



اسم المقرر: قانون الإثبات
رمز المقرر: 431 فقه -2
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الاولى
تاريخ آخر مراجعة: 1446/9/13هـ

جدول المحتوبات أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ج. موضوعات المقرر د. أنشطة تقييم الطلبة ه. مصادر التعلم والمر افق: و. تقويم جودة المقرر: ز. اعتماد التوصيف:





• التعليم التقليدي

• التعليم الإلكتروني

التعليم عن بعد

4

			قور الدراسي:	ت عامة عن المنا	أ. معلوما،
			"	، بالمقرر الدراسي	
			تان)	المعتمدة: (.ساعا	الساعات
					ً. نوع المقرر
🗆 أخرى	🗖 متطلب مسار	اً متطلب ت <i>خص</i> ص	🗆 متطلب كلية	طلب جامعة	□ متد
		🗌 اختياري			🛚 إجباري
		. المستوى السابع	م فيه المقرر: السنة الر ابعة	لستوى الذي يقد	. السنة / ا
، العدلية.	ا وأثرها أمام الجهات	الرقمية وبيان حجيج	الاثبات التقليدية والحديثة و	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			قرر (إن وجدت)	السابقة لهذا الم	- المتطلبات
					، يوجد
			المقرر (إن وجدت)	المتزامنة مع هذا	ا- المتطلبات
					` يوجد
				يئيس للمقرر	ً. الهدف الر
			لب النتائج الأتية:	إلى ان يحقق الطاا	دف المقرر
			له الإسلامي والنظام.	ية الإثبات في الفق	. معرفة كيف
		أو نفي.	التي يمكن قبولها كأداة إثبات	لل حقيقة القرائن	الوقوف علم
		نة.	ة وأدلة وسائل الإثبات المختلف	التفريق بين حجي	. القدرة على
			سائل الإثبات الحديثة.	شروط اللازمة لو	الإحاطة بالـ
			ق)	هلیم (اختر کل ما ینطب	2. نمط الت
النسبة	لتدريسية	عدد الساعات ا	مط التعليم	i	م
%100	3	0=15*2		تعليم التقليدي	1
			ني	التعليم الإلكترو	2
				التعليم المدمج	



3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%100	$30 = 15 \times 2$	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
%100	30	الإجمالي	

ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات-تقييم	المحاضرات-المناقشات والحوار-	ت - 3	يحدد الوسائل التِّي تثبت	
الأقران-تقييم	التعلم الذاتي-الواجبات-الأبحاث		ها الحقوق وكُيفيَّة أثباتها	
المناقشات-تقييم	القصيرة.		للحقوق.	1.1
الواجبات-استطلاع				
الرأي.				
الاختبارات-تقييم	المحاضرات-المناقشات والحوار-	ت - 3	يشرح الطالب من التفريق	
الأقران-تقييم	التعلم الذاتي-الواجبات-الأبحاث		بين حجِّية وسائل الإثبات	
المناقشات-تقييم	القصيرة.		المختلفة.	1.2
الواجبات-				
استطلاعات الرأيز				
			المهارات	2.0
الاختبارات-تقييم	المناقشات والحوار-التعاون-	ت - 1	يقارن بين وسائل الإثبات	
المناقشات-تقييم	التعلم الذاتي-الواجبات الفردية		والترجيح في حال التعارض	
الواجبات-الملاحظة-	والجماعية-الأبحاث القصيرة.		بينها.	2.1
المقابلة- واستطلاع				
الرأي.				
الاختبارات-تقييم	المناقشات والحوار-التعاون-	ت - 3	يستخدم الملكة القضائية	
المناقشات-تقييم	التعلم الذاتي-الواجبات الفردية		فيً وزن وسائل الإثبات	2.2
	والجماعية-الأبحاث القصيرة.		وتقدُّم بعضها على بعض.	

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
الواجبات- استطلاعات الرأي				
		ية	القيم والاستقلالية والمسؤول	3.0
الاختبارات-تقييم المناقشات-تقييم الواجبات-المقابلة- استطلاع الرأي.	المناقشات والحوار-التعاون- التعلم الذاتي-الواجبات الفردية والجماعية-الأبحاث القصيرة.	ت-1	يطبق وسائل الإثبات الحديثة ويستخدمها في الرد والإقناع وتقبل الانتقادات.	3.1
الاختبارات-تقييم المناقشات-تقييم الواجبات-المقابلة- استطلاع الرأي.	المناقشات والحوار-التعاون- التعلم الذاتي-الواجبات الفردية والجماعية-الأبحاث القصيرة.	ت-3	يتحمل مسؤولية عرض أرائه في التعليق على الأحكام القضائية ويقدم أدلته ودفوعه بطريقة سليمة.	3.2

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	التعريف بطرق الإثبات، في الفقه الإسلامي، والنظام السعودي، ومشروعيتها، وحكمها.	1
۲	الإقرار والاستجواب تعريفه - شروطه - حكمه. وفروعه الفقهية والنظامية والأحكام المتعلقة بالمقر والمقر له والمقر به. والإقرار عن الغير.	2
4	السّهادة: تعرّيفها مشروعيّتها - حكمها. وشروطها، وأنواعها، وفروعها الفقهية، والنظامية.	3
3	اليمين: تعريفها – مشروعيتها – حجيتها وأحكامها الفقهية والنظامية وفروعها.	4
3	الكتابة: تعريفها – مشروعيتها. وأنواعها فقهاً، ونظاماً، وفروعها الفقهية، والنظامية.	5
٢	المعاينة والخبرة. وأحكام ذلك فقها ونظاماً.	6
۲	القرائن: تعريفها – حجيتها – أقسامها. وأنواعها وتطبيقاتها.	7
۲	القيافة. القسامة.	8
٢	علم القاضي. وأثر أعوان القاضي في الإثبات فقها ونظاماً.	9
4	الدليل الرقمي والالكتروني وغير الرقمي الحمض النووي	10
30	المجموع	



د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%30	الأسبوع الثامن	الاختبار الفصلي	1
%20	أثـنـاء الـفصـــل الدراسي	المشاركة الشفهية والبحوث	2
%50	الأسـبوع الخامس عشر	اختبار نهائي	3
%100		المجموع	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1 3 . 3	
المرجع الرئيس للمقرر	وسائل الإثبات في الشريعة الإسلامية للدكتور محمد الزحيلي.
	أدلة الإثبات في الفقه الإسلامي د. محمد عبد الرحمن الحقيل ط 1414هـ 1994م.
	.الطرق الحكمية لابن قيّم الجوزية
المراجع المساندة	المغني لابن قدامة
	.أدب القضاء لابن أبي الدم
	.شرح فتح القدير للكمال ابن الهمام
5 · 76/15/1 .1 11	المحاضرات المسجلة على الايكو والمرفوعة على البلاكبورد
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية. http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 30 طالبا على -	المرافق النوعية
.الأقل	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة
	إلخ)
جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية -	التجهيزات التقنية
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد -	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشرة (استبيان) مباشر (المتابعة)	الطلاب + رئيس القسم	فاعلية التدريس
مباشر (النتائج)	أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر غیر مباشرة (استبیان)	لجنة الخطط والمناهج بالقسم + الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشرة (استبيان)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
المجلس الثامن والعشرين	رقم الجلسة
2025/5/19	تاريخ الجلسة

