

2024

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: قانون الإجراءات الجزائية
رمز المقرر: 424-قان-3
البرنامج: بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 1446 / 7 / 28 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....6
- و. تقويم جودة المقرر:.....7
- ز. اعتماد التوصيف:.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن دراسة: ماهية قانون الإجراءات الجزائية وأهميته وأهدافه في الفقه والنظام، الدعوى الجزائية العامة (أطرافها وإجراءات تحريكها ومباشرتها وقيودها وأسباب انقضائها)، دعوى الحق الخاص (أطرافها وموضوعها وأسبابها وإجراءاتها وانقضائها)، جمع الاستدلالات وسلطة إقرارها، التحقيق الجزائي بمعرفة النيابة العامة، المحاكمة وطرق الطعن في الأحكام الجزائية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

221-قأن-3

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:
يتعرف على ماهية قانون الإجراءات الجزائية وأهميته وأهدافه والدعوى الناشئة عن الجريمة.
يقارن الدعوى الجزائية العامة بغيرها من الدعوى.
يلم بمرحلة الاستدلال والسلطات المختصة به وإجراءاته.
يتعرف على وسائل الإثبات الجزائي في الفقه والنظام.
يتعرف على أحكام التحقيق الجزائي والمحاكمة وضمائنها في الفقه والنظام.
يلم بطرق الاعتراض على الأحكام الجزائية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45=15×3	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح قانون الإجراءات الجزائية والدعاوى التي تنشأ عن الجريمة.	ع 2-ت	المحاضرات- الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
1.2	يسترجع طرق التحقيق والمحاكمة في الدعوى والاعتراض على الأحكام الجزائية.	ع 4-ت	المحاضرات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
1.3				
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين الدعوى الجزائية العامة وغيرها من الدعاوى الناشئة عن الجريمة.	م 1-ت	المحاضرات -الواجبات الفردية والجماعية - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة.	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث
2.2	يصيغ المذكرات النظامية في القضايا المعروضة عليه والترافع في الدعاوى الخاصة بها أمام المحاكم الجزائية.	م 2-ت	المحاضرات -الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي علما.	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث



الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- الورقة البحثية.	
2.3				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطبق نصوص نظام الإجراءات الجزائية وفق أخلاقيات المهنة في الوقائع التطبيقية.	ق 1-ت	- الحوار والمناقشة. - العمل في فريق. - التعلم الذاتي. - التدريب العملي.	- تقييم الاختبارات - تقييم الأبحاث - تقييم المناقشات. - المقابلات.
3.2	يشارك في اختيار الحلول السليمة في القضايا الجزائية التي يتعرض لها.	ق 3-ت	- الحوار والمناقشة. - العمل في فريق. - التعلم الذاتي. - التدريب العملي.	- تقييم الاختبارات - تقييم الأبحاث - تقييم المناقشات. - المقابلات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	ماهية قانون الإجراءات الجزائية وأهميته وأهدافه في الفقه والنظام	2
2	الدعوى الناشئة عن الجريمة :	3
3	الدعوى الجزائية العامة - أطراف الدعوى - تحريك الدعوى ومباشرتها	3
4	القيود على سلطة الادعاء العام.	3
5	أسباب انقضاء الدعوى الجزائية العامة في الفقه والنظام السعودي	3
6	الدعوى المدنية (أطرافها - موضوعها - سببها - إجراءاتها - انقضائها)	3
7	جمع الاستدلالات وإجراءاته والسلطة المختصة بها	3
8	وسائل الإثبات الجزائي في الفقه الإسلامي والنظام السعودي.	3
9	التحقيق الجزائي بمعرفة النيابة العامة.	3
10	المحاكمة: تنظيم القضاء الجزائي في الفقه والنظام السعودي	3
11	قواعد نظر الدعوى أمام القضاء في الفقه والنظام السعودي.	3
12	طرق الطعن في الأحكام الجزائية في النظام السعودي.	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	30%
2	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
...	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الوجيز في نظام الإجراءات الجزائية السعودي في ضوء نظام الإجراءات الجزائية الجديد لعام 1435 هـ ولائحته التنفيذية، د. زكي محمد شناق، الطبعة الأخيرة.
المراجع المساندة	الوجيز في شرح نظام الإجراءات الجزائية السعودي، د/ السيد محمد الشريف: ط 1 1437 هـ. - الإجراءات الجنائية في المملكة العربية السعودية، د. سعد بن محمد بن ظفير، 1432 هـ. - شرح قانون الإجراءات الجنائية، د. محمود نجيب حسني، دار النهضة العربية، ط 3، 1998 م. - مبادئ الإجراءات الجنائية، د. عمر السعيد رمضان، 1967 م. - شرح قانون الإجراءات الجنائية، د. محمود مصطفى، 1957 م. - الوسيط في قانون الإجراءات الجنائية، أحمد فتحي سرور، دار النهضة العربية، ط 7، 1966 م.
المصادر الإلكترونية	- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد



و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب. - رئيس القسم.	- غير مباشرة (استبيان). - مباشر (المتابعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	- أعضاء هيئة التدريس. - الطلاب.	- مباشر. - غير مباشر (استبيان).
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج).
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	المجلس الثامن والعشرين
تاريخ الجلسة	2025/5/19

