

2024

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه المعاملات
رمز المقرر: 192-قان-2
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1446/08/12هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 5.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ساعتان

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الأول

4. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلي تمكين الطلاب من الإلمام بالمبادئ الرئيسة والأسس العامة التي تختص بفقہ المعاملات، ومعرفة أنواع المعاملات، وأدائها، من البيع، وأركانه، وشروط صحة البيع، والخيارات فيه، وأنواع الشركات، وغيرها من المعاملات التي يحتاجها المسلم في حياته اليومية، ويحتاجها طالب الأنظمة في حياته العملية مستقبلا، تدرس مفردات هذا المقرر وفق النظام السعودي مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف تدريس هذا المقرر إلى ما يلي:

- معرفة حقيقة فقہ المعاملات، وأهميته.
- الإلمام بالأسس التي تقوم عليها فقہ المعاملات.
- معرفة أهم أنواع العقود المتداولة عند الفقهاء.
- تطبيق أحكام عقود المعاملات المالية في الحياة العملية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30 ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني	----	----
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	----	----

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	---	---

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	2 × 15 = 30	%100
2	معمل أو إستوديو	---	
3	ميداني	---	
4	دروس إضافية	---	
5	أخرى	---	
الإجمالي			30

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
1.0				
1.1	يوضح حقيقة المعاملات وأهميتها كما هي في الفقه الإسلامي.	1ع	المحاضرات النظرية	طريق التقييم المباشر: • الاختبارات التحريرية. • تقييم الواجبات
1.2	يشرح أهم أنواع العقود المتداولة عند الفقهاء.	1ع	التعليم التعاوني الحوار والمناقشة	طريق التقييم غير المباشر: • استطلاع رأي الطلاب.
<b>المهارات</b>				
2.0				
2.1	يقارن نصوص المعاملات المالية وفق النظام السعودي بأحكام الشريعة الإسلامية.	1م	دراسة حالة. مناقشة وحوار. حل المشكلات.	طريق التقييم المباشر: • المهام والتكاليف. • تقييم المناقشات الشفهية.
2.2	يطبق نصوص المعاملات المالية توظيفاً سليماً في الوقائع التطبيقية.	1م	العصف الذهني. التطبيقات والتمارين العملية.	• الاختبارات التحريرية. طريق التقييم غير المباشر: • استطلاع رأي الطلاب.
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.0				
3.1	يتحمل مسؤولية عرض آرائه فيما يتعلق بفقه المعاملات وفي التعليق على الأحكام القضائية.	1ق	دراسة حالة.	طريق التقييم المباشر:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يبادر من خلال العمل الفردي والجماعي بالقيام بالواجبات والمهام الدراسية.	ق1	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم الذاتي.</li> <li>التعلم التعاوني.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات والمشاركات.</li> <li>الاختبارات التحريرية والشفهية</li> <li>طريق التقييم غير المباشر:</li> <li>استطلاع رأي الطلاب.</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	حقيقة فقه المعاملات: معناه - أهميته - الأصل فيه - علاقته بالعلوم ذات الصلة- أسس وقواعد المعاملات في الإسلام - من آداب المعاملات التجارية في الإسلام.	3
2	تعريف البيع - أقسامه وصوره عند الفقهاء، أركان البيع وشروطه	3
3	الخيارات في البيوع: خيار العيب - خيار الشرط - خيار المجلس	2
4	نماذج من البيوع الجائزة في الشريعة: بيوع الأمانات (المراوحة والتولية والمواضعة)، السلم، المزارعة	3
5	الإجارة: تعريفها - شروطها - أحكامها	2
6	مقدمة في البيوع المنهي عنها: بيوع الغرر - الربا: تعريفه - حكمه - الحكمة من تحريمه - أقسامه	3
7	الأشياء التي يجري فيها الربا - علة الربا - بيع العينة	2
8	بيع الكائي - بيع الرجل على بيع أخيه- تلقي الركبان - بيع حاضر لباد - بيع النجش	2
9	أمثلة للعقود المالية المعاصرة: بيع التقسيط وأحكامه - عقد الاستصناع: تعريفه - أهميته - أحكامه.	3
10	عقد المقاولة: تعريفه - الموازنة بينه وبين عقد السلم - عقد المراوحة - القرض.	2
11	مقدمة في التصرفات المنهي عنها وبعض تطبيقاتها: الغش والخداع - بخس الكيل.	3
12	الاحتكار: تعريفه - حكمه- شروط الاحتكار المجرم. التسعير: تعريفه، حالاته - حكمه	2
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	30%
2	المشاركة الشفهية والبحثية والمحكمة الصورية	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	الأسبوع الخامس عشر	50%
4	المجموع	-----	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الوجيز في فقه المعاملات المالية في الشريعة الإسلامية مع بعض الصور المعاصرة. د. أحمد الطويلي، د. صالح الهمامي. الطبعة الأخيرة.	المرجع الرئيس للمقرر
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الأستاذ الدكتور/ وهبه الزحيلي: الوجيز في فقه المعاملات</li> <li>2. فقه المعاملات المالية في الإسلام، حسن أيوب-</li> <li>3. أحكام المعاملات، د. كامل موسى</li> <li>4. حاشية الروض المربع على زاد المستقنع لابن قاسم النجدي، المكتب الإسلامي</li> <li>5. المعنى لابن قدامة من مطبوعات رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، المملكة العربية السعودية 1401هـ</li> <li>6. الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان</li> <li>7. الفقه الإسلامي وأدلته، د. وهبه الزحيلي. ط (3) دار الفكر. دمشق 1409هـ - 1989هـ</li> <li>8. منار السبيل في شرح الدليل لابن ضويان، تحقيق: زهير الشاويش، المكتب الإسلامي (ط:5)</li> </ol>	المراجع المساندة
المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بورد - المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
<a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a>	
مكتبة الجامعة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعات المحاضرات.</li> <li>• المحكمة الصورية.</li> </ul>	<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جهاز عرض.</li> </ul>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● مباشر استبانات تقييم المقرر والأستاذ نهاية الفصل الدراسي.</li> <li>● غير مباشر تقييم ذاتي من قبل عضو هيئة التدريس.</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● مباشر تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات.</li> <li>● زيارات تطويرية من قبل رئيس القسم أو منسق المقرر أو لجنة الجودة لتقييم فاعلية التدريس.</li> <li>● غير مباشر استطلاع رأي الطلاب.</li> </ul>
مصادر التعلم	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● مباشر تقييم مدى حداثة الكتاب والمراجع الموصي بها للمقرر.</li> <li>● مباشر تقييم جودة وفاعلية المصادر الإلكترونية والتقنيات المستخدمة في تدريس المقرر.</li> <li>● غير مباشر استطلاع رأي الطلاب.</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> <li>● مباشر تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات.</li> <li>● غير مباشر استطلاع رأي الطلاب.</li> </ul>
أخرى	لا يوجد	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الثامن والعشرون
تاريخ الجلسة	2025/5/19