

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الصياغة القانونية
رمز المقرر: ٤١٤-قان-٢
البرنامج: بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/٢٨ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☐ إجباري ☒ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر دراسة طرق وأساليب الصياغة النظامية للقواعد الدستورية، والأنظمة العادية، واللوائح الإدارية، والقدرة على تحليل النصوص النظامية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب ما يلي:

- يتعرف على ماهية طرق وأساليب الصياغة النظامية.
- الإلمام بالوسائل الحديثة في طرق وأساليب الصياغة النظامية.
- القدرة على تحليل النصوص النظامية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	$30 = 10 \times 3$	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نواتج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على ماهية طرق وأساليب الصياغة النظامية.	ع ١ - س	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات.
1.2	الإلمام بالوسائل الحديثة في طرق وأساليب الصياغة النظامية.	ع ٣ - س	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - التعلم القائم على البحوث	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. - تقييم البحوث
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين الصياغة الجامدة والصياغة المرنة	م ١ - ر	- المحاضرات - التدريب علي تحليل النصوص النظامية	الواجبات الأنشطة الفردية
2.2	يصيغ النصوص النظامية بطريقة سليمة.	م ٢ - ر	- التعلم القائم على دراسة الحالة - التدريب علي تحليل النصوص النظامية	الواجبات الأنشطة الفردية الأنشطة الجماعية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يقدر على تحليل النصوص النظامية بطرق سليمة وصحيحة.	ق ١ - ت	- التعلم الذاتي - التدريب علي تحليل النصوص النظامية	الواجبات البحوث



الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يتمكن من تحديد عيوب الصياغة النظامية.	ق ٢ - ت	تعلم الاقران - التدريب علي تحليل النصوص النظامية	الواجبات العروض التقديمية الأنشطة الجماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المدخل للصياغة القانونية	4
٢	المسؤوليات الأخلاقية للصائغين	2
٣	الصياغة الجامدة والصياغة المرنة	4
٤	طرق الصياغة القانونية	4
٥	عوامل جودة الصياغة القانونية	4
٦	قواعد الصياغة التشريعية	4
٧	أساليب زيادة الدقة في الصياغة القانونية	4
٨	عيوب الصياغة	2
٩	مفهوم تحليل النص القانوني، ومراحله.	2
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	٣٠٪
٢	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠٪
...	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أصول الصياغة القانونية، الأستاذ الدكتور علي خطار شطناوي، الطبعة الثانية ١٤٤٣ - منهجية تحليل النصوص القانونية: د/ الشريف إدريس.	المراجع الرئيس للمقرر
- تحليل النص القانوني بين النظرية والتطبيق: د/ ياسين العيوض وزملاؤه . - أصول الصياغة القانونية: د/ محمود صبرة . - الصياغة التشريعية: د/ محمد كمال الدين إمام . - الصياغة القانونية: د/ شيماء عطا الله . - أصول صياغة العقود والمرافعات والمذكرات القانونية مدعما بالنماذج التطبيقية والقضائية ٦: د/ عدنان صالح العمر الشخلي.	المراجع المساندة
- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٤٠ طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب. - رئيس القسم.	- غير مباشرة (استبيان). - مباشر (المتابعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	- أعضاء هيئة التدريس. - الطلاب.	- مباشر. - غير مباشر (استبيان).
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج).
أخرى		



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	١٤٤٦ / / هـ

