



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: الأوراق التجارية والافلاس
رمز المقرر: 364-قان-3
البرنامج: بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الاولى
تاريخ آخر مراجعة: 1446 / 8 / 25 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....6
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر دراسة الأوراق التجارية من حيث: تعريفها وخصائصها - الوظائف - مبادئ قانون الصرف - التنظيم القانوني، الكمبيالة (الإنشاء - الأركان - التداول - الضمانات - الوفاء - انقضاء الالتزام). السند لأمر (الإنشاء - التداول - الضمانات) الشيك (الإنشاء - الأركان - التداول - الضمانات - الوفاء - انقضاء الالتزام - أنواع خاصة - المسؤولية الجنائية). إجراءات الإفلاس (١. التسوية الوقائية. ٢. إعادة التنظيم المالي. ٣. التصفية. ٤. التسوية الوقائية لصغار المدينين ٥. إعادة التنظيم المالي لصغار المدينين. ٦. التصفية لصغار المدينين. ٧. التصفية الإدارية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ النظام التجاري 143 نظم- 3

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:
- 1- القدرة على تحديد مفهوم الأوراق التجارية وأنواعها.
 - 2- القدرة على التمييز بين الأوراق التجارية وغيرها من المدنية.
 - 3- الإلمام بأحكام الأوراق التجارية في النظام السعودي وبنائها على الأحكام الشرعية.
 - 4- معرفة إجراءات الإفلاس، وخصائصها، وأحكامها الشرعية، والنظامية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	45	100%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	5 - 15×3 = 45	6 - 100 %
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	45	100 %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح الأوراق التجارية (الكبيالة – السند لأمر - الشيك)	ع1-ر	- المحاضرات- الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. - تقييم المناقشات.
1.1	يحدد الأوراق التجارية (تعريفها وأهميتها وأركانها وتداولها وضمائنها وانقضاء الالتزام فيها)	ع1-ر	- المحاضرات- الواجبات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. - تقييم المناقشات.
2.0	المهارات			
2.1	يقارن نظام الأوراق التجارية بالشرعية الإسلامية	م1-ر	- المحاضرات - الواجبات الفردية والجماعية	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات.



الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة.	- تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث
2.2	يصيغ المذكرات القضائية ، وتقديم الاستشارات النظامية ، وصياغة عقود الأوراق التجارية ، وتكيف الإفلاس والتسوية الواقية منه وفق الشرعية	م 2-ر	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - التدريب العملي على صياغة المذكرات.	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. - تقييم المناقشات. - تقييم المذكرات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك الحلول السليمة في قضايا الأوراق التجارية والافلاس التي يتعرض لها.	ق 1- ت	- الحوار والمناقشة. - العمل في فريق. - التعلم الذاتي. - التدريب العملي.	- تقييم الاختبارات - تقييم الأبحاث - تقييم المناقشات. - المقابلات.
3.2	يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة صحيحة.	ق 2- ت	- الحوار والمناقشة. - العمل في فريق. - التعلم الذاتي. - التدريب العملي.	- تقييم الاختبارات - تقييم الأبحاث - تقييم المناقشات. - المقابلات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الأوراق التجارية: تعريفها وخصائصها، الوظائف، مبادئ قانون الصرف التنظيم القانوني.	4
2	الكمبيالة، الإنشاء، الأركان، التداول، الضمانات، الوفاء، انقضاء الالتزام).	10
3	السند لأمر، الإنشاء، التداول، الضمانات	10
4	الشيك، الإنشاء، الأركان، التداول، الضمانات، الوفاء، انقضاء الالتزام أنواع خاصة: (المسؤولية الجنائية).	11
5	الإفلاس وإجراءات الإفلاس	10





١. التسوية الوقائية. ٢. إعادة التنظيم المالي. ٣. التصفية. ٤. التسوية الوقائية لصغار المدينين. ٥.
إعادة التنظيم المالي لصغار المدينين. ٦. التصفية لصغار المدينين. ٧. التصفية الإدارية.

45

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	30%
2	المشاركة والواجبات	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
...	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الأوراق التجارية وإجراءات الافلاس د. عبد الرحمن السيد قرمان دار الأحادة 1441 هـ	المرجع الرئيس للمقرر
-	المراجع المساندة
المحاضرات المسجلة على الايكو والمرفوعة على البلاك بورد.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب. - رئيس القسم.	- غير مباشرة (استبيان). - مباشر (المتابعة)



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	- أعضاء هيئة التدريس. - الطلاب.	- مباشر. - غير مباشر (استبيان).
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج).
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	المجلس الثامن والعشرين
تاريخ الجلسة	2025/5/19

