



الموضوع	الصفحة
مقدمة	٣
أولاً: مفهوم نقاط الخروج المُبكر والإطار التنظيمي لنقاط الخروج المبكر لمرحلة الماجستير بجامعة نجران	٤
ثانياً: ضوابط إعداد نقاط الخروج المبكر للبرامج التعليمية وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣	٦
ثالثاً: المؤهلات لبرامج الماجستير وفقاً لنقاط الخروج	٨
رابعاً: أوصاف المستوى السادس في الإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣	١٠
خامساً: بطاقة نقاط الخروج للبرامج الأكاديمية بجامعة نجران	١٣

عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي
وكالة العمادة للدراسات العليا

إعداد
د. غيداء بنت علي صالح الزهراني

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وبعد:

تسعى جامعة نجران إلى بناء منظومة تعليمية متكاملة من خلال برامجها الأكاديمية، بما يتيح لطلبتها اكتساب المعرفة وتنمية المهارات والكفاءات النوعية، فضلاً عن توفير فرص التعلم مدى الحياة وفقاً لأفضل الممارسات العالمية. ويعد الإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣ (الإصدار الثاني) مرجعاً ونظاماً شاملاً يُعنى بتصميم المؤهلات وتطويرها وتنظيمها وفق مستويات محددة، استناداً إلى معارف ومهارات وكفاءات ونواتج تعلم محددة.

وتُعد نقاط الخروج المبكر إحدى أفضل الممارسات العالمية التي ينبغي أخذها في الاعتبار عند تصميم وتطوير البرامج الأكاديمية، لما لها من دور في تمكين جهات التوظيف من التعرف على مهارات الكوادر الوطنية ومستوياتها، إضافةً إلى مواءمتها لمتطلبات سوق العمل وتطلعاته وإمكاناته.

وفي هذا السياق، حرصت وكالة عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة نجران، من خلال إعداد هذا الدليل، على توفير فرص التعليم المستمر مدى الحياة لطلبة الماجستير في جميع الكليات، عبر إتاحة نقاط الخروج المبكر ومنح الدرجات العلمية المعتمدة وفق الإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣ (الإصدار الثاني)، وذلك للطلبة الراغبين في التخرج المبكر، وفقاً لأحكام المادة السابعة والخمسين من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات، والقواعد التنظيمية المعتمدة بجامعة نجران.

ختاماً، يهدف هذا الدليل إلى تنظيم الإجراءات المتبعة في احتساب نقاط الخروج المبكر، بما يتيح للطلبة الراغبين في التخرج المبكر الحصول على درجة علمية معتمدة، شريطة استيفاء جميع المتطلبات الأكاديمية اللازمة.

الفئة المستهدفة من الدليل

الكليات والأقسام العلمية

أولاً: مفهوم نقاط الخروج المُبكر والإطار
التنظيمي لنقاط الخروج المبكر لمرحلة
الماجستير بجامعة نجران

مفهوم نقاط التخرج المبكر وفق الإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣

مؤهلات لدرجات علمية تتوسط البرامج التعليمية أو التدريبية الطويلة يحصل عليها المتعلم أو المتدرب من جهة مانحة إذا حقق نواتج التعلم المستهدفة ومتطلبات التسكين لمستوى محدد، ولا تعادل الدرجة العلمية لمؤهل البرنامج، الذي سجل فيه ابتداءً (الإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣).

مفهوم نقاط الخروج المبكر بجامعة نجران

هي الدرجة العلمية التي يستحقها المتعلم بقضائه مدة تعليمية محددة في إحدى البرامج الأكاديمية في الجامعة، والتي تؤهله للحصول على وثيقة جزئية وذلك بعد اجتيازه لعدد من الساعات المعتمدة ومدى استوائه القدر المطلوب من المعارف والمهارات والقيم للحصول على مؤهل دون درجة هذا البرنامج وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣، الإصدار الثاني.

الإطار التنظيمي لنقاط الخروج المبكر في الجامعة

التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية الصادر بقرار مجلس الوزراء رقم (٧٥) وتاريخ ١٤٤٢-١-٢٧هـ

الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة العربية السعودية الإصدار الثاني. ٢٠٢٣.

اللائحة المنظمة للدراسات العليا بالجامعات الصادرة بقرار مجلس شؤون الجامعات رقم (٢-٩-١٤٤٤)؛ وقواعدها التنظيمية بجامعة نجران

ثانيًا: ضوابط إعداد نقاط الخروج المبكر للبرامج
التعليمية وفقًا للإطار الوطني للمؤهلات
٢٠٢٣

ضوابط إعداد نقاط الخروج المبكر للبرامج التعليمية وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣

يتيح الإطار الوطني للمؤهلات المرونة في الانتقال عبر المستويات في التعليم والتدريب وتحقيق مبدأ التعلم والتدريب المستمر (التعلم مدى الحياة)، وتحديد إجراءات نقاط الخروج المبكر وضوابطه لمنح مؤهلات معتمدة من الجهة المانحة لدرجة علمية معينة، تتوسط البرامج التعليمية، أو التدريبية الطويلة الأكاديمية، أو المهنية، أو التقنية، مثل: مؤهل الدبلوم المتوسط يعد أحد نقاط الخروج المبكر في برامج البكالوريوس إذا حقق المتعلم أو المتدرب نواتج التعلم المستهدفة ومتطلبات التسكين لمستوى محدد.

والمؤهلات التي تمنح نقاط الخروج المبكر لا تعادل الدرجة العلمية لمؤهل البرنامج الذي سجل فيه ابتداءً بل تعدّ اعترافاً باستيفائه الحد المطلوب من المعارف والمهارات والقيم لنواتج التعلم التي تؤهله لمستوى أكاديمي أو مهني معين، وتحدد مؤهلات نقاط الخروج المبكر أثناء تصميم أو تطوير البرنامج التعليمي أو التدريبي وفق الضوابط الآتية:

أ. وصف نقاط الخروج المبكر يكون جزءاً لا يتجزأ من تصميم البرنامج الأكاديمي.

ب. تحديد مستوى المؤهل لنقاط الخروج المبكر ومسمى الشهادة في ضوء ضوابط الإطار الوطني للمؤهلات؛ ليكون مؤهلاً مستقلاً ومعترفاً به، وذلك وفقاً للوائح والأدلة المنظمة له.

ج. السماح للمتعلم أو المتدرب الملحق بالبرنامج بهدف الخروج المبكر باستكمال الدرجة العلمية للمؤهل في حال استيفائه للمتطلبات الدراسية، وحصوله على المعدل المطلوب لاستكمال الدرجة العلمية. (الإطار الوطني للمؤهلات، ٢٠٢٣).

ثالثاً: المؤهلات لبرامج الماجستير وفقاً لنقاط الخروج

يتطلب الحصول على هذا المؤهل اجتياز (٢٤) ساعة (وحدة) معتمدة على الأقل بعد الحصول على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها، ويستغرق (١) سنة دراسية واحدة بنظام التفريغ الكلي أو ما يعادلها، وتهدف البرامج التي تنتهي بهذا المؤهل إلى تقديم دراسات أكاديمية أو تطبيقية أو مهنية متقدمة للمتعلمين الراغبين في تحسين معرفتهم ومهاراتهم المهنية، وتتضمن عادة مجموعة من المقررات المتقدمة ذات العلاقة بمجال مهني معين، وقد تتطلب إكمال مشروع رئيس أو فرعي، ويؤدي هذا المؤهل إلى مواصلة الدراسة للحصول على درجة الماجستير، وقد يتطلب في حالات معينة إكمال دراسات نظرية أو تطبيقية إضافية، أو أنه يمنح نقطة خروج عند تصميم بعض برامج الماجستير.

ويكفي مؤهل الدبلوم العالي مؤهل الماجستير المهني (١) أو التنفيذي أو التطبيقي الذي تستغرق الدراسة فيه (١) سنة دراسية واحدة واجتياز (٢٤) ساعة (وحدة) معتمدة.

الدرجة العلمية الممنوحة لنقطة الخروج المبكر للماجستير

المستوى	نوع المؤهل	الحد الأدنى من السنوات الدراسية	الحد الأدنى من الساعات (الوحدات) المعتمدة	الحد الأدنى من الساعات الفعلية	شروط الالتحاق
٦	دبلوم عال	١	٢٤	٣٦٠	الحصول على مؤهل البكالوريوس أو ما يعادله

رابعًا: أوصاف المستوى السادس في الإطار
الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣

المعرفة والفهم

في هذا المستوى سيكون لدى الخريج أو المتعلم أو المتدرب:

- بُنية واسعة وعميقة من المعارف والفهم للنظريات والمبادئ والمفاهيم المتضمنة، في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو العمل.
- المعرفة والفهم العميق بالعمليات والإجراءات والمواد والتقنيات، والممارسات، والمسلمات، و/أو المصطلحات في مجال التخصص أو العمل.
- مجموعة واسعة من المعرفة المتخصصة والفهم المبني على التطورات الحديثة في مجال التخصص أو المهنة أو العمل.
- المعرفة والفهم بمنهجية البحث وأساليب الاستقصاء.

القيم والمسؤولية والاستقلالية

في هذا المستوى، وضمن مجموعة من سياقات معقدة ومتنوعة؛ يستطيع الخريج أو المتعلم أو المتدرب القيام بما يلي:

القيم والأخلاق:

إظهار الالتزام بالقيم والمعايير والأخلاق المهنية والإنسانية، وتمثل المواطنة المسؤولة والتعايش مع الآخرين.

الاستقلالية والمسؤولية:

- بناء خطط للتطوير الذاتي الأكاديمي و/أو المهني، والعمل على تحقيقها بفاعلية، وتقويم تعلمه وتأمل أدائه، واتخاذ قرارات بشأن التطوير الذاتي و/أو المهام بناء على الأدلة باستقلالية.
- إدارة المهام والأنشطة المتعلقة بالتخصص، و/أو العمل بطريقة مهنية وباستقلالية.
- العمل بشكل تعاوني وبناء، وقيادة فرق متنوعة؛ للقيام بأداء مجموعة من المهام بمسؤولية، والقيام بدور رئيس في تخطيط العمل المشترك وتقويمه.
- المشاركة الفعالة في تطوير التخصص والمجتمع.

في هذا المستوى سيكون لدى الخريج أو المتعلم أو المتدرب مجموعة من المهارات الإدراكية والعملية والبدنية، وفهارات الاتصال وتقنية المعلومات والاتصالات المتقدمة؛ للقيام بما يلي:

المهارات الإدراكية:

- تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتضمنة والمتكاملة في سياقات مختلفة في مجال التخصص أو المهنة أو العمل.
- حل المشكلات في سياقات معقدة ومتنوعة، في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو العمل.
- توظيف مهارات التفكير الناقد، ووضع حلول إبداعية لقضايا ومشكلات في سياقات معقدة ومتنوعة، في مجال التخصص أو المهنة أو العمل.
- ممارسة أساليب الاستقصاء والتحقق والبحث في قضايا ومشكلات معقدة.

المهارات العملية والبدنية:

- استخدام العمليات والتقنيات والأدوات والأجهزة و/ أو المواد المتقدمة وتكييفها؛ للقيام بأنشطة عملية معقدة ومتنوعة.
- أداء مجموعة من المهام والإجراءات العملية المعقدة والمتنوعة، المرتبطة بالتخصص أو الممارسة المهنية أو العمل.

مهارات التواصل، وتقنية المعلومات:

- التواصل بطرق متنوعة؛ لإظهار فهم المعرفة النظرية، ونقل المعرفة والمهارات المتخصصة والأفكار المعقدة لمجموعة من المتلقين.
- استخدام العمليات الرياضية والأساليب الكمية؛ لمعالجة البيانات والمعلومات في سياقات معقدة ومتنوعة، المرتبطة بمجال التخصص أو العمل.
- اختيار مجموعة متنوعة من أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصال الأساسية والمتخصصة، واستخدامها وتكييفها؛ لمعالجة البيانات والمعلومات وتحليلها، ودعم البحوث المتخصصة و/ أو المشاريع وتعزيزها.

خامسًا: بطاقة نقاط الخروج للبرامج
الأكاديمية بجامعة نجران

بطاقة نقاط الخروج للبرامج الأكاديمية بجامعة نجران

حرصًا من وكالة عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي للدراسات العليا على حوكمة عملية احتساب نقاط الخروج المبكر لبرامج الكليات المانحة لنقاط الخروج المبكر، قامت وبالتنسيق مع وكالة الجامعة للشؤون التعليمية بإعداد نموذج بطاقة نقاط الخروج المبكر للبرامج الأكاديمية لبرامج الماجستير وفق النموذج المرفق في الدليل، وذلك تسهيلًا على قيادات الكليات ورؤساء الأقسام لاحتساب نقاط الخروج المبكر وفق آلية محددة وواضحة. وتهدف الوكالة من خلال هذه البطاقة تحسين وتجويد عملية احتساب نقاط الخروج المبكر وذلك وصولًا إلى أعلى مستويات الدقة والإتقان.

وفيما يلي نموذج بطاقة نقاط الخروج المبكر لخطط البرامج الأكاديمية لمرحلة الماجستير بجامعة نجران

[بطاقة نقاط الخروج لبرامج الماجستير
بجامعة نجران](#)



يُرفق مع هذه البطاقة المرفقات التالية؛ بعد عرضها مجتمعتها على المجالس المختصة:

■ توصيف البرنامج وفق أحدث النماذج الصادرة عن هيئة تقويم التعليم والتدريب.

■ ترميز البرنامج من التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية

تأمل عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي ممثلة في وكالة العمادة للدراسات العليا أن يسهم هذا العمل في الرقي بمستوى الإجراءات المرتبطة بالدراسات العليا، ويسعدها استقبال آرائكم ومقترحاتكم لتطويره عبر قنوات التواصل التالية:

0175428863 

dpgs-2030@nu.edu.sa 