



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

| |
|--------------------------------|
| اسم المقرر: أصول الفقه |
| رمز المقرر: ١٩٣-قان-٣ |
| البرنامج: الانظمة |
| القسم العلمي: الأنظمة |
| الكلية: إدارة الأعمال |
| المؤسسة: جامعة نجران |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٨/١٠ هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى - المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن دراسة: الأدلة المختلف فيها: الاستحسان - الاستصحاب - سد الذرائع - شرع من قبلنا - العرف - المصالح المرسلة. طرق استنباط الأحكام: (المطلق والمقيد، الأمر والنهي، العام والخاص ، دلالة اللفظ الصريح والكنائية)، أقسام اللفظ ودلالته على المعنى: (الخفي والظاهر، النص، المفسر، المحكم) والمتشابه ، المشكل، المجمل)، التعارض والترجيح، النسخ، والمقاصد الشرعية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تهدف هدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:
معرفة أدلة الأحكام الشرعية المختلف فيها والتمييز بينها وبين الأدلة المتفق عليها.
فهم دلالات الألفاظ على معانيها وأثرها على الأحكام.
القدرة على الربط بين الاحكام الجزئية وعلاقتها بالمقاصد الكلية .
اكتساب مهارة التعامل مع النصوص الشرعية والنظامية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | ٣٠ = ١٥ × ٢ | ٪١٠٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | | |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | | |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٣ × ١٥ = ٤٥ | ١٠٠٪ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى | | |
| الإجمالي | | ٤٥ | ١٠٠٪ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------------|--|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | معرفة أدلة الأحكام الشرعية المختلف فيها والتمييز بينها وبين الأدلة المتفق عليها | ١٤ - س | (المحاضرات- المناقشات والحوار-التعلم الذاتي- الواجبات-الأبحاث القصيرة) | (الاختبارات الكتابية والشفهية-تقييم الأقران- تقييم المناقشات-تقييم الواجبات- استطلاعات الرأي) |
| 1.2 | فهم دلالات الألفاظ على معانيها وأثرها على الأحكام | ٢٤ - س | (المحاضرات- المناقشات والحوار-التعلم الذاتي- الواجبات-الأبحاث القصيرة) | (الاختبارات الكتابية والشفهية-تقييم الأقران- تقييم المناقشات-تقييم الواجبات- استطلاعات الرأي) |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | القدرة على الربط بين الاحكام الجزئية وعلاقتها بالمقاصد الكلية. | ١م | - المحاضرات - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة. | -الاختبارات النظرية. - تقييم المناقشات الشفهية اثناء المحاضرات. |
| 2.2 | يمييز بين المصطلحات الأصولية بأنواعها. | ٣م | -المحاضرات- المناقشات والحوار-التعلم الذاتي- الواجبات-الأبحاث القصيرة- | -الاختبارات-تقييم الأقران-تقييم المناقشات- تقييم الواجبات-استطلاع الرأي- |



| الرمز | نواتج التعلم | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|--|----------------------------------|
| ... | | | | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يطبق النصوص الشرعية تطبيقاً سليماً على الوقائع التطبيقية | ق ١ | - المحاضرات. - المناقشة والحوار. - التدريب العملي. | - الاختبارات التحريرية والشفهية. |
| 3.2 | | | | |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|--|----------------------------|
| ١ | الأدلة المختلف فيها: المصلحة المرسله - الاستحسان - سد الذرائع - العرف. | ٦ |
| ٢ | شرع من قبلنا- قول الصحابي- الاستصحاب. | ٣ |
| ٣ | طرق استنباط الأحكام : المطلق والمقيد - | ٣ |
| ٤ | الأمر والنهي. | ٣ |
| ٥ | العام والخاص | ٣ |
| ٦ | الصريح والكناية. دلالة اللفظ على المعنى: الظاهر | ٣ |
| ٧ | - النص- المفسر | ٣ |
| ٨ | - المحكم - الخفي - المشكل | ٦ |
| ٩ | المجمل - المبين- المتشابه | ٣ |
| ١٠ | التعارض والترجيح والنسخ. | ٦ |
| ١١ | المقاصد الشرعية | ٣ |
| ١٢ | الخلاف والاختلاف: أسبابه ووقوعه وأنواعه. | ٣ |
| المجموع | | ٤٥ |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|--------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار أعمال الفصل | الأسبوع الثامن | ٣٠٪ |
| ٢ | المشاركة والواجبات | أثناء الفصل الدراسي | ٢٠٪ |
| ... | اختبار نهائي | الأسبوع الثالث عشر | ٥٠٪ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | أصول الفقه ، الشيخ عبدالوهاب خلاف ، الطبعة الأخيرة . |
|----------------------|---|
| المراجع المساندة | الذي لا يسع الفقيه جهلة، دكتور عياض السلمي . أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي . روضه الناظر لابن قدامة. الكوكب المنير لابن النجار. جمع الجوامع وشروحه للسيوطي والسبكي وغيرهما. مذكرة أصول الفقه للشنقيطي. |
| المصادر الإلكترونية | - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور . المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx -الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. -الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. -مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. |
| أخرى | - |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض داتا شو - سبورة ذكية. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا توجد. |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|-------------------------|---------------------------------------|---|
| فاعلية التدريس | الطلاب - رئيس القسم - أستاذ المقرر | نتائج الطلاب، الأسئلة والنقاش، استبيانات استطلاع آراء الطلاب. |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس. | -المراجعة الدورية الداخلية للمقرر. - اجتماع تشاوري بين أعضاء البرنامج لمراجعة تقييم عملية التدريس. |
| مصادر التعلم | القسم | -ندوات وورش عمل عن استراتيجيات التدريس وكيفية تطبيق مختلف طرق التدريس التي تتناسب وطبيعة الطلاب. |

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|---|---------------------|--------------------------------|
| - تشجيع التواصل والزيارات المتبادلة مع البرامج المماثلة. | | |
| - يتم تصحيح الاختبارات النهائية ثم مراجعتها من قبل عضو هيئة تدريس آخر. - إتاحة الفرصة لطلبات إعادة التصحيح للتحقق من إنجاز بعض الطلاب. | أعضاء هيئة التدريس. | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| نتائج الطلاب، الأسئلة والنقاش، استبيانات استطلاع آراء الطلاب. | الطلاب | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم الأنظمة | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| ١٤٤٦ / / هـ | تاريخ الجلسة |