

2024

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: تاريخ وفلسفة القانون
رمز المقرر: ١١٣-قان-٢
البرنامج: بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/٢٨ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة – المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

تهدف مادة تاريخ وفلسفة القانون الى دراسة وتفسير الجذور الفلسفية والتاريخية للقوانين الطبيعية والوضعية ومقارنتها بالشرعية الاسلامية، لفهم اهم الأسس الفلسفية والنظرية للقانون وتطوره التاريخي والاجتماعي عبر العصور الماضية حتى تاريخنا المعاصر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف المقرر الى تعميق معرفة الطالب بفلسفة القانون التي هي فرع من فروع المعرفة التي تبحث في ماهية القانون وأسس وغاياته.
- تعريف الطالب بالاتجاهات الفكرية لفلسفة القانون عبر العصور المختلفة وذلك لتمكينه من فهم الأنظمة القانونية القائمة بغية تحليلها ونقدها وتطويرها.
- تعريف الطالب بالأنظمة الاجتماعية القانونية في شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام وفي الحضارات القديمة مع مقارنتها بما جاءت به الشريعة الغراء كنظام الحكم والقضاء ونظام العقود، والاتفاقيات ونظام الجرائم والعقوبات.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ = ١٥ × ٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المصطلحات القانونية ذات الصلة بمحتوى المقرر.	١٤ - س	- المحاضرات- الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
1.2	يتبع الأصول العلمية في الوقوف على النظم القانونية المختلفة قبل الإسلام.	٣٤ - س	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
1.3	يفسر موقع نظم العرب قبل الإسلام بالنسبة للنظم القانونية القديمة.	٤٤ - س	(المحاضرات- المناقشات والحوار-التعلم الذاتي- الواجبات-الأبحاث القصيرة)	(الاختبارات الكتابية والشفهية-تقييم الأقران-تقييم المناقشات-تقييم الواجبات- استطلاعات الرأي)
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم التفكير الناقد حيال إجراء المقارنة بين النظم القانونية القديمة والحديثة.	١م - س	- المحاضرات -الواجبات الفردية والجماعية - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة.	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث
2.2	يقيم التطورات القانونية ويطبق التفكير الناقد تجاه الأنظمة القانونية من قيم عليا.	٢م - س	- المحاضرات -الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي علمها. - الورقة البحثية.	- تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث
2.3	يستخدم وسائل الاتصال والتقنية الحديثة لوضع الحلول النظامية للقضايا المعروضة أمامه.	م ٣ - س	- المحاضرات- المناقشات والحوار-التعلم الذاتي- الواجبات-الأبحاث القصيرة-	- الاختبارات النظرية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل الطالب مسؤولية عرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة صحيحة.	ق ٢ - س	- الحوار والمناقشة. - العمل في فريق. - التعلم الذاتي. - التدريب العملي.	- تقييم الاختبارات - تقييم الأبحاث - تقييم المناقشات. - المقابلات.
3.2	يتحمل الطالب القدرة على العمل مع فريق ويبادر إلى إنجاز الواجبات والمهام المطلوبة.	ق ٣ - س	- الحوار والمناقشة. - العمل في فريق. - التعلم الذاتي. - التدريب العملي.	- تقييم الاختبارات - تقييم الأبحاث - تقييم المناقشات. - المقابلات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بفلسفة القانون وتاريخه وبيان العلاقة بين فلسفة القانون وفلسفة العلم.	٤
٢	نشأة القاعدة القانونية وعصر القوة.	٢
٣	عصر القواعد الدينية وعصر التقاليد العرفية.	٢
٤	عصر التشريع (الكتابة) وتطور القاعدة القانونية (الأسباب والوسائل)	٢
٥	أسباب تطور القاعدة القانونية (الأسباب العامة: الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والدينية، والأسباب الخاصة).	٤
٦	وسائل تطور القاعدة القانونية (الحيلة والعدالة والتشريع).	٤
٧	بعض النظم القانونية في الشرق الأدنى القديم.	٢
٨	شرائع بلاد ما بين النهرين.	٢
٩	الشريعة اليهودية ونظم العرب قبل الإسلام.	٢

٢	اسباب وعوامل تطور القانون	١٠
٢	وسائل تطور القانون.	١١
٢	تاريخ القانون في العصر الحاضر وعلاقته بالشريعة الاسلامية	١٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	٣٠%
٢	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	٢٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%
...	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- د. متولي عبد المؤمن محمد المرسي، الوجيز في تاريخ القانون، دار الإجابة، الرياض اخر طبعة. - روسكو باوند، مدخل الي فلسفة القانون، مركز نهوض للدراسات والنشر، اخر طبعة
المراجع المساندة	- د. مصطفى النشار - د. محمد ممدوح عبد المجيد، فلسفة القانون وإشكالياتها، الدار المصرية اللبنانية، عام 2018. - محمد بن عبد القادر محمد، تاريخ النظم القانونية دراسة مقارنة، دار اجادة عام 2019. - زياد الكايد، سامح أبو صيني، الوجيز في تاريخ القانون تطور القوانين، دار اجادة، عام 2020.
المصادر الإلكترونية	- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx -الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. -الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. -مواقع موسوعة الأنظمة السعودية.
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٤٠ طالبا على الأقل.



متطلبات المقرر	العناصر
جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- غير مباشرة (استبيان). - مباشر (المتابعة)	- الطلاب. - رئيس القسم.	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
- مباشر. - غير مباشر (استبيان).	- أعضاء هيئة التدريس. - الطلاب.	مصادر التعلم
مباشر (النتائج).	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	