

2024

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: قيم النزاهة
رمز المقرر: ١١٦-قان-٢
البرنامج: بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/٢٨ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر دراسة قيم النزاهة وطرق مكافحة الفساد، وأهدافها، ودواعي تعزيزها، وأثر تطبيقها على المجتمع والوظيفة العامة، والتعرف على الجهات الرقابية في المملكة العربية السعودية المنوط بها مكافحة الفساد، وما دور الفرد والمجتمع السعودي، والمؤسسات الحكومية في تعزيز قيم النزاهة والتعاون في مكافحة الفساد.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:
- يتعرف على ماهية النزاهة وأهميتها وأهدافها في الشريعة الإسلامية والنظام.
- يحدد أسباب تعزيز قيم النزاهة ومحاربة الفساد، والأنظمة السعودية ذات العلاقة بقيم النزاهة ومكافحة الفساد.
- يلم بمجالات تعزيز قيم النزاهة العامة ومكافحة الفساد.
- معرفة الجهات الرقابية في المملكة العربية السعودية المنوط بها مكافحة الفساد، وإدراك دور الفرد والمجتمع في تعزيز قيم النزاهة والتعاون في مكافحة الفساد.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ = ١٥ × ٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0	شرح ماهية النزاهة وأهميتها وأهدافها في الشريعة الإسلامية والنظام.	١٤	- المحاضرات- الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
1.1	يوضح أسباب تعزيز قيم النزاهة ومحاربة الفساد.	٢٤	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
1.2	يوضح أسباب تعزيز قيم النزاهة ومحاربة الفساد.	٢٤	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
المهارات				
2.0	يقارن بين دور الأفراد والمجتمع والدولة في تعزيز قيم النزاهة	٢م	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات النظرية - - تقييم المناقشات الشفهية اثناء المحاضرات
2.1	يقارن بين دور الأفراد والمجتمع والدولة في تعزيز قيم النزاهة	٢م	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات النظرية - - تقييم المناقشات الشفهية اثناء المحاضرات
2.2	يعد التقارير والمذكرات الخاصة بجرائم الاعتياء على النزاهة وطرق مكافحتها.	٣م	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يطبق الأنظمة الخاصة بتعزيز قيم النزاهة ومكافحة الفساد.	ق ١	- المناقشة والحوار - التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
3.2	يشارك في صياغة اللوائح الخاصة بتعزيز قيم النزاهة ومكافحة الفساد	ق ٣	- التدريب العملي على مهارة الاتصال واستخدام وسائل التقنية الحديثة	- الاختبارات التحريرية والشفهية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بمفهوم النزاهة ومكافحة الفساد في الشريعة الإسلامية والنظام	١
٢	تعزيز قيم النزاهة الاجتماعية، والمالية، والوطنية، والأخلاقية	٣
٣	دواعي وأهداف تعزيز قيم النزاهة ومكافحة الفساد	٣
٤	أسباب ومجالات تعزيز قيم النزاهة ومحاربة الفساد	٣
٥	أثر تطبيق قيم النزاهة ومكافحة الفساد في المجتمع	٣
٦	معوقات التنمية المستدامة عند غياب النزاهة	٣
٧	الأنظمة السعودية ذات العلاقة بقيم النزاهة ومكافحة الفساد	٣
٨	الجهات الرقابية في المملكة العربية السعودية المنوط بها مكافحة الفساد.	٣
٩	جهود الدولة في تعزيز قيم النزاهة ومكافحة الفساد	٣
١٠	دور الفرد والمجتمع وكذلك المؤسسات الحكومية في تعزيز قيم النزاهة العامة	٣
١١	الدور الإعلامي الحديث والتقليدي في تعزيز قيم النزاهة ومحاربة الفساد	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	٣٠%
٢	المشاركة والواجبات	أثناء الفصل	٢٠%
٣	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٥٠%
...	الإجمالي		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتاب النزاهة قيم وسلوك، للدكتور ماجد بن سالم حميد الغامدي، ط٣٧هـ ١	المرجع الرئيس للمقرر
لا يوجد	المراجع المساندة
- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٤٠ طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب. - رئيس القسم.	- غير مباشرة (استبيان). - مباشر (المتابعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	- أعضاء هيئة التدريس. - الطلاب.	- مباشر. - غير مباشر (استبيان).
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج).
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	



تاريخ الجلسة

