



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: المدخل إلى القانون
رمز المقرر: ١١١-قان-٢
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٠٧/٢٠ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الأول

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر مدخلاً شاملاً لدراسة نظريتي القانون والحلق وعلاقتهما بالشرعية الإسلامية، حيث يتناول المقرر مفهوم القاعدة القانونية وخصائصها، مع بيان تقسيماتها المختلفة، كما وضح المقرر مصادر القاعدة القانونية في المملكة العربية السعودية، وكيفية تطبيق القانون من حيث الأشخاص والمكان والزمان، ويركز المقرر بشكل عميق على دراسة مفهوم الحق وتقسيماته وأركانه ومصادره، بالإضافة إلى كيفية استعمال الحق، وحمايته وإثباته وانقضائه، ويسعى المقرر إلى تزويد الطلاب بالأساس النظري والعملية اللازم في فهم النظام القانون وتطبيقاته.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تحقيق جملة من الأهداف:

١. أن يكون الطالب قادراً على تحليل وتطبيق المفاهيم الأساسية للقانون بشكل دقيق وسمولي.
٢. أن يتمكن الطالب من التمييز بين أنواع القواعد القانونية وتصنيفها.
٣. أن يشرح الطالب العلاقة بين القانون والشرعية.
٤. أن يكون الطالب قادراً على تحديد المصادر المختلفة للقاعدة القانونية في المملكة العربية السعودية وتطبيقاتها المختلفة.
٥. أن يكون الطالب قادراً على تفسير القواعد القانونية وتحليل نطاقها وتطبيقها على الأشخاص والمكان والزمان.
٦. أن يتعرف الطالب على مفهوم الحق وتحديد أركانه ومصادره.
٧. أن يشرح الطالب كيفية استعمال الحق وحمايته وإثباته وانقضائه.
٨. أن يكون الطالب قادر على حل المسائل القانونية المبسطة من خلال المعرفة المكتسبة.
٩. أن يتعرف الطالب على المبادئ القانونية الأساسية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠ ساعة	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	----	
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	----	
٤	التعليم عن بعد	----	----

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	$2 \times 15 = 30$	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	---	
٣	ميداني	---	
٤	دروس إضافية	---	
٥	أخرى	---	
الإجمالي			٣٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	يعرف مفهوم القانون، وعلاقته بالشريعة الإسلامية والعلوم الإنسانية الأخرى، وطبيعته في المملكة العربية السعودية.	١ع	المحاضرات النظرية التعليم التعاوني	- طريق التقييم المباشر: - الاختبارات التحريرية. - طريق التقييم غير المباشر: - استطلاع رأي الطلاب.
١,٢	يوضح مفهوم الحق وتقسّماته وأركانه ومصادره، وأشخاصه ومحله، وكيفية استعماله، وإثباته وحمايته، وانقضائه.	٢ع		
١,٣	يشرح كيفية تطبيق القانون من حيث الأشخاص والمكان والزمان، وتفسير القواعد القانونية.	٣ع		
١,٤	يبين كيفية استعمال الحق وإثباته وحمايته وانقضائه	٤ع		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٠	المهارات			
٢,١	يستنبط الأحكام المناسبة في المنازعات القانونية من خلال تطبيق مفاهيم القانون والحق على الحالات العملية.	١م	- دراسة حالة. - مناقشة وحوار.	- طريق التقييم المباشر: - المهام والتكاليف.
٢,٢	يقارن بين القواعد القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية الأخرى، وبين أنواع الحقوق المختلفة.	٢م	- حل المشكلات. - العصف الذهني.	- الاختبارات التحريرية. - طريق التقييم غير المباشر:
٢,٣	يحلل النصوص القانونية ويفسرها بدقة، مع تطبيق مبادئ تفسير القواعد القانونية على حالات علمية متعددة.	٣م	- التطبيقات - والتمارين العملية.	استطلاع رأي الطلاب.
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	يشارك بفاعلية في العمل التعاوني مع مجموعات النقاش في قضايا متعلقة بتطبيق القانون وكيفية ممارسة الحقوق.	١ق	دراسة حالة.	طريق التقييم المباشر:
٣,٢	يبادر من خلال العمل الفردي والجماعي بالقيام بالواجبات والمهام الدراسية.	٢ق	- التعلم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الواجبات والمشاركات. - طريق التقييم غير المباشر:
٣,٣	يتحمل مسؤولية تعلمه الذاتي والتطوير المهني المستمر في مجال دراسة القانون والحق وتطبيقاتهما العلمية.	٣ق		استطلاع رأي الطلاب.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالقانون وعلاقة بالشريعة الإسلامية والتعريف بالقاعدة القانونية وخصائصها.	٤
٢	التمييز بين القاعدة القانونية والقواعد الاجتماعية الأخرى	٢
٣	أقسام القانون والقواعد القانونية من حيث قوتها الملزمة.	٣
٤	مصادر القاعدة القانونية في المملكة مقارنةً بأحكام الشريعة الإسلامية	٤
٥	نطاق تطبيق القانون من حيث الأشخاص والزمان والمكان.	٢
٦	تفسير القاعدة القانونية.	٥
٧	التعريف بالحق وأركانه وتقسيماته.	٤
٨	أشخاص الحق.	٢
٩	محل الحق واستعماله وحمايته.	٢



٢	إثباته وحمايته.	١٠
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الأسبوع الخامس	٣٠%
٢	المشاركة الشفهية والبحثية والمحكمة الصورية	أثناء الفصل الدراسي	٢٠%
٣	اختبار نهائي	الأسبوع الحادي عشر	٥٠%
٤	المجموع	-----	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أ.د. محمد بن عواد الأحمد، وأ.د. محمد بن علي القرني، ١٤٤٥هـ، أصول الأنظمة السعودية (مدخل متخصص لدراسة النظام السعودي)، الطبعة الثانية، السعودية، الدمام، مكتبة المتنبى للطباعة والنشر.	المرجع الرئيس للمقرر
١. د. محمد أحمد البديرات، ١٤٤٥هـ، المدخل لدراسة القانون دراسة خاصة في الأنظمة والحقوق في المملكة العربية السعودية، الدمام، مكتبة المتنبى. ٢. د. علاء الدين عطا عبد العليم، و د. محمد شكري سرور، ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٤م، مبادئ علم القانون (المدخل للعلوم القانونية ونظرية القانون، ونظرية الحق) في ضوء نظام المعاملات المدنية السعودية لسنة ١٤٤٤هـ، الطبعة الأولى، السعودية، الرياض، دار الكاتب الجامعي للنشر والتوزيع. ٣. د. عدنان صالح العمرو، و د. علي الزهراني، و د. خالد عبد التواب، ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢م، مبادئ علم القانون وفقاً للأنظمة المعمول بها في المملكة العربية السعودية، الطبعة الرابعة، الرياض، مطبعة الحمضي. ٤. د. خالد بن عبد العزيز الرويس، و د. رزق بن مقبول الرئيس، المدخل لدراسة العلوم القانونية، الرياض، مكتبة الشفري.	المراجع المساندة
موقع هيئة الخبراء / https://boe.gov.sa المكتبة الرقمية السعودية .	المصادر الإلكترونية
مكتبة الجامعة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات المحاضرات. - المحكمة الصورية.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	• مباشر استبانات تقييم المقرر والأستاذ نهاية الفصل الدراسي. • غير مباشر تقييم ذاتي من قبل عضو هيئة التدريس.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	• مباشر تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات. • زيارات تطويرية من قبل رئيس القسم أو منسق المقرر أو لجنة الجودة لتقييم فاعلية التدريس. • غير مباشر استطلاع رأي الطلاب.
مصادر التعلم	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	• مباشر تقييم مدى حداثة الكتاب والمراجع الموصي بها للمقرر. • مباشر تقييم جودة وفاعلية المصادر الإلكترونية والتقنيات المستخدمة في تدريس المقرر. • غير مباشر استطلاع رأي الطلاب.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج	• مباشر تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات.



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
• غير مباشر استطلاع رأي الطلاب.		
	لا يوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
المجلس الرابع عشر	رقم الجلسة
١٤٤٦/٠٧/٢٧ هـ	تاريخ الجلسة

