق برنامج إلكتروني معتمد من عمادة التطوير والجودة. وذلك من خلال تتبع دفعة محددة.

ثانياً : أدوات القياس

يعتمد برنامج الأنظمة على برنامج لقياس مخرجات تعلم المقررات والبرنامج معتمد من عمادة التطوير والجودة بالجامعة، ويتم استخدام أدوات القياس الآتية:

- ١- برنامج لقياس مخرجات تعلم المقررات.
- ٢- أدوات مباشرة وأدوات غير مباشرة:

ثالثاً : طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

أدوات التقييم المباشرة	أدوات التقييم الغير مباشرة
الاختبارات النهائية	عدد الساعات التي يقضيها الطلاب في التعلم والمشاركة الصفية
الاختبارات الفصلية	نسبة مشاركة الطلاب في المحاضرات
الاختبارات الشفهية	استطلاعات آراء الطلاب
التدريب الميداني	استطلاعات آراء الطلاب المتوقع تخرجهم
مشروعات التخرج	استطلاعات آراء الخريجين السابقين
المشروعات البحثية	استطلاعات آراء أعضاء هيئة التدريس
بطاقة ملاحظة الأداء	استطلاعات آراء المستفيدين من البرنامج
الكويزات	استطلاعات آراء الشركاء في المؤسسات المعنية سواء أثناء فترة تدريب الطلاب أو بعد التحاقهم بالعمل بها
مناقشة مشاريع التخرج للطلاب	تقديرات الطلاب عند التخرج
الاختبار التحصيلي للطلاب الخريجين	المقابلات الشخصية مع عينة من الطلاب المسجلين حالياً في البرنامج

رابعاً : المقررات المحدد قياسها :

(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متقدم).

م	رمز المقرر	اسم المقرر	المستوى	المعرفة والفهم	المهارات	القيم، الاستقلالية والمسؤولية
١	٣٥٢-ق-٣	أحكام الالتزام	المستوى الخامس	٣	٣	٣
٢	٣٢٢-ق-٣	القانون الجنائي الخاص	المستوى الخامس	٢	٢	٢
٣	٣٦٣-ق-٣	العقود التجارية والعمليات المصرفية	المستوى الخامس	٣	٣	٣

صورة عن برنامج قياس نواتج تعلم

خامساً : مصفوفة مخرجات التعلم

نواتج التعلم للبرنامج										المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم				
ق.١	ق.٢	ق.٣	م٢	م٣	م١	ع.١	ع٢	ع٣	ع٤	
	١				١	١		١		المدخل إلى الفقه الإسلامي
١	١	١	١	١	١		١	١	١	القانون الدستوري
	١	١		١	١			١	١	مبادئ القانون التجاري
١		١			١			١	١	فقه المعاملات
	١	١		١	١		١	١		القانون الإداري
		١		١	١			١	١	أصول الفقه
	٢	٢		٢	٢			٢	٢	قانون الشركات
٢	٢			٢	٢	٢	٢		٢	القواعد والنظريات الفقهية
	٢	٢		٢	٢			٢	٢	القانون الجنائي العام
٢		٢		٢	٢		٢	٢	٢	القانون الدولي العام
٣			٣		٣		٣		٣	مناهج البحث العلمي
٢	٢	٢		٢	٢		٢		٢	قانون العمل والتأمينات الاجتماعية
٢	٢	٢		٢	٢			٢	٢	مصادر الالتزام
٣	٣	٣		٣	٣		٣	٣	٣	قانون الأحوال الشخصية
	٢	٢	٢	٢			٢	٢	٢	العقود الإدارية
٣	٣	٣		٣	٣			٣	٣	القانون المالي والضريبي
	٣	٣		٣	٣			٣	٣	أحكام الالتزام
	٢	٢		٢	٢			٢	٢	القانون الجنائي الخاص
	٣	٣		٣	٣			٣	٣	العقود التجارية والعمليات المصرفية
		٣			٣			٣	٣	أحكام الملكية
٣	٣	٣		٣	٣		٣	٣		القضاء الإداري

٣		٣		٣			٣	٣		قانون المرافعات الشرعية
	٣	٣	٣	٣				٣	٣	الموارث والوصايا والوقف
	٣	٣		٣	٣			٣	٣	الأوراق التجارية والإفلاس
٣	٣	٣	٣		٣	٣		٣	٣	قانون الإثبات
٣	٣	٣		٣	٣	٣	٣	٣		قانون الإجراءات الجزائية
	٣	٣		٣	٣			٣	٣	قانون التنفيذ
٣	٣		٣	٣	٣			٣	٣	القانون البحري والجوي
٣		٣		٣	٣			٣	٣	القانون الدولي الخاص
		٣	٣	٣	٣		٣	٣	٣	الضمانات الشخصية والعينية
	٣	٣	٣		٣	٣		٣	٣	التدريب التعاوني
	٢	٢		٢	٢		٢	٢	٢	علم الإجرام والعقاب
	٣	٣		٣	٣		٣		٣	الملكية الفكرية
	٣	٣		٣	٣			٣	٣	نظام التحكيم
٢		٢		٢	٢				٢	القانون الدولي للاستثمار
	٣	٣		٣	٣	٣	٣	٣	٣	الصياغة القانونية
٣	٣	٣	٣	٣	٣		٣	٣	٣	تاريخ وفلسفة القانون

:

طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

أدوات التقييم المباشرة	أدوات التقييم الغير مباشرة
الاختبارات النهائية	عدد الساعات التي يقضيها الطلاب في التعلم والمشاركة الصفية
الاختبارات الفصلية	نسبة مشاركة الطلاب في المحاضرات
الاختبارات الشفهية	استطلاعات آراء الطلاب
التدريب الميداني	استطلاعات آراء الطلاب المتوقع تخرجهم

استطلاعات آراء الخريجين السابقين	مشروعات التخرج
استطلاعات آراء أعضاء هيئة التدريس	المشروعات البحثية
استطلاعات آراء المستفيدين من البرنامج	بطاقة ملاحظة الأداء
استطلاعات آراء الشركاء في المؤسسات المعنية سواء أثناء فترة تدريب الطلاب أو بعد التحاقهم بالعمل بها	الكويزات
تقديرات الطلاب عند التخرج	مناقشة مشاريع التخرج للطلاب
المقابلات الشخصية مع عينة من الطلاب المسجلين حالياً في البرنامج	الاختبار التحصيلي للطلاب الخريجين

٥. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
قيادة البرنامج	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانة	نهاية الفصل الدراسي
فاعلية التدريس	الطلاب	الاستبانة	نهاية الفصل الدراسي
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانة	بداية الفصل الدراسي
الخدمات المكتبية	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانة	بداية الفصل الدراسي
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانة	بداية الفصل الدراسي
تقييم أعضاء هيئة التدريس	رئيس القسم	تقرير	نهاية الفصل

مجالات التقويم: (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقييم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات ... الخ).
مصدر التقويم: (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل ... الخ).
طريقة التقويم: (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ... الخ).
توقيت التقويم: (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ... الخ).

٦. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة :

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١	KPI-P-01	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	٨٠%	متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية حول تجربتهم التعليمية في البرنامج، رضا الطلاب عن الخدمات المختلفة التي يقدمها البرنامج.	يتم قياس المؤشرات بداية كل عام دراسي عن العام السابق
٢	KPI-P-02	تقييم الطالب لجودة المقررات	٨٠%	متوسط تقدير الطلاب العام لجودة المقررات على مقياس	يتم قياس المؤشرات بداية كل عام دراسي عن العام السابق

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
				من خمس نقاط في مسح سنوي	
٣	KPI-P-03	معدل التخرج بالوقت المحدد	٧٠%	نسبة طلاب البكالوريوس الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى من المدة المقررة للبرنامج كل دفعة	يتم قياس المؤشرات بداية كل عام دراسي عن العام السابق
٤	KPI-P-04	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	٨٠%	النسبة المئوية للطلاب في السنة الأولى من البرنامج الذين يستمرون في البرنامج للعام التالي إلى إجمالي طلاب السنة الأولى في نفس السنة	يتم قياس المؤشرات بداية كل عام دراسي عن العام السابق
٥	KPI-P-05	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية أو الوطنية	٦٠%	تحديد النسبة المئوية للطلاب أو الخريجين الناجحين في الاختبارات المهنية	يتم قياس المؤشرات بداية كل عام دراسي عن العام السابق
٦	KPI-P-06	توظيف الخريجين والتحاقهم بالدراسات العليا.	٤٠% التوظيف ١٥% الالتحاق بالدراسات العليا.	تحديد النسبة المئوية لخريجي البرنامج الذين توظفوا والذين التحقوا ببرامج الدراسات العليا إلى إجمالي عدد الخريجين في نفس العام.	يتم قياس المؤشرات بداية كل عام دراسي عن العام السابق
٧	KPI-P-07	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	٨٠%	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج، بناءً على استطلاع رأي من خمس مستويات.	يتم قياس المؤشرات بداية كل عام دراسي عن العام السابق
٨	KPI-P-08	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	٢٥ إلى ١	تحديد نسبة إجمالي الطلاب إلى هيئة التدريس	يتم قياس المؤشرات بداية كل عام دراسي عن العام السابق
٩	KPI-P-09	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	٣٣%	تحديد النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس بدوام كامل الذين نشروا بحثاً واحداً على الأقل خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في البرنامج.	يتم قياس المؤشرات بداية كل عام دراسي عن العام السابق
١٠	KPI-P-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	٥٠، ١٠	تحديد متوسط عدد البحوث المحكمة أو المنشورة لكل عضو هيئة التدريس خلال السنة (إجمالي عدد البحوث المحكمة والمنشورة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله خلال السنة)	يتم قياس المؤشرات بداية كل عام دراسي عن العام السابق

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١١	KPI-P-11	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	١ : ١٥	تحديد متوسط عدد الاقتباسات في المجالات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لكل عضو هيئة تدريس.	يتم قياس المؤشرات بداية كل عام دراسي عن العام السابق

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ج. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة:	الجلسة رقم ثمان وعشرون
تاريخ الجلسة:	٢٠٢٤/٥/١٩