

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: مناهج البحث العلمي
رمز المقرر: 212-قان-3
البرنامج: بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1446 8/19هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....6
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن دراسة: مفهوم البحث العلمي وكيفية الوصول للمعلومة الموثوقة ودراسة القضايا المعاصرة وفق منهجية واضحة المعالم هو من أكثر ما يهتمُّ الطلبة والأساتذة الأكاديميين وكل متخصص في مجاله، ولذلك يعد البحث العلمي كأداة موضوعية للكشف عن الحقائق وتفنيد البراهين، حيث ترسخ المعلومات به ويتسع أفق الاتفاق والمعرفة المنهجية المستندة على البحث والتمحيص والدليل المنطقي والإحصاء والاستطلاع.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:
- يتعرف على طرق البحث العلمي ومناهجه ومجالاته وتطبيقاته في مجال الأنظمة.
- يتعرف على المصطلحات والقواعد العلمية لأصول البحث العلمي.
- يقارن بين مناهج البحث العلمي وما يتناسب منها مع بحثه.
- يسترجع عوامل وأسس نجاح البحث العلمي.
- يتعرف على مكونات وخطوات إعداد خطة البحث العلمي.
- يتعرف على أصول كتابة البحث العلمي وصورة إخراجة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج	-	-



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45=15×3	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد قواعد البحث العلمي ومناهجه	ع1-ر	المحاضرات الحوار والمناقشة	تقديم الاختبارات -تقديم- الواجبات -تقديم المناقشات
1.2	يوضح أساليب البحث العلمي ويختار أنسبها	ع2-ر	المحاضرات الحوار والمناقشة	تقديم الاختبارات -تقديم- الواجبات -تقديم المناقشات
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين مناهج البحث العلمي ويختار أنسبها	م1-ر	الواجبات المحاضرات التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	تقديم الاختبارات -تقديم- الواجبات -تقديم المناقشات
2.2	يستخدم وسائل الاتصال والتقنية الحديثة في بحثه	م2-ت	المحاضرات -الحوار والمناقشات	تقديم الاختبارات -تقديم- الواجبات -تقديم المناقشات

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			-التدريب على الأساليب والطرق المختلفة - الورقة البحثية	-المقابلات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية آراءه ويتبنى عرضها بصورة مقنعة.	ق1-ت	-الحوار والمناقشات - العمل في فريق - التعلم الذاتي - التدريب العملي	تقييم الاختبارات -تقييم الواجبات - تقييم المناقشات - المقابلات
3.2	يعرض رأيه في المسائل البحثية ويقدم أدلته بطريقة سليمة.	ق2-ت	-الحوار والمناقشات - العمل في فريق - التعلم الذاتي - التدريب العملي	تقييم الاختبارات -تقييم الواجبات - تقييم المناقشات - المقابلات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في أهمية البحث العلمي	6
2	ماهية البحث القانوني وأنواعه مع التدريب	3
3	أخلاقيات ومهارات البحث وكيفية اكتسابها مع التدريب	3
4	اختيار موضوع ومنهج البحث مع التدريب	3
5	إعداد خطة البحث مع التدريب	6
6	تسجيل الأطروحة مع التدريب	6
7	مصادر البحث وتجميع المادة العلمية مع التدريب	6
8	أصول الكتابة المنهجية مع التدريب	3
9	التوثيق والهوامش وإخراج البحث في صورته النهائية	6
10	مناقشة البحث مع التدريب	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الأسبوع الخامس	30%
2	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	50%
...	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أصول إعداد البحوث القانونية ، د. الشهابي إبراهيم الشرقاوي، الطبعة الأخيرة.	المرجع الرئيس للمقرر
أساسيات البحث القانوني: د/ أيمن سليم، دار النهضة العربية، 2010. - كتابة البحث العملي صياغة جديدة: أبو سليمان، عبد الوهاب إبراهيم (1423هـ) ط9، الرياض: مكتبة الرشد البحث العلمي: مفهومه، أدواته أساليبه، ذوقان عبيدات، وعبد الرحمن عدس، ط1، الأردن، عمان: دار الفكر، 1432هـ 2011م. المليحي، 1979م.	المراجع المساندة
-محاضرات المسجلة على الايكو والمرفوعة على البلاك بور.- المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية والمكتبة المركزية

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب.	-غير مباشرة (استبيان).



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	- رئيس القسم.	- مباشر (المتابعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	- أعضاء هيئة التدريس. - الطلاب.	- مباشر. - غير مباشر (استبيان).
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج).
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	الثامن والعشرون
تاريخ الجلسة	19/5/2025