

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: قانون التنفيذ
رمز المقرر: 483-قن-2
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1446/ 8/19هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....6
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن دراسة: (ماهية التنفيذ وأنواعه، قضائه واختصاصاتهم، السندات التنفيذية وأنواعها محل التنفيذ، طرقه، إجراءاته، إشكالاته).

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

قانون المرافعات الشرعية

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة الطالب للتنفيذ.
- معرفة أنواع التنفيذ.
- الإلمام بكيفية التنفيذ.
- إدراك إجراءات التنفيذ.
- معرفة سلطات واختصاصات قاضي التنفيذ.
- الإلمام بكيفية حل إشكالات التنفيذ الموضوعية والوقتية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30=15×2	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
الإجمالي		30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد قواعد البحث العلمي ومناهجه	ع1-ر	المحاضرات الحوار والمناقشة	تقديم الاختبارات -تقديم- الواجبات -تقديم المناقشات
1.2	يوضح أساليب البحث العلمي ويختار أنسبها	ع2-ر	المحاضرات الحوار والمناقشة	تقديم الاختبارات -تقديم- الواجبات -تقديم المناقشات
1.3				
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين مناهج البحث العلمي ويختار أنسبها	م1-ر	الواجبات المحاضرات التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	تقديم الاختبارات -تقديم- الواجبات -تقديم المناقشات
2.2	يستخدم وسائل الاتصال والتقنية الحديثة في بحثه	م2-ت	المحاضرات -الحوار والمناقشات -التدريب على الأساليب والطرق المختلفة - الورقة البحثية	تقديم الاختبارات -تقديم- الواجبات -تقديم المناقشات -المقابلات



الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية آراءه ويتبنى عرضها بصورة مقنعة.	ق-1-ت	- الحوار والمناقشات - العمل في فريق - التعلم الذاتي - التدريب العملي	تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات - المقابلات
3.2	يعرض رأيه في المسائل البحثية ويقدم أدلته بطريقة سليمة.	ق-2-ت	- الحوار والمناقشات - العمل في فريق - التعلم الذاتي - التدريب العملي	تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات - المقابلات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم التنفيذ وأنواعه مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية	4
2	أطراف التنفيذ	2
3	أسباب التنفيذ	2
4	السلطة المختصة بالتنفيذ	4
5	اختصاصات قاضي التنفيذ	2
6	السندات التنفيذية وأنواعها	2
7	محل التنفيذ	4
8	طرق التنفيذ	2
9	إجراءات التنفيذ	2
10	إشكالات التنفيذ الموضوعية والوقتية	2
11	الأفعال الجرمية أثناء التنفيذ	2
12	أمثلة وتدريبات عملية (زيارات للجهات التي تباشر إجراءات التنفيذ)	2
	المجموع	30



د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	30%
2	المشاركة الشفهية والاختبارات القصيرة	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	50%
...	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شرح نظام التنفيذ ، عبد العزيز عبد الرحمن الشبرمي-
المراجع المساندة	شرح نظام التنفيذ السعودي د.عبدالله آل خنين
المصادر الإلكترونية	-المحاضرات المسجلة على الايكو والمرفوعة على البلاك بور.- المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية والمكتبة المركزية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب. - رئيس القسم.	- غير مباشرة (استبيان). - مباشر (المتابعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	- أعضاء هيئة التدريس. - الطلاب.	- مباشر. - غير مباشر (استبيان).
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج).
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	المجلس الثامن والعشرين
تاريخ الجلسة	2025/5/19

