



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: قانون الأحوال الشخصية
رمز المقرر: 272-قان-2
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1446/08/12هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 5.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ساعتان

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الأول

4. الوصف العام للمقرر

يتناول دراسة نظام الأحوال الشخصية في المسائل المتعلقة بالمسائل الآتية (الزواج، الطلاق، الخلع، فسخ النكاح، الرجعة، الحضنة، النفقة، الزيارة، النسب، الغيبة، الوفاة، حصر الورثة). معرفة النزاعات الناشئة عن مسائل الأحوال الشخصية. القواعد الخاصة بالاختصاص النوعي والمكاني لمسائل الأحوال الشخصية معرفة الأحكام المتعلقة بالقصر والغائبين وأموالهم وأحكام ولاية التزويج وتزويج من لا ولي لها ومن عضلها أولياؤها وإجراءات تعيين الأولياء والأوصياء والنظار، وتوكيل الأخرس الذي لا يعرف القراءة والكتابة، وأحكام الحجر على السفهاء ورفعهم وإجراءات ذلك.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف تدريس هذا المقرر إلى:

- معرفة الحقوق المتعلقة بالأحوال الشخصية وكيفية حمايتها من الناحية القضائية.
- الإلمام بالمسائل الموضوعية والإجرائية المتعلقة بمسائل الأحوال الشخصية.
- الجمع بين النظرية والتطبيق العملي فيما يخص مسائل الأحوال الشخصية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45 ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني	----	----
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	----	----

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	----	----

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	$2 \times 15 = 30$	100%
2	معمل أو استوديو	---	
3	ميداني	---	
4	دروس إضافية	---	
5	أخرى	---	
الإجمالي			30

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يلم الطالب بمسائل الأحوال الشخصية و أقوال الفقهاء فيها والراجع منها بدليله.	ع1	• المحاضرات النظرية	• طريق التقييم المباشر: الاختبارات التحريرية.
1.2	يعرف الطالب الإجراءات النظامية حيال الحماية القضائية للحقوق الشرعية المقررة في مسائل الأحوال الشخصية.	ع2	• التعليم التعاوني • الحوار والمناقشة	• طريق التقييم غير المباشر: استطلاع رأي الطلاب.
2.0	المهارات			
2.1	يقارن الطالب بين الأشباه والنظائر في مسائل الأحوال الشخصية فقها وقضاء.	م1	• دراسة حالة.	• طريق التقييم المباشر: المهام والتكاليف.
2.2	يفرق الطالب بين النظرية والتطبيق والموضوع والإجراء في مسائل الأحوال الشخصية.	م2	• مناقشة وحوار. • حل المشكلات.	• تقييم المناقشات الشفهية.
2.3	يصف الطالب الأساليب للتوصل للأحكام المناسبة في القضايا المتعلقة بقضايا الأحوال الشخصية	م3	• العصف الذهني. • التطبيقات والتمارين العملية.	• الاختبارات التحريرية. • طريق التقييم غير المباشر: استطلاع رأي الطلاب.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يطبق الإجراءات الصحيحة التي تساعد على كيفية توظيف أحكام نظام الأحوال الشخصية في قضايا الخلافات.	ق1	• دراسة حالة. • التعلم الذاتي. • التعلم التعاوني.	• طريق التقييم المباشر: • الواجبات والمشاركات. • الاختبارات التحريرية والشفهية
3.2	يبادر من خلال العمل الفردي والجماعي بالقيام بالواجبات والمهام الدراسية.	ق2		• طريق التقييم غير المباشر: • استطلاع رأي الطلاب.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الخطبة - أحكام عامة للزواج	2
2	أركان عقد الزواج وشروطه	4
3	حقوق الزوجين	4
4	آثار عقد الزواج: النفقة	2
5	آثار عقد الزواج: النسب	6
6	الفرقة بين الزوجين: أحكام عامة - الطلاق	4
7	الفرقة بين الزوجين: الخلع - الفسخ	4
8	آثار الفرقة بين الزوجين: العدة	٢
9	آثار الفرقة بين الزوجين: الحضانة	٢
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال الفصل	الأسبوع الثامن	30%
2	الواجبات والمشاركة	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%
4	المجموع	-----	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أحكام الأسرة طبقاً لنظام الأحوال الشخصية أ.د. سالم بن راشد العزيمي، آخر طبعة.	المرجع الرئيس للمقرر
1. أحكام الزواج د. عمر بن سليمان الأشقر. 2. أحكام الأسرة د. رمضان الشرنباصي. 3. المغني لابن قدامة. 4. نظام الهيئة العامة لحماية أموال القاصرين ومن في حكمهم، ولانحة قسمة الأموال المشتركة.	المراجع المساندة
موقع هيئة الخبراء / https://boe.gov.sa المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
مكتبة الجامعة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعات المحاضرات. • المحكمة الصورية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	• مباشر استبانات تقييم المقرر والأستاذ نهاية الفصل الدراسي. • غير مباشر تقييم ذاتي من قبل عضو هيئة التدريس.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	• مباشر تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات. • زيارات تطويرية من قبل رئيس القسم أو منسق المقرر أو لجنة الجودة لتقييم فاعلية التدريس. • غير مباشر استطلاع رأي الطلاب.

مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقيوم
مصادر التعلم	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	• مباشر تقيوم مدى حداثة الكتاب والمراجع الموصي بها للمقرر. • مباشر تقيوم جودة وفاعلية المصادر الإلكترونية والتقنيات المستخدمة في تدريس المقرر. • غير مباشر استطلاع رأي الطلاب.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج	• مباشر تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات. • غير مباشر استطلاع رأي الطلاب.
أخرى	لا يوجد	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقيوم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	الثامن والعشرون
تاريخ الجلسة	2025/5/19