

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: القانون الدستوري
رمز المقرر: 131-قان-3
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: 1446/8/12هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....6
- و. تقويم جودة المقرر:.....7
- ز. اعتماد التوصيف:.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن دراسة: النظرية العامة للدساتير (النشأة، وطرق وضع الدساتير، وأنوعها والرقابة على دستورية القوانين) وتحديد مفهوم الدولة ونشأتها وأركانها وأشكالها. ويتضمن دراسة أنواع أنظمة الحكم والأنظمة السياسية المعاصرة، ودراسة والسلطات العامة في المملكة العربية السعودية (تشكيلها واختصاصاتها والعلاقة بينها)، ويتضمن كذلك دراسة الحقوق والواجبات الواردة في النظام الأساسي للحكم، وكل ذلك دراسة تفصيلية مستندة على الأنظمة الأساسية في المملكة العربية السعودية. (النظام الأساسي للحكم ونظام مجلس الوزراء، ونظم مجلس الشورى).

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:
- معرفة مبادئ وأسس نظام الحكم في الإسلام.
 - معرفة مبادئ وخصائص النظام الأساسي للحكم مقارنة بالنظرية العامة للدساتير.
 - الإلمام بالأنظمة الأساسية في المملكة (نظام مجلس الوزراء. نظام مجلس الشورى. نظام هيئة البيعة).
 - إدراك مفهوم الدولة وأركانها وخصائصها في الفقه الإسلامي والقانون الدستوري.
 - معرفة سلطات الدولة وتشكيلها واختصاصاتها وطبيعة العلاقة بينها.
 - الإلمام بالحقوق والحريات العامة التي نص النظام الأساسي للحكم.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	%100

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45=15×3	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح مفهوم الدولة وأركانها والسلطات فيها واختصاص كل سلطة وطبيعة العلاقة بين السلطات	ع 1-س	- المحاضرات - الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. - تقييم المناقشات.
1.2	يشرح مبادئ وخصائص وقواعد النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية مقارنة بالشريعة الإسلامية.	ع 2-س	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. - تقييم المناقشات.
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين الدساتير الوضعية والنظام الأساسي للحكم لإدراك تمسك المملكة بهويتها الإسلامية	م 1-س	- المحاضرات - الواجبات الفردية والجماعية - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة.	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. - تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث
2.2	تحليل النصوص النظامية وإدراك الحقوق والواجبات والحريات العامة التي نص عليها النظام الأساسي للحكم.	م 2-س	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. - تقييم المناقشات.



الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي عليها.	- تقييم الأبحاث
2.3				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطبق نصوص الأنظمة الأساسية في الوقائع التطبيقية	ق 1-س	- الحوار والمناقشة. - العمل في فريق. - التعلم الذاتي. - التدريب العملي.	- تقييم الاختبارات - تقييم الأبحاث - تقييم المناقشات. - المقابلات.
3.2	يشارك في اختيار الحلول السليمة في المسائل الدستورية التي تواجهه أثناء عمله.	ق 2-س	- الحوار والمناقشة. - العمل في فريق. - التعلم الذاتي. - التدريب العملي.	- تقييم الاختبارات - تقييم الأبحاث - تقييم المناقشات. - المقابلات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالقانون الدستوري (نشأته ومصادره)	6
2	التعريف بالدولة (نشأتها، مقوماتها، أشكالها)	3
3	الأنظمة السياسية المعاصرة (أنواع أنظمة الحكم)	6
4	النظرية العامة للدساتير (أنواع الدساتير وطرق وضعها وتعديلها)	6
5	الرقابة القضائية على دستورية القوانين	3
6	القانون الدستوري السعودي ومصادر القانون الدستور السعودي	3
7	الحقوق والواجبات مقومات الحكم والمجتمع السعودي	3
8	هيئة البيعة	3
9	السلطة القضائية	3
10	مجلس الوزراء	3
11	مجلس الشورى	3
12	أحكام عامة في النظام الأساسي	3
المجموع		45



د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	30%
2	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
...	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر

النظام السياسي والدستوري للمملكة العربية السعودية - أحمد بن عبد الله بن باز، ط 2015م

المراجع المساندة

- النظام السياسي الإسلامي مقارنا بالدولة القانونية، منير حميد البياتي، عمان، دار النفائس، ط3، 1431هـ.
- الوثائق الرسمية لكل من النظام الأساسي للحكم ونظام مجلس الوزراء ونظام مجلس الشورى ونظام هيئة البيعة.
- السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية، محمد عبد الله المرزوقي
- الحقوق والحريات العامة في المملكة العربية السعودية كما نص عليها النظام الأساسي للحكم، عبد الرحمن عبد العزيز الشلهوب، ط1، 1426هـ.
- خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم د. فتحي الدريني.
- النظام الدستوري في المملكة العربية السعودية بين الشريعة الإسلامية والقانون المقارن، عبد الرحمن عبد العزيز الشلهوب.
- النظام الدستوري للمملكة العربية السعودية، محمد بن حسين القحطاني، ط1، 1432هـ.
- تطور القانون الدستوري السعودي، محمد أرزوقي نسيب وزمرؤه، 1428هـ.
- موسوعة الفقه السياسي الإسلامي. فؤاد النادي.
- الأحكام السلطانية للماوردي.
- النظام القضائي في المملكة العربية السعودية - حامد أبو طالب.
- مبادئ الأنظمة السياسية المعاصرة - محمد أبو زيد.
- تاريخ ملوك آل سعود - سعود بن هذلول.



- مجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية - عيد الجهنني.	
الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx	المصادر الإلكترونية
لا توجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالباً على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجموعات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب. - رئيس القسم.	- غير مباشرة (استبيان). - مباشر (المتابعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	- أعضاء هيئة التدريس. - الطلاب.	- مباشر. - غير مباشر (استبيان).
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج).
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	28
تاريخ الجلسة	19/5/2025

