



جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY



دليل تصميم نقاط الخروج لبرامج الدراسات العليا
١٤٤٦هـ

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٣	مقدمة
٤	أولاً: مفهوم نقاط الخروج المبكر والإطار التنظيمي لنقاط الخروج المبكر لمرحلة الماجستير بجامعة نجران
٦	ثانياً: ضوابط إعداد نقاط الخروج المبكر للبرامج التعليمية وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣
٨	ثالثاً: المؤهلات لبرامج الماجستير وفقاً لنقاط الخروج
١٠	رابعاً: أوصاف المستوى السادس في الإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣
١٣	خامساً: بطاقة نقاط الخروج للبرامج الأكademie بجامعة نجران

عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي
وكلة العمادة للدراسات العليا

إعداد
د. غيداء بنت علي صالح الزهراني

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وبعد:

تسعى جامعة نجران إلى بناء منظومة تعليمية متكاملة من خلال برامجها الأكademie، بما يتيح لطلابها اكتساب المعرفة وتنمية المهارات والكفاءات النوعية، فضلاً عن توفير فرص التعلم مدى الحياة وفقاً لأفضل الممارسات العالمية. ويعد الإطار الوطني للمؤهلات ٢٣ (الإصدار الثاني) مرجعاً ونظاماً شاملًًا يعنى بتصميم المؤهلات وتطويرها وتنظيمها وفق مستويات محددة، استناداً إلى معارف ومهارات وكفاءات ونواتج تعلم محددة.

وتعود نقاط الخروج المبكر إحدى أفضل الممارسات العالمية التي ينبغي أخذها في الاعتبار عند تصميم وتطوير البرامج الأكademie، لما لها من دور في تمكين جهات التوظيف من التعرف على مهارات الكوادر الوطنية ومستوياتها، إضافةً إلى موااعمتها لمتطلبات سوق العمل وتطوراته وإمكاناته.

وفي هذا السياق، حرصت وكالة عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة نجران، من خلال إعداد هذا الدليل، على توفير فرص التعليم المستمر مدى الحياة لطلبة الماجستير في جميع الكليات، عبر إتاحة نقاط الخروج المبكر ومنح الدرجات العلمية المعتمدة وفق الإطار الوطني للمؤهلات ٢٣ (الإصدار الثاني)، وذلك للطلبة الراغبين في التخرج المبكر، وفقاً لأحكام المادة السابعة والخمسين من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات، والقواعد التنظيمية المعتمدة بجامعة نجران.

ختاماً، يهدف هذا الدليل إلى تنظيم الإجراءات المتبعة في احتساب نقاط الخروج المبكر، بما يتيح للطلبة الراغبين في التخرج المبكر الحصول على درجة علمية معتمدة، شريطة استيفاء جميع المتطلبات الأكademie الضرورية.

الفئة المستهدفة من الدليل

الكليات والأقسام العلمية

أولاً: مفهوم نقاط الخروج المبكر والإطار
التنظيمي لنقط الخروج المبكر لمرحلة
الماجستير بجامعة نجران



مفهوم نقاط التخرج المبكر وفق الإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣

مؤهلات لدرجات علمية تتوسط البرامج التعليمية أو التدريبية الطويلة يحصل عليها المتعلم أو المتدرّب من جهة مانحة إذا حقق نواتج التعلم المستهدفة ومتطلبات التسكيّن لمستوى محدّد، ولا تعادل الدرجة العلمية لمُؤهّل البرنامج، الذي سُجّل فيه ابتداءً (الإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣).

مفهوم نقاط الخروج المبكر بجامعة نجران

هي الدرجة العلمية التي يستحقها المتعلم بقائه مدة تعليمية محددة في إحدى البرامج الأكاديمية في الجامعة، والتي تؤهله للحصول على وثيقة جزئية وذلك بعد اجتيازه لعدد من الساعات المعتمدة ومدى استفادته القدر المطلوب من المعرف والمهارات والقيم للحصول على مؤهل دون درجة هذا البرنامج وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣، الإصدار الثاني.

الإطار التنظيمي لنقاط الخروج المبكر في الجامعة

التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية الصادر بقرار مجلس الوزراء رقم (٧٥) وتاريخ ٢٧-١-١٤٤٢هـ

الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة العربية السعودية الإصدار الثاني ٢٠٢٣.

اللائحة المنظمة للدراسات العليا بالجامعات الصادرة بقرار مجلس شؤون الجامعات رقم (٢-٩-١٤٤٤):
وقواعدها التنظيمية بجامعة نجران

ثانياً: ضوابط إعداد نقاط الخروج المبكر للبرامج
التعليمية وفقاً للطار الوطني للمؤهلات

٢٣٢

ضوابط إعداد نقاط الخروج المبكر للبرامج التعليمية وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣

يتيح الإطار الوطني للمؤهلات المرونة في الانتقال عبر المستويات في التعليم والتدريب وتحقيق مبدأ التعلم والتدريب المستمر (التعلم مدى الحياة)، وتحديد إجراءات نقاط الخروج المبكر وضوابطه لمنح مؤهلات معتمدة من الجهة المعندة لدرجة علمية معينة، تتوسط البرنامج التعليمية، أو التدريبية الطويلة الأكاديمية، أو المهنية، أو التقنية، مثل: مؤهل الدبلوم المتوسط يعد أحد نقاط الخروج المبكر في برامج البكالوريوس إذا حقق المتعلم أو المتدرب نواتج التعلم المستهدفة ومتطلبات التسليم لمستوى محدد.

والمؤهلات التي تمنح نقاط الخروج المبكر لا تعادل الدرجة العلمية لمؤهل البرنامج الذي سجل فيه ابتداءً بل تُعد اعترافاً باستيفائه الحد المطلوب من المعرفات والمهارات والقيم لنواتج التعلم التي تؤهل له لمستوى أكاديمي أو مهني معين، وتحدد مؤهلات نقاط الخروج المبكر أثناء تصميم أو تطوير البرنامج التعليمي أو التدريسي وفق الضوابط الآتية:

أ. وصف نقاط الخروج المبكر يكون جزءاً لا يتجزأ من تصميم البرنامج الأكاديمي.

ب. تحديد مستوى المؤهل ل نقاط الخروج المبكر ومسى الشهادة في ضوء ضوابط الإطار الوطني للمؤهلات: ليكون مؤهلاً مستقلاً ومتعارضاً به، وذلك وفقاً للوائح والأدلة المنظمة له.

ج. السماح للمتعلم أو المتدرب الملتحق بالبرنامج بهدف الخروج المبكر باستكمال الدرجة العلمية للمؤهل في حال استيفائه للمتطلبات الدراسية، وحصوله على المعدل المطلوب لاستكمال الدرجة العلمية. (الإطار الوطني للمؤهلات، ٢٠٢٣).

ثالثاً: المؤهلات لبرامج الماجستير وفقاً لنقاط
الخروج



يتطلب الحصول على هذا المؤهل اجتياز (٤٤) ساعة (وحدة) معتمدة على الأقل بعد الحصول على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها، ويستغرق (١) سنة دراسية واحدة بنظام التفرغ الكلي أو ما يعادلها، وتهدف البرامج التي تشهي بهذا المؤهل إلى تقديم دراسات أكاديمية أو تطبيقية أو مهنية متقدمة للمتعلمين الراغبين في تحسين معرفتهم ومهاراتهم المهنية، وتتضمن عادة مجموعة من المقررات المتقدمة ذات العلاقة بمحال مهني معين، وقد يتطلب إكمال مشروع رئيس أو فرعي، ويؤدي هذا المؤهل إلى مواصلة الدراسة للحصول على درجة الماجستير، وقد يتطلب في حالات معينة إكمال دراسات نظرية أو تطبيقية إضافية، أو أنه يمكن ليكون نقطة خروج عند تصميم بعض برامج الماجستير.

ويكفي مؤهل الدبلوم العالي مؤهل الماجستير المهني (أ) أو التنفيذي أو التطبيقي الذي تستغرق الدراسة فيه (١) سنة دراسية واحدة واجتياز (٤٤) ساعة (وحدة) معتمدة.

الدرجة العلمية الممنوعة لنقطة الخروج المبكر للماجستير

ال المستوى	نوع المؤهل	الحد الأدنى من السنوات الدراسية	الحد الأدنى من الساعات (الوحدات) المعتمدة	الحد الأدنى من الساعات الفعلية	شروط الالتحاق
٦	دبلوم عال	١	٤٤	٣٦	الحصول على مؤهل البكالوريوس أو ما يعادله

رابعاً: أوصاف المستوى السادس في الإطار
الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣



المعرفة والفهم

- في هذا المستوى سيكون لدى الذريج أو المتعلم أو المتدرب:
- بنية واسعة وعميقة من المعارف والفهم للنظريات والمبادئ والمفاهيم المتضمنة، في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو العمل.
 - المعرفة والفهم العميق بالعمليات والإجراءات والمواد والتقنيات، والمعارضات، والمسالمات، و/ أو المطالبات في مجال التخصص أو العمل.
 - مجموعة واسعة من المعرفة المتخصصة والفهم المبني على التطورات الحديثة في مجال التخصص أو المهنة أو العمل.
 - المعرفة والفهم بمنوجية البحث وأساليب الاستقصاء.

القيم والمسؤولية والاستقلالية

في هذا المستوى، وضمن مجموعة من سياقات معقدة ومتعددة، يستطيع الذريج أو المتعلم أو المتدرب القيام بما يلي:

القيم والأخلاق:

إظهار الالتزام بالقيم والمعايير والأخلاق المهنية والإنسانية، وتمثل المواطننة المسؤولة والتعايش مع الآخرين.

الاستقلالية والمسؤولية:

- بناء خطط للتطوير الذاتي الأكاديمي و/ أو المهني، والعمل على تحقيقها بفاعلية، وتقويم تعلمه وتأمل أدائه، واتخاذ قرارات بشأن التطوير الذاتي و/ أو المهام بناء على الأدلة باستقلالية.
- إدارة المهام والأنشطة المتعلقة بالشخص، و/أو العمل بطريقة مهنية وباستقلالية.
- العمل بشكل تعاوني وبناء، وقيادة فرق متعددة: للقيام بأداء مجموعة من المهام بمسؤولية، والقيام بدور رئيس في تحفيظ العمل المشترك وتقويمه.
- المشاركة الفعالة في تطوير التخصص والمجتمع.

في هذا المستوى سيكون لدى المتعلم أو المتدرب مجموعة من المهارات الإدراكية والعملية والبدنية، ومهارات الاتصال وتقنية المعلومات والاتصالات المتقدمة؛ للقيام بما يلي:

المهارات الإدراكية:

- تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتضمنة والمتكمالة في سياقات مختلفة في مجال التخصص أو المهنة أو العمل.
- حل المشكلات في سياقات معقدة ومتعددة، في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو العمل.
- توظيف مهارات التفكير الناقد، ووضع حلول إبداعية لقضايا ومشكلات في سياقات معقدة ومتعددة، في مجال التخصص أو المهنة أو العمل.
- ممارسة أساليب الاستقصاء والتحقق والبحث في قضايا ومشكلات معقدة.

المهارات العملية والبدنية:

- استخدام العمليات والتقنيات والأدوات والأجهزة و/أو المواد المتقدمة وتكيفها؛ للقيام بأنشطة عملية معقدة ومتعددة.
- أداء مجموعة من المهام والإجراءات العملية المعقدة والمتعددة، المرتبطة بالتخصص أو الممارسة المهنية أو العمل.

مهارات التواصل، وتقنية المعلومات:

- التواصل بطرق متعددة؛ لإظهار فهم المعرفة النظرية، ونقل المعرفة والمهارات المتخصصة والأفكار المعقدة لمجموعة من المتألقين.
- استخدام العمليات الرياضية والأساليب الكمية؛ لمعالجة البيانات والمعلومات في سياقات معقدة ومتعددة، المرتبطة ب المجال التخصص أو العمل.
- اختيار مجموعة متنوعة من أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصال الأساسية والمتخصصة، واستخدامها وتكيفها؛ لمعالجة البيانات والمعلومات وتحليلها، ودعم البحوث المتخصصة و/أو المشاريع وتعزيزها.

خامسًا: بطاقة نقاط الخروج للرامح
الأكاديمية بجامعة نجران



حرضاً من وكالة عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي للدراسات العليا على حوكمة عملية احتساب نقاط الخروج المبكر لبرامج الكليات المانحة لنقاط الخروج المبكر، قامت وبالتنسيق مع وكالة الجامعة للشؤون التعليمية بإعداد نموذج بطاقة نقاط الخروج المبكر للبرامج الأكاديمية لبرامج الماجستير وفق النموذج المرفق في الدليل، وذلك تسوياً على قيادات الكليات ورؤساء الأقسام لاحتساب نقاط الخروج المبكر وفق آلية محددة وواضحة. وتهدف الوكالة من خلال هذه البطاقة تحسين وتجويد عملية احتساب نقاط الخروج المبكر وذلك وصولاً إلى أعلى مستويات الدقة والإتقان.

وفيما يلي نموذج بطاقة نقاط الخروج المبكر لخطط البرامج الأكاديمية لمرحلة الماجستير بجامعة نجران

بطاقة نقاط الخروج للبرامج الماجستير
جامعة نجران



يرفق مع هذه البطاقة المرفقات التالية: بعد عرضها مجتمعاً على المجالس المختصة:

■ توصيف البرنامج وفق أحدث النماذج الصادرة عن هيئة تقويم التعليم والتدريب.

■ ترميز البرنامج من التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية

تأمل عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي ممثلة في وكالة العمادة للدراسات العليا أن يسهم هذا العمل في القي بمستوى الإجراءات المرتبطة بالدراسات العليا، ويسعدها استقبال آرائكم ومقترحاتكم لتطويره عبر قنوات التواصل التالية:

0175428863 

dpgs-2030@nu.edu.sa 