



(بكالوريوس)

اسم المقرر: حكم الملكية
رمز المقرر: <b>353-قان-3</b>
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 1446/08/12هـ

# جدول المحتويات

<b>ુ</b>	
أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	5
ه. مصادرالتعلم والمرافق:	5
و. تقويم جودة المقرر:	6
ز. اعتماد التوصيف:	7
ر ، اعلی الله کپید :	/





. ( .†(	î
. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	
ً. التعريف بالمقرر الدراسي	1
<b>الساعات المعتمدة:</b> ثلاث ساعات	1
	• •
-11.	2
نوع المقرر	۔۷
🗖 متطلب جامعة 🔻 🗖 متطلب كلية 🔻 🗖 متطلب تخصص 💮 متطلب مسار	-1
□ اختياري	ب-
السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى/ المستوى الأول	.3
الوصف العام للمقرر	.4
رس المقرر أحكام الملكية في المملكة العربية السعودية وفقاً لأحكام الشريعة الاسلامية مع التعريف بموقف القوانين العربية التي	يدر
مق وأحكامها بالشريعة الاسلامية.	تتف
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	-5
يوجد	<u>لا</u>
المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	-6
يوجد	
يوجد الهدف الرئيس للمقرر	
اف تدريس هذا المقرر إلى: - من تناف من تاكن من تاكم المن تنام المن تنام المناكرين من المناكرين ا	يهد
<ol> <li>معرفة أسبقية الشريعة الإسلامية في إقرار حق الملكية وحمايتها.</li> </ol>	
2. معرفة أسباب اكتساب الملكية و انتقالها و انقضائها.	
3. القدرة على تمييز أنواع الملكية ومعرفة خصائصها وأحكامها.	
4. معرفة نطاق حق الملكية وتمييز القيود التي ترد عليه.	
5. القدرة على معرفة الحقوق الأصلية المتفرعة من حق الملكية.	
ر. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق) أ. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)	2

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%100	45 ساعة	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج  ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني	3
		التعليم عن بعد	4





### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%100	3 × 15 = 45	محاضرات	1
		معمل أو استوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
45		الإجمالي	

### ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
<ul> <li>طريق التقييم المباشر:</li> <li>الاختبارات التحريرية.</li> </ul>	• المحاضرات النظرية	15	يوضح طبيعة حق الملكية في الشريعة الإسلامية والنظام وأسباب الملكية وتمييز أنواعها.	1.1
<ul> <li>تقييم الواجبات</li> <li>طريق التقييم غير المباشر:</li> <li>استطلاع رأي الطلاب.</li> </ul>	التعليم التعاوني الحواروالمناقشة	28	يشرح خصائص حق الملكية والحقوق الأصلية المتفرعة من حق الملكية.	1.2
			المهارات	2.0
<ul> <li>طريق التقييم المباشر:</li> <li>المهام والتكاليف.</li> </ul>	و دراسة حالة.	م1	يقارن بين نظام الملكية في الفقه الاسلامي وغيرها من الأنظمة والقوانين.	2.1
<ul> <li>تقييم المناقشات</li> <li>الشفهية.</li> <li>الاختبارات التحريرية.</li> <li>طريق التقييم غير المباشر:</li> <li>استطلاع رأي الطلاب.</li> </ul>	<ul> <li>مناقشة وحوار.</li> <li>حل المشكلات.</li> <li>العصف الذهني.</li> <li>التطبيقات</li> <li>والتمارين العملية.</li> </ul>	م2	يطبق النصوص الشرعية والقانونية توظيفا سليما.	2.2
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
<ul> <li>طريق التقييم المباشر:</li> <li>الواجبات والمشاركات.</li> <li>الاختبارات التحريرية</li> </ul>	• دراسة حالة.	ق1	يشارك بفاعلية في العمل التعاوني مع مجموعات النقاش في قضايا متعلقة بتطبيق نظام أحكام الملكية وكيفية ممارسة الحقوق.	3.1
والشفهية  طريق التقييم غير المباشر:  استطلاع رأي الطلاب.	<ul> <li>التعلم الذاتي.</li> <li>التعلم التعاوني.</li> </ul>	ق2	يبادر من خلال العمل الفردي والجماعي بالقيام بالواجبات والمهام الدراسية.	3.2

# ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
6	التعريف بالملكية وطبيعتها وخصائصها، حق الملكية في الشريعة الإسلامية	1
3	أنواع الملكية وأقسامها.	2
6	سلطات الملكية المفرزة: الملكية التامة- الملكية الناقصة	3
6	سلطات الملكية الشائعة: الشيوع العادي ـ الشيوع الإجباري – القسمة	4
3	أسباب اكتساب الملكية: أسباب اكتساب الملكية التامة، أسباب اكتساب الملكية الناقصة	5
6	قيود حق الملكية: القيود الملازمة للملكية – قيود إرادية – قيود استثنائية	6
6	الحقوق المتفرعة عن حق الملكية	7
3	انتقال الملكية وانقضاؤها	8
3	خصائص الملكية العقارية وطرق اكتسابها	9
3	التسجيل العيني للعقار وتنظيم السجل العقاري	10
45	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

<b>النسبة</b> من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30%	الأسبوع الثامن	اختبار أعمال الفصل	1
20%	أثناء الفصل الدراسي	الواجبات والمشاركة	2
50%	نهاية الفصل	اختبار نهائي	3
100%		المجموع	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## ه. مصادر التعلم والمر افق:

## 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أحكام الملكية في الفقه الاسلامي د/ مفلح القحطاني د/ بهاء العلايلي. آخر طبعة.
المراجع المساندة	<ul> <li>1. حق الملكية، إسماعيل غانم، القاهرة، عام 1961م</li> <li>2. حق الملكية، د. عبد المنعم فرج الصدة، القاهرة، عام 1967م.</li> <li>3. المدخل في التعريف بالفقه الإسلامي وقواعد الملكية والعقود فيه، محمد مصطفى الشلبي، عام 1385هـ/1966م</li> </ul>
المصادرالإلكترونية	موقع هيئة الخبراء/ https://boe.gov.sa





المكتبة الرقمية السعودية.	

مكتبة الجامعة

أخرى

### 2. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
• قاعات المحاضرات.	المر افق النوعية
• المحكمة الصورية.	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
• جهازعرض.	التجهيزات التقنية
جهار عرفق.	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لايوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
• مباشر استبانات تقييم المقرر والأستاذ نهاية الفصل الدراسي. • غير مباشر تقييم ذاتي من قبل عضو هيئة التدريس.	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
• مباشر تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات. • زيارات تطويرية من قبل رئيس القسم أو منسق المقرر أو لجنة الجودة لتقييم فاعلية التدريس. • غير مباشر استطلاع رأي الطلاب.	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
• مباشر تقييم مدى حداثة الكتاب والمراجع الموصي بها للمقرر. بها للمقرر. • مباشر تقييم جودة وفاعلية المصادر الإلكترونية والتقنيات المستخدمة في تدريس المقرر. • غير مباشر استطلاع رأي الطلاب.	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	مصادرالتعلم
• مباشر تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات.	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
●غيرمباشر استطلاع رأي الطلاب.		
لايوجد		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
المجلس الثامن والعشرين	رقم الجلسة
2025/5/19	تاريخ الجلسة

