



NU-D-GS 55



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة نجران
عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي

وكالة العمادة للدراسات العليا

نموذج تحكيم مقترح برنامج دراسات عليا

الدرجة العلمية	<input type="checkbox"/> دبلوم عالي	<input type="checkbox"/> ماجستير	<input type="checkbox"/> دكتوراه
اسم البرنامج			
المسارات الخاصة بالبرنامج			
مسمى الشهادة العلمية			
القسم			
الكلية			
عدد ساعات الخطة الدراسية			
تاريخ إرسال البرنامج للتحكيم			/ / ١٤٤٤هـ

تعليمنا يُحقق الرؤية

وكالة العمادة للدراسات العليا

قائمة تقييم برنامج دراسات عليا بجامعة نجران							
يتم تقييم جميع الوثائق والنماذج المرفقة بملف الخطة وفقاً للنموذج أدناه وذلك بوضع علامة (V) في الخلية المناسبة لمستوى جودة كل عنصر، وفي حال وجود عناصر بحاجة إلى تعديل تُدون الملاحظات في العمود المخصص لذلك.							
م	مجالات التحكيم	توفر العنصر			جودة العنصر		
		متوفر	غير متوفر	لا ينطبق	ممتاز	مناسب	يحتاج تعديل
أولاً: تقييم معلومات البرنامج							
١	مسمى البرنامج						
٢	أهمية البرنامج للجامعة والمجتمع						
٣	توجد مبررات قوية تعكس الحاجة للبرنامج						
٤	نظام وأسلوب الدراسة بالبرنامج محدداً (مع مراعاة ما جاء في المواد ١١-١٢-١٣ من اللائحة المنظمة للدراسات العليا)						
٥	إجمالي الساعات المعتمدة محددة وتتسق مع الإطار الوطني للمؤهلات						
٦	مجالات العمل / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها محددة						
٧	الشراكات التعليمية والبحثية (إن وجدت) محددة						
٨	المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت) محددة						
٩	نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت) محددة						

وكالة العمادة للدراسات العليا

ثانياً: تقييم رسالة البرنامج وأهدافه ونواتجه

الملاحظة/ التعديل المقترح	جودة العنصر			توفر العنصر			مجالات التحكيم	م
	يحتاج تعديل	مناسب	ممتاز	لا ينطبق	غير متوفر	متوفر		
							رسالة البرنامج واضحة وتتسق مع رسالة الكلية والجامعة: (توجد مصفوفات تؤكد ذلك)	١
							تتسق أهداف البرنامج مع رسالته. (توجد مصفوفات تؤكد ذلك)	٢
							أهداف البرنامج واضحة وقابلة للقياس.	٣
							خصائص خريجي البرنامج محددة وتتسق مع خصائص خريج الجامعة (توجد مصفوفات تؤكد ذلك)	٤
							تتسق أهداف البرنامج مع مواصفات الخريج. (توجد مصفوفات تؤكد ذلك)	٥
							ترتبط أهداف البرنامج بمؤشرات أداء يتابع من خلالها القائمون على البرنامج مدى تحقيقها (وتم تحديدها)	٦
							نواتج تعلم البرنامج مناسبة من حيث الصياغة والعدد وشملت مجالات التعلم (المعرفة والفهم ، المهارات ، القيم والمسؤولية والاستقلالية)	٧

الرقم:

التاريخ: / / ١٤٤٥هـ

المرفقات:

ثالثاً: تقييم متطلبات وهيكل البرنامج

الملاحظة/ التعديل المقترح	جودة العنصر			توفر العنصر			مجالات التحكيم	م
	يحتاج تعديل	مناسب	ممتاز	لا ينطبق	غير متوفر	متوفر		
							عدد الوحدات الدراسية الإجمالية للبرنامج	١
							المقررات الإجبارية من حيث عددها وأهميتها وجودها	٢
							المقررات التخصصية من حيث عددها وأهميتها وجودها	٣
							المقررات الاختيارية من حيث عددها وأهميتها وجودها	٤
							متطلبات إعداد الرسالة أو مشروع البحث (إن وجد) كافية	٥
							متطلبات التخرج	٦
							وجود المقارنات المرجعية والاتساق مع الاطار للمؤهلات والتصنيف السعودي	٧

تعليمنا يُحقق الرؤية

رابعاً: تقييم الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

م	مجالات التحكيم	توفر العنصر			جودة العنصر		
		متوفر	غير متوفر	لا ينطبق	ممتاز	مناسب	يحتاج تعديل
١	متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي.						
٢	ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة.						
٣	ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية.						

خامساً: تقييم القبول والدعم الطلابي

م	مجالات التحكيم	توفر العنصر			جودة العنصر		
		متوفر	غير متوفر	لا ينطبق	ممتاز	مناسب	يحتاج تعديل
١	شروط القبول بالبرنامج بما في ذلك التخصصات/ المؤهلات التي يتاح لها التقدم للبرنامج.						
٢	خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي).						
٣	الدعم الخاص (الأشخاص ذوو الإعاقة، الموهوبون).						

سادشا: تقييم أعضاء هيئة التدريس والموظفين

م	مجالات التحكيم	توفر العنصر			جودة العنصر		
		متوفر	غير متوفر	لا ينطبق	ممتاز	مناسب	يحتاج تعديل
١	أعداد أعضاء هيئة التدريس القائمين على البرنامج						
٢	مهارات وكفاءة أعضاء هيئة التدريس القائمين على البرنامج من سيرهم الذاتية						
٣	مجالات تخصص أعضاء هيئة التدريس القائمين على البرنامج						
٤	الإجراءات المتبعة لتأهيل أعضاء هيئة التدريس الجدد والمهنيين (بما في ذلك بدوام جزئي أو زائر)						
٥	التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس: خطة وإجراءات التطوير المهني والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس (مثل: مجال إستراتيجيات التعلم والتعليم، تقييم الطلاب، الجوانب المهنية إلخ).						
٦	الاحتياجات من الإداريين والفنيين واضحة ومحددة						

الرقم:

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

المرفقات:

سابعاً: تقييم مصادر التعلم والمرافق والتجويّزات

الملاحظة/ التعديل المقترح	جودة العنصر			توفر العنصر			مجالات التحكيم	م
	يحتاج تعديل	مناسب	ممتاز	لا ينطبق	غير متوفر	متوفر		
							توفر المعامل والمختبرات (إن وجدت)	١
							توفر برامج الحاسب الآلي (إن وجدت)	٢
							توفر معمل الحاسب الآلي (إن وجد)	٣
							توفر القاعات الدراسية	٤
							توفر المراجع والكتب ومصادر التعلم الإلكترونية	٥

تعليمنا يُحقق الرؤية

ثامناً: تقييم جودة استيفاء توصيف البرنامج

م	مجالات التحكيم	توفر العنصر			جودة العنصر		
		متوفر	غير متوفر	لا ينطبق	ممتاز	مناسب	يحتاج تعديل
١	وثيقة توصيف البرنامج على أحدث نماذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي						
تاسعاً: تقييم جودة استيفاء توصيف المقررات							
١	توصيف مقررات البرنامج على أحدث نماذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي						
٢	تطابق المقررات التأسيسية وفق التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية						
٣	مناسبة أسماء المقررات ورموزها وفقاً لقاعدة الترميز بالجامعة						
٤	التنوع في المقررات الدراسية (إجبارية واختيارية)						
٥	توزيع الوحدات الدراسية بين النظري والعملي						
٦	ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي) محددة						
٧	توصيفات المقررات معتمدة وموقعه						
٨	يسهم كل مقرر في تحقيق ما لا يقل عن مخرج أو ٢ من نواتج التعلم للبرنامج						

معايير خاصة بالمقررات

تقييم مقرر:			
م	العنصر	مناسب	غير مناسب
١	اسم المقرر		
٢	رمز المقرر		
٣	عدد ساعات المقرر		
٤	القسم الذي قدم مقترح المقرر		
٥	المتطلبات السابقة للمقرر		
٦	أهمية المقرر للبرنامج		
٧	وضوح أهداف المقرر		
٨	تطابق توصيف المقرر مع اسم المقرر		
٩	تطابق توصيف المقرر مع أهداف المقرر		
١٠	ارتباط أهداف المقرر بمحتوى المقرر		
١١	ارتباط نواتج التعلم للمقرر مع نواتج التعلم للبرنامج		
١٢	وضوح نواتج التعلم المقرر		
١٣	قابلية نواتج التعلم للقياس		
١٤	ملاءمة إستراتيجيات التدريس المستخدمة لتحقيق نواتج التعلم المطلوبة		
١٥	ملاءمة وسائل التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق نواتج التعلم المطلوبة		
١٦	ملاءمة طرق التقييم مع نواتج التعلم المطلوبة		
١٧	ملاءمة تصنيف المقرر إجباري- اختياري		
١٨	تناسب الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر مع طلاب هذه المرحلة		
١٩	توافق المادة العلمية للمقرر مع المعمول به عالميًا		
٢٠	كفاية الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر للمرحلة		
٢١	جدة وحدثا المراجع المطلوبة		

☐ (*) مع ملاحظة تكرار الجدول مع كل مقرر

الرقم:

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

المرفقات:

رأي المحكم النهائي

Good and does not need any amendments	<input type="checkbox"/>	جيد بدون تعديلات
Good, but requires minor amendments	<input type="checkbox"/>	جيد مع إجراء تعديلات بسيطة
Weak, it needs some radical amendment	<input type="checkbox"/>	ضعيف وبحاجة لتعديلات جوهرية
Separated papers can be added if needed		يمكن للمحكم أن يرفق صفحات إضافية منفصلة إذا اقتضت الحاجة لذلك

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة نجران

عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي



الرقم:

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

المرفقات:

نقاط القوة في برنامج الدراسات العليا المقترح:

Blank area for writing the strengths of the proposed graduate program.

نقاط الضعف في برنامج الدراسات العليا المقترح:

Blank area for writing the weaknesses of the proposed graduate program.

كيفية معالجة نقاط الضعف في برنامج الدراسات العليا المقترح:

Blank area for writing the methods to address the weaknesses of the proposed graduate program.

تعليمنا يُحقق الرؤية

الرقم:

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

المرفقات:

بيانات المحكم

اسم المحكم	
الدرجة العلمية	
التخصص العام	
التخصص الدقيق	
جهة العمل	
الدولة	
رقم الحساب البنكي (أبيان)	
اسم البنك	
التوقيع	
التاريخ	