



International Summer
School
2025



تقرير البرنامج التدريبي الدولي

صيف 2025

الغرض من التقرير:

يستعرض هذا التقرير البرنامج التدريبي الدولي الصيفي لعام 2025، الذي تنظمه عمادة شؤون الطلاب بجامعة نجران، امتدادًا لمبادرات الجامعة في إعداد قادة المستقبل وتنمية مهارات القيادة والتخطيط الاستراتيجي. ويُعد هذا البرنامج جزءًا من جهود الجامعة الهادفة إلى تمكين طلابها وتأهيلهم بما يتماشى مع رؤية المملكة 2030.

ويهدف التقرير إلى تقديم نظرة شاملة حول أهداف البرنامج، والتي تشمل تطوير المهارات القيادية، وتعزيز العمل الجماعي، وتمكين الطلاب من بناء علاقات مهنية مع نظرائهم من جامعات عالمية. كما يُبرز التقرير الدور الذي تلعبه الجامعة في توفير بيئة تدريبية متميزة تُسهم في إعداد جيل قيادي قادر على مواجهة تحديات المستقبل.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د. متعب بن مصعود مشرقي عميد عمادة شؤون الطلاب

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات،

يطيب لنا في ختام البرنامج التدريبي الطلابي الدولي في جامعة ليفربول أن نعبر عن بالغ الاعتزاز بما تحقق خلال هذه الرحلة المميزة، والتي امتدت لثلاثة أسابيع متواصلة من التعلم والتجربة وتنمية المهارات. لقد أظهر طلبتنا التزامًا جادًا وروحًا إيجابية مكنتهم من تحقيق أهداف البرنامج، واختتام مشاركتهم بالحصول على شهادات معتمدة تمثل ثمرة هذا الجهد.

إن ما اكتسبه الطلبة من خبرات ومعارف خلال هذه التجربة سيكون بإذن الله عونًا لهم في مسيرتهم الأكاديمية والعملية، ونقله نوعية في بناء قدراتهم القيادية ومهاراتهم الشخصية.

ولا يفوتني في هذا المقام أن أرفع وافر الشكر والتقدير إلى سعادة رئيس الجامعة أ.د. عبدالرحمن بن إبراهيم الخضير، وإلى سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية د. بندر بن محمد الشهري، على ما قدّماه من دعم مستمر واهتمام دائم بكل ما يهم الطلبة، ويساهم في رفع قدراتهم المهارية والأكاديمية.

كما أتوجه بخالص الشكر إلى جميع من ساهم في إنجاح هذا البرنامج من منظمين ومشرفين وأكاديميين، وعلى وجه الخصوص شركاؤنا في جامعة ليفربول على ما قدموه من تعاون كريم ودعم بناءً.

سائلين المولى عز وجل أن يوفق أبنائنا الطلبة لمزيد من التميز والعطاء، وأن يجعل هذه التجربة منطلقًا لمستقبل حافل بالإنجازات.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،



د. حنان بنت طلال حلواني وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات

يمثل البرنامج التدريبي الدولي نموذجًا رائدًا في نقل مهارات الطلبة وتنمية شخصياتهم القيادية، من خلال تجربة عملية تحاكي الابتعاث وتفتح لهم آفاقًا عالمية. لقد أتاح البرنامج للطلاب والطالبات فرصة عيش بيئة تعليمية وثقافية متقدمة، ونقل مهاراتهم الشخصية والأكاديمية عبر ممارسات واقعية وتفاعلات مباشرة. وقد كان لهذه التجربة أثر واضح في تعزيز ثقتهم بأنفسهم، وتوسيع مداركهم، وبناء قدراتهم على التفكير النقدي والعمل بروح الفريق، بما يعكس صورة مشرّفة لما يمكن أن تقدمه الجامعة لطلابها في مجالات الابتعاث والتأهيل العالمي.

إن ما اكتسبه الطلبة من قيم ومهارات وخبرات عملية خلال هذا البرنامج يشكل إضافة نوعية لمسيرتهم، ويعكس حرص العمادة على توفير مبادرات مبتكرة تدعم شخصياتهم القيادية وتُعدّهم لخوض تحديات المستقبل بثقة واقتدار.

وفي هذا الصدد، يطيب لي أن أرفع وافر الشكر والامتنان لسعادة رئيس الجامعة أ.د. عبدالرحمن بن إبراهيم الخضير على دعمه ورعايته الكريمة لهذه المبادرات النوعية، كما أتوجّه بخالص الشكر والتقدير لسعادة عميد شؤون الطلاب د. متعب بن مصعود مشرقي على جهوده المستمرة ودعمه المتواصل في إنجاح هذا البرنامج وتمكين الطلبة من الاستفادة من مخرجاته. والشكر موصول لجميع من ساهم في إنجاح هذه التجربة المميزة من داعمين ومنظمين، مؤكدين أن مثل هذه البرامج تمثل استثمارًا حقيقيًا في طاقات الطلبة، ورافدًا مهمًا لمسيرتهم الجامعية والحياتية.

دور عمادة شؤون الطلاب

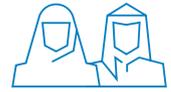
- تُولي جامعة نجران ممثلةً في عمادة شؤون الطلاب اهتمامًا بالغًا بدعم البرامج الدولية
- التي تسهم في تنمية مهارات طلابها، وقد بذلت جهودًا كبيرة لتوفير الفرص النوعية
- التي تُمكن الطلبة من الاستفادة من أفضل التجارب التعليمية العالمية.

في إطار رؤيتنا المشتركة نحو تعزيز التفوق الأكاديمي والتطوير الشخصي لطلبتنا الأعزاء، جاء البرنامج التدريبي الصيفي ليجسد قيمنا وأدوارنا التي نحرص على تجسيدها في كل خطوة نخطوها

قيمنا



الالتزام



التمكين



المبادرة



العطاء



أدوارنا

تمكين القيادة المستقبلية

من خلال هذا البرنامج التدريبي، نعمل على إلهام الطلبة واكتشاف إمكانياتهم القيادية. نحن لا نكتفي بتقديم المعرفة فقط، بل نساعدهم على بناء مهارات قيادية تؤهلهم للنجاح في المستقبل

القيادة والإلهام

نحن نؤمن بأن دورنا هو قيادة الطلبة نحو التميز، من خلال تقديم الإلهام والدعم الذي يعزز لديهم الثقة في قدراتهم. نحرص على أن يكون كل طالب جزءاً من رحلة تحفزهم على تقديم أفضل ما لديهم

جاء اختيار برنامج القيادة والتخطيط الإستراتيجي في العصر الحديث بجامعة ليفربول بناءً على مجموعة من المبررات الموضوعية، من أبرزها:

توافق محتوى البرنامج مع احتياجات الطلبة جامعة نجران في تطوير مهارات القيادة والتخطيط الاستراتيجي بما ينسجم مع مستهدفات رؤية المملكة 2030.

السمعة الأكاديمية العالمية لجامعة ليفربول باعتبارها إحدى الجامعات المصنفة ضمن أفضل الجامعات البريطانية والعالمية من حيث البحث والابتكار.

وجود إشراف ومرافقة أكاديمية الطلبة مما يضمن متابعة تقدمهم وتحقيق أقصى استفادة من التجربة التعليمية.

التكامل الشامل للبرنامج من حيث الجمع بين الجانب الأكاديمي والتطبيقي، من خلال المحاضرات، وورش العمل، والزيارات الميدانية.

المرتبة

20

Best universities in the UK
تصنيف Times Higher
Education 2025

المرتبة

160

تصنيف Times Higher
Education 2025

المرتبة

147

تصنيف QS العالمي 2026



Campus Map



CENTRAL CAMPUS
Map ref F4



وفي هذا الإطار، قامت العمادة بتشكيل لجنة متخصصة للإشراف على الرحلة الدولية إلى جامعة ليفربول، وتولت هذه اللجنة مهام ترشيح الطلاب والطالبات، متابعة إجراءات التسجيل، التنسيق مع الجهة المستضيفة، وتقديم الدعم اللازم أثناء فترة تنفيذ البرنامج.



د. متعب بن مصعود مشرقي
عميد عمادة شؤون الطلاب



د.حنان طلال حلواني
وكيلة عمادة شؤون الطلاب
لشؤون الطالبات



د.عبدالعزیز عبدالله العميرين
وكيل عمادة شؤون الطلاب
للأنشطة والبرامج



أ.فلوه محمد ال هتيلة
مُنسقة وحدة التدريب وتنمية
المهارات



أ.نظام حسن مصراء
مديرة أنشطة الكليات



د.يوسف عسيري
مستشار العمادة بوحدة التدريب
وتنمية المهارات



رحلة البرنامج من الفكرة إلى الانطلاقة



إجراءات الفرز والترشيح

قامت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بوحدة التدريب وتنمية المهارات باستقبال طلبات المشاركة في البرنامج التدريبي القيادة والتخطيط الاستراتيجي في العصر الحديث

بلغ إجمالي الطلبات المقدمة عبر الرابط المخصص للتسجيل 437 متقدماً من الطلاب والطالبات

عقب انتهاء فترة التسجيل، خضعت جميع الطلبات لعملية الفرز والتدقيق، حيث تم استبعاد الطلبات الغير مستوفية للشروط. وبعد ذلك تم تقييم المتقدمين بناءً على معايير مفاضلة محددة لضمان الشفافية والعدالة في عملية الاختيار، وشملت آلية التقييم والمفاضلة ما يلي:

المقابلة الشخصية 

التفوق الأكاديمي 

المشاركة في الأنشطة الطلابية 

المهارات القيادية والادارية 

شروط القبول

- أن يكون سعودي الجنسية
- أن يكون المتقدم متوقع التخرج
- أن يكون المتقدم لائقاً بدنياً
- أن يكون المتقدم بدرجة بكالوريوس منتظم
- ألا يقل المعدل التراكمي عن 3.5 من 5
- اجتياز اختبار اللغة الإنجليزية أو ما يعادله



تم تقييم الطلاب من قبل لجنة مختصة بناءً على المعدل التراكمي ونتائج الاختبارات ومهارات , ثم أُجريت مقابلات شخصية, وبناءً عليها تم اختيار 10 طلبة للمشاركة

03 علي سالم محد اليامي
الطب والجراحة

02 أصيل خيران ال رجب
علوم الحاسب

01 مهند علي ناصر اليامي
الهندسة الكهربائية

06 شادن محمد النجراني
ادارة الاعمال

05 سمية ناصر الهمامي
المسار الصحي -السنة
التحضيرة

04 فارس حمد ال فطيح
المسار الهندسي -السنة
التحضيرة

09 غيداء فارس اليامي
الهندسة المعمارية

08 الهنوف مفرح الملخص
الطب والجراحة

07 مشاعل عبدالله العنزي
علوم الحاسب

10 علي بن حسن بن الزهراني
علوم المختبرات الإكلينيكية

بلغت الميزانية الإجمالية المعتمدة لتنفيذ برنامج القيادة والتخطيط الاستراتيجي في العصر الحديث (Leadership and Strategic Planning in the Modern Age) في جامعة ليفربول مبلغ **350,000** **ر.س** سعودي. وقد جرى توزيع هذا المبلغ على ثلاثة محاور أساسية بهدف ضمان تنفيذ البرنامج وفق أعلى المعايير الأكاديمية والتنظيمية

كما يلي:



قيمة مصروف المعيشة
والطوارئ والمواصلات



قيمة البرنامج التدريبي
الصيفي والسكن



وقيمة تذاكر الطيران



هيكـل البرنامج



- امتد البرنامج لمدة ثلاثة أسابيع وشمل مزيجاً من المحاضرات الأكاديمية، وورش
- العمل التطبيقية، والزيارات الميدانية التي تهدف إلى تنمية مهارات القيادة
- والتخطيط الاستراتيجي.

يُعد برنامج القيادة والتخطيط الاستراتيجي في العصر الحديث أحد البرامج الدولية المتميزة التي تُقدمها جامعة ليفربول، ويستهدف تنمية المهارات القيادية والتخطيط الاستراتيجي لدى طلاب الجامعات من مختلف أنحاء العالم. يتيح البرنامج للمشاركين فرصة الاندماج في بيئة أكاديمية عالمية، والتعرف على أفضل الممارسات في القيادة الحديثة من خلال المحاضرات المتخصصة، وورش العمل، والتجارب التطبيقية المباشرة.

عن البرنامج

قدّم البرنامج للمشاركين أفضل الممارسات القيادية الحديثة، إلى جانب الأدوات اللازمة للتعامل مع التحديات المعاصرة. كما أتاح البرنامج فرصة بناء علاقات مهنية مع نظرائهم من مختلف الدول، بما ساهم في تطويرهم الشخصي والمهني.



يهدف البرنامج إلى تطوير المهارات القيادية والاستراتيجية في بيئة أكاديمية عالمية، مع التركيز على تطبيق المهارات في مجالات القيادة الحديثة والتخطيط الاستراتيجي.



المخرجات المتوقعة



شهادة معتمدة من جامعة ليفربول
تطبيق مشروع قيادي عملي
رفع مستوى الكفاءة في القيادة
والتخطيط الاستراتيجي

نسبة الإنجاز



95% نسبة مشاركة فعّالة من
الطلاب امتدّ 90 ساعة تدريبية
مكثفة

التقدم المستهدف



إكمال متطلبات البرنامج 100%
اكتساب مهارات قيادية واستراتيجية
تطوير شبكة علاقات مهنية دولية

يهدف البرنامج إلى:



تعريف المشاركين بأفضل الممارسات في القيادة الحديثة



تطوير مهارات القيادة والتخطيط الاستراتيجي لدى الطلاب



تمكين الطلاب من بناء علاقات مهنية مع نظرائهم عالمياً



تعزيز ثقافة العمل الجماعي والتواصل الفعال



الجدول الزمني الأسبوعي للبرنامج

Week 4 Timetable (8 July – 11 July 2025)

| Time | Monday, 7 July | Tuesday, 8 July | Wednesday, 9 July | Thursday, 10 July | Friday, 11 July |
|---------------------|--|---|--|---|---|
| 9:00 am - 10:50 am | Beatles in Liverpool (Taran Harris) | Who needs Hollywood? (Sarah Ellis) | Beatles in Liverpool (Taran Harris) | Who needs Hollywood? (Sarah Ellis) | Beatles in Liverpool (Taran Harris) |
| 11:00 am - 12:50 pm | Liverpool, Global Art City (Lee Kendall) | Critical thinking in an age of fake news (Phil Leeke) | Football City: Sport and Culture (Lee Kendall) | Critical thinking in an age of fake news (Phil Leeke) | Football City: Sport and Culture (Lee Kendall) |
| 2:00 pm - 3:50 pm | Supply Chain Management (Ali Taghizadegan) | Leadership in Contemporary Business (Mya Kirkwood) | Leadership in Contemporary Business (Mya Kirkwood) | Supply Chain Management (Ali Taghizadegan) | Topical Conversations in Psychology (Ian Schermbrucker) |

Week 5 Timetable (14 July – 18 July 2025)

| Time | Monday, 14 July | Tuesday, 15 July | Wednesday, 16 July | Thursday, 17 July | Friday, 18 July |
|---------------------|--|--|---|---|---|
| 9:00 am - 10:50 am | Beatles in Liverpool (Taran Harris) | Who needs Hollywood? (Taran Harris) | Beatles in Liverpool (Taran Harris) | Who needs Hollywood? (Sarah Ellis) | Beatles in Liverpool (Taran Harris) |
| 11:00 am - 12:50 pm | Liverpool, Global Art City (Lee Kendall) | Football City: Sport and Culture (Lee Kendall) | Liverpool, Global Art City (Lee Kendall) | Critical thinking in an age of fake news (Phil Leeke) | Football City: Sport and Culture (Lee Kendall) |
| 2:00 pm - 3:50 pm | Supply Chain Management (Ali Taghizadegan) | Leadership in Contemporary Business (Mya Kirkwood) | Topical Conversations in Psychology (Ian Schermbrucker) | Supply Chain Management (Ali Taghizadegan) | Topical Conversations in Psychology (Ian Schermbrucker) |

Week 6 Timetable (21 July – 25 July 2025)

| Time | Monday, 21 July | Tuesday, 22 July | Wednesday, 23 July | Thursday, 24 July | Friday, 25 July |
|---------------------|--|--|---|---|---|
| 9:00 am - 10:50 am | Beatles in Liverpool (Taran Harris) | Who needs Hollywood? (Sarah Ellis) | Beatles in Liverpool (Taran Harris) | Who needs Hollywood? (Sarah Ellis) | Beatles in Liverpool (Taran Harris) |
| 11:00 am - 12:50 pm | Liverpool, Global Art City (Lee Kendall) | Global Marketing, Thinking Global (Kyaw Nyein, Chan) | Liverpool, Global Art City (Lee Kendall) | Critical thinking in an age of fake news (Phil Leeke) | Football City: Sport and Culture (Lee Kendall) |
| 2:00 pm - 3:50 pm | Supply Chain Management (Ali Taghizadegan) | Intercultural Leadership and Business (Aditi Gupta) | Topical Conversations in Psychology (Ian Schermbrucker) | Supply Chain Management (Ali Taghizadegan) | Topical Conversations in Psychology (Ian Schermbrucker) |

المقررات الدراسية الأساسية:

تهدف هذه المقررات الدراسية الأساسية إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والأدوات اللازمة لتطوير مهارات القيادة، من خلال التركيز على القيادة في بيئات العمل العالمية، وتطبيق الاستراتيجيات في الممارسات اليومية لتحقيق النجاح المستدام

Bringing Business Strategy to Life

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من تحويل استراتيجيات الأعمال إلى خطط تنفيذية قابلة للتحقيق. كما يناقش كيفية تطبيق المبادئ الاستراتيجية في الممارسات اليومية لتحقيق النجاح المستدام



Leadership in Contemporary Business

يستعرض هذا المقرر أساليب القيادة الحديثة والتحديات التي تواجهها الشركات في ظل التغيرات السريعة في الأسواق العالمية. كما يناقش استراتيجيات القيادة الفعالة في بيئة العمل المعاصرة



Intercultural Leadership and Business

يركز هذا المقرر على تطوير مهارات القيادة في بيئات العمل متعددة الثقافات، ويعزز فهم الطلاب للتحديات والفرص التي تنشأ عند التعامل مع فرق دولية ومتنوعة



الأنشطة الطلابية والفعاليات الاجتماعية





الأنشطة الاجتماعية والتفاعلية

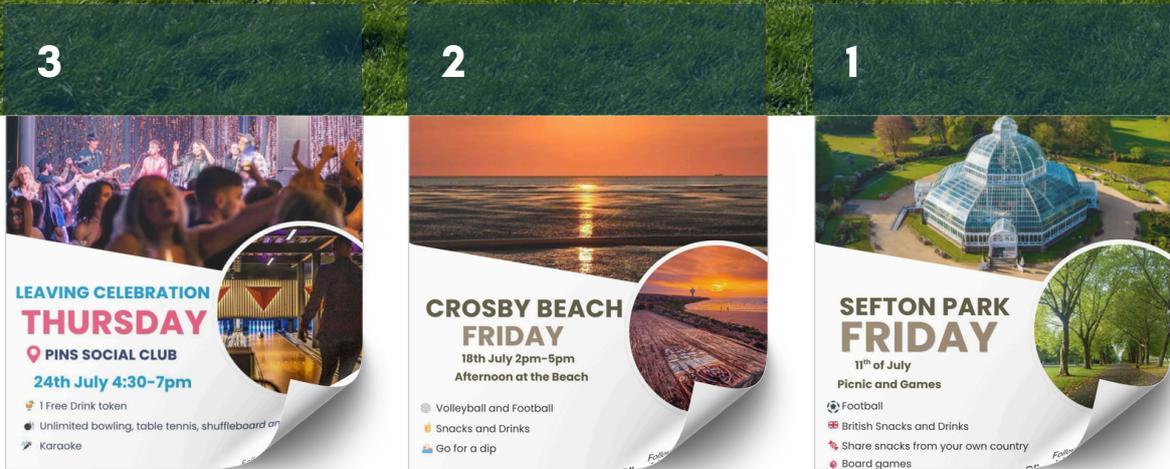
حرص البرنامج على دعم جانب التفاعل الاجتماعي بين الطلاب من خلال مجموعة من الأنشطة التي تهدف إلى تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي، مثل اللقاءات التعريفية وتمارين العمل الجماعي (Team Building) وجلسات حوارية غير رسمية مع طلاب من جامعات أخرى.

فرص بناء الشبكات

قدّم البرنامج فرصًا لبناء شبكة من العلاقات المهنية والأكاديمية من خلال ورش عمل مشتركة ولقاءات مع خبراء وأعضاء هيئة تدريس، مما ساعد المشاركين على توسيع شبكة معارفهم الدولية.



الأنشطة الطلابية والفعاليات الاجتماعية



الفعاليات الاجتماعية التي نظمت خلال البرنامج بهدف تعزيز التواصل بين المشاركين وتوفير بيئة ترفيهية تعليمية. هذه الأنشطة تتنوع بين الاحتفالات، الأنشطة الرياضية، والتنزه في الحدائق

في إطار البرنامج التدريبي الدولي، تم تنظيم مجموعة من الرحلات الخارجية التي كانت بمثابة فرصة ثمينة للطلاب لاكتساب تجارب عملية وتوسيع آفاقهم الثقافية والعلمية. هذه الرحلات كانت جزءاً مهماً من مكونات البرنامج، حيث سعى القائمون عليه إلى إتاحة الفرصة للطلاب للتعرف على بيئات تعليمية وعملية مختلفة، مما يعزز من تجربتهم التعليمية بشكل عملي وواقع

 Lake District, England
يوم السبت 12 July

 Wales, Llandudno
Swallow Falls
يوم السبت 19 July



THANK YOU ALL
FOR JOINING US .

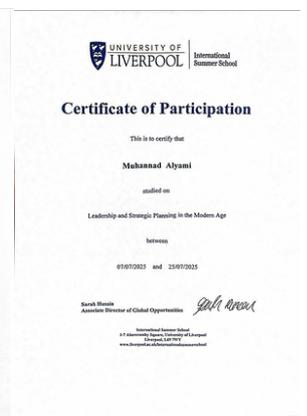
YOU'RE BRILLIANT.

الإنجازات والتقييمات

يمثل هذا البرنامج تجربة تدريبية متميزة أسهمت في تطوير القدرات القيادية لدى طلبة جامعة نجران، وساهمت في توسيع معارفهم حول مفاهيم التخطيط الاستراتيجي والقيادة في البيئات الدولية. كما عززت مشاركتهم في الأنشطة الاجتماعية والثقافية من مهارات التواصل والعمل الجماعي



شهادات الحضور



توزيع تقديرات الطلاب في البرنامج التدريبي الدولي:

يعد هذا التوزيع بمثابة انعكاس للجهود التي بذلها طلبة جامعة نجران لتحقيق نتائج متميزة، ويعكس التزامهم الكبير بتطوير مهاراتهم وتحقيق النجاح الأكاديمي في بيئة تدريبية عالمية. إن هذا الأداء الرفيع لا يُظهر فقط التفوق الأكاديمي، بل يعكس أيضاً العمل الجاد والمثابرة التي أبدعها الطلبة في التعامل مع التحديات والتقييمات المختلفة

03

بتقدير جيد

06

بتقدير جيد جداً

01

بتقدير ممتاز

0

بتقدير راسب

0

بتقدير مقبول



الطالب: أصيل ال رجب

الطالبة: غيداء اليامي

في إطار احتفائنا بالطلاب الذين أظهروا تميزاً واضحاً خلال البرنامج التدريبي الدولي

كما تم تكريم الطالب: أصيل ال رجب المتفوق الذي حقق أعلى أداء أكاديمي مما يعكس الجهود المستمرة والإصرار على التفوق والتميز في جميع التقييمات والمشاريع

قام عميد عمادة شؤون الطلاب بتكريم الطالبة: غيداء اليامي المتميزة التي تفوقت بفضل سلوكها النموذجي، وحسن تعاملها مع الجميع، ومساهماته القيمة في تعزيز بيئة البرنامج

تكريم هذين الطالبين يُعد تقديراً لجهودهما الكبيرة، ويُعزز من روح التميز والعطاء في البرنامج التدريبي، مؤكداً على أهمية التفوق الأكاديمي والسلوك الإيجابي في تطوير الفرد والمجتمع الأكاديمي

UNIVERSITY OF
LIVERPOOL

التقييم والتغذية الراجعة والتوصيات المستقبلية

CENTRAL TEACHING HUB



تقييم المؤشرات التنظيمية وكفاءة البرنامج



المؤشر

مؤشر الرضا العام عن الخدمات



الوصف

يقيس رضا المشاركين عن جودة الخدمات الأكاديمية والأنشطة المقدمة في البرنامج



المؤشر

مؤشر فعالية التواصل والتفاعل



الوصف

يقيم مدى فعالية التواصل بين المشاركين والمنظمين وتفاعلهم خلال الأنشطة والورش العملية



المؤشر

مؤشر وضوح الأهداف والمهام



الوصف

يقيس مدى وضوح الأهداف المحددة في بداية البرنامج وكيفية تنفيذ المهام المطلوبة بشكل متسلسل ومنظم



المؤشر

مؤشر رضا المشاركين عن التنظيم



الوصف

يقيس مدى رضا المشاركين عن كيفية تنظيم البرنامج بشكل عام، بما في ذلك التوقيت، المكان، والأنشطة المقدمة



التغذية الراجعة



غيداء فارس اليامي

★ 5/5

أولاً أتوجه بجزيل الشكر والامتنان إلى سعادة رئيس جامعة نجران الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخخيري على إتاحة هذه الفرصة القيمة لنا والتي كان لنا بالغ الأثر في جعل مهارتنا وتوسيع آفاقنا. كما أخص بالشكر سعادة عميد شؤون الطلاب الدكتور متعب مشرفي الذي كان مثلاً حقيقياً للإلتزام والالتفاني حيث بذل كل جهده وإمكاناته لخدمة الطلاب وتحقيق الفائدة القصوى لهم. شهدادات الإعجاب والثناء التي تلغها من طالب جامعات أخرى دليل واضح على أثره الكبير. فمشكراً لم والشكر لا يفيهم فقه ولا يفوتني أن أعتبر عن امتناني العميق للدكتورة حنان حلوالي التي كانت لنا أماً وسيداً ومشرقة دربهم. لم تتوان لحظة عن دعمنا وتشجيعنا ووقفت معنا في كل لحظة احتجتنا فيها للتوجيه أو الطمأنينة. كانت محبرة طاقة وإيمان الدمع. فمشكراً لنا من القلب، كما أقدم شكرى للدكتور يوسف عسيري أحد الركائز التنظيمية الهامة في هذا البرنامج. وأكبر موهبت وموهبة في عمادة شؤون الطلاب. فربما كانت الوجوه المظفرة لنا محدود. لكننا نعلم شيئاً أن صف هذا النجاح مبرقاً كاملاً يعمل بكل إخفص وفعالي. فلكم منا جميعاً شكراً كبيراً يليق بحمال هذا الإنجاز وروعة ما قدمتموه لنا



مشاعل عبدالله العنزي

★ 5/5

أود أن أعبر عن عميق امتناني وتقديري لفريق التنفيذ والتنظيم على جهودهم الكبيرة وتفانيهم طوال فترة هذا البرنامج. لقد كان دعمكم المستمر وتشجيعكم الدافع الحقيقي لنا للاستمرار وتحقيق أفضل النتائج.

خالص الشكر والامتنان للدكتورة حنان والدكتور متعب على دعمهم اللامحدود. وتوجيههم القيم الذي كان له أثر واضح في نجاح هذه الرحلة التعليمية. شكراً لكم على كل ما قدمتموه لنا من وقت وعتية



الحنوف مفرح المخلص

★ 4.9/5

خالص الشكر والتقدير لما بذلتموه من جهد واضح في تقديم برنامج متكامل وناجح على كافة الأصعدة، فقد كان أثره ملموساً في تطوير المهارات وتعزيز الخبرات



مهندد علي ناصر اليامي

★ 5/5

أود أن أعبر عن بالغ تقديري وإعجابي بفريق التنفيذ والتنظيم على ما أظهره من حرص بالغ وكفاءة عالية في إدارة البرنامج منذ بدايته وحتى ختامه. لقد قاموا بكل شيء على أكمل وجه بدءاً من التخطيط الدقيق ومروراً بالتنسيق المحكم. وصولاً إلى المتابعة المستمرة لضمان سير كل خطوة بسلاسة وفعالية. كان واضحاً مدى التزامهم بتوفير بيئة تدريبية احترافية وداعمة الأمر الذي انعكس على راحة المشاركين وتحفيزهم على التفاعل والمشاركة الإيجابية. إن روح التعاون، وسرعة الاستجابة، والاهتمام بأدق التفاصيل التي أظهرها الفريق، كلها عوامل ساهمت في نجاح البرنامج وتحقيق أهدافه. لهذا فإني أشيد بجهودهم المخلصة التي تستحق كل الشكر والثناء

التغذية الراجعة



علي الزهراني

★ 5/5

شكرا من القلب لكل من ساهم في انجاح هذا البرنامج



سمية ناصر الهمامي

★ 4.9/5

شكرا على جهودكم الرائعة و تنظيمكم، كنتم السبب في جعلها تجربة قيمة جدا تعلمت منها الكثير و كانت مفيدة و ممتعة جدا شكرا لاختياري لكون جزء من هذا البرنامج الرائع، فخورة جدا اني كنت جزء من هذا البرنامج الذي مثلت فيه جامعتي و وطني. أتمنى اني كنت عند حسن ظنكم، دمتم سالمين.



شادن محمد النجراني

★ 5/5

احب اقول انكم كنتم سبب في تحقيق حلم من اعلامي وتعلمت اشياء كثير ماكنت ادري اني يحتاج تعلمها في حياتي وكانت تجربة لاتنقر بتمعن بفضل الله تم اننو وتنظيمكم ومهما اقول واشكركم بكون قليل شكرا شكرا من القلب على كل مجهود وكل تعب ان شاءالله انه ماض وان شاءالله الحن عوضناكم ورفعا روسكم يارب نشوقكم من اعلى لعلني وفي افضل المناصب اختياريكم للطلاب والطالبات كان رائع وبيله الدراسة كانت ممتعة ومحفزة للتعليم لابداع ومتعاونة لابعد الحدود



أصيل خيران ال رجب

★ 4.9/5

أود أن أشكر فريق التنفيذ والتنظيم على جهودهم الكبيرة في إخراج البرنامج بهذا المستوى المميز، وعلى حرصهم على توفير تجربة ثرية للمشاركين، جمعت بين الفائدة والمتعة في آن واحد

UNIVERSITY OF
LIVERPOOL

توصيات المشاركين المستقبلية



أرى أن تمديد مدة البرنامج قليلاً سيكون له أثر كبير، لأن قصر الوقت كان أحد التحديات التي حدت من استيعاب بعض المحاور بعمق، وقللت من مساحة الإبداع، خاصة في المشاريع الجماعية والنقاشات القيادية. كما أن من الضروري في النسخ القادمة تشجيع المشاركين على البدء في الواجبات الفردية من بداية البرنامج، حتى لا يتشتتوا أو يواجهوا ضغطاً كبيراً في الأسبوع الأخير، مما قد يؤثر على جودة المخرجات لضيق الوقت. وأقترح أيضاً توفير متابعة بعد البرنامج، إما افتراضياً أو عبر منصة إلكترونية، تسمح لنا بالبناء على ما تعلمناه وتعزيز التواصل مع الزملاء والمشرفين لاستمرار تبادل الخبرات وتوسيع الأثر.



أقترح إضافة دورات تمهيدية قبل بدء البرنامج، مثل دورات قصيرة في كتابة البراقرافات الأكاديمية وصياغة الأفكار بشكل منهجي، مما يساعد المشاركين على توثيق أفكارهم وتجاربهم خلال البرنامج بأسلوب أكثر احترافية ويعزز من جودة الأنشطة الكتابية والنقاشية.



أقترح في النسخ القادمة من البرنامج أن يتم تخصيص جلسة أو ورشة عمل توضيحية للطلاب حول نظام الواجبات في الجامعات البريطانية، مع التركيز على طريقة الكتابة الأكاديمية المتبعة، مثل: قواعد الاقتباس والتوثيق (APA أو Harvad). أسلوب التنظيم المنهجي للأفكار. استخدام اللغة الرسمية والمحايدة. هذا سيساعد الطلاب على التأقلم بشكل أسرع مع متطلبات البرنامج وتحسين جودة أعمالهم الأكاديمية.



أقترح الاستمرار في إتاحة مثل هذه البرامج النوعية للمشاركين، مع العمل على تنوع المواضيع لتغطي مجالات ومهارات أوسع، وضمان اختيار برامج عالية الجودة من جهات تدريبية متميزة كما حصل في هذا البرنامج، لما لذلك من أثر كبير في تعزيز الاستفادة وتحقيق أهدافنا كشعب وقيادة.



المرفقات

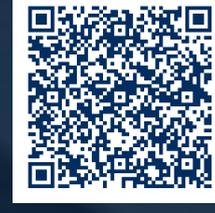
للاطلاع على المرافق الخاصة بالبرنامج :



نموذج التقديم للبرنامج
التدريبي الدولي



إقرار وتعهّد البرنامج الدولي



نموذج موفقة ولي الأمر

للاطلاع على المحتوى المرئي الخاص بالبرنامج :



[اضغط هنا](#)



[اضغط هنا](#)



[اضغط هنا](#)


جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY
عمادة شؤون الطلاب

