

جامعة نجران عمادة السنة التحضيرية ,حدة التطوير والجودة

تقرير إنجازات (وحدة/ لجنة) الخدمة المجتمعية خلال الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1443\1442هـ

1. ملخص الإنجازات

(الجدول التالي يخص لجان معايير الجودة الستة)

نسبة الإنجاز (النسبة فقط)	المنجز (الرقم الكلي فقط)	المستهدف (الرقم الكلي فقط)	
			الوثائق

(الجدول التالي يخص وحدات واللجان الأخرى بالعمادة)

عدد الأنشطة \الفعاليات المنجزة (شطر الطالبات)	عدد الأنشطة الفعاليات المنجزة (شطر الطلاب)	نسبة الإنجاز (النسبة فقط)	المنجز (الرقم الكلي فقط)	المستهدف (الرقم الكلي فقط)	
3	2	90	5	6	الانشطة

2. الجدول التفصيلي

		I			T	T	
ممارسات التحسين	أسباب عدم الانجاز	الأدلة والشواهد	عدد المشاركين	اسم العضو المنفذ	الإنجاز	بيان بالمخرجات المستهدفة	ا م
ر حدی ا) + - · · · · · · · · · · · · · · · ·		ے۔ ریکوریوں	,,,	J — •	_ 	[

جامعة نجران عمادة السنة التحضيرية ,حدة التطوير والجودة

Najran University Deanship of Preparatory Year Quality Unit



التدريس التدريس التعلق الوظيفي التدريس التعلق المقدمة من ساعتين الى التدريس التدريس المقدمة من ساعتين الى المقدمة من ساعتين الى ساعتين الى المقدمة من ساعتين الى الدورات المجتمعية المقدمة من ساعتين الى الدورات المجتمعية المقدمة من ساعتين الى الدورات المجتمعية المقدمة من ساعتين الى المقدمة من ساعتين الى المقدمة من ساعتين ونصف المقدمة من ساعتين ونصف الله التعلق المقدمة من ساعتين الى الله المقدمة من ساعتين ونصف المقدم من ساعتين ونصف المقدمة من ساعتين ونصف المقدمة من ساعتين ونصف المقدمة من ساعتين ونصف المقدمة من ساعتين ونصف المقدم المقدمة من ساعتين ونصف المقدمة من ساعتين المقدمة من ساعتين ونصف المقدمة من ساعتين المقدمة من ساعتين ونصف المقدمة من ساعتين ونصف المقدمة من ساعتين المقدمة من ساعتين ونصف المقدمة من ساعتين المقدمة من ساعتين المقدمة من ساعتين ونصف المقدمة من ساعتين ونصف المقدمة من ساعتين المقدمة من ساعتين ونصف المقدم المقدمة من ساعتين المقدمة من ساعتين ونصف المقدم المقدمة من ساعتين المقدمة المقدمة من ساعتين ونصف المقدمة من ساعتين المقدمة المقدمة من ساعتين ونصف المقدمة				(خاص بالوحدات واللجان الأخرى بالعمادة)		لم تتم	تمت		
المستقبل- مجمع طلاب مدارس المقدمة من ساعتين الي الدورات المجتمعية الجامعة الجامعة الجامعة الجامعة الجامعة الجامعة الجامعة المقدمة من ساعتين الي الساعة الانجليزية الموار في تعزيز تعلم الم تتم أ.زكي زين العابدين - أ.شيماء محمد حسين الطالبات اللغة الانجليزية القترة الزمنية المقدمة من ساعتين الي المقدمة من ساعتين الي المقدمة من ساعتين ونصف المقدمة من ساعتين ونصف ساعتين ونصف المقدمة من ساعتين ونصف المقدمة	الدورات المجتمعية المقدمة من ساعتين الي				د. أحمد عبدالله		تمت		.1
اللغة الانجليزية عملية تنسيق في كلية اللغات والترجمة عملية تنسيق في كلية اللغات والترجمة عملية تنسيق في كلية اللغات والترجمة عمد حسين اللغات والترجمة المجتمعية المجتمعية المجتمعية المجتمعية المجتمعية المجتمعية المجتمعية المجتمعية المجتمعية عملية المجتمعية عملية المجتمعية عملية المجتمعية المجتمع	الدورات المجتمعية المقدمة من ساعتين الي		-استبانة الحضور	25 طالب جامعي	أ.محمد عمر		تمت	المستقبل- مجمع طلاب مدارس	.2
جامعة نجران المجتمعية المعنور ونصف المعنور ال		عملية تنسيق في كلية		-	-أ.زكي زين العابدين	لم تتم			.3
	الدورات المجتمعية المقدمة من ساعتين الي		-استبانة الحضور		-أ.شيماء محمد حسين		تمت	انت مبدعة	.4
استبانة تقييم			-استبانة الحضور	19عضوة هيئة تدريس	-أ. اسلام محمد نجار		تمت	برنامج صناعة الأفلام التعليمية باستخدام برنامج Movie maker	.6

أولاً: نقاط القوة:

- العروض التقديمية للفعاليات واضحة
- استخدام برنامج زووم zoom ومنصة البلاك بورد في الفعاليات المنفذة أونلاين



جامعة نجران عمادة السنة التحضيرية ,حدة التطوير والجودة

- استخدام الاستبانات الالكترونية الخاصة بالحضور وعملية التقييم.

ثانياً: نقاط الضعف:

-اعلان الفعالية بتم قبل يوم من موعد النشاط المنفذ.

ثالثاً: توصيات:

- هنالك بعض الفعاليات المجتمعية التي تستهدف أعضاء هيئة التدريس والإداري بالجامعة تتطلب عملية تنسيق بوقت كاف
 - الاهتمام بالأنشطة المجتمعية الخاصة بطلاب مجمع مدارس الجامعة شطري الطلاب والطالبات.
 - زيادة الفترة الزمنية للدورات التي تخص الطلاب.

مشرف الوحدة/ رئيس اللجنة

د. عمر عبد الرحيم محمد فاضل.