

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
Ministry Of Education
Najran University



Najran University Annual Report 1437-1438 H 2016



التقرير السنوي
لعام ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ
م 2016



الجامعة النجرانية
لعام ١٤٣٧ - ١٤٣٨
م (٢٠١٦)



جامعة النجران
NAJRAN UNIVERSITY





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

تأسست عام ١٤٦٧هـ





خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

تأسست عام ١٤٢٧هـ





صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن نايف بن عبد العزيز آل سعود
ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية



جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

تأسست عام ١٤٢٧هـ





صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود
ولي ولي العهد النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع





صاحب السمو

الأمير جلوي بن عبدالعزيز بن مساعد آل سعود
أمير منطقة نجران



جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

تأسست عام ١٤٢٧هـ



معالي وزير التعليم

الدكتور أحمد بن محمد العيسى

نشأة الجامعة وأهدافها

الموقع العام للجامعة:

تقع الجامعة على الامتداد الشرقي لمدينة نجران على مساحة وقدرها (١٨) مليون متر مربع، وهي بذلك تعد أكبر المدن الجامعية في المملكة العربية السعودية من حيث المساحة ، وستضم مجمعاً للطلاب يحتوي على (١٤) كلية، ومجمعاً للطلاب يحتوي على (١٤) كلية ، بطاقة استيعابية قدرها (٤٥) ألف طالب وطالبة، كما تحوي مبني للإدارة والعمادات المساندة ومستشفى جامعي ومدينة طبية، ومراكز أبحاث، ومدينة رياضية وترفيهية، وإسكاناً لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والطلاب، كما تشمل مدينة استثمارية مستقبلية لخدمة الجامعة تحتوي على فنادق ومراكز تجارية ومدارس أهلية وغيرها.

أهداف الجامعة :

- تلبية احتياجات الطلب على التعليم بالمنطقة الجنوبية من المملكة بصفه عامة ومنطقة نجران بصفه خاصة بإنشاء الكليات الجديدة والتوسيع في قبول الطلاب والطلاب
- النهوض بالمخرجات العلمية والتعليمية بالتوسيع في إنشاء الكليات العلمية والتطبيقية وتطوير البرامج والخطط الدراسية بما يحقق معايير الجودة .
- العمل على التوافق مع متطلبات سوق العمل من حيث التخصصات وأعداد الخريجين .
- المساهمة في رفع معدلات النمو والتطور في كثير من المجالات الاقتصادية والإجتماعية بمنطقة نجران كأحد الآثار المباشرة لإنشاء الجامعة بالمنطقة وعلى طريق تحقيق الجامعة للأهداف الأساسية التي أنشأت من أجلها تم وضع خطة قصيرة الأجل وأخرى متوسطة الأجل سعيا نحو تحقيق هذه الأهداف والتي تركز في مرحلتها الأولى على إحداث تغيير في الهيكل الأكاديمي لبعض الكليات العلمية والتطبيقية وبدء تقليص أعداد المقبولين بالكليات النظرية .
- وتأمل الجامعة أن تتمكن بإذن الله وتوفيقه من تحقيق المزيد من الإنجازات والطموحات خلال سنوات الخطة الخمسية التاسعة (١٤٣٦ - ١٤٣١هـ) في ظل الرعاية الكريمة من حكومتنا الرشيدة بقيادة خادم الحرمين وولي عهده ودعم ومتابعة معالي وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى .

كلمة معالي مدير الجامعة

أتشرف بتقديم التقرير السنوي لجامعة نجران للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ الذي يتضمن إنجازات الجامعة والتطور الكبير في مشاريعها وأعمالها حيث شهد هذا العام اكتمال انتقال كافة طلاب الجامعة وإداراتها إلى المدينة الجامعية واكتمال الخالبية العظمى من برامج الجامعة، سائلين الله أن يوفقنا لتحقيق تطلعات القيادة حفظها الله في بناء جامعة تحمل الرؤى والتطور العالميًّا. وهذا التقرير يأتي كدليل واضح على ما حققه الجامعة من تميز في الإنجازات في مختلف الجوانب والنابع من دورها الريادي الذي تؤديه من توفير تعليم جامعي رائد إلى توفير البنية التحتية الأساسية والمساندة وخدمة للمجتمع وإثراء للجوانب التدريبية والبحث العلمي واستقطاب للكوادر والتجارب الدولية المميزة وتسخيرها لخدمة التعليم والتطوير الإداري والأكاديمي في الجامعة للنهوض بالمجتمع فكريًا وثقافيًا وعلمياً واجتماعياً ودينياً.

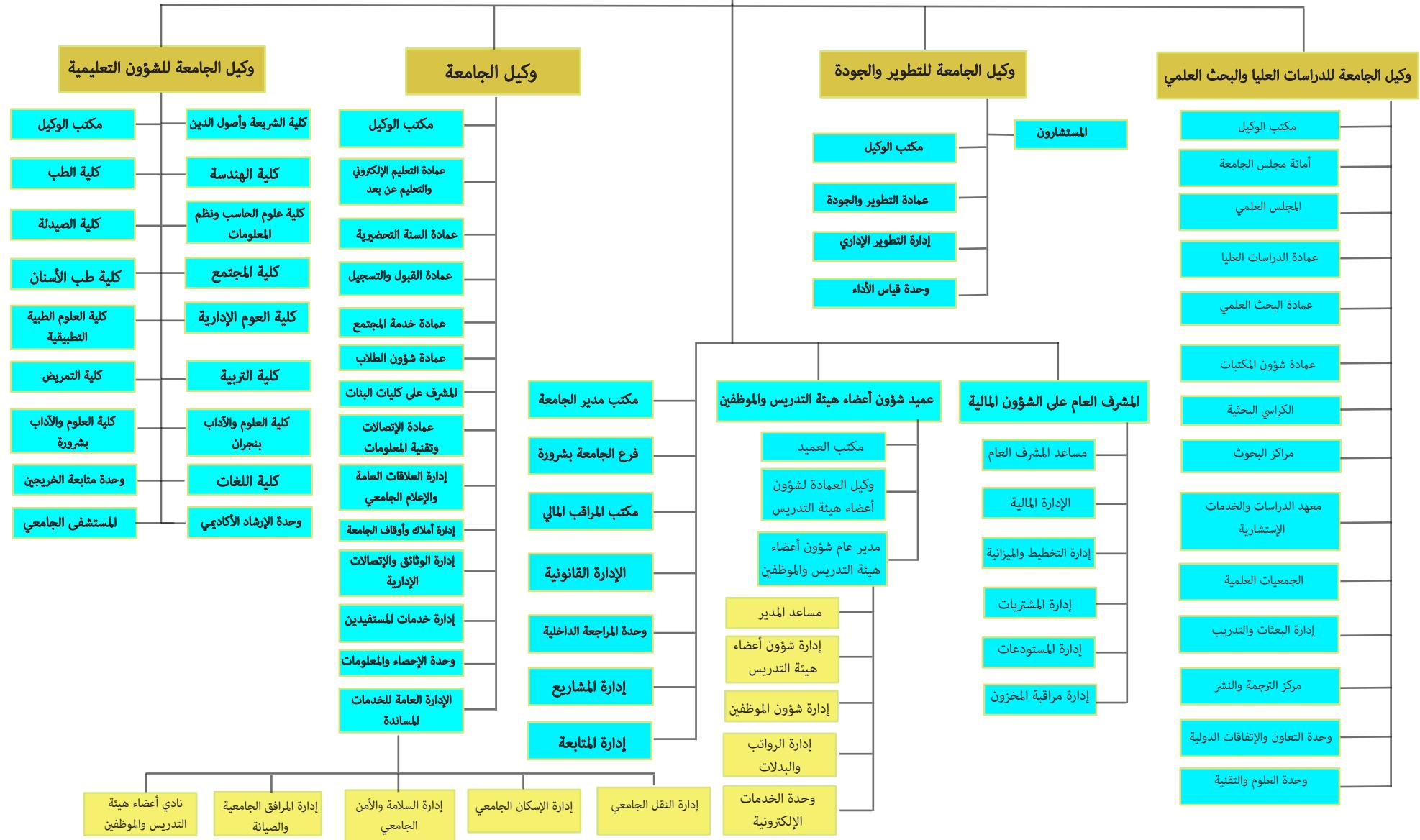
لقد تمكنت الجامعة بفضل الله من تحقيق مراكز متقدمة على مقاييس محلية وعالمية للتصنيف خصوصاً فيما يتعلق بالتعاملات الإلكترونية حيث أصبحت جامعة بلا ورق ، كما تمكنت من قبول جميع الطلاب المتقدمين لها، وبدأت الدراسة في أربعة عشر كلية هي : الطب، طب الأسنان، الصيدلة، العلوم الطبية التطبيقية، التمريض، الهندسة، علوم الحاسوب ونظم المعلومات، العلوم الإدارية ، الشريعة وأصول الدين ، التربية، اللغات، العلوم والآداب، المجتمع، العلوم والأداب بشروره، بالإضافة إلى السنة التحضيرية ودبلومات عمادة خدمة المجتمع كما بدأت الدراسات العليا في ثانية برامج وبدأت الخطوات الأولى على مستوى البحث العلمي من خلال الكراسي البختية والمراكز الوعادة المدعومة ، ومن جانب المشاريع فقد تم طرح جميع المشاريع المخصصة للجامعة في ميزانية العام الحالي ١٤٣٧هـ / ١٤٣٨هـ وعددها (٧) مشاريع في المدينة الجامعية وببدأ العمل فيها فعلياً، كما أن العمل جاري في (٦٥) مشروعًا في المدينة الجامعية من الأعوام السابقة ، وقد انتهت منها خمسة عشر مشروعًا هي المرحلة الأولى والثانية من البنية التحتية ومشاريع كلية المجتمع والهندسة والعلوم والحاسب والعلوم الطبية التطبيقية والصيدلة والتربية وطب الأسنان وإسكان الطلاب والمرحلة الأولى من إسكان أعضاء هيئة التدريس وعمادات التقنية والتعليم الإلكتروني والقبول وشئون الطلاب وشؤون المكتبات ومبني إدارة الجامعة . وبهذه المناسبة أقدم شكري وامتناني لكل أصحاب الجهود المخلصة التي كانت خلف الإنجازات التي حققتها الجامعة خلال هذا العام والتي ما كانت لتحقق إلا بفضل الله عز وجل ثم بفضل الرعاية والدعم الذي تحضى به الجامعة من لدن خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين وسمو ولي ولـي العهد ومتابعه وتوجيهات من سمو أمير المنطقة ومن معالي وزير التعليم ، سائلين الله أن يديم على وطننا نعمة الأمن والرخاء في ظل قيادتنا الحكيمـة .



أ.د/ محمد بن إبراهيم الحسن



المجلس التأسيسي لجامعة بنها



أعضاء مجلس الجامعة :

وزير التعليم - رئيس مجلس الجامعة	د. أحمد بن محمد العيسى	١
مدير الجامعة - نائب رئيس مجلس الجامعة	أ.د. محمد بن إبراهيم الحسن	٢
الأمين العام لمجلس التعليم العالي (سابقاً)	د. محمد بن عبدالعزيز الصالح	٣
وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	أ.د. محمد بن سلطان العسيري	٤
أمين مجلس الجامعة		
وكيل الجامعة	د. محمد بن علي فايد	٥
وكيل الجامعة للتطوير والجودة	د- يحيى بن سليمان الحفظي	٦
وكيل الجامعة للشؤون التعليمية	د. جبران بن مرعي القحطاني	٧
عميد كلية الحاسوب ونظم المعلومات	د. عبدالله بن علي آل عباس	٨
عميد كلية المجتمع	أ.د. عبدالرحمن بن محمد القرشي	٩
عميد شؤون المكتبات	أ.د/ مسفر بن سعيد لسلام	١٠
عميد شؤون الطلاب	د. خالد بن محمد آل خرمان	١١
عميد كلية العلوم والأداب	د. عبدالله بن سعد آل درع	١٢
عميد كلية التربية	د. راقع بن محمد القحطاني	١٣
عميد كلية العلوم الإدارية	د. سعود بن عبدالله بن مشيط	١٤
عميد البحث العلمي	د. محمد بن علي الشهري	١٥
عميد كلية الشريعة وأصول الدين	د. عبدالله بن ردافان الشهري	١٦
عميد عمادة السنة التحضيرية	د. منصور بن نايف العتيبي	١٧
عميد كلية الهندسة	د. عبدالله بن سعيد الوادعي	١٨
عميد كلية العلوم والأداب بشرورة	د. محمد بن هادي الشهري	١٩
عميد الدراسات العليا	د. عاطف بن سعد الشهري	٢٠
عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية	د. محمد بن سعيد آل عائض	٢١
عميد كلية التمريض	د.أحمد بن ذاكر المغربي	٢٢
عميد كلية طب الأسنان	د.سعيد بن علي السريعي	٢٣
عميد كلية الصيدلة	د.سعد بن أحمد القحطاني	٢٤
عميد معهد الدراسات والخدمات الإستشارية	د.محمد بن مفرح عسيري	٢٥
عميد عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	د. صالح بن نهران الحارثي	٢٦



قائمة المحتويات :

الباب الأول : أهم منجزات الجامعة خلال عام التقرير :

٢٥	كليات الجامعة وأقسامها العلمية
٢٧	العمادات المساعدة والمراكم العلمية
٢٩	وكالة الجامعة
٣٣	إنجازات وكالة الجامعة للتطوير والجودة
٣٦	الهيئة الوطنية للتقويم والإعتماد الأكاديمي
٣٨	كلية العلوم الإدارية
٣٩	كلية العلوم والأداب
٤٠	كلية المجتمع
٤١	المستشفى الجامعي
٤٣	كلية علوم الحاسوب ونظم المعلومات
٤٥	كلية طب الأسنان
٤٦	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٤٨	كلية الهندسة
٤٩	عمادة القبول والتسجيل
٥١	عمادة تقنية المعلومات والاتصالات
٥٤	عمادة التعلم الإلكتروني و التعليم عن بعد
٥٧	عمادة الدراسات العليا
٥٨	المركز الواعد في المحسنات والأجهزة الإلكترونية
٦٠	المجالس الإستشارية
٦٤	المشاريع الجامعية
١١	كليات الجامعة و أقسامها العلمية
١٢	العمادات المساعدة والمراكم العلمية
١٣	وكالة الجامعة
١٤	إنجازات وكالة الجامعة للتطوير والجودة
١٥	الهيئة الوطنية للتقويم والإعتماد الأكاديمي
١٦	كلية العلوم الإدارية
١٧	كلية العلوم والأداب
١٨	كلية المجتمع
١٩	المستشفى الجامعي
٢٠	كلية علوم الحاسوب ونظم المعلومات
٢١	كلية طب الأسنان
٢٢	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٢٣	كلية الهندسة
٢٤	عمادة القبول والتسجيل
٢٥	عمادة تقنية المعلومات والاتصالات
٢٦	عمادة التعلم الإلكتروني و التعليم عن بعد
٢٧	عمادة الدراسات العليا
٢٨	المركز الواعد في المحسنات والأجهزة الإلكترونية
٢٩	المجالس الإستشارية
٣٠	المشاريع الجامعية

الباب الثاني : الطلاب والطالبات في الجامعة :

٦٨	إجمالي أعداد الطلاب والطالبات	١/٢
٧٨	الطلاب والطالبات حسب المراحل الدراسية	٢/٢
٩١	المنح الدراسية	٣/٢

الباب الثالث : أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم :

٩٨	أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	١/٣
١٠٨	أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعينهم خلال عام التقرير	٢/٣
١١٠	أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم خلال عام التقرير	٢/٣
١١١	نسبة السعودية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	٣/٣

الباب الرابع : الإبتعاث والتدريب :

١١٤	الإبتعاث	١/٤
١٢٣	التدريب	٢/٤

الباب الخامس : الأنشطة والخدمات الطلابية :

١٢٥	الأنشطة الثقافية	١/٥
١٢٨	المسابقات الثقافية	٢/٥
١٣٠	الدورات والندوات	٢/٥
١٣٣	الأنشطة التدريبية	٢/٥
١٣٤	الأنشطة الإجتماعية	٣/٥
١٣٧	الأنشطة الرياضية	٤/٥
١٣٩	الإسكان الجامعي	٥/٥
١٤٠	التغذية	٦/٥
١٤١	صندوق الطالب	٧/٥
١٤٢	الرعاية الصحية	٨/٥

الباب السادس : البحث العلمي والمكتبات الجامعية :

١٤٤	البحث العلمي	١/٦
١٤٦	كراسي البحث	٢/٦



١٤٧	٣/٦ التعاون والتنسيق
١٤٨	٤/٦ المؤتمرات والندوات
١٥٠	٥/٦ المكتبات الجامعية
١٥٢	٦/٦ استخدام التقنيات الحديثة في الشؤون التعليمية

الباب السابع : خدمة المجتمع :

١٦٥	١/٧ الدورات التدريبية
١٦٢	٢/٧ الدبلومات
١٦٤	٤/٧ وحدة الإرشاد الأكاديمي للطلبة المنتسبين
١٦٥	٥/٧ خدمات الجامعة مؤسسات وهيئات المجتمع
١٦٦	٦/٧ تفاعل المجتمع مع نشاطات الجامعة

الباب الثامن : الشؤون الإدارية والمشروعات :

١٦٨	١/٨ الجهاز الإداري
١٦٩	٢/٨ المشاريع

الباب التاسع : الشؤون المالية :

١٧٤	١/٩ البنود الرئيسية والإعتمادات المالية
١٨٧	٢/٩ المقارنة بين المعتمد والمنصرف الفعلي لأبواب الميزانية
١٨٨	٣/٩ موارد الجامعة
١٨٩	٤/٩ تحول الشؤون المالية إلى التعاملات الإلكترونية وتفعيل التقنيات الحديثة

الباب العاشر : الإنجازات والأهداف :

١٩١	١/١٠ أبحاث النانو تحصد جائزتين عربية
١٩٤	٢/١٠ الأهداف والطموحات
١٩٥	٣/١٠ المعوقات والمقترنات



الباب الأول

أهم الإنجازات خلال عام التقدير



كليات الجامعة وأقسامها العلمية

٤. كلية المجتمع وتشمل الأقسام التالية :

- قسم علوم الحاسوب .
- قسم العلوم الطبية .
- قسم العلوم الإدارية .

٥. كلية الطب وتشمل الأقسام التالية :

- قسم الجراحة .
- قسم الكائنات الدقيقة .
- قسم الباطنية .
- قسم وظائف الأعضاء .
- قسم طب الأطفال .
- قسم طب الأسرة والمجتمع .
- قسم علم الأمراض .
- قسم النساء والتوليد .
- قسم الكيمياء الحيوية .
- قسم التشريح .

٦. كلية طب الأسنان وتشمل الأقسام التالية :

- قسم وقاية الأسنان .
- قسم إصلاح الأسنان .
- قسم علوم الإستعاضة .
- قسم جراحة الوجه والفكين وعلوم التشخيص .

١. كلية العلوم الطبية التطبيقية وتحل درجة البكالوريوس وتضم الأقسام الآتية:

- قسم علوم المختبرات الإكلينيكية .
- قسم العلوم الإشعاعية .
- قسم علوم التأهيل الطبي .
- قسم الأجهزة الطبية والحيوية .
- قسم صحة الأسنان .
- قسم علوم صحة المجتمع .

٢. كلية علوم الحاسوب وتشمل الأقسام الآتية:

- قسم علوم الحاسوب الآلي .
- قسم نظم المعلومات .
- قسم هندسة الحاسوب الآلي .
- قسم هندسة الشبكات والاتصالات .

٣. كلية التربية وتشمل الأقسام التالية:

- قسم التربية وعلم النفس .
- قسم الاقتصاد المنزلي .
- قسم رياض الأطفال .
- قسم التربية الخاصة .
- قسم المناهج وطرق التدريس .

١١. كلية العلوم والأداب وتشمل الأقسام التالية :

- قسم الرياضيات.
- قسم الفيزياء.
- قسم الكيمياء.
- قسم الأحياء.
- قسم اللغة العربية.
- قسم اللغة الانجليزية.

١٢. كلية العلوم والأداب بشرورة وتشمل الأقسام التالية :

- قسم الكيمياء.
- قسم الرياضيات.
- قسم علوم الحاسوب.
- قسم اللغة العربية.
- قسم الدراسات الإسلامية.
- قسم اللغة الانجليزية.
- قسم التربية ورياض الأطفال.

١٣. كلية التمريض وتشمل الأقسام التالية :

- قسم إدارة وتعلم التمريض
- قسم التمريض الباطني والجراحي
- قسم تمريض صحة الأمومة والطفولة
- قسم تمريض صحة المجتمع والصحية النفسية والعقلية

١٤. كلية الشريعة وأصول الدين وتشمل الأقسام التالية :

- الشريعة.
- أصول الدين.

٧. كلية العلوم الأدارية وتشمل الأقسام الآتية :

- قسم إدارة الأعمال.
- قسم الإدارة العامة.
- قسم المحاسبة.
- قسم نظم المعلومات الإدارية.
- قسم الأنظمة.
- قسم التسويق والتجارة الإلكترونية.

٨. كلية الصيدلة وتشمل الأقسام الآتية :

- قسم الصيدلانيات.
- قسم الصيدلة السريرية.
- قسم العقاقير.
- قسم علم الأدوية.
- قسم الكيمياء الصيدلانية.

٩. كلية الهندسة وتشمل الأقسام الآتية :

- قسم الهندسة الميكانيكية.
- قسم الهندسة الصناعية.
- قسم الهندسة الكهربائية.
- قسم الهندسة المدنية.
- قسم الهندسة الكيميائية.
- قسم الهندسة المعمارية.

١٠. كلية اللغات وتشمل الأقسام الآتية :

- قسم اللغة الإنجليزية.
- قسم الترجمة.

العمادات المساعدة والمراكز

١ - عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر :

وتحل الدبلوم في عدد من التخصصات الطبية والعلمية والإدارية وتشرف على الانتساب والتعليم الموازي بالتنسيق مع الأقسام المعاشرة بالجامعة.

٢ - عمادة السنة التحضيرية :

يدرس بها معظم طلاب وطالبات الجامعة مدة عام لتهيئتهم للتخصصات الطبية والعلمية والإدارية.

٣ - عمادة القبول والتسجيل :

عمادة القبول والتسجيل هي العمادة التي يتم من خلالها تسجيل الطلاب الراغبين في الالتحاق بالجامعة وممن تنطبق عليهم شروط القبول والتسجيل ومن ثم تثبيت قبولهم في الجامعة، وهي الباب الأول الذي يدخله الطالب في الجامعة وهي الباب الأخير الذي يخرج منه حيث تزوده بالشهادة والدرجة العلمية التي يستحق.

٤ - عمادة شؤون الطلاب :

تعمل عمادة شؤون الطلاب على توفير بيئة مناسبة للتحصيل العلمي والتدريب العملي وبناء الشخصية بناء يستثمر فيه وقته داخل الجامعة وخارجها في المناشط الدينية والثقافية والرياضية والاجتماعية ثم دعم الموهوبين العلمية في كل جوانبها وتوفير الوسائل المعينة على تحقيق ذلك.

٥ - عمادة الدراسات العليا :

٦ - عمادة شؤون المكتبات :

عمادة شؤون المكتبات الجهة المسئولة عن تأمين وإعداد وعرض أنواعية المعلومات التي تخدم تخصصات الجامعة من المصادر والمراجع العلمية والمخطوطات سواء كانت أصلية أو مصورة أو كتب أو دوريات علمية كما تعمل المكتبة إلى إطلاع العاملين والباحثين والدارسين في كليات الجامعة وأقسامها المختلفة على أحد الاتجاهات العلمية في مجال تخصصاتهم وذلك بتوفير مصادر المعلومات على اختلاف أنواعها وأشكالها، وتنظيمها ومعالجتها فنياً وإلكترونياً حتى يسهل استرجاعها والإعلام عنها بيسر وسهولة .

٧ - عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد :

إدارة التعلم الإلكتروني في الجامعة ، وضمان حسن سيره بالشكل الذي يتواافق مع سياسة الجامعة في هذا المجال، مما يساعدها العلمية والأكاديمية، ويحل الكثير من مشاكل التعليم العالي، ويساهم في تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والطلاب في استخدام التقنيات الحديثة في التعليم . تعمل عمادة البحث العلمي على تشجيع الباحثين من أعضاء هيئة التدريس والطلاب على إجراء البحوث الأصلية والمبتكرة التي تسهم في إثراء وخدمة المجتمع.

٨ - عمادة التطوير والجودة :

تعمل العمادة على متابعة وتقدير ادارة نظم الجودة الشاملة والتحسين المستمر في كافة الوحدات الأكادémية والبحثية والإدارية وتقديم الدعم الفنى اللازم لها لتحقيق رؤية ورسالة الجامعة وأهدافها الاستراتيجية .

٩ - عمادة البحث العلمي :

١٠ - عمادة تقنية المعلومات والاتصالات :

تسعى جامعة نجران إلى تقديم أفضل وأجود الخدمات الإلكترونية الحديثة والحلول التقنية الفاعلة ، المعتمدة على بنى تحتية تقنية متكاملة وفق معايير عالمية ، بما ساهم في تفعيل مفهوم الحكومة الإلكترونية وتحسين المخرجات الأكاديمية والإدارية بشكل متقن وسرع ، لخدمة طلبة ومنسوبي الجامعة والمجتمع وتطوير التعامل مع الجهات ذات العلاقة .

١١ - عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين :

تعمل الإدارة على تطوير العمل الإداري والمالي وتقديم الخدمات المتميزة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين ومتابعتها .

١٢ - المركز الواعد للمجسات الإلكترونية .

١٣ - مركز البحث الصحية .

١٤ - مركز البحوث العلمية والهندسية .

١٥ - مركز البحوث التربوية والشرعية والإنسانية .

رئالة الجامعة

تسعى جامعة نجران إلى تقديم أفضل وأجود الخدمات الإلكترونية الحديثة والحلول التقنية الفاعلة ، المعتمدة على بنى تحتية تقنية متكاملة ، وفق معايير عالمية ، بما ساهم في تفعيل مفهوم الحكومة الإلكترونية وتحسين المخرجات الأكاديمية والإدارية بشكل متقن وسريع لخدمة طلبة ومنسوبي الجامعة والمجتمع وتطوير التعامل مع الجهات ذات العلاقة .

حيث وافصلت بوابة الجامعة الإلكترونية إنجازاتها المحلية والعالمية، إذ سبق لها تحقيق المركز الثامن في التصنيف الإسباني العالمي الشهير «ويب و ماتريكس» لعام ٢٠١٢ من بين ٥٥ جامعة وكلية ومراكز أبحاث حكومية وأهلية سعودية، كما حققت مركزاً متقدماً في تصنيف يسر فكانة ضمن أفضل ثلاث جامعات حكومية وأهلية في نسبة إنجاز الخدمات الإلكترونية ، إذ أصبحت جامعة بلا ورق، وذلك بتطبيق الحكومة الإلكترونية بشكل كامل وكما أخذت جائزة أبهأ للموقع التعليمية و مراكز متميزة بتصنيفات العالمية بخصوص البوابات الإلكترونية.

وأنه تم استخدام تقنيات برمجية حديثة كبوابات الـ (liferay) التي تميز بسهولة الاستخدام ، كما تم إعادة تصميم الموقع الداخليه وبناء البوابة والموقع الإلكتروني بأسلوب سهل وواضح للتصفح والبحث السريع وبتم الآن تطوير صفحات خاصة تناسب أجهزة التابلت والهواتف وترفية النسخة إلى آخر نسخة حاليا.

كما تم تفعيل البوابة الجديدة للجامعة وببوابة الموظفين وبوابة الطلاب وبوابة أعضاء هيئة التدريس ويتم التقديم على طلبات وظائف المعيدين بالبوابة الإلكترونية. والتقديم على الدورات التدريبية لعمادة خدمة المجتمع إلكترونيا. وإنشاء موقع خاصة لكل كلية وادارة في جامعة. وإنشاء موقع إلكترونية خاصة للندوات و مراكز الأبحاث والورش في الجامعة . و تسهيل عملية الدخول إلى أنظمة الجامعة باستخدام الدخول الموحد و عمل بوابة خاصة للوظائف بالجامعة وتوفير بوابة خاصة لعمادة شؤون الطلاب تمكن الطالب من تسجيل على الإسكان الطلابي و تسجيل على مسابقة الثقافية وغيرها من خدمات خاصة بشؤون الطلاب من عرض المناقصات و تسجيل على الدورات الكترونيا وطباعة جميع النماذج الخاصة بجامعة نجران منسوبيها و طلبها الكترونيا و إعادة تحديث البيانات صفحات الجامعة مختلفة و ترجمتها .

ومن المجالات المماثلة من خلال الموقع :-

- خدمة البوابة الأكاديمية
- بوابة الخدمة الذاتية للموظف
- خدمة البريد الإلكتروني
- خدمات التواصل للمنسوبيين الجامعية وعرض النماذج الإلكترونية خاصة لكل موظف
- خدمة استقبال الشكاوى والاقتراحات للجامعة
- خدمة استقبال رسائل الجوال للأخبار والإعلانات خاصة به او بكليته او بجامعته
- خدمات الاتصال بشبكة الجامعة اما بشبكة Citrix او VPN او
- وأيضا توفر خدمات للطلاب الجامعية ومنها :
- خدمة البوابة الأكاديمية .
- خدمة تسجيل على الإسكان الطلابي .
- خدمة تحديث البيانات .
- خدمة عرض جدول الدراسي واوقات دوامه .
- خدمات الطالبية الخاصة بشؤون الطلاب .
- بوابة التعلم الإلكتروني .
- صفحات الشخصية للطلاب الجامعية .
- خدمات دخول الموحد .
- خدمة البريد الإلكتروني .



-خدمة البريد الإلكتروني .

-خدمة المكتبات وخدمة قواعد معلومات والاتصال مع المكتبة الرقمية السعودية .

-خدمات التواصل لطلاب الجامعة وعرض النماذج الإلكترونية خاصة لكل الطلاب .

-خدمة استقبال الشكاوى والاقتراحات للجامعة .

-خدمة استقبال رسائل الجوال للأخبار والإعلانات خاصة به او بكليته او بجامعةه .

-خدمة التواصل الالكترونية ودليل الهاتف الالكتروني والتقويم الجامعي و تسجيل على خدمات النقل وعرض التقويم الجامعي .

-خدمة منتدى الالكتروني للجامعة .

وتتيح أيضا عرض اخبار وإعلانات الجامعة ومناقصاتها ومعلومات جامعة المختلفة وتتوفر مواقع خاصة لكل إدارة او كلية او عمادة او مركز يمكن من خلالها تقديم اخبار والاعلانات وجميع المعلومات التي يحتاجها للنشر واعلام .

وكما تتيح خدمة الصفحات الشخصية للمنسوبين الجامعة وطلابها لكي يتم إضافة المعلومات التي يود نشرها مثل الأبحاث وكتب واوقات الفراغ وجدول الدراسي وغيرها ولكي تسهل عملية التواصل بين منسوبي الجامعة وطلاب .

ونظرا لما تواليه جامعة نجران من اهتمام بالغ بالتقنية ولاعتمادها الكلي عليها وحرصا من الإدارة العامة لتقنية المعلومات والاتصالات على استمرارية العمل والمحافظة على الجودة والسرعة وعدم فقدان البيانات وكذلك لاستقطاب أفضل وأذكى أنواع التكنولوجيا المتوفرة حاليا بسوق العمل فقد تم عمل الآتي :

-تغيير أنظمة التخزين المتواجدة حاليا وزيادة سعتها التخزинية بما يخدم الجامعة على المدى الطويل وبلغت السعة التخزинية الآن ٧٠ تيرا بايت .

-تم توريد عدد عشر خوادم جديدة من شركة IBM ذات قدرات ومواصفات عالية ترتقي بجميع الأنظمة إلى أفضل أداء .

-تم توريد وتركيب خادم البروکسي عدد (٢) مع جميع ملحقاته من نظم التشغيل و البرامج مع تراخيص التقارير و مراقبة محتويات الانترنت و وكانت من نوع (Enterprise) وكذلك الأحدث حسب تاريخ التركيب من الشركة المصنعة .

-توريد وتركيب جهاز التحكم بالوصول الآمن للتطبيقات من أي مكان في جميع أنحاء العالم .

-توريد برامج خدمات مراقبة الشبكة والأنظمة لضمان استمرارية عمل جميع الأنظمة وارسال اشعارات عند حدوث أي خلل

-تطوير البنية التحتية لأنظمة التشغيل بالجامعة .



- تعزيز البنية التحتية لأمن المعلومات بمبلغ (٨,٥٠٠,٠٠٠).
- البدء في إنشاء البنية التحتية للمعامل الافتراضية التخيلية وكمراحلة أولى (٣٥ معمل) بتكلفة حوالي (٨,٥٠٠,٠٠٠).
- توريد أجهزة حاسبالي وطابعات وملحقاتها لدعم العملية التعليمية بمبلغ حوالي (٥٠٠٠,٠٠٠).
- تحديث وتطوير البنية التحتية لأنظمة التشغيل وشملت تأسيس مركز المعلومات الرئيسي والرديف بأنظمة مايكروسوف特 والتي اشتملت على (١٣) منتج وهي: AD/DC/SCSM/FIM/NAP/LYNC/ETC.....
- تأسيس البنية التحتية للاتصالات والشبكات في المدينة الجامعية .
- وأخيراً تتطلع جامعة نجران لأن تكون من الرواد في المجال التقني بدعم من الإدارات العليا من حيث متابعة التطور التقني في العام واستقطاب ما يفيد الجامعة والمجتمع في تسهيل جميع الإجراءات.



إنجازات وكالة الجامعة للتطوير والجودة

قامت وكالة الجامعة للتطوير والجودة بوضع خطتها الإستراتيجية الأولى (١٤٣٥/١٤٣٢هـ) وتم مد العمل بها حتى نهاية الفصل الدراسي الأول (١٤٣٦/١٤٣٥هـ) بعد إحتساب شهور العطلات السنوية لأعضاء وعضوات هيئة التدريس والتي أثرت على الجداول الزمنية لمشروعات الخطة الإستراتيجية ، وتجدر الإشارة إلى أن وكالة الجامعة للتطوير والجودة قد بنت خطتها الإستراتيجية الأولى بناء على نتائج التقويم الذاتي الأولى ، وعلمت على استيفاء ماجاء من توصيات للتحسين في تقارير المراجعة من الهيئة الوطنية للتقويم والإعتماد الأكاديمي .

ضمت الخطة الإستراتيجية للوكلة سبعة أهداف إستراتيجية ارتبطت بـ ١٣ مشروعًا تطويريًا ساهمت في استيفاء ملاحظات الهيئة وتحقيق التوصيات الواردة من فريق التقويم الذاتي الأولى وملاحظات المراجعين .

وتجدر الإشارة إلى أنه قد ربط هذه الأهداف بمصفوفة من مؤشرات الأداء لقياس مدى تحقيق الأهداف الإستراتيجية للوكلة والتي جاءت نتائجها على النحو التالي مقارنة بالمامول في الخطة الإستراتيجية :

- كلية العلوم الطبية التطبيقية .
- كلية التمريض .
- كلية علوم الحاسوب ونظم المعلومات .
- كلية الهندسة .

وتعمل وكالة الجامعة للتطوير والجودة من خلال خطتها الإستراتيجية على تحقيق ما يلي :

- ١- التركيز على حصول الوحدات الإدارية الرئيسية بالجامعة على شهادات جودة من جهات عالمية معترف بها .
- ٢- التحسين المستمر لنظم الجودة الداخلية التي تم إنشاؤها بالكليات والوحدات الإدارية .
- ٣- تكوين كوادر سعودية مؤهلة في مجال التطوير والجودة بالوحدات الأكاديمية والإدارية والبحثية بجامعة نجران .
- ٤- تطبيق معايير الجودة على التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد بجامعة نجران .
- ٥- تطبيق معايير الجودة في مجال رعاية المراهقين والتعليم المستمر .
- ٦- ضمان استمرارية التطوير الإداري لكافة وحدات الجامعة الأكاديمية والإدارية .
- ٧- ضمان استمرارية التطوير المهني لجميع منسوبي الجامعة من أعضاء وعضوات هيئة التدريس .
- ٨- التركيز على عمليات المتابعة والتقويم ووضع خطط التحسين لكافة وحدات الجامعة .
- ٩- تكثيف البرامج الإرشادية لتحسين العمل بكافة وحدات الجامعة الأكاديمية والإدارية .
- ١٠- رصد المؤشرات والبراهين الدالة على وجود الأداء في المدخلات والعمليات والمخرجات .
- ١١- استمرار نشر ثقافة التطوير والجودة والتخطيط الإستراتيجي .
- ١٢- التركيز على المسؤولية المجتمعية للجامعة .
- ١٣- دعم برامج التطوير والجودة في إدارات ووحدات المجتمع بمنطقة نجران .

- حصول الوكالة على شهادة الآيزو ٩٠٠١ : ٢٠٠٨ - ISO ٩٠٠١ : ٢٠٠٨

تم بحمد الله الإنتهاء من المراجعة الخارجية بنجاح على نظام الجودة بوكالة جامعة نجران للتطوير والجودة من هيئة التسجيل الأمريكية ASR خلال الفترة من ٤ - ٦ ربيع الأول ١٤٣٥ هـ الموافق ٥ - ٧ يناير ٢٠١٤ م ، والتي أنهت مراجعتها بالتوصية بمنح الوكالة شهادة الآيزو ٩٠٠١: ٢٠٠٨ .

الجدير بالذكر أنـ ASR هي جهة أمريكية تتمتع باعتمادـ (ANAB American National Accreditation Board) وهي من أعرق جهات الاعتماد الأكاديمي عالمياً ، وهذا يعطي بدوره مصداقية للحاصل على هذه الشهادة ويضعه في مصاف الجامعات الأمريكية الحاصلة على نفس الشهادة . وقد خلصت نتائج المراجعة إلى التوجيه بمنح وكالة الجامعة للتطوير والجودة والإدارات التابعة لها (عمادة التطوير والجودة - وإدارة التطوير الإداري) شهادة الآيزو ٢٠٠٨ وقد كان من أبرز ملاحظات المراجعة ما يلي :

- * التزام الإدارة العليا بدعم نظام الجودة بالوكالة كان جلياً وذلك من خلال ما لمسته هيئة المراجعة الخارجية من إيجابية من كل منسوبي الجامعة .
- * الإشادة بكفاءة منسوبي الوكالة المعينين وقدرتهم على إدارة النظم الداخلي للتطوير والجودة بالجامعة .
- * تعمل الوكالة والإدارات التابعة لها بشفافية ووضوح مما يسهل معها تقييم نظام الجودة .



الم الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد

أشاد فريق زيارة الهيئة الوطنية بجامعة نجران فيما يلي :

- ١- خطتها الاستراتيجية المنشقة من رسالتها .
- ٢- إنشائها ومحافظتها على البيئة الجامعية التي تدعم العمل التعاوني بروح الفريق .
- ٣- ضمان توفيرها المرافق والخدمات للأقسام النسائية بصورة مماثلة لتلك الموجودة بأقسام الرجال .
- ٤- توجهها الاستراتيجي لضمان الجودة .
- ٥- إعداد خطة استراتيجية لضمان الجودة داخلياً ونظاماً شاملاً لضمان الجودة . وتغطي وحدات ضمان الجودة في جامعة نجران جميع الوحدات التشغيلية وأنشطة الجامعة وكلياتها وبرامجها .
- ٦- الإستخدام الاستراتيجي لضمان الجودة .
- ٧- استعانتها بخبراء خارجيين وعلى وجه الخصوص استجلابها لخبرات دولية .
- ٨- توافر الأدلة على أفضل الممارسات في التقييم الدوري للمقررات .
- ٩- نظامها الإلكتروني المستخدم لقبول وتسجيل الطلبة والذي هو محل تقدير من قبل الطلبة .
- ١٠- عقدها الأسبوع التعريفي للطلاب الجدد .
- ١١- توفيرها خدمات الطوارئ والرعاية الأولية في المستشفى الجامعي لأعضاء هيئة التدريس والطلبة .
- ١٢- قرارها إنشاء مكتبات في كل كلية من الكليات . إذاً قرب مكتبة الكلية من مكان دراسة الطلبة سيعمل على تشجيعهم على الإستفادة من الموارد المميزة الموجودة بها .
- ١٣- تبنيها التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد وبالخصوص إنشائها مؤخراً عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد .

- ١٤- نظام تكنولوجيا المعلومات المعتمل به .
- ١٥- متابعة المشاريع عن قرب .
- ١٦- توفير ميزانية كافية لتحقيق رسالتها و سياستها المتعلقة بالبحث العلمي والأنشطة ذات الصلة .
- ١٧- تنفيذ « برنامج تمويل المشاريع البحثية » من أجل زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البحث .
- ١٨- جهودها الناجحة لزيادة جودة البحث العلمي .
- ١٩- إرسال خريجيها المتميزين لإكمال دراستهم العليا في الجامعات المحلية والعالمية الكبرى من خلال المنح الدراسية .
- ٢٠- توفير الإمكانيات البحثية الممتازة في جميع الأقسام والكليات ومراكز البحوث .
- ٢١- نشر ثقافة خدمة المجتمع في جميع أنحاء الجامعة وإجراء مجموعة واسعة من المشاريع والأنشطة المجتمعية .



كلية العلوم الإدارية

تواصل كلية العلوم الإدارية الإنجازات في مجال الدراسات العليا حيث تم اعتماد خطة برنامج الماجستير في إدارة الأعمال ، في مجال التعليم الإلكتروني في إطار التعاون المشترك بين الكلية وعمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد قامت الكلية بتسجيل وتفعيل جميع المقررات الإلكترونية .

وفي مجال المجالس الاستشارية فقد تم تشكيل المجلس الاستشاري لبرنامج الإدارة العامة مع اختيار عضوين خارجيين وهم مدير فرع وزارة الخدمة المدنية بنجران ، و مساعد مدير التربية والتعليم (بنين) بمنطقة نجران ، واتخذت فيه عدة قرارات منها تعين رئيس المجلس ونائبه والمقرر ، وأن يكون الاجتماع الدوري للمجلس الاستشاري في الشهر الأول من بداية كل فصل دراسي ، وتم اقتراح تشكيل المجلس الاستشاري لبرنامج إدارة الأعمال وجاري اعتماده ودعوته للانعقاد وكذلك تم اقتراح تشكيل المجلس الاستشاري لبرنامج الانظمة وجاري اعتماده ودعوته للانعقاد . حيث يتم تقديم أعمال استشارية عديدة على مستوى الجامعة في إطار التعاون بين قسم الإدارة العامة والبرامج الأخرى ، وبناء قاعدة معلومات خاصة بموقع تدريب الطلاب مقرر التدريب التعاوني ، وتم تفعيل أنشطة الإرشاد واعتماد آلية الارشاد الأكاديمي ونشرها .

وفي مجال التعاون مع الجمعيات الخيرية بالمنطقة فقد ساهمت الكلية في وضع الخطة الاستراتيجية والرؤية والرسالة للجمعية الخيرية للتحفيظ بنجران وتقديم الاستشارات النظمية لها وكذلك الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام .

وفي مجال البحث تم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في قسم الأنظمة إعداد ١٤ بحثا منها ١٠ أبحاث منشورة و ٤ في طور النشر ، كما تم نشر بعض الابحاث والمقالات العلمية في مجالات علمية متخصصة في المحاسبة وفي مجال مواصلة دعم الجامعة للطلاب المنتسبين للجامعة من سجون منطقة نجران وايضا سجون منطقة عسير فقد قامت الكلية بتكليف منسوبيها لتقديم المحاضرات التعريفية للطلاب في سجون منطقة نجران وسجون منطقة عسير لمعظم المقررات التي يدرسوها وبفضل الله ثم بحسن التعاون والتنسيق مع إدارة الجامعة ووحدتها المختلفة سوف يتم بذل مزيد من الجهد والعطاء لتحقيق الدور الرائد للجامعة وتنمية المجتمع المحلي

كلية العلوم والآداب

حققت كلية العلوم والآداب تقدماً ملحوظاً في الخطط والبرامج التي تقدمها من خلال أقسامها العلمية والأدبية ، وكذلك في تطبيق معايير الجودة ضمن خطة الجامعة الاستراتيجية ، ويمكن أن نوجز بعض ما تحقق في النقاط الآتية :

أولاً : حققت الكلية تقدماً واضحاً لافتاً على صعيد المدخلات، وذلك من حيث عدد الطلاب والطالبات المقبولين والمقبولات في أقسام الكلية المختلفة، وكذلك في معدل أعداد أعضاء هيئة التدريس السعوديين والمعاقدين ، وأنجزت الكلية العديد من الأعمال التطويرية للبرامج والخطط الدراسية للأقسام الأكademie في الكلية وانتقلت الكلية من مبنها القديم إلى مبني المدينة الجامعية الجديدة .

ثانياً : افتتاح قسم الفيزياء للبنين وبدأ الدراسة فعلياً في القسم

ثالثاً : حققت الكلية تقدماً واضحاً لافتاً على صعيد المخرجات لهذا العام الجامعي؛ في عدد الطلاب والطالبات الخريجين والخريجات وعدد البحوث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس حيث تم إعداد دليل البحوث العلمية لأعضاء هيئة التدريس .

رابعاً : إنشاء وحدة للخريجين والخريجات بقاعدة بيانات تصل إلى سبعة فصول دراسية .

خامساً: مناقشة خمسة رسائل ماجستير في قسم الرياضيات، وتم مناقشة رسالة ماجستير في قسم اللغة الإنجليزية وارسال الدراسة الذاتية لبرنامج اللغة الإنجليزية .

سادساً: تدريب منسوبي ومنسوبات إدارة التربية والتعليم ، حيث قامت الكلية بتدريب عدداً من معلمي ومعلمات إدارة التربية والتعليم فيأغلب التخصصات العلمية .

كلية المجتمع

أولاً: - تجديد الاعتماد الأكاديمي الدولي:

الاعتماد الأكاديمي لكلية المجتمع بجامعة نجران للعام الثالث على التوالي، (COE) جددت الهيئة الأمريكية للاعتماد الأكاديمي الدولي المعروفة بذلك اعترافاً من الهيئة بالمستوى العلمي المتتطور لكلية المجتمع.

ثانياً: - الانتقال إلى المبني الجديد بالمدينة الجامعية:

بدأت كلية المجتمع عملية الانتقال إلى المبني الجديد بالمدينة الجامعية مع بداية الفصل الأول بعد صدور توجيهات معالي مدير الجامعة واستمرت عملية النقل حتى أكتملت بنجاح.

ثالثاً: - الأنشطة الإدارية والاجتماعات الدورية لكلية المجتمع وعمادة خدمة المجتمع

تم عقد عدد (١٢) اجتماع لمجلس الكلية وعدد (١٢) اجتماع بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر نوقش فيها مختلف القضايا والحالات الطلابية وتم حل جميع الإشكالات.

رابعاً: - البحوث المنجزة:

بلغ عدد البحوث التي أنجزت بكلية المجتمع ستة وعشرون بحثاً منها واحد عشرون بحثاً أنجزها أعضاء هيئة التدريس بقسم العلوم الطبية التطبيقية وأربعة بحوث .. أنجزت بقسم إدارة الأعمال وبحث واحد فقط أنجز بقسم الحاسوب

خامساً: - اللقاءات التعريفية للطلاب والطالبات الجدد:

نفذت كلية المجتمع لقاءين تعريفيين لطلابها وطالباتها الجدد كان الأول في بداية كل الفصل الدراسي الأول والثاني في بداية الفصل الدراسي الثاني وكان كلاً من اللقاءين حافلاً بالفعاليات والإرشادات التي وشاركت فيه العمادات ذات العلاقة مثل القبول والتسجيل وشؤون الطلاب ووحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

سادساً:- الأنشطة الطلابية والثقافية:

- (١) تم تنظيم وتنفيذ رحلة ثقافية إلى سد وادي نجران و الذي يقع على بعد ٢٥ كيلومتر جنوب مدينة نجران ويعتبر أكبر سد في المملكة العربية السعودية. شارك فيها عميد الكلية وبعض اعضاء هيئة التدريس وعدد كبير من الطلاب من مختلف أقسام الكلية .
- (٢) قدم سعادة عميد كلية المجتمع الدكتور عبدالرحمن بن محمد القرشي ندوة بعنوان الطريق إلى النجاح حضرها جمع غفير من طلاب الكلية وأساتذتها
- (٣) تقديم محاضرة تعريفية عن وباء فيروس ايبولا تناولت آخر التطورات للمرض وأسبابه وأعراضه وسبل الوقاية منه

سابعاً:- الأنشطة المجتمعية:

نفذت الكلية والعمادة عدد (١٢) فعالية من الأنشطة المجتمعية المتمثلة في الدورات الندوات والمحاضرات التثقيفية العامة والمتخصصة لمختلف فئات المجتمع خلال الفصلين الأول والثاني .



المستشفى الجامعي

المستشفى الجامعي نواة مستقبل واعد في الخدمات الصحية في المنطقة ، حيث ارتفع عدد العيادات العاملة في المستشفى الجامعي إلى ستة عشرة عيادة تضم تخصصات الطب العام ، والطب الباطني ، والأذن والحنجرة ، والسمعيات ، والنساء والتوليد ، والجراحة ، والعيون ، وطب الأسرة ، والمجتمع ، وطب الأطفال ، والقلب ، والأسنان ، وعيادات الأطفال ، والظام ، والجلدية ، والمسلك البولي ، والغدد الصماء ، حيث يوجد عيادات رجالية وأخرى نسائية ، ويضم المستشفى مختبراً يحتوي على عدد من الأجهزة المتقدمة في كافة التخصصات وتم استكمال معظم التجهيزات والنواقص في المختبر وأصبح يتم فيه عمل معظم الفحوصات المخبرية وقد أجري المختبر ١٧٤٤٦ فحص مخبري ، ويحتوي المستشفى مركزاً للأشعة التخصصية والذي يحوي أحدث جهاز لأشعة الرنين المغناطيسي في المنطقة بالإضافة إلى جهاز للأشعة المقطعيه وأجهزة التصوير الطبقي المحوري ، وجهاز التصوير الرقمي ، وأجهزة الأمواج الصوتية ، وأجهزة الأشعة العاديه والمتحركة ، ولقد تم تطوير الصيدلية الخارجية وكذلك تجهيز الصيدلية الداخلية ، حيث تعتبر صيدلية المستشفى الجامعي من أفضل الصيدليات الموجودة في المنطقة من حيث توفر أنواع الأدوية وبحمد الله في هذا العام استكمال تجهيز عيادة الأنف والأذن والحنجرة ، واستحداث عيادة للسمعيات وتجهيزها ، وكذلك تم تجهيز عيادة العيون ، وتم تجهيز عيادة الجلدية . كما تم عمل عدة ندوات وكذلك هناك محاضرات أسبوعية للأطباء وهناك محاضرات أسبوعية وورش تدريب للممرضات والفنين وكل هذه النشاطات معترف فيها من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية حيث أنها معتمدين من قبل الهيئة السعودية كمركز تقديم نشاطات ومؤتمرات طبية ، وقد تم تحضير السياسات والإجراءات والوصف الوظيفي لجميع الأقسام المفتوحة حالياً ، وقد تم عمل ورش تعليم وتدريب في مجال الجودة كان آخرها ندوة وورشة التخطيط الاستراتيجي

وأيضا تم إنشاء قسم للصحة العامة بالمستشفى ومن مهامه الإشراف على النفايات الطبية حيث تم إنشاء غرفة لتخزين النفايات الطبية وفقاً لمعايير ومواصفات الجودة جدير بالذكر أن المستشفى الجامعي يتسع ل (٦٠) سريراً ويشمل أيضاً أقسام التنويم للرجال والنساء وثلاث غرف عمليات وقسم الإنفاذ المركزية

كلية علوم الحاسوب ونظم المعلومات

أولاً : الإعداد للحصول على الاعتماد الأكاديمي :

في إطار استراتيجية الكلية لتحسين الجودة وتطوير برامجها الأكاديمية، تسعى كلية علوم الحاسوب ونظم المعلومات للحصول على ١- الاعتماد الوطني الأكاديمي البرامجي والمؤسسي من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي . ٢- وأيضا على الاعتماد الأكاديمي البرامجي الدولي من مجلس الاعتماد الأمريكي للهندسة والتكنولوجيا .

و يشمل هذين الاعتمادين برنامجين (برنامج علوم الحاسوب و برنامج نظم المعلومات) ، حيث تقوم كلية علوم الحاسوب ونظم المعلومات- بالتنسيق مع بعمادة الجودة و التطوير بجامعة نجران- بعملية الاشراف و الاعداد و المتابعة للحصول على الاعتمادات الأكاديمية المذكورة و ذلك من خلال :

- متابعة البرامج والوقوف على وسائل التعليم من فصول دراسية، ومعامل، وكتب وبرامج وخلافه لضمان الجودة في مدخلات وعمليات ومخرجات التعليم والبحوث .
- الإشراف على كتابة و متابعة خطط الكلية، والوحدات الإدارية بما يضمن حصولها على الاعتماد الأكاديمي .
- احداث لجان استشارية تضم عدد من الأفراد والمؤسسات والهيئات التعليمية وأرباب العمل بغية رفع فاعلية وكفاءة التعليم في الكلية و بالتالي رفع مستوى الخريجين بما يتواافق مع المعايير الوطنية والدولية و متطلبات السوق .
- اعداد التقويم الذاتي النهائي بالنسبة لبرنامجي علوم الحاسوب ونظم المعلومات حسب متطلبات الهيئات الوطنية و العالمية في منح الاعتماد الأكاديمي ، و من بين أهم النقاط التي تضمنتها تقارير التقويم الذاتي:
 - وصف الخطوات التي تم إتباعها و عرض النتائج التي تم التوصل إليها وفق المقاييس إلى تم استخدامها .
 - ابراز نقاط القوة ونقاط القصور البراهين والأدلة التي تدعم النتائج .
 - إرفاق تقارير فرق العمل ، ويشمل ذلك تقويم الأقسام والبرامج العلمية تقديم توصيات التقرير النهائي .



عقد ورش العمل للقيادات الإدارية وأعضاء هيئة التدريس والموظفين داخل الكلية بالتعاون مع عمادة التطوير والجود بجامعة نجران وانتدابهم لحضور ورش عمل خارج الحرم الجامعي (داخل المملكة أو خارجها) بغية الحصول على مردود إيجابي يفيدي في عملية تطوير وجودة الأداء الأكاديمي والإداري .

ثانيًّاً : المساهمة في البحث العلمي : في إطار البحث العلمي، كان لأعضاء هيئة التدريس بكلية علوم الحاسوب ونظم المعلومات عديد المساهمات تمثل بالخصوص في مقالات و أوراق تم تقديمها ونشرها في لقاءات و مجلات علمية متخصصة .



كلية طب الأسنان

كلية طب الأسنان إحدى الكليات الرائدة على مستوى الجامعة وحرصاً من إدارة الكلية على تقديم أحدث طرق التدريب السريري والمتوافق مع المعايير العالمية فقد تم تجهيز مجمع يضم أكثر من (٤٠) عيادة أسنان متكاملة شاملة لأحدث المعدات والتجهيزات من أجهزة أشعة رقمية ومركز تعقيم متميز وشاشات عرض فائقة الدقة ومعامل مساندة تحت اشراف أساتذة وأطباء ذوي كفاءة عالية، حيث تعدد أكبر مجمع لعيادات الأسنان بالمنطقة وتشرفت بتدشين صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبدالله آل سعود أمير منطقة نجران لها . إن دور كلية طب الأسنان لا ينحصر في تعليم الطلاب فقط ، وإنما في خدمة مجتمع منطقة نجران بالأخص والمنطقة الجنوبية والمملكة كل وتشمل مساهمة الكلية في خدمة المجتمع والبرامج التثقيفية والتوعوية التي تقدمها الكلية من خلال جولات الطلاب في طب أسنان المجتمع والصحة العامة وفي المناسبات القومية وفعاليات منطقة نجران أيضاً يقوم طلاب الكلية بمرافقه أعضاء هيئة التدريس بجولات للفحص والتثقيف بمدارس المنطقة مما يؤثر إيجاباً ويؤدي لتعزيز صحة الفم والأسنان لدى أبنائنا طلاب المدارس وبالتالي المجتمع أحد مركبات الكلية وأهدافها الهامة هو البحث العلمي والذي سيساهم بإذن الله بشكل مهم جداً من خلال دراسات مختلفة لممارسة طب الأسنان في المنطقة ، ومشاكل وأمراض الأسنان المختلفة لدى أهالي منطقة نجران ، الشيء الذي يصب في مصلحة المجتمع .



كلية العلوم الطبية التطبيقية

تم إنشاء كلية العلوم الطبية التطبيقية بهدف الوفاء بحاجة المجتمع من الكوادر الصحية المؤهلة في شتى المجالات العلاجية والوقائية والتأهيلية لتوسيعها مسوى الخدمة الصحية المطورة وترقي إلى مستوى متقدم من التعلم العلمي والتكنولوجيا في المجالات الصحية عامة. وتعتبر كلية العلوم الطبية التطبيقية هي أول كلية تم تأسيسها ضمن ٥ كليات صحية (كلية الطب والصيدلة والأسنان والعلوم الطبية التطبيقية والتمريض) وتتكون الكلية من ثلاثة أقسام أكademie تضم ثلاثة برامج تعليمية تخصصية ، وهذه الأقسام هي: قسم علوم المختبرات الطبية ويضم برنامج بكالوريوس علوم المختبرات الطبية ، قسم العلوم الإشعاعية ويضم برنامج بكالوريوس العلوم الإشعاعية ، وقسم العلاج الطبيعي ويضم برنامج بكالوريوس العلاج الطبيعي . وانتقلت كلية العلوم الطبية التطبيقية إلى المدينة الجامعية ويشمل الآن قسم علوم الأشعة والعلاج الطبيعي .

١- عيادة العلاج الطبيعي : -ويعتبر مركز عيادات العلاج الطبيعي بمبنى كلية العلوم الطبية التطبيقية بالمدينة الجامعية من أحدث مراكز العلاج الطبيعي بالمنطقة والذي يقدم خدماته التعليمية والبحثية للطلاب والعلمية لمنسوبي الجامعة وسكان منطقة نجران (الذكور)، والتي تخدم بدون مقابل وغير ربحية، حيث تم فيه علاج كثير من الحالات وفق أحدث الأساليب العلاجية. ويحتوي المركز على عدد من الأجهزة المتطورة والحديثة، وبه وحدات تخصصية للعلاج الطبيعي في مجال (العظام والعضلات - الاصابات الرياضية - الأعصاب -- الباطنة - الأطفال) ويتم فيها تقديم الخدمة بأشراف كادر متخصص من أعضاء هيئة التدريس بقسم العلاج الطبيعي. وقد تم إنشاء مكتب الخريجين بقسم العلاج الطبيعي لمتابعة الخريجين، و يوجد تعاون مع المستشفى العسكري ومستشفى الأطفال ومركز التأهيل الشامل بنجران لتقديم الخدمات التدريبية و العلاجية والاستشارية. كما أن برنامج العلاج الطبيعي يصادق التأهيل للاعتماد للهيئة الالمانية وقد تم اعداد الوثائق المطلوبة وتطبيقها والتي تشمل سبع محاور للاعتماد .

٢-علوم الأشعة :-نظراً لما تقتضيه العملية التعليمية من أهمية ملائمة الأبنية والتجهيزات المعملية لمتطلبات التقنية التعليمية فقد تم تجهيز الكلية بعدد من المعامل المتخصصة في تقنيات مختلفة في الأشعة والعلاج الطبيعي والمختبرات هذه المعامل معدة ومجهزة بأحدث الأجهزة الضرورية للاكتساب المهارات العملية والتطبيقية ويتم بهذه المعامل تدريس الجانب العملي لكل مقرر وتطبيق الأساسيات عن طريق استخدام متماثلات قبل الانطلاق للتدريب العملي والتدريب بالمستشفيات وتشمل هذه المعامل :



وتشمل التجهيزات أيضاً معامل مصادر التعلم والتي تمثل في أوعية المعلومات التي تخدم تخصص الكلية من المصادر والمراجع العلمية والمخطوطات والدوريات والمجلات العلمية التي تساعده في تحصيل وتقديم المعرفة التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمناهج الدراسية والبرامج الأكاديمية والبحوث العلمية لجميع المستفيدين وكذلك تقديم خدمة الإعارة الداخلية والخارجية.

كما نفذت كلية العلوم الطبية التطبيقية عدد من المشاركات التي تسهم في خدمة المجتمع منها سبيل المثال لا الحصر القاء الندوات العلمية والدورات وورش العمل كمساهمة مجتمعية لمنطقة نجران، إنشاء اتفاقية تقديم خدمة استشارية بواسطة الدكتور محمد خليل سعيد مستشفى القوات المسلحة ومستشفى الملك خالد، وإقامة مؤتمر اليوم العلمي الأول لقسم المختبرات الإكلينيكية بكلية العلوم الطبية التطبيقية برعاية معالي مدير الجامعة.



كلية الهندسة

تعمل الكلية من خلال أقسامها العلمية التي تغطي معظم التخصصات التي يحتاجها سوق العمل على تحقيق الأهداف الآتية :

١. الأهداف في التعليم والتعلم :

إعداد خريج قادر على تطبيق العلوم الهندسية وأساليبها في الحياة العملية، قادر على اتخاذ القرار والتعامل مع الأزمات، ملم بوسائل التكنولوجيا الحديثة وكيفية التعامل معها، وقدر على المنافسة في سوق العمل في ظل الظروف الجديدة والمتغيرة للمجتمع الدولي . المساهمة في إعداد الكوادر الفنية المتخصصة في مختلف المجالات التي تقابل احتياجات المجتمع وتنطليها مجالات التنمية الشاملة وتوفير المؤهلين في التخصصات الجديدة والمستحدثة التي يتطلبها سوق العمل .

توفير تعليم متميز يسهم في إعداد العلماء والمفكرين والمبدعين الذين يمثلون الثروة الحقيقية لتقدم المجتمع . التطوير المستمر للبرامج الدراسية وبرامج الدراسات العليا لمواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي .

٢. الأهداف في البحث العلمي :

إجراء البحوث العلمية من أجل نشر المعرفة في مختلف الحقول الهندسية والعلمية ومن أجل إيجاد حلول هندسية للمشاكل التي تواجهها القطاعات العامة والخاصة في المجتمع السعودي .

إنشاء المراكز والمجتمعات البحثية المتخصصة للمساهمة في التنمية المستدامة وبناء مجتمع المعرفة من خلال تحويل مراكز البحث والمجتمعات البحثية إلى بيوت للخبرة .

٣. الأهداف في خدمة مجتمع :

توفير التعليم المستمر للمجتمع ونشر المعرفة الهندسية في القطاعات العامة والخاصة وذلك من خلال الدورات القصيرة، وورش العمل، ومؤتمرات وتقديم الاستشارات، والمحاضرات .

تقديم الخبرات الاستشارية للهيئات والمؤسسات الإنتاجية وقطاع الخدمات من أجل خدمة البيئة وتنمية المجتمع .

دعم وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية مع المؤسسات العلمية وكليات الهندسة بالجامعات الوطنية والعربية والعالمية .

عمادة القبول والتسجيل

تسعى عمادة القبول والتسجيل بكل إمكاناتها إلى تقديم الخدمات المناسبة للطلاب والطالبات ، وتسهيل عملية الإجراءات بما يتوافق مع اللوائح والأنظمة ، وتعنى العمادة بتقديم كافة الخدمات للكليات والعمادات المساعدة الأخرى ، والتعاون الدائم للوصول إلى خدمة مميزة ، وفي وقت وجيز . ومن هذا المنطلق ، فقد عمدت العمادة بالتنسيق مع إدارات الجامعة الأخرى ، وبتوجيهات مباشرة من معالي مدير الجامعة إلى تحويل الخدمات التي تقدم للطلاب وأعضاء هيئة التدريس إلى خدمات إلكترونية ، والهدف منها تقديم الخدمة وتسهيل إجراءاتها ، وسنشير إلى بعض هذه الخدمات على النحو التالي :

أولاً، الخدمات الإلكترونية المقدمة للطلاب والطالبات :

١. القبول الإلكتروني ، ويتاح لجميع المتقدمين للجامعة ويشمل (البكالوريوس ، والدبلوم المتوسط ، والدبلوم العالي والدبلوم القصير) . ومن مميزات هذه الخدمة أنها إلكترونية بشكل كامل ، وتسهم في تسهيل عملية القبول بشكل عادل وشفاف .
٢. طلب المنحة الدراسية ، وهي خدمة تقدم للطلاب والطالبات غير السعوديين الراغبين في الالتحاق بالجامعة ، سواء كانت منحة داخلية أو منحة خارجية ، ويكون التقديم عليها إلكترونيا من خلال البوابة الإلكترونية للعمادة .
٣. التسجيل الإلكتروني ، ويشمل (الحذف والإضافة ، وتغيير الشعب) ، وتخضع لضوابط اللائحة التنفيذية .
٤. الحركات الأكademie (كالاعتذار عن الفصل ، والاعتذار عن مقرر ، والانسحاب من القبول ، وطلب استئناف الطالب الزائر) وتنتمي جميع هذه الحركات الأكademie بشكل إلكتروني كامل .
٥. الحركات الفصلية ، وتشمل (التحويل الداخلي بين الكليات ، وإدخال الرغبات بعد اجتياز السنة التحضيرية ، وطباعة استئناف التحويل الخارجي) .
٦. المستندات الرسمية ، وتشمل (السجل الأكادي米 ، وإفادة بمنهاجاً دراسة ، ومشاهدة الاختبارات للمترشحين ، وإخلاء الطرف للخريجين) .
٧. كما توجد خدمات إلكترونية أخرى متاحة للطلاب والطالبات (كنتائج المقررات الدراسية ، ومعرفة المقررات المسجلة ، والمقررات المجتازة من الخطة ، والمقررات المتبقية في الخطة ، ونسبة الغياب) . كما أن العمادة تعمل حالياً على إضافة عدة خدمات وتقديرات إلكترونية تسهم بشكل كبير في تسهيل الإجراءات ، وسيتم تطبيقها اعتباراً من الفصل الثاني من العام الجامعي ١٤٣٥ / ١٤٣٦هـ ومنها :



- ١) إعادة القيد . ٢) إعادة التصحيح . ٣) التأجيل . ٤) الانسحاب من الجامعة . ٥) وثيقة تخرج مؤقتة . ٦) مشهد بمكافأة الطالب .
٧) مشهد بآخر مكافأة استلمها الطالب .
٨. ومن الخدمات المقدمة من خلال البوابة الإلكترونية (تقييم المحاضرين) وهذه الخدمة أتيحت بالتنسيق مع وكالة الجامعة للتطوير والجودة ، ويتم من خلالها إتاحة تقييم المحاضرون والمقرر الذي يقوم بتدریسه من قبل الطلاب والطالبات وفق معايير من خلال استبيان إلكتروني .
- ثانياً : الخدمات الإلكترونية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس :**
- يتوفّر لكل عضو هيئة تدریس بالجامعة صفحة خاصة على بوابة القبول والتسجيل ، يستطيع من خلالها تنفيذ عدة خدمات منها :
 - ١. جدول المقررات لعضو هيئة التدريس .
 - ٢. رصد الحضور والغياب لكل شعبة .
 - ٣. رصد النتائج الفصلية والنهائية .
 - ٤. طباعة قوائم الطلاب .
٥. متابعة المرشد الأكاديمي للطلاب .
٦. نتائج تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس .
- ولم يقتصر العمل على تقديم الخدمات للطلبة وأعضاء هيئة التدريس فقط ، وإنما شملت الرائز لبوابة القبول والتسجيل فمن هذه الخدمات :
- ١. الخطط الدراسية لجميع الكليات باختلاف درجاتها العلمية .
 - ٢. طلب التقديم على منحة دراسية للطلبة غير السعوديين .
 - ٣. استعراض النسبة الموزونة والمؤهلة ، لخريجي الثانوية العامة .
 - ٤. خدمة التحقق من وثائق التخرج .
 - ٥. خدمة التتحقق من صحة المستندات الرسمية .



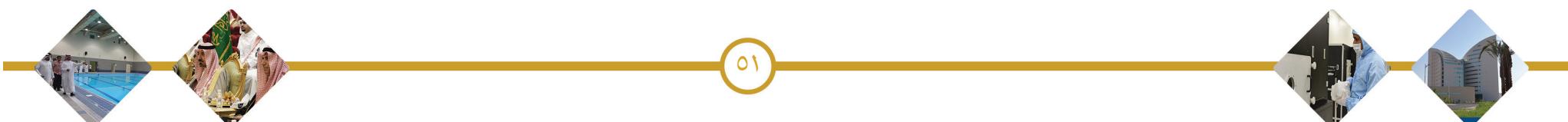
عمادة تقنية المعلومات والاتصالات

إنجازات عمادة تقنية المعلومات والاتصالات بجامعة نجران لعام ١٤٣٧هـ:
مراكز البيانات:

- تجهيز مركز بيانات الجامعة الرئيسي على أحد المستويات وتم حصوله على شهادة الاعتماد الدولي TIERIII من معهد UPTIME INSTITUTE المتخصص في تصنيف مراكز البيانات وتهدف هذه الشهادة إلى الحصول على مستوى عالي من استمرارية العمل .
- تجهيز مركز البيانات الخاص بالإستعادة بعد الكوارث لا قدر الله في شرورة .

الشبكات والإنترنت:

- تطوير البنية التحتية الشبكية المشغلة لمركز البيانات بالجامعة من أجهزة Nexus Catalyst إلى أجهزة Nexus 9300 وهي الأحدث في السوق المعتمدة من الشركة العالمية سيسكو وبهذا تم تحسين الأداء بشكل أفضل وضمان استمرارية الخدمات المقدمة من قبلنا وزيادة قابلية مركز البيانات لعدد أكبر من الخوادم وأجهزة أمن المعلومات وأجهزة التخزين وغيرها .
- تجهيز الشبكات السلكية واللاسلكية لعدد ١٥ مبنى بالمدينة الجامعية (كليات - عمادات مساندة - مبني إدارية) على أعلى المستويات وبأحدث التقنيات مع مراعاة استمرارية العمل على كافة المستويات حيث تعتبر بنية أساسية لكافية الخدمات التي تقدمها الجامعة .
- ربط المبني بمركز البيانات بكابل الألياف الضوئية من مسارات مختلفة والتي ستحافظ على استمرارية العمل وستتوفر حزمة اتصال اكبر تتوافق والاحتياجات المستقبلية للشبكة وبعيداً عن المشاكل الأمنية والمضار التي تستهدف شبكات الإتصال الأخرى .
- تجهيز شبكة كلية المجتمع بمحفظة يدمة وربطها بمركز البيانات بتقنية المايكرويف بسرعة ٥٠ ميجا بت في الثانية .
- تجهيز شبكة كلية المجتمع بمحفظة جبона وربطها بمركز البيانات بتقنية المايكرويف بسرعة ٥٠ ميجا بت في الثانية .



- قمت برفع سرعة خط الإنترن特 الرئيسي من ٤٠٠ ميجا بت في الثانية إلى ١٠٠٠ ميجا بت في الثانية .
- تم استحداث دائرة ربط إحتياطية للإنترن特 بسرعة ١٠٠٠ ميجا بت في الثانية .

أنظمة التشغيل :

- استبدال خوادم البيئة الإفتراضية القديمة بأخرى هي الأحدث والأسرع في العالم وذلك لضاعفة أداء الأنظمة والخدمات المقدمة من الجامعة لمنسوبيها حالياً وإستيعاب أي أنظمة أو خدمات مستقبلية
- إستبدال خوادم قواعد البيانات القديمة الخاصة بالنظام الأكاديمي ونظام البوابة الرقمية للجامعة بخوادم جديدة توافق التوسع في حجم البيانات وسرعة التعامل معها.
- إضافة وحدات تخزين بيانات جديدة هي الأحدث والأسرع والأكثر أماناً وذلك لزيادة سرعات وسعت التخزين الخاصة بكافة أنظمة الجامعة
- إستبدال وحدات تخزين البيانات القديمة الخاصة بخوادم وأنظمة مركز البيانات الإحتياطي بأخرى جديدة ذات مواصفات عالية لتواء حجم البيانات المخزنة.
- توسيع وتطوير البنية التحتية لنظام التعليم الإلكتروني.

الصوتيات والفيديو :

- تم تجهيز مسارح الكليات بأحدث أنظمة الصوت والفيديو بواقع مسرحين لكل كلية .
- تم الانتهاء من تجهيز المسرح الرئيسي للجامعة بالمبني الإداري بأحدث أنظمة الصوت والصورة .
- تم الانتهاء من تجهيز المسرح الرئيسي للبنات بالمبني الإداري بنات بأحدث أنظمة الصوت والصورة .

النظام الأمني :

- تم تنفيذ المراحل الأولى من البنية التحتية لأمن المعلومات وذلك بتركيب أجهزة وأنظمة حديثة ورائدة في هذا المجال لحماية أنظمة وأجهزة الجامعة وتعقب أي محاولات إختراق وصدتها.
- تم تركيب أكثر من ٨٠٠ كاميرا مراقبة في مبني المدينة الجامعية للمحافظة على أمن وممتلكات الجامعة.
- تم تركيب خوادم وأجهزة تخزين مرئية للتحكم بكاميرات المراقبة عن طريق نظام خاص بإدارة هذه الكاميرات .

معامل الحاسب الآلي :

- تم تطوير معظم معامل الكليات وذلك بإستبدال الأنظمة التقليدية السابقة بالنظام الافتراضي الذي من مميزاته ما يلي:
 - إمكانية إدارة جميع الأجهزة من مكان واحد .
 - سهولة الوصول لجهاز المستخدم .
 - زيادة الإنتاجية وانخفاض الأعطال .
 - سهولة تطوير الأجهزة .
 - تعزيز جانب أمن المعلومات .

الحاسب التطبيقات والأنظمة :

- تطوير اصدار جديد من نظام الاتصالات الادارية يعمل على كافة الاجهزة الذكية.
- اطلاق تطبيق موظفي الجامعة على نظام IOS لأجهزة أبل للاستعلام عن بيانات الخدمة الذاتية.

عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد

مواكبة التطور السريع في تقنيات التعليم الحديث حرصت جامعة نجران على تلبية توصيات وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية بتطوير برامج التعليم الحديثة (كالتعليم الإلكتروني ، والتعليم عن بعد ، والفصول الافتراضية) لتقديم برامج تعليمية تسهل التبادل المعرفي بين الباحثين من جهة والطلاب وأعضاء هيئة التدريس من جهة أخرى للمساعدة في حل مشكلة الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب الراغبين في التعليم العالي. قامت عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد في جامعة نجران بوضع خطط عديدة توافق التطور المستمر في أساليب التعليم الحديث كالتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد وإضافة المزيد من الخدمات التعليمية وجلب الخبرات المحلية والدولية ودعمها للحد من التحديات التي تواجهه أعضاء هيئة التدريس في كيفية إيصال المعلومة للطلاب وأيضا مساعدته الطالب لتلقي المعلومة بشكل سهل وميسر دون عناء ومشقة وأيضا تلبية الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب الراغبين في مواصلة تعليمهم الجامعي وتطوير العديد من المهارات في جميع المجالات. عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد في جامعة نجران تقدم العديد من الخدمات سواء كانت خدمات الكترونية، فنية، تعليمية وأيضا تقديم التوجيه والاستشارة، ويساهم ذلك في تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والطلاب في استخدام التقنيات الحديثة للتعليم عن بعد. في ظل المعطيات السابقة وبعد النظر في الإمكانيات المحدودة للجامعة، والحاجة الماسة إلى إنشاء مراكز متخصصة لدعم أنشطة الجامعة الحالية والمستقبلية .

الدعم الفني لمستخدمي أنظمة التعليم الإلكتروني:

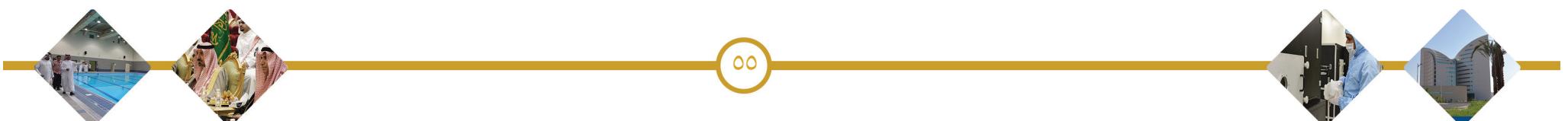
الدعم الفني للمستخدمين في عمادة التعليم الإلكتروني يستهدف أعضاء هيئة التدريس والطلاب من خلال أحد وسائل الدعم الفني التالية : حساب العمادة في توتي، نظام الدعم هاتف العمادة الرسمي أو من خلال بوابة الدعم الفني في موقع العمادة الإلكتروني. فريق الدعم الفني قدم الإجابة على جميع الاستفسارات المتعلقة بنظام التعليم الإلكتروني (نظام البلاك بورد) على مدار الساعة حيث تلقى العديد من الاتصالات والرسائل بشكل يومي واسبوعي من خلال عدة تطبيقات كتالي:

الاستفسارات على بوابة الدعم الفني :

بوابة الدعم الفني تساعد الطالب او عضو هيئة التدريس على تقديم الأسئلة والتواصل المباشر مع فريق الدعم الفني حيث يكون هناك تحديد لنوع المشكلة ووضع رقم مرجعي للمشكلة وحلها ليتمكن للرجوع الى الحل في أي وقت .

صيانة أنظمة التعليم الإلكتروني والخوادم والنسخ الاحتياطية:

يعتبر نظام التعليم الإلكتروني من أكثر الأنظمة استخداماً في مؤسسات التعليم وتحتوي على كم هائل من البيانات التي يتم استعراضها بشكل مستمر وفي كل الأوقات حيث تسبب البيانات الموجودة والمتوفرة دائماً لدى العمادة زيادة الضغط على الخوادم ويسبب بطء وتعثر في أنظمة التعليم الإلكتروني وينتج عن ذلك فقدان البيانات أو عدم اكتمال تحميل البيانات على الخوادم. ولذلك حرصت عمادة التعليم الإلكتروني على ضمان عمل جميع الأنظمة التعليمية من خلال تهيئة الخبرات أو الأجهزة اللازمة للتعامل مع المشاكل التقنية التي قد تحدث في أي وقت لضمان رضى المستخدمين وأيضاً عمل النسخ الاحتياطية بشكل يومي، أسبوعي وشهري لجميع البيانات وحفظها لرجوع إليها وقت الحاجة .



تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام أنظمة التعليم الإلكتروني :

تقديم عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد جميع الاستشارات لمنسوبي الجامعة وكذلك عمل دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس عن كيفية استخدام أنظمة التعليم الإلكتروني من خلال دورات تدريبية معتمدة وكان آخر دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في كلية طب الأسنان وشرح جميع أدوات أنظمة التعليم الإلكتروني وأنشاء الحسابات الازمة لاستخدام الأنظمة التعليمية وتقديم الدعم الفني اللازم .

تصميم الدروس التعليمية وأدلة استخدام أنظمة التعليم الإلكتروني :

قامت عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد في جامعة نجران بتصميم العشرات من الشروحات المرئية والمقرؤة لأنظمة التعليم الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والمتحركة للمستخدمين في أي وقت من خلال زيارة موقع العمادة الإلكتروني .

خدمات موقع العمادة الإلكتروني :

يحظى الموقع الإلكتروني لعمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد باهتمام وتحديث مستمر مواكبة التطور المستمر في البرامج وتقنيات التعليم الحديث .

الخطط المستقبلية لعمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد :

وضعت عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد العديد من الخطط المستقبلية لهدف التطوير والجودة من خلال تقديم حزمة متكاملة من الخدمات التعليمية الإلكترونية والتقنية لتحقيق أهداف ورؤية العمادة وتحقيق رضى جميع مستخدمي أنظمة التعليم الإلكتروني .

عمادة الدراسات العليا

تشكلت عمادة الدراسات العليا مع بداية صدور أمر المقام السامي عام ١٤٢٨هـ ، وترتبط الدراسات العليا ارتباطاً وثيقاً بأهداف الجامعة الأساسية في خدمة المجتمع من الناحيتين الأكademية والبحثية، وتتميز برامج الدراسات العليا الحالية و المستقبلية في جامعة نجران بنوع من الأهمية والخصوصية كون الجامعة تضم العديد من الأقسام العلمية ذات التخصصات المتنوعة التي تبرز أهمية برامج الدراسات العليا في تلبية كافة متطلبات المجالات العلمية التي تعكس بطبيعة الحال على مجالات التنمية والاتجاهات العلمية التي يتطلبها المجتمع، حيث يوجد في الجامعة كافة فروع مجالات المعرفة اللغوية والاجتماعية والإنسانية والطبيعية والطبية والهندسية وغيرها الأمر الذي يجعل فرص الدراسات العليا متنوعة للراغبين في الالتحاق بها لمواصلة دراساتهم العليا في المملكة . كما تشتمل عمادة الدراسات العليا على وحدة القبول ، ووحدة الشؤون الطلابية ، ووحدة الحاسب الآلي والمعلومات ، ووحدة الشؤون الإدارية ، ووحدة التطوير والجودة .

وتهدف الدراسات العليا إلى تحقيق الأغراض الآتية :

- ١- العناية بالدراسات الإسلامية والعربية والتوسع في بحوثها والعمل على نشرها .
- ٢- الإسهام في إثراء المعرفة الإنسانية بكافة فروعها عن طريق الدراسات المتخصصة والبحث الجاد للوصول إلى إضافات علمية وتطبيقية مبتكرة والكشف عن حقائق جديدة.
- ٣- تمكين الطلاب المتميزين من حملة الشهادات الجامعية من مواصلة دراساتهم العليا محلياً .
- ٤- إعداد الكفایات العلمية والمهنية المتخصصة وتأهيلهم تأهلاً عالياً في مجالات المعرفة المختلفة .
- ٥- تشجيع الكفایات العلمية على مسيرة التقدم السريع للعلم والتكنولوجيا ودفعهم إلى الإبداع والابتكار وتطوير البحث العلمي وتوجيهه لمعالجة قضايا المجتمع السعودي.
- ٦- الإسهام في تحسين مستوى برامج المرحلة الجامعية لتفاعل مع برامج الدراسات العليا .

المراكز الراuded في المجالس

المراكز الراuded في المجالس والأجهزة الإلكترونية :

أنشئ مركز الأبحاث الراudedة في المجالس والأجهزة الإلكترونية بجامعة نجران بدعم وتمويل من وزارة العليم العالى في ٢٤ ربوع الأول ١٤٣٢هـ الموافق ٢٧ فبراير ٢٠١١ م بميزانية قدرها ١٠ مليون ريال ملدة ثلاث سنوات .

- أهم المجالات البحثية الرئيسية للمركز :

المجالس الصلبة (الكيميائية والغازية) ، ومجالس ذي النوع (FETs based chemical/gas sensors) ، والمجالس الحيوية الإلكترونية ، والمجالس الضوئية ، والمجالس المغناطيسية ، وأجهزة الانبعاث المجالي (FEDs) ، والصمامات الثنائية (المصممة من p-n junction . (Heterojunction

- الهدف الرئيسي للمركز :

يهدف إلى فهم طبيعة وتطوير البحث العلمي في مجال المجالس والأجهزة الإلكترونية ، واستقطاب كفاءات علمية مميزة في هذا المجال البحثي الراuded ، وبناء كوادر سعودية مؤهلة في هذا المجال البحثي الراuded ، وتجهيز المركز بأحدث الأجهزة المتخصصة للبحث العلمي في هذا المجال ، والنشر العلمي في مجالات علمية عالمية متخصصة ذات معامل تأثير impact factor عالى ، وإقامة المؤتمرات وورش العمل المتخصصة ، والتعاون الدولي مع مراكز بحثية مميزة في هذا المجال البحثي ، والتأهل للدخول في شراكات مع القطاع الخاص المعنى بهذا المجال البحثي الراuded من خلال البدء بمشاريع بحثية مدعومة من قبل الشركات المتخصصة ، وتأهيل المركز ليكون مركزاً متميزاً في هذا المجال البحثي .

-أهم انجازات المركز منذ تأسيسه:

تم نشر حوالي ١٣٣ بحثٍ علمي في مجلات علمية دولية ذات سمعة معتبرة ولها معامل تأثير عالي (Impact factor) وقد نالت هذه الأبحاث استحسان الوسط العلمي العالمي تجسد في استشهادات عديدة (Citations) من هذه الأبحاث بلغت (حوالي ٢٩٠ استشهاداً علمياً) في الثلاث سنوات الماضية ، واعتماد دعم ٢٧ مشروعًا بحثيًّا لباحثين من داخل وخارج المركز وكانت مشاركة الباحثين من داخل المركز في هذه المشاريع لا يقل عن ٧٠٪ ، وتم حتى الآن ابتعاث ٣ من المعيدين في الأقسام الأكademie ذات العلاقة لإكمال دراستهم في مجالات المركز البحثية في كليات الهندسة والعلوم بالجامعة ، واستقطاب ٢ من خريجي برنامج خادم الحرمين الشريفين ، واعتماد أئمته المشاريع البحثية المقدمة للدعم من قبل المركز عن طريق إنشاء نظام إدارة المشاريع الإلكتروني ، وإعداد وتنفيذ ورشة العمل الدولية (المواد المتقدمة لأجهزة الاستشعار والأجهزة الإلكترونية والطاقة المتعددة) ودعوة العديد من العلماء البارزين عالميًّا لهذه الورشة وكانت نقطة انطلاق هامة في مسيرة المركز ، وعقد دورات تدريبية لمدة أسبوعين لعدد من طلاب (موهبة) في منطقة نجران - مرحلة الثانوية ، وتدريب فريق من الباحثين السعوديين من المركز في جامعة شنبوك الوطنية بكوريها الجنوبية لمدة شهر على التقنيات الحديثة في مجال أبحاث النانو وهم يشاركون الآن بفاعلية في مجالات البحث العلمي بالمركز ، وتوجت جهود الفرق البحثية في المركز بحصول أحد هذه الفرق على براءة اختراع من مكتب براءات الاختراع الكوري الجنوبي .



المجالس الاستشارية

المجالس الاستشارية :

قرار إداري بشأن تشكيل المجالس الاستشارية بكليات جامعة نجران :

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وبعد :

فإن وكيل الجامعة للتطوير والجودة وبناء على الصالحيات الممنوحة له نظاماً

وبناء على توصيات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

وبناء على موافقة مدير الجامعة على خطط التحسين لتوصيات الهيئة

وبناء على ما تفضيه مصلحة العمل

يقرر ما يلي :

أولاً/ تلتزم كافة كليات جامعة نجران بتشكيل مجالس استشارية بالكليات .

ثانياً/ تلتزم كافة كليات جامعة نجران ببنود الأئحة الموضحة في القرار المرفق .

ثالثاً/ يلتزم رئيس المجلس الاستشاري بكل كلية بإرسال تقارير دورية لوكالة الجامعة للتطوير والجودة بخصوص متابعة تنفيذ التوصيات

التي اقترحها المجلس الاستشاري بعد موافقة مجلس الكلية على هذه التوصيات ودخولها حيز التنفيذ .

رابعاً/ يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره .

خامساً/ يبلغ هذا القرار من يلزم لتنفيذه .

الائحة التنظيمية للمجالس الإستشارية :

لليادة (١) أهداف المجالس الإستشاري :

- ١- تعميق الشراكة بين الكلية والمجتمع المحلي .
- ٢- إبداء الرأي في تطوير البرامج والمناهج وفق متطلبات سوق العمل .
- ٣- تقديم الآراء الإستشارية أثناء مراحل إعداد وتنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية .
- ٤- المساهمة الإيجابية في وضع آليات لتدريب الطلاب والخريجين ولتأهيلهم للحصول على وظائف في مجال تخصصهم .

لليادة (٢) تنظيمات عامة :

- ١- يرشح مجلس الكلية أعضاء المجلس من مؤسسات المجتمع الحكومية والخاصة الممثلة لسوق العمل على أن لا يقل عن ثلاثة أعضاء ، ولا يزيد عن عشرة ممثلين لكافة البرامج الأكاديمية بالكلية ، ويعتمد التشكيل من مجلس الكلية .
- ٢- يكون تشكيل المجلس الإستشاري للكلية على النحو التالي :
 - أ- عميد الكلية : رئيساً للمجلس .
 - ب- وكيل الكلية للتطوير والجودة : نائباً للرئيس .
 - ج- وكيل الكلية للشؤون الأكademie : عضواً .
 - د- مشرف وحدة التطوير والجودة : أميناً .
- هـ- الأعضاء :
ثلاثة إلى سبعة أعضاء من ذوي الخبرة في قطاعات الأعمال المختلفة ذات الصلة بتخصصات برامج الكلية .

المادة (٣) مهام المجلس الإشرافي :

- ١- تقديم مقترنات بشأن استشراف مجلس الكلية .
- ٢- اقتراح سبل تعميق الشراكة بين الكلية والمجتمع المحلي والإقليمي .
- ٣- غباء الرأي في تطوير البرامج والمناهج وفق متطلبات سوق العمل .
- ٤- تقديم المشورة أثناء كافة مراحل إعداد وتنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية .
- ٥- تقديم مقترنات من شأنها تنمية موارد الكلية .
- ٦- الإسهام في وضع آلية للتنسيق لإقامة مشروعات مشتركة بين الكلية وقطاعات المجتمع ذات الصلة بتخصصات برامج الكلية .
- ٧- اقتراح أساليب لتوفير مصادر تمويل للمشروعات التطويرية في الكلية .
- ٨- تقديم المشورة في تطوير البرامج والمقررات الدراسية وخطط التحسين .
- ٩- متابعة تقارير التدريب الميداني وابداء الرأي حولها .
- ١٠- تقديم المشورة حول مصادر التعليم المستخدمة واستراتيجيات التعليم والتعلم ، ومدى ملاءمتها لنواتج التعلم المستهدفة وبخاصة المهنية منها .
- ١١- تقديم المشورة حول مقترحات البرامج الجديدة ، أو عند إجراء تعديلات جوهرية على البرنامج .
- ١٢- تقديم المشورة وامقترحات الازمة نحو تفعيل الملتقى السنوي للتوظيف .
- ١٣- المساهمة في عمليات التوجيه والإرشاد الوظيفي بالتنسيق مع مكتب الخريجين بالجامعة .

المادة (٤) الإجتماعات :

يجتمع المجلس بدعوة من رئيسه مرتين على الأقل في السنة ، على أن يكون ذلك مرة على الأقل في كل فصل دراسي ، ويحق لرئيس المجلس دعوة من يرى الحاجة إلى مشاركته من خارج المجلس الإشرافي .

المادة (٥) مهام مسؤولي المجلس الإستشاري :

- ١- رئيس المجلس الإستشاري يرأس الاجتماعات وله صلاحية الدعوة لاجتماعات المجلس وتحديد جدول الأعمال ، كما يقوم بإطلاع المجلس على ما تم اتخاذه بخصوص التوصيات السابقة للمجلس .
- ٢- نائب الرئيس : يتولى مساعدة الرئيس في أداء المهام المسندة إليه ، كما يتولى القيام بمهام الرئيس في حالة غيابه .
- ٣- أمين المجلس : يقوم أمين المجلس بتدوين محاضر اجتماعات المجلس ، ويكون مسؤولاً عن التنسيق واجراء الاتصالات الضرورية لقيام المجلس بأداء مهامه بكفاءة وفعالية .
- ٤- الأعضاء : يقوم الأعضاء بطرح آرائهم ، ومقترناتهم ، ومناقشة ما يعرض عليهم من موضوعات ، وتقديم المشورة في اتخاذ القرارات المناسبة ، كما يحق للعضو طرح ما يرى من موضوعات ذات أهمية لمناقشتها في جلسات المجلس ، وينفذ المهام الموكلة له بتكليف من المجلس أو رئيسه .

المادة (٦) توصيات المجلس الإستشاري :

تعتبر توصيات المجلس الإستشاري للكلية مقترنات حتى يتم عرضها في صورتها النهائية على مجلس الكلية ، لدراستها واتخاذ القرارات المناسبة بشأنها وفي حالة الموافقة عليها من مجلس الكلية تصبح ملزمة . على أن يتم رفع تقارير دورية إلى وكالة الجامعة للتطوير والجودة بجامعة نجران تتضمن ما تم اتخاذه من إجراءات نحو تفويذ هذه القرارات ومتابعة التنفيذ .

المشاريع الجامعية

تواصل جامعة نجران ممثلة في إدارة المشاريع الليل بالنهار لإنجاز المدينة الجامعية التي يعمل فيها أكثر من ٥٠٠٠ عامل يتبعون لعشرات الشركات المنفذة لمشروعات الجامعة التي قدر عددها بأكثر من ٥٦ مشروعًا بتكلفة تجاوزت الـ ٦ مليارات ريال .

علماً أن المدينة الجامعية بدأت باستقبال الطلاب في بعض الكليات المنجزة من مبانيها ابتداءً من الفصل الأول من العام الجامعي الحالي ١٤٣٤هـ - ١٤٣٥هـ مبني السنة التحضيرية وكلية العلوم والآداب طلاب .

وكذلك افتتاح الكليات التالية في الفصل الدراسي الثاني من ١٤٣٥هـ مشروع إنشاء وتجهيز كلية الهندسة ومشروع إنشاء وتجهيز كلية التربية .

وتقع الجامعة التي تعد أكبر المدن الجامعية في المملكة من حيث المساحة على الامتداد الشرقي لمدينة نجران على مساحة قدرها ١٨ مليون متر مربع، وتضم مجمعاً للطلاب يحتوي على ١٤ كلية، ومجمعاً للطالبات يحتوي على ١٣ كلية، بطاقة استيعابية مستقبلية قدرها ٤٥ ألف طالب وطالبة، كما تحوي مبني للإدارة والعمادات المساندة ومستشفى جامعي ، ومراكز أبحاث ومدينة رياضية وترفيهية وإسكاناً لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات، كما تشمل مدينة استثمارية مستقبلية لخدمة الجامعة تحتوي على فنادق ومراكز تجارية .

ومن أبرز المشروعات الحالية التي قطعت شوطاً كبيراً في الإنجاز وصل في بعضها إلى الاستلام الابتدائي من الشركات المنفذة، البنية التحتية للموسم العايم (المرحلة الأولى والثانية)، إنشاء وتجهيز تأثيث الكلية الصحية للبنات، إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم، إنشاء وتجهيز كلية الهندسة، إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية علوم الحاسوب الآلي والمعلومات، إنشاء وتجهيز كلية المجتمع، إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم الطبية التطبيقية، إنشاء وتجهيز كلية التربية والمركز الجامعي لدراسات الطالبات، إنشاء وتجهيز كلية طب الأسنان، الإسكان الجامعي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس (المرحلة الأولى)، إنشاء وتجهيز كلية الطب (طلاب)، إنشاء وتجهيز كلية الصيدلة، إنشاء وتجهيز السنة التحضيرية (طلاب)، إنشاء وتجهيز كلية العلوم الإدارية، إنشاء وتجهيز كلية اللغات والترجمة، إنشاء وتجهيز مركز التعليم الإلكتروني، إنشاء وتجهيز كلية المجتمع طالبات، إنشاء وتجهيز مبني عمادة القبول والتسجيل، إنشاء وتجهيز كلية التربية طالبات، إنشاء وتجهيز مركز الحاسوب الآلي وتقنية المعلومات، إنشاء وتجهيز مبني إدارة الجامعة، إيصال الطاقة الكهربائية للمدينة الجامعية، إنشاء وتجهيز كلية علوم الحاسوب الآلي طالبات ، إنشاء وتجهيز كلية الطب طالبات، ، استكمال مشروع إسكان أعضاء هيئة التدريس والموظفين ، إنشاء وتجهيز المكتبة المركزية، إنشاء وتجهيز كلية الشريعة وأصول الدين، مشروع إنشاء وتجهيز مجمع العمادات المساندة، إنشاء وتجهيز كلية العلوم الطبية التطبيقية

إنشاء وتجهيز كلية التربية والمركز الجامعي لدراسات الطالبات ، إنشاء وتجهيز كلية طب الأسنان، الإسكان الجامعي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس (المرحلة الأولى)، إنشاء وتجهيز كلية الطب (طلاب)، إنشاء وتجهيز كلية الصيدلة ، إنشاء وتجهيز السنة التحضيرية (طلاب)، إنشاء وتجهيز كلية العلوم الإدارية، إنشاء وتجهيز كلية اللغات والترجمة، إنشاء وتجهيز مركز التعليم الإلكتروني، إنشاء وتجهيز كلية المجتمع طالبات، إنشاء وتجهيز مبنى عمادة القبول والتسجيل، إنشاء وتجهيز كلية التربية طالبات، إنشاء وتجهيز مركز الحاسوب الآلي وتقنية المعلومات، إنشاء وتجهيز مبنى إدارة الجامعة، إيصال الطاقة الكهربائية للمدينة الجامعية، إنشاء وتجهيز كلية علوم الحاسوب الآلي طالبات، إنشاء وتجهيز مبنى الإدارة والمسرح طالبات، إنشاء وتجهيز مباني السنة التحضيرية طالبات، إنشاء وتجهيز كلية الطب طالبات، إنشاء وتجهيز الأستاد والمنشآت الرياضية والملاعب والصالات المغلقة والمسجد الجامعي، استكمال مشروع إسكان أعضاء هيئة التدريس والموظفين، مشروع الموقع العام للجامعة (المرحلة الثانية)، المرحلة الثالثة من البنية التحتية والمباني المساندة، المستشفى الجامعي، إنشاء وتجهيز المكتبة المركزية، إنشاء وتجهيز كلية الشريعة وأصول الدين، مشروع إنشاء وتجهيز مجمع العمادات المساندة، إنشاء وتجهيز كلية العلوم الطبية التطبيقية (طالبات)، مشروع البنية التحتية للمدينة الجامعية (المرحلة الثالثة)، إنشاء وتجهيز المسجد الجامع، إنشاء وتجهيز كلية العلوم والأداب بشرورة (طلاب)، استكمال إنشاء وتجهيز الأستاد والمنشآت الرياضية والصالات المغلقة والمسجد الجامعي، استكمال إسكان الطلاب بالمدينة الجامعية، إنشاء وتجهيز إسكان الطالبات، مشروع البنية التحتية والمباني المساندة بالمدينة الجامعية (بشرورة)، مشروع تشجير ومقاومة الرمال بحيط المدينة الجامعية وداخلها مشروع إنشاء وتجهيز كلية العلوم والأداب بشرورة للطالبات ، مشروع إنشاء وتجهيز وتأثيث مدارس الطلاب (ابتدائي ومتوسط وثانوي) ، مشروع إنشاء وتجهيز وتأثيث مدارس الطالبات (طالبات)، ومشروع إنشاء وتجهيز وتأثيث مدارس الطالبات (ابتدائي ومتوسط وثانوي) ، مشروع إنشاء وتجهيز وتأثيث مساكن الأطباء والممرضات بالمستشفى الجامعي ، ومشروع إنشاء وتجهيز وتأثيث مطعم مجمع الطلاب، مشروع إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم والأداب(طالبات)، ومشروع إنشاء وتجهيز كلية طب الأسنان (طالبات)، ومشروع إنشاء وتجهيز كلية اللغات (طالبات) ، مشروع إنشاء وتجهيز المستودع المركزي ومستودع الكيماويات والمواد الخطرة ، ومشروع إنشاء وتجهيز ورش الصيانة والتشغيل ، ومشروع البنية التحتية (المرحلة الثالثة / استكمال الأسوار والبوابات والطرق) ، ومشروع استكمال إسكان الطلاب .

وأيضاً مشاريع الكليات العاجلة للبنات (كلية المجتمع للبنات بنجران - كلية العلوم الإدارية للبنات بنجران - كلية العلوم والآداب للبنات بشروره) .

أما أبرز المشروعات الجديدة المستقبلية المتوقعة للسنوات المتقدمة وهي كالتالي :

إنشاء وتجهيز كلية العلوم الإدارية (طلاب) انشاء وتجهيز كلية الصيدلة (طلاب) انشاء وتجهيز كلية التمريض (طلاب) انشاء وتجهيز كلية الشريعة واصول الدين بنجران(طلاب) انشاء وتجهيز مركز البحوث الصحية انشاء وتجهيز عمادة التطوير والجودة انشاء وتجهيز مركز التعليم عن بعد انشاء وتجهيز مركز البحوث العلمية والهندسة انشاء وتجهيز مركز البحوث الشرعية والتربوية والانسانية انشاء وتجهيز مدرجات مركبة للمقررات العلميه العامة انشاء وتجهيز عدد(5)قاعات تدريبية انشاء وتجهيز مركز حيوانات الابحاث والتجارب انشاء وتجهيز مطبع الجامعة انشاء وتجهيز المستودع المركزي الالكتروني انشاء وتجهيز مركز الوثائق والمحفوظات .



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي

الطلاب والطالبات في الجامعة

إجمالي أعداد الطلاب والطالبات

الطلاب والطالبات حسب المراحل

المنس الدراسية

الباب الثاني

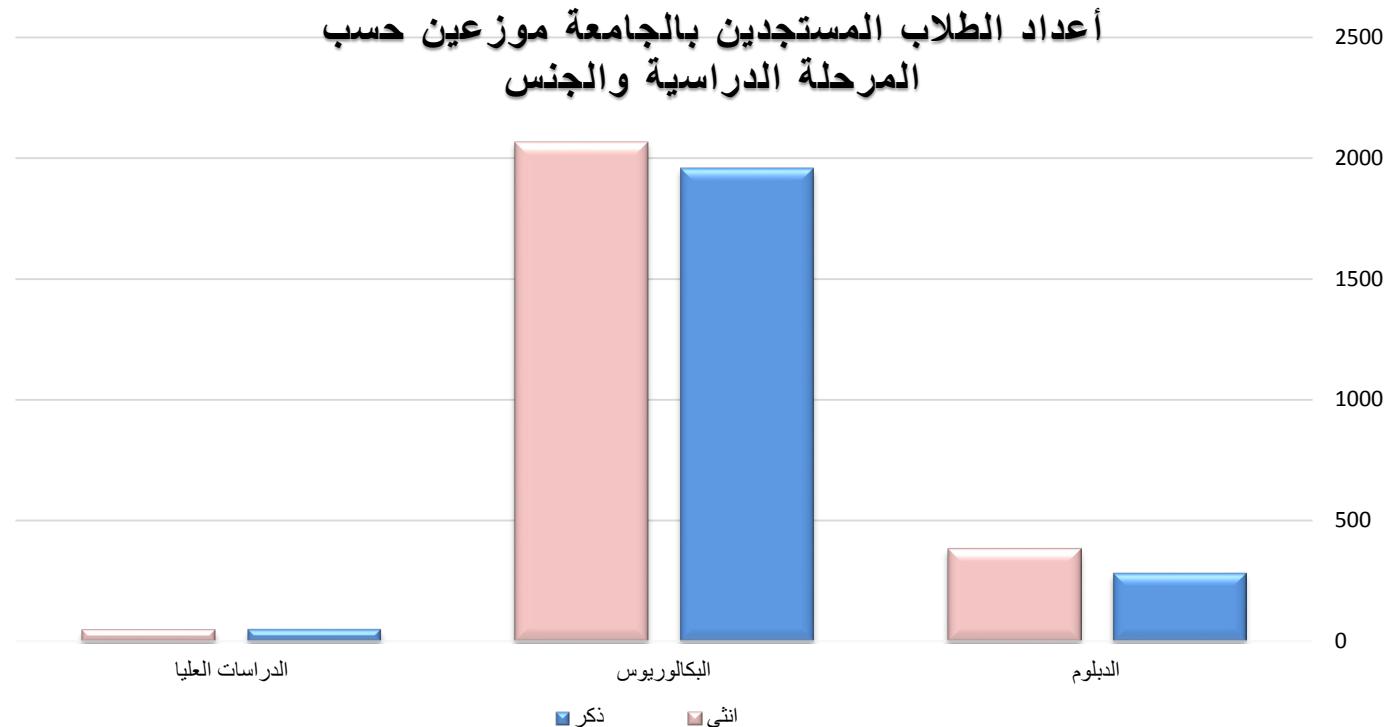


إجمالي أعداد الطالب والطالبات

١- المستجدون :

بلغ عدد الطلاب المستجدين في كافة المراحل الدراسية في جامعة نجران للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ ٤٧٩٩ طالباً وطالبة ، منهم ٢٢٩٥ من الطلاب الذكور و ٢٥٤ من الإناث ، وبلغ عدد السعوديين من المستجدين ٤٧٤٠ طالباً وطالبة ، كما بلغ غير السعوديين ٥٩ طالباً وطالبة . والجدول رقم (١) يوضح إجمالي أعداد الطلاب المستجدين بالجامعة في العام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ موزعين حسب مستوى الدراسة والدرجة العلمية والجنس .

أعداد الطلاب المستجدين بالجامعة موزعين حسب المرحلة الدراسية والجنس

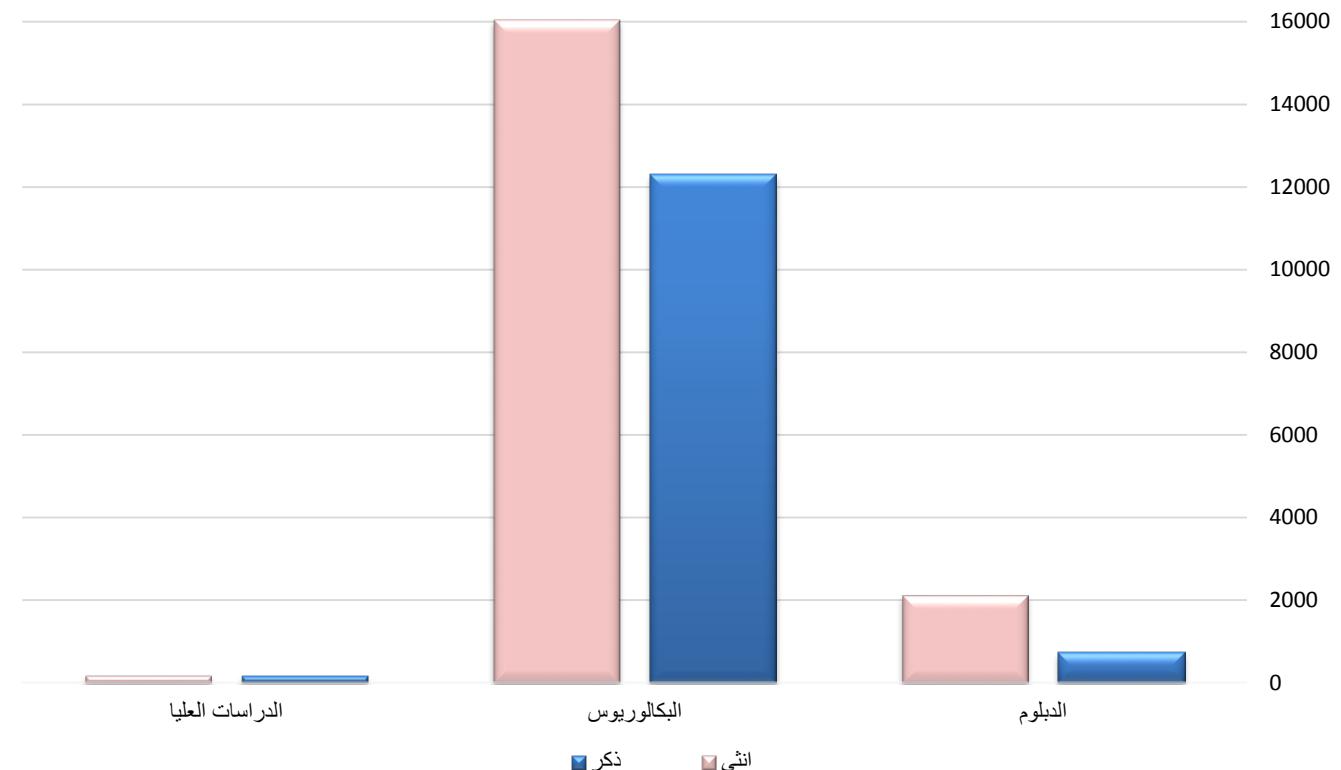




الدرجة	اسم الكلية	سعودي ذكر	سعودي أنثى	غير سعودي ذكر	غير سعودي أنثى	المجموع جملة	المجموع جملة أنثى	المجموع جملة ذكر
	المجتمع	٢٥٣	٤٨١	٠	٠	٤٨١	٢٢٨	٢٥٣
الدبلوم	خدمة بشرورة	٣١	٦٩	١	١	٩٩	٦٨	٣١
	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٠	٨٩	٠	٠	٨٩	٨٩	٠
	التربية	١٣١	٤٧١	٢	١	٤٦٩	٣٣٨	١٣١
	التمريض	٦٧	١٠٠	٠	٠	١٠٠	٣٣	٦٧
	السنة التحضيرية	٥٢٥	٦٦٠	٩	٢	٦٥١	١٢٦	٥٢٥
	الشريعة وأصول الدين	١٩٠	٢٧٨	١٥	٢	٢٦٣	٧٣	١٩٠
	الصيدلة	١٨	١٨	٠	٠	١٨	٠	١٨
	الطب	٢٣	٣٧	٠	٠	٣٧	١٤	٢٣
	العلوم الادارية	٢٨٤	٧٨٣	٦	٥	٧٧٧	٣٩٣	٢٨٤
	العلوم الطبية التطبيقية	٦٣	٨٢	٠	٠	٨٢	١٩	٦٣
	العلوم والآداب بشروة	١٨٢	٥٤٤	٨	٢	٥٣٦	٣٥٤	١٨٢
	العلوم والآداب بنجران	٢٤٨	٨٧٣	٧	٦	٨٦٦	٦١٨	٢٤٨
	الهندسة	٣٦	٣٩	٣	٠	٣٦	٠	٣٦
	طب الأسنان	٢٠	٢٠	٠	٠	٢٠	٠	٢٠
	علوم الحاسوب ونظم المعلومات	٦	١٨	٢	١	١٦	٦	١٠
	اللغات والترجمة	٢٩	١٠٥	١	٠	١٠٤	٧٥	٢٩
	التربية	١١	٢٩	٠	٠	٢٩	١٨	١١
	الشريعة وأصول الدين	١٩	٢٤	٥	٠	١٩	٠	١٩
	العلوم الإدارية	١٦	٣٦	٠	٠	٣٦	٢٠	١٦
	العلوم والآداب	٠	١٢	٠	٠	١٢	١٢	٠
	الإجمالي	٢٢٥٦	٤٧٤٠	٣٩	٢٠	٥٩	٢٢٩٥	٢٥٠٤
الماجستير								٤٧٩٩

٢- المقيدون :

بلغ عدد الطلاب المقيدين في كافة المراحل الدراسية في جامعة نجران للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ إلى ٣١٥٨٠ طالباً وطالبة ، منهم ١٣٢٠٥ من الطلاب الذكور والإإناث بـ ١٨٣٧٥ طالبة ، ويشكل المقيدون بمرحلة البكالوريوس العدد الأكبر من إجمالي أعداد المقيدين بواقع ٢٨٣٥٣ طالباً وطالبة ، كما بلغ عدد المقيدين بمرحلة الدراسات العليا ٣٥٧ طالباً وطالبة ، وبلغ عدد المقيدين بمرحلة الدبلوم دون الجامعي إلى ٢٨٧٠ طالباً وطالبة وطالبة ، كما بلغ غير السعوديين ٧٧٥ طالباً وطالبة . والجدول رقم (٢) يوضح إجمالي أعداد الطلاب المقيدين بالجامعة في العام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ موزعين حسب المراحل الدراسية والجنس .





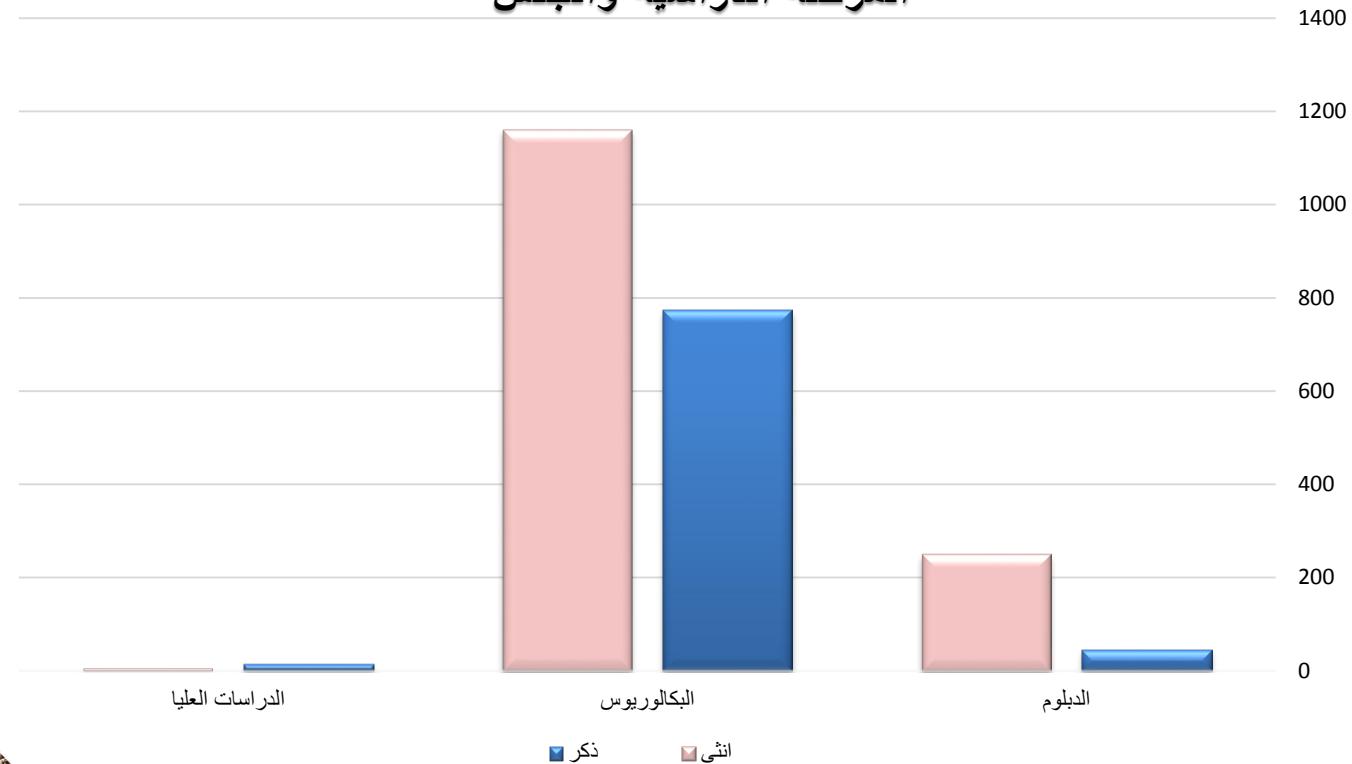
المجموع			غير سعودي			Saudi			اسم الكلية		الدرجة
جملة	أنثى	ذكر	جملة	أنثى	ذكر	جملة	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٧٥	٧٥	٠	٠	٠	٠	٧٥	٧٥	٠	٠	٠	التمريض
١٧٦٩	١١٤٧	٦٢٢	٠	٠	٠	١٧٦٩	١١٤٧	٦٢٢	٦٢٢	٦٢٢	المجتمع
٣١٩	٢٠٤	١١٥	٥	٥	٠	٣١٤	١٩٩	١١٥	١١٥	١١٥	خدمة المجتمع بشرورة
٧٠٧	٧٠٧	٠	٠	٠	٠	٧٠٧	٧٠٧	٠	٠	٠	خدمة المجتمع والتعليم المستمر
٢٥٤١	٢٠٤٣	٤٩٨	١٨	١٦	٢	٢٥٢٣	٢٠٢٧	٤٩٦	٤٩٦	٤٩٦	التربية
٤٢٣	٢٧٦	١٤٧	٤	٤	٠	٤١٩	٢٧٢	١٤٧	١٤٧	١٤٧	التمريض
١٤٥٦	٣١٠	١١٤٦	١٩	٢	١٧	١٤٣٧	٣٠٨	١١٢٩	١١٢٩	١١٢٩	السنة التحضيرية
١٧٨٦	٢٦١	١٥٢٥	١٨١	٢٠	١٦١	١٦٥٠	٢٤١	١٣٦٤	١٣٦٤	١٣٦٤	الشريعة وأصول الدين
٢٤١	٠	٢٤١	٠	٠	٠	٢٤١	٠	٢٤١	٢٤١	٢٤١	الصيدلة
٥٦٧	٢١١	٣٥٦	٤	٠	٤	٥٦٣	٢١١	٣٥٢	٣٥٢	٣٥٢	الطب
٦٣٦٩	٣٦٥٨	٢٧١١	٧٥	٤٥	٥٠	٦٢٩٤	٣٦٢٣	٢٦٦١	٢٦٦١	٢٦٦١	العلوم الإدارية
٨٥٣	٢١٣	٦٤٠	٠	٠	٠	٨٥٣	٢١٣	٦٤٠	٦٤٠	٦٤٠	العلوم الطبية التطبيقية
٥١٩٠	٢٣٣٤	١٨٥٦	١٨٤	٨٩	٩٥	٥٠٠٦	٣٢٤٥	١٧٦١	١٧٦١	١٧٦١	العلوم والأداب بشرورة
٦٨٠٤	٥١٨٦	١٦١٨	١٠٦	٨٧	١٩	٦٦٩٨	٥٠٩٩	١٥٩٩	١٥٩٩	١٥٩٩	العلوم والأداب بنجران
١٠٢٢	٠	١٠٢٢	١٣٤	٠	١٣٤	٨٨٨	٠	٨٨٨	٨٨٨	٨٨٨	الهندسة
٢٥١	٠	٢٥١	٠	٠	٠	٢٥١	٠	٢٥١	٢٥١	٢٥١	طب الأسنان
٤٠٥	٢٢٩	١٧٦	٢٢	٧	١٥	٣٨٣	٢٢٢	١٦١	١٦١	١٦١	علوم الحاسوب ونظم المعلومات
٤٤٥	٣٢٩	١١٦	١٢	٨	٤	٤٣٣	٣٢١	١١٢	١١٢	١١٢	اللغات والترجمة
١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	خدمة المجتمع والتعليم المستمر
١٧١	١٠٧	٦٤	٠	٠	٠	١٧١	١٠٧	٦٤	٦٤	٦٤	التربية
٥٩	٠	٥٩	١١	٠	١١	٤٨	٠	٤٨	٤٨	٤٨	الشريعة وأصول الدين
٩٠	٤٨	٤٢	٠	٠	٠	٩٠	٤٨	٤٢	٤٢	٤٢	العلوم الإدارية
٣٦	٣٦	٠	٠	٠	٠	٣٦	٣٦	٠	٠	٠	العلوم والأداب
٣١٥٨٠	١٨٣٧٥	١٣٢٠٥	٧٧٥	٢٦٣	٥١٢	٣٠٨٠٥	١٨١١٢	١٢٦٩٣	١٢٦٩٣	١٢٦٩٣	الإجمالي



٣- الخريجون :

بلغ عدد الطلاب الخريجين في كافة المراحل الدراسية في جامعة نجران للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ إلى ٢١٠٤ طالباً وطالبة ، منهم ١٣٤٠ من الطالبات الإناث و ٧٦٤ خريج من الذكور ، وكان العدد الأكبر من الخريجين من مرحلة البكالوريوس حيث تخرج ١٩٣٥ طالباً وطالبة ، و تخرج من مرحلة الدبلوم دون الجامعي ٢٩٧ طالباً وطالبة ، كما تخرج من مرحلة الدراسات العليا ٢٠ طالباً وطالبة . والجدول رقم (٣) يوضح إجمالي خريجي الجامعة في العام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ موزعين حسب المرحلة الدراسية والجنس .

أعداد الطلاب الخريجين بالجامعة موزعين حسب المرحلة الدراسية والجنس



الدرجة	إسم الكلية	إسم التخصص	المجموع											
			Saudi				Non-Saudi				Total			
	جامعة	ذكور	إناث	جامعة	ذكور	إناث	جامعة	ذكور	إناث	جامعة	ذكور	إناث	جامعة	ذكور
الدبلوم	المجتمع	ادارة أعمال	١٥	١٢٨	١٥	٠	٠	٠	١٤٣	١٤٣	١٢٨	١٥	١٢٨	٦
		تقنيه مختبرات	٦	٠	٦	٠	٠	٠	٦	٦	٠	٦	٠	٦
		نظم المعلومات	١٩	٠	١٩	٠	٠	٠	١٩	١٩	٠	١٩	٠	١٩
	التمريض	التمريض	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٤	٠	٤	٤
		حاسب آلي	١٠٢	١٠٢	٠	٠	٠	٠	١٠٢	١٠٢	١٠٢	٠	١٠٢	١٠٢
		دبلوم الحاسوب	٢٣	١٨	٥	٠	٠	٠	٢٣	١٨	٥	٢٣	١٨	٥
العلوم الإدارية	العلوم الإدارية	ادارة أعمال	٢٦	٤٨	٢٦	٠	٠	٠	٧٤	٤٨	٢٦	٢٦	٤٨	٧٤
		الأنظمة	٢٧	٠	٢٧	٠	٠	٠	٢٧	٢٧	٠	٢٧	٠	٢٧
		المحاسبة	٥	٥	٥	٠	٠	٠	٥	٥	٠	٥	٥	٥
	الشريعة وأصول الدين	ادارة عامة	٣١٤	٢١٧	١٠٩	١٢	٣	٩	٣١٤	٢١٤	١٠٠	١٠٠	٢١٤	٣٢٦
		أصول الدين	٢٠	٢٦	٢٦	٦	٠	٦	٢٠	٢٠	٠	٢٠	٠	٢٦
		الشريعة	٥٩	٦٠	٦٠	١	٠	١	٥٩	٥٩	٠	٥٩	٠	٦٠
البكالوريوس	التربية	اقتصاد منزلي	٥٠	٥٠	٥٠	٠	٠	٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠
		صعوبات التعلم	٧٠	٧٩	٧٠	١	١	٠	١٤٨	٧٨	٧٨	٧٠	٧٨	١٤٩
		رياض الأطفال	٧٨	٧٨	٧٨	٠	٠	٠	٧٨	٧٨	٧٨	٠	٧٨	٧٨
	العلوم الطبية التطبيقية	الأشعة التشخيصية	١٢	٩	٣	٠	٠	٠	١٢	٩	٣	٣	٩	١٢
		العلاج الطبيعي	١١	٠	١١	٠	٠	٠	١١	٠	١١	١١	٠	١١
		المختبرات الإكلينيكية	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٢	٠	٢
الصيدلة	الصيدلة	الإكلينيكية												
		الصيدلة	١٠	٠	١٠	٠	٠	٠	١٠	٠	١٠	١٠	٠	١٠





الإجمالي											العلوم والآداب	الكلية	العام
الإجمالي													
١٨٥	١١٥	٧٠	٥	٤	١	١٨٠	١١١	٦٩	٦٩	٦٩	اللغة الإنجليزية		
١٠٩	٩٣	١٦	١	١	٠	١٠٨	٩٢	١٦	١٦	١٦	اللغة العربية		
٨٨	٥٦	٣٢	١	١	٠	٨٧	٥٥	٣٢	٣٢	٣٢	رياضيات	العلوم والآداب بنجران	٢٠٢١
٤٣	٤٣	٠	١	١	٠	٤٢	٤٢	٠	٠	٠	فيزياء		
٤٥	٤٥	٠	١	١	٠	٤٤	٤٤	٠	٠	٠	كيمياء		
٢٦٧	١٤٦	١٢١	٢٥	٢	٢٣	٢٤٢	١٤٤	٩٨	٩٨	٩٨	دراسات إسلامية		
٤٥	٣٠	١٥	٠	٠	٠	٤٥	٣٠	١٥	١٥	١٥	اللغة الإنجليزية		
١٥	١٥	٠	٠	٠	٠	١٥	١٥	٠	٠	٠	رياض الأطفال		
٢٠	١٦	٤	٠	٠	٠	٢٠	١٦	٤	٤	٤	اللغة العربية	العلوم والآداب بشرورة	٢٠٢١
٣٢	١٦	١٦	٠	٠	٠	٣٢	١٦	١٦	١٦	١٦	علوم الحاسوب		
١٩	١١	٨	٠	٠	٠	١٩	١١	٨	٨	٨	رياضيات		
٥	٥	٠	٠	٠	٠	٥	٥	٠	٠	٠	الكيمياء		
٢٨	٠	٢٨	١	٠	١	٢٧	٠	٢٧	٢٧	٢٧	هندسة مدنية	الهندسة	
٢٠	٠	٢٠	٠	٠	٠	٢٠	٠	٢٠	٢٠	٢٠	هندسة كهربائية		
٢٢	١٠	١٢	٣	١	٢	١٩	٩	١٠	١٠	١٠	علوم الحاسوب	علوم الحاسوب ونظم المعلومات	٢٠٢١
١٣	٠	١٣	١	٠	١	١٢	٠	١٢	١٢	١٢	نظم المعلومات		
١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	دبلوم التوجيه والارشاد النفسي	دبلوم عالي	
٨	٢	٦	٠	٠	٠	٨	٢	٦	٦	٦	تربية خاصة - مسار صعوبات تعلم	التربية	
٨	٢	٦	٠	٠	٠	٩	٣	٦	٦	٦	المناهج وطرق التدريس	الماجستير	
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٢	٢	الحديث وعلومه	الشريعة واصول الدين	
١	١	١	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	الرياضيات	العلوم والآداب	
٢١٠٤	١٣٤٠	٧٦٤	٦٠	١٥	٤٠	٢٠٤٠	١٣٢٦	٧١٩	٧١٩	٧١٩	الإجمالي		



أعداد طلاب الجامعة لجميع المراحل حسب الجنسية والجنس والدرجة العلمية :

بلغ عدد الطلاب المستجدين في جامعة نجران للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ ٤٧٩٩ طالباً وطالبة ، منهم ٢٢٩٥ من الطلاب الذكور و ٢٥٠٤ من الإناث ، ووصل عدد الطلاب المقيدين في كافة المراحل الدراسية إلى ٣١٥٨٠ طالباً وطالبة ، منهم ١٣٢٠٥ من الطلاب الذكور والإإناث بـ ١٨٣٧٥ طالبة ، كما وصل عدد الخريجين في كافة المراحل الدراسية إلى ٢١٠٤ طالباً وطالبة ، منهم ١٣٤٠ من الطالبات الإناث و ٧٦٣ خريج من الذكور . والجدول رقم (٤) يوضح إجمالي أعداد الطلاب والطالبات بالجامعة في العام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ موزعين حسب مرحلة الدراسة والدرجة العلمية والجنس :

المرحلة	الجنسية	مستجد			مقيد			خريج		
		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور
الدراسات العليا	سعودي	٤٦	٥٠	١٥٤	١٩٢	٠	١٤	٦	٠	١٤
	غير سعودي	٥	١١	٠	٠	٥	٠	٠	٠	٠
	المجموع	٥١	٥٠	١٦٥	١٩٢	١٤	١٤	٦	٠	١٤
	سعودي	١٩٢٦	٢٠٤٩	١١٨٠٢	١٥٧٩٢	٦٦٠	١٠٦٧	٦٦٠	١٥٧٩٢	١٠٦٧
	غير سعودي	٣٤	١٩	٥٠١	٢٥٨	٤٤	١٥	٤٤	٢٥٨	٠
البكالوريوس	المجموع	١٩٦٠	٢٠٦٨	١٢٣٠٣	١٦٠٠	٧٠٤	١٠٨٢	٧٠٤	١٦٠٠	١٠٨٢
	سعودي	٢٨٤	٣٨٥	٧٣٧	٢١٢٨	٤٠	٢٥٢	٤٠	٢١٢٨	٢٥٢
	غير سعودي	٠	١	٠	٥	٠	٠	٠	٥	٠
	المجموع	٢٨٤	٣٨٦	٧٣٧	٢١٢٣	٤٠	٢٥٢	٤٠	٢١٢٣	٢٥٢
	سعودي	٢٢٥٦	٢٤٨٤	١٢٦٩٣	١٨١١٢	٧١٩	١٣٢٥	٧١٩	١٨١١٢	١٣٢٥
الإجمالي	غير سعودي	٣٩	٢٠	٥١٢	٢٦٣	٤٤	١٥	٤٤	٢٦٣	١٣٤٠
	المجموع	٢٢٩٥	٢٥٠٤	١٣٢٠٥	١٨٣٧٥	٧٦٣	١٣٤٠	٧٦٣	١٨٣٧٥	١٣٤٠



أعداد طلاب الجامعة لجميع المراحل حسب الجنسية والجنس والمجال :

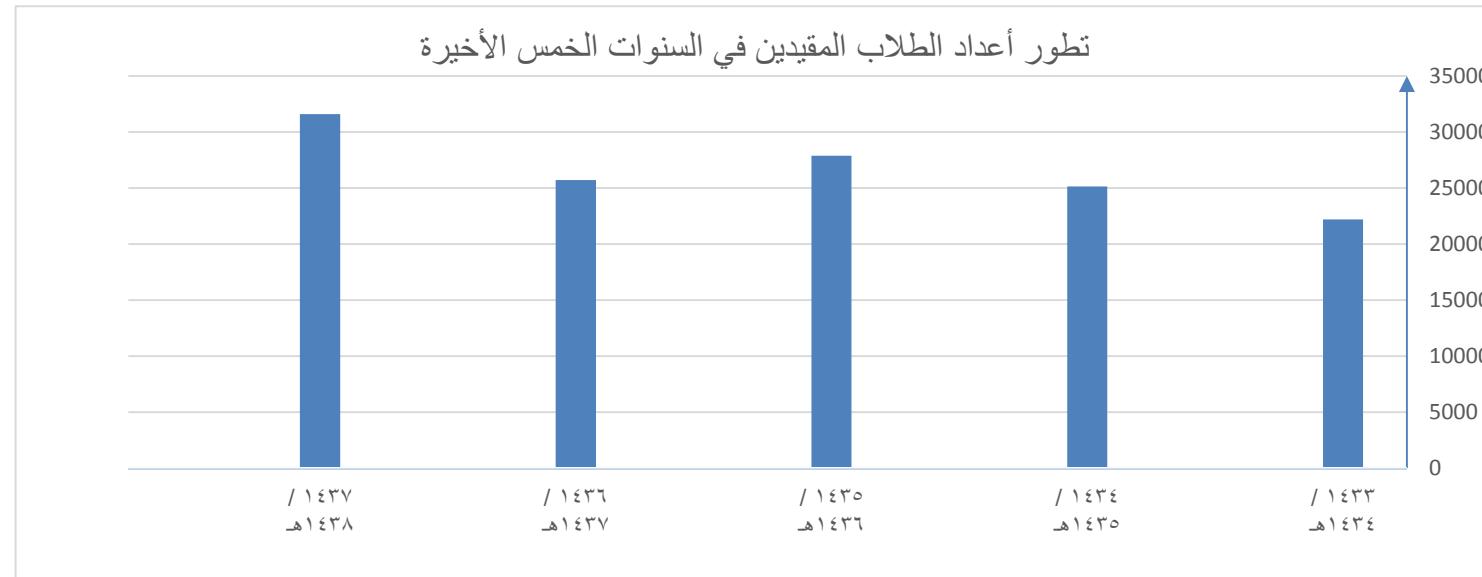
بلغ عدد طلاب جامعة نجران للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ في الكليات الإنسانية وخدمة المجتمع إلى ١٣٢٠٧ طالباً وطالبة ، منهم ١٣٠٣٤ من الطلاب السعوديين و ١٧٣ من الطلاب الغير سعوديين ، ووصل عدد الطلاب المقيدين في الكليات العلمية والهندسية إلى ٨١٥٨ طالب وطالبة منهم ٨٠٣٧ من الطلاب السعوديين و ١٢١ من الغير سعوديين ، ومن الكليات الصحية وصل عدد الطلاب إلى ٨٥٤ طالب وطالبة ، منهم ٨٥٠ من الطلاب السعوديين و ٤ من الغير سعوديين . و يوضح الجدول التالي إجمالي أعداد الطلاب والطالبات بالجامعة في العام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ موزعين حسب مرحلة الدراسة والجنس والمجال :

		الإجمالي		خريج		مقيد		مستجد		الجنسية	مجال الكليات
أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
١٣٠٣٤	٧٤٥٦	٨٦٦	٤٢٠	١٠٧٩٥	٥٩٨٨	١٤٧٣	١٠٤٨	١٠٤٨	١٠٤٨	Saudi	الكليات الإنسانية وخدمة المجتمع
١٧٣	٣٧٠	٧	٣٩	١٥٦	٣٠٧	١٠	٢٤	٢٤	٢٤	Non-Saudi	
١٣٢٠٧	٧٨١٨	٨٧٣	٤٥٩	١٠٨٥١	٦٢٩٥	١٤٨٣	١٠٦٤	١٠٦٤	١٠٦٤	المجموع	
٨٠٣٧	٦٣١٣	٤٤٦	٢٦٧	٦٦٤٦	٥٠٣٠	٩٤٥	١٠١٦	١٠١٦	١٠١٦	Saudi	الكليات العلمية والهندسية
١٢١	٢٢١	٨	٥	١٠٣	٢٠١	١٠	١٥	١٥	١٥	Non-Saudi	
٨١٥٨	٦٥٣٤	٤٥٤	٢٧٢	٦٧٤٩	٥٢٣١	٩٥٥	١٠٣١	٩٥٥	١٠٣١	المجموع	
٨٥٠	١٨٩٩	١٣	٣٢	٧٧١	١٦٧٥	٦٦	١٩٢	٦٦	١٩٢	Saudi	الكليات الصحية
٤	٤	٠	٠	٤	٤	٠	٠	٠	٠	Non-Saudi	
٨٥٤	١٩٠٣	١٣	٣٢	٧٠٠	١٦٧٩	٦٦	١٩٢	٦٦	١٩٢		

- تطور أعداد الطلاب المقيدين خلال السنوات الخمس الأخيرة :

بلغ عدد الطلاب المقيدين في العام ١٤٣٨-١٤٣٧ هـ ٣١٥٨٠ طالب وطالبة و يوضح الجدول رقم (٦) إجمالي أعداد الطلاب والطالبات بالجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة :

العام الدراسي	الطلاب المقيدين
١٤٣٨/١٤٣٧	٣١٥٨٠
١٤٣٧/١٤٣٦	٢٥٦٩٥
١٤٣٦/١٤٣٥	٢٧٨٨٤
١٤٣٥/١٤٣٤	٢٥١٤٦
١٤٣٤/١٤٣٣	٢٢١٨١



الطلاب والطالبات حسب المراحل

سيتم فيما يلي استعراض البيانات التي تخص الطلاب والطالبات والإنجازات التي تحقق بشأنهم بشيء من التفصيل وذلك حسب المراحل

الدراسية الثلاثة :

- ٣- مرحلة الـدبلوم دون الجامعي .
- ٢- مرحلة البكالوريوس .
- ١- مرحلة الدراسات العليا.

١- مرحلة الدراسات العليا :

تولي جامعة نجران الدراسات العليا إهتماماً خاصاً ، ذلك أنها إحدى الركائز الأساسية في التعليم العالي ، وسنتطرق لأحصاءات الطلبة والطالبات في هذه المرحلة .

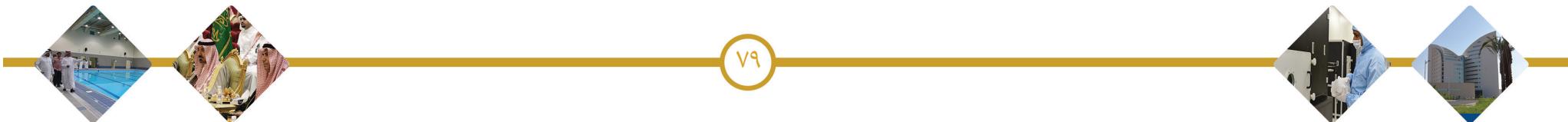
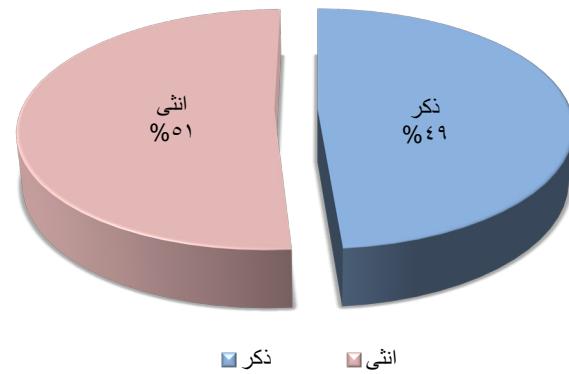
١/١ المستجدون في مرحلة الدراسات العليا :

بلغ عدد المستجدين في مرحلة الدراسات العليا ١٠١ طالباً وطالبة ، منهم ٥١ من الطلبة الذكور و ٥٠ من الطالبات الإناث .

كما هو مبين بالجدول رقم (٧) الذي يوضح أعداد الطالب المستجدين في مرحلة الدراسات العليا (ماجستير - دبلوم عالي) في العام الدراسي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ موزعين حسب الكلية والجنس والجنسية .

الدرجة	إسم الكلية	سعودي			غير سعودي			المجموع		
		ذكر	انتى	جملة	ذكر	انتى	جملة	ذكر	انتى	جملة
	التربية	١١	١٨	٢٩	٠	٠	٢٩	١١	١٨	٢٩
	الشريعة واصول الدين	١٩	٠	٢٤	٥	٠	٢٤	١٩	٠	٢٤
	العلوم الإدارية	١٦	٢٠	٣٦	٠	٠	٢٠	١٦	٢٠	٣٦
	العلوم و الاداب	٠	١٢	١٢	٠	٠	١٢	٠	١٢	١٢
	الإجمالي	٤٦	٥٠	١٠١	٥	٠	٩٦	٤٦	٥٠	١٠١

الطلاب المستجدون في مرحلة البكالوريوس موزعين حسب الجنس

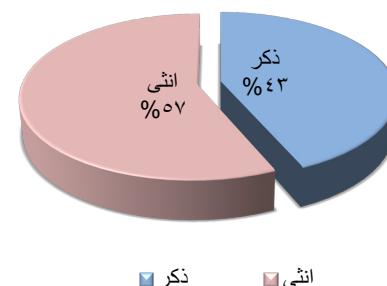


١/٢ المقيدون في مرحلة الدراسات العليا :

بلغ عدد الطلبة والطالبات المقيدين بمرحلة الدراسات العليا ٣٥٧ طالباً وطالبة ، منهم ١٦٥ من الطلبة الذكور و ١٩٢ من الطلبة الإناث .
كما هو مبين بالجدول رقم (٨) الذي يوضح أعداد الطالب المقيدين في مرحلة الدراسات العليا (ماجستير - دبلوم عالي) في العام الدراسي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ موزعين حسب الكلية والجنس والجنسية .

الدرجة	إسم الكلية	المجموع		غير سعودي				Saudi				الجملة	الجملة
		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث		
الدبلوم العالي	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	١	١	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	١	١٧١	١٧١
الكلية	التربية	٦٤	٠	٠	٠	٦٤	٠	١٠٧	١٠٧	٦٤	١٠٧	١٠٧	٦٤
الماجستير	الشريعة وأصول الدين	١١	٠	١١	٠	٤٨	٠	٥٩	٠	٤٨	٥٩	٩٠	٩٠
	العلوم الإدارية	٤٢	٠	٠	٠	٤٢	٤٨	٤٢	٤٨	٤٢	٤٨	٩٠	٩٠
	العلوم والآداب	٠	٣٦	٠	٣٦	٣٦	٣٦	٠	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦
	الإجمالي	١١	١١	٣٤٦	١٩٢	١٦٥	١٩٢	٣٥٧	١٩٢	٦٤	١٠٤	٦٤	٦٤

الطلاب المقيدون في مرحلة البكالوريوس موزعين حسب الجنس



١/٣ الخريجون في مرحلة الدراسات العليا :

تسعى جامعة نجران بإستمرار إلى أن تتوافق مخرجاتها التعليمية مع متطلبات سوق العمل من خلال التطوير والتحديث المستمر لخططها ومناهجها الدراسية حيث أن الخريجي هم نتائج الجامعة وحصادرها المستهدف مع نهاية كل عام دراسي . وقد وصل عدد الخريجين من مرحلة الدبلوم العالي في العام الدراسي ١٤٣٦ - ١٤٣٧هـ إلى ٢٠ طالباً وطالبة ، منهم ١٤ من الطلبة الذكور و ٦ من الطالبات الإناث . ويوضح الجدول رقم (٩) أعداد الخريجين والخريجات من مرحلة الدبلوم العالي في العام الدراسي ١٤٣٦ - ١٤٣٧هـ وتوزيعهم حسب الكلية التي تخرجوا منها والتخصص والجنس والجنسية .

الدرجة	إسم الكلية	إسم التخصص	ذكر	انثى	جملة	ذكر	انثى	الكلية									
دبلوم عالي	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم التوجيه والارشاد النفسي	١	١	١	١	٠	٠	١	١	٢	٠	٠	٠	٨	٢	٨
	التربية	تربيـة خاصـة - مسـار صعـوبـات تعلـم	٦	٦	٦	٢	٢	٨	٦	٦	٦	٣	٩	٦	٨	٢	٨
الماجستير	الشـريـعـه وأـصـولـ الدـين	الـحـدـيـث وـعـلـومـه	٢	٢	٢	٢	٠	٠	٢	٢	٢	٣	٦	٦	٢	٢	٨
	العلومـ وـالـادـاب	الـرـياـضـيـات	١	١	١	١	٠	٠	١	١	١	٠	٠	٠	١	١	١
	الإجمالي		١٤	٧	٢١	٢١	٠	٠	٠	٠	٦	١٤	١٤	٠	٠	٦	٢٠

٢ - مرحلة البكالوريوس :

تعتبر مرحلة البكالوريوس المحور الرئيسي للعملية التعليمية بالجامعة ، لكونها تضم في هذه المرحلة العدد الأكبر من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس ، و لما لها من دور كبير في توفير القوى العاملة الجامعية المؤهلة لسد إحتياجات سوق العمل وتحقيق أهداف التنمية .
ونستعرض فيما يلي أعداد طلبة هذه المرحلة المستجدين والمقيدين والخريجين .

٢/١ المستجدون في مرحلة البكالوريوس :

تستقبل الجامعة كل عام أفواجاً متزايدة من الطلبة والطالبات يجري قبولهم وإلحاقهم بالأقسام الأكademie وفقاً للشروط المعلنة من قبل الكلية والأقسام الأكademie .
حيث بلغ عدد المستجدين في مرحلة البكالوريوس ٤٠٨٢ طالباً وطالبة ويتوسط المستجدون حسب الجنس إلى ١٩٦٠ طالباً و ٢٠٦٨ طالبة .

كما يوضح الجدول رقم (١٠) أعداد الطلاب المستجدين بكليات الجامعة في مرحلة البكالوريوس موزعين حسب الكلية والجنسية والجنس .

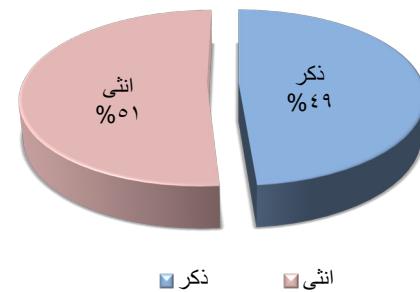




الدرجة	اسم الكلية	ال سعودي		غير سعودي		المجموع		الجملة	ذكر	أنثى
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى			
	التربية	١٣١	٣٣٨	٤٦٩	٤٧١	١٢٢	٣٣٩	٤٧١	١٢٢	٣٣٩
	التمريض	٦٧	٢٣	١٠٠	١٠٠	٠	٣٣	١٠٠	٠	٣٣
	السنة التحضيرية	٥٢٥	١٢٦	٦٥١	٦٦٠	٧	٢	٥٣٢	٩	١٢٨
	الشريعة واصول الدين	١٩٠	٧٣	٢٦٣	٢٧٨	١٣	٢	٢٠٣	١٥	٧٥
	الصيدلة	١٨	٠	١٨	١٨	٠	٠	١٨	٠	١٨
	الطب	٢٣	١٤	٣٧	٣٧	٠	٠	٢٣	٠	١٤
	العلوم الادارية	٣٨٤	٣٩٣	٧٧٧	٧٨٣	١	٥	٣٨٥	٦	٣٩٨
	العلوم الطبية التطبيقية	٦٣	١٩	٨٢	٨٢	٠	٠	٦٣	٠	١٩
	العلوم والأداب بشرورة	١٨٢	٣٥٤	٥٣٦	٥٤٤	٦	٢	١٨٨	٨	٣٥٦
	العلوم والأداب بنجران	٢٤٨	٦١٨	٨٦٦	٨٧٣	١	٦	٢٤٩	٧	٦٢٤
	الهندسة	٣٦	٠	٣٦	٣٩	٣	٠	٣٩	٣	٣٩
	طب الأسنان	٢٠	٠	٢٠	٢٠	٠	٠	٢٠	٠	٢٠
	علوم الحاسوب ونظم المعلومات	٦٠	٦	١٦	١٨	١	٢	١١	٢	٧
	اللغات والترجمة	٢٩	٧٥	١٠٤	١٠٥	١	٠	٣٠	١	٧٥
الإجمالي		١٩٢٦	٢٠٤٩	٣٩٧٥	٤٠٢٨	٣٤	١٩	٢٠٦٨	١٩٦٠	٥٣

البكالوريوس

الطلاب المستجدون في مرحلة البكالوريوس موزعين حسب الجنس



٢/٢ المقيدون في مرحلة البكالوريوس :

زاد عدد الطلاب المقيدين في مرحلة البكالوريوس إلى ٢٨٣٥٣ طالباً وطالبة ، حيث بلغ عدد الطلبة الذكور من طلبة البكالوريوس ١٢٣٠٣ طالباً فيما بلغ عدد الطالبات الإناث ١٦٠٥٠ طالبة .

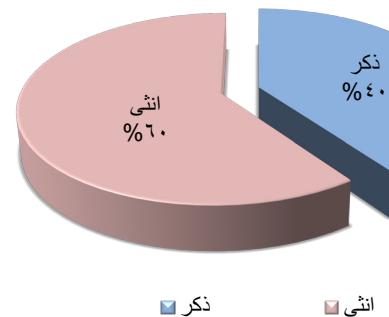
ويبين الجدول رقم (١١) عدد الطلاب المقيدين في مرحلة البكالوريوس خلال العام الدراسي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ .

الدرجة	اسم الكلية	المجموع									
		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
التربيه		٤٩٦	٢٠٢٧	٢٥٢٣	١٨	٢	١٦	٤٩٨	٢٠٤٣	٢٥٤١	
التمريض		١٤٧	٢٧٢	٤١٩	٤	٠	٤	١٤٧	٢٧٦	٤٢٢	
السنة التحضيرية		١١٢٩	٣٠٨	١٤٣٧	١٩	١٧	٢	١١٤٦	٣١٠	١٤٥٦	
الشريعة وأصول الدين		١٣٦٤	٢٤١	١٦٥٠	٢٠	١٦١	١٧	١٠٥٢٥	٢٦١	١٧٨٦	
الصيدلة		٢٤١	٢٤١	٢٤١	٠	٠	٠	٢٤١	٠	٢٤١	
الطب		٣٥٢	٢١١	٥٦٣	٤	٤	٠	٣٥٦	٢١١	٤٢٢	
العلوم الإدارية		٢٦٦١	٣٦٣٣	٦٢٩٤	٧٥	٥٠	٢٥	٢٧١١	٣٦٥٨	٦٣٦٩	
العلوم الطبية التطبيقية		٦٤٠	٢١٣	٨٥٣	٠	٠	٠	٦٤٠	٢١٣	٨٥٣	
العلوم والأداب بشرورة		١٧٦١	٣٤٥٠	٥٠٠٦	٨٩	٩٥	١٨٤	١٨٥٦	٣٣٣٤	٥١٩٠	
العلوم والأداب بنجران		١٥٩٩	٥٠٩٩	٦٦٩٨	٨٧	١٩	١٠٦	١٦١٨	٥١٨٦	٦٨٠٤	
الهندسة		٨٨٨	٠	٨٨٨	١٣٤	١٣٤	٠	١٠٢٢	٠	١٠٢٢	
طب الأسنان		٢٥١	٢٥١	٢٥١	٠	٠	٠	٢٥١	٠	٢٥١	
علوم الحاسوب ونظم المعلومات		١٦١	٢٢٢	٣٨٣	٧	١٥	٢٢	١٧٦	٢٢٩	٤٠٥	
اللغات والترجمة		١١٢	٢٢١	٤٣٣	٨	٤	١٢	١١٦	٢٢٩	٤٤٥	
الإجمالي		١١٨٠٢	١٥٧٩٢	٢٧٥٩٤	٥٠١	٢٥٨	٧٥٩	١٢٣٠٣	١٦٠٠	٢٨٣٥٣	

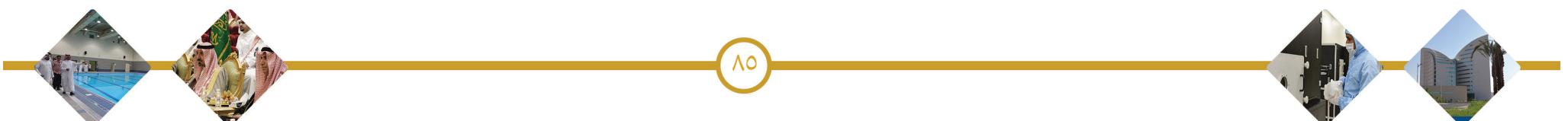
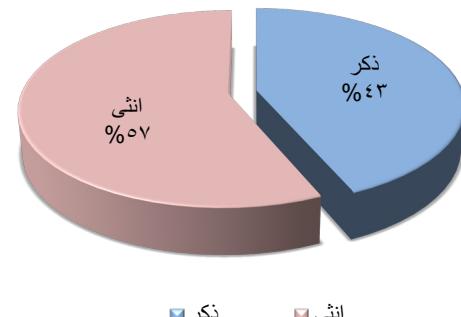
٢/٣ الخريجون في مرحلة البكالوريوس :

تسعى جامعة نجران بإستمرار إلى أن تتوافق مخرجاتها التعليمية مع متطلبات سوق العمل من خلال التطوير والتحديث المستمر لخططها ومناهجها الدراسية حيث أن الخريجين هم نتائج الجامعة وحصادرها المستهدف مع نهاية كل عام دراسي . وقد بلغ عدد الخريجين من مرحلة البكالوريوس في العام الدراسي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ ١٩٣٥ طالباً وطالبة . ووصل عدد الخريجين الذكور ٧٧٤ خريج ، في حين أزدادت عدد الخريجات إلى ١١٦١ خريجة . ويوضح الجدول رقم (١٢) أعداد الخريجين والخريجات في مرحلة البكالوريوس خلال العام الدراسي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ وتوزيعهم حسب الكلية تخرجوا منها والتخصص .

**الطلاب الخريجون في مرحلة البكالوريوس
موزعين حسب الجنس**



**الطلاب المقيدون في مرحلة البكالوريوس
موزعين حسب الجنس**



المجموع				غير سعودي				Saudi				إسم التخصص	إسم الكلية	الدرجة
جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث			
٧٤	٤٨	٢٦	٠	٠	٠	٧٤	٤٨	٢٦	١٤٣	٢٦	١٤٣	إدارة أعمال	العلوم الإدارية	
٢٧	٠	٢٧	٠	٠	٠	٢٧	٠	٢٧	٣٥	٢٧	٣٥	الأنظمة		
٥	٠	٥	٠	٠	٥	٥	٠	٥	٥	٥	٥	المحاسبة		
٣٢٦	٢١٧	١٠٩	١٢	٣	٩	٣١٤	٢١٤	١٠٠	٣٢٦	١٠٩	٣٢٦	إدارة عامة		
٢٦	٠	٢٦	٦	٠	٦	٢٠	٠	٢٠	٣٣	٢٦	٣٣	أصول الدين		
٦٠	٠	٦٠	١	٠	١	٥٩	٠	٥٩	٦٠	٥٩	٦٠	الشريعة		
٥٠	٥٠	٠	٠	٠	٠	٥٠	٥٠	٠	٥٠	٥٠	٥٠	اقتصاد منزلي		
١٤٩	٧٩	٧٠	١	١	٠	١٤٨	٧٨	٧٠	١٤٩	٧٠	١٤٩	صعوبات التعلم	التربية	
١٤٩	٧٩	٧٠	١	١	٠	١٤٨	٧٨	٧٠	١٤٩	٧٠	١٤٩	التربية الخاصة		
٧٨	٧٨	٠	٠	٠	٠	٧٨	٧٨	٠	٧٨	٧٨	٧٨	رياض الأطفال		
١٢	٩	٣	٠	٠	٠	١٢	٩	٣	١٢	٩	١٢	الأشعة التشخيصية		
١١	٠	١١	٠	٠	٠	١١	٠	١١	١٣	١١	١٣	العلوم الطبيعية التطبيقية		
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٢	٢	٢	المختبرات الإكلينيكية	البكالوريوس	
١٠	٠	١٠	٠	٠	٠	١٠	٠	١٠	١٠	١٠	١٠	الصيدلة		
١٨٥	١١٥	٧٠	٥	٤	١	١٨٠	١١١	٦٩	١٨٥	٧٠	١٨٥	اللغة الإنجليزية		
١٠٩	٩٣	١٦	١	١	٠	١٠٨	٩٢	١٦	١٠٩	١٦	٩٣	اللغة العربية		
٨٨	٥٦	٣٢	١	١	٠	٨٧	٥٠	٣٢	٨٨	٣٢	٨٧	رياضيات		
٤٣	٤٣	٠	١	١	٠	٤٢	٤٢	٠	٤٣	٤٣	٤٣	فيزياء	العلوم والآداب بنجران	
٤٥	٤٥	٠	١	١	٠	٤٤	٤٤	٠	٤٥	٤٥	٤٥	كيمياء		



المجموع			غير سعودي			Saudi			إسم التخصص			الكلية	الدرجة
جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	إناث	ذكور			
٢٦٧	١٤٦	١٢١	٢٥	٢	٢٣	٢٤٢	١٤٤	٩٨	دراسات إسلامية				
٤٥	٣٠	١٥	٠	٠	٠	٤٥	٣٠	١٥	اللغة الإنجليزية				
١٥	١٥	٠	٠	٠	٠	١٥	١٥	٠	رياض الأطفال				
٢٠	١٦	٤	٠	٠	٠	٢٠	١٦	٤	اللغة العربية				
٣٢	١٦	١٦	٠	٠	٠	٣٢	١٦	١٦	علوم الحاسوب				
١٩	١١	٨	٠	٠	٠	١٩	١١	٨	رياضيات				
٥	٥	٠	٠	٠	٠	٥	٥	٠	الكيمياء				
٢٨	٠	٢٨	١	٠	١	٢٧	٠	٢٧	هندسة مدنية				
٢٠	٠	٢٠	٠	٠	٠	٢٠	٠	٢٠	هندسة كهربائية				
٢٢	١٠	١٢	٣	١	٢	١٩	٩	١٠	علوم الحاسوب				
١٣	٠	١٣	١	٠	١	١٢	٠	١٢	نظم المعلومات				
١٩٣٥	١١٦١	٧٧٤	٦٠	١٦	٤٤	١٨٧٥	١١٤٥	٧٣٠	الإجمالي				



٣ - مرحلة الدبلوم دون الجامعي :

لقد أستقطبت الجامعة أعداد متزايدة من خريجي وخريجات المرحلة الثانوية ، وسعياً من الجامعة لزيادة طاقتها الإستيعابية لإتاحة الفرصة لأكبر عدد ممكناً من الشباب السعودي للالتحاق بالجامعات في هذه التجربة الجديدة ، وتماشياً مع المتغيرات المتسارعة في سوق العمل لسد الحاجة إلى القوى العاملة المهنية في هذا المستوى الدراسي .

١/٣ المستجدون في مرحلة الدبلوم دون الجامعي :

بلغ عدد الطلاب المستجدين ٦٧٠ طالباً وطالبة وقد وصل عدد الذكور منهم إلى ٢٨٤ طالباً ، بينما بلغ عدد الإناث ٣٨٦ طالبة .
كما يبين الجدول رقم (١٣) أعداد الطلاب المستجدين بكليات الجامعة في مرحلة الدبلوم دون الجامعي موزعين حسب الجنسية والجنس في العام الدراسي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ .

الدرجة	اسم الكلية	المجموع									
		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
المجتمع		٤٨١	٢٢٨	٢٥٣	٠	٠	٠	٤٨١	٢٢٨	٢٥٣	
الدبلوم	خدمة المجتمع بشرورة	١٠٠	٦٩	٣١	١	١	٠	٩٩	٦٨	٣١	
	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٨٩	٨٩	٠	٠	٠	٠	٨٩	٨٩	٠	
الإجمالي		٦٧٠	٣٨٦	٢٨٤	١	١	٠	٦٦٩	٣٨٥	٢٨٤	

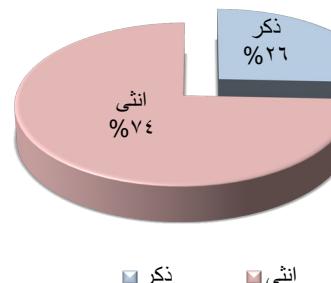
١/٣ المقيدون في مرحلة الدبلوم دون الجامعي :

بلغ عدد المقيدون في مرحلة الدبلوم دون الجامعي ٢٨٧٠ طالباً وطالبة . في حين يشكل المقيدون الإناث الأكثر بواقع ٢١٣٣ طالبة وكذلك أعداد المقيدون الذكور بلغ ٧٣٧ طالباً .

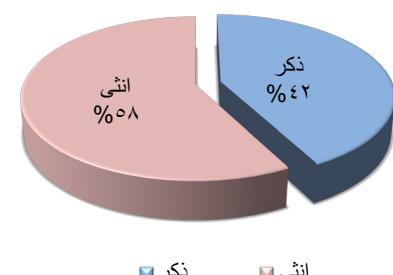
ويبيّن لنا الجدول رقم (١٤) أعداد الطلاب المقيدين بكليات الجامعة في مرحلة الدبلوم دون الجامعي موزعين حسب الجنسية والجنس في العام الدراسي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ .

الدرجة	اسم الكلية	المجموع					
		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
	التمريض	٧٥	٧٥	٠	٠	٧٥	٧٥
	المجتمع	١٧٦٩	١١٤٧	٦٢٢	٠	١٧٦٩	١١٤٧
الدبلوم	خدمة المجتمع بشروة	٣١٩	٢٠٤	١١٥	٥	٣١٤	١٩٩
	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٧٠٧	٧٠٧	٠	٠	٧٠٧	٧٠٧
	الإجمالي	٢٨٧٠	٢١٣٣	٧٣٧	٥	٢٨٦٥	٢١٢٨

الطلاب المقيدون في مرحلة الدبلوم دون الجامعي موزعين حسب الجنس



الطلاب المستجدون في مرحلة الدبلوم دون الجامعي موزعين حسب الجنس

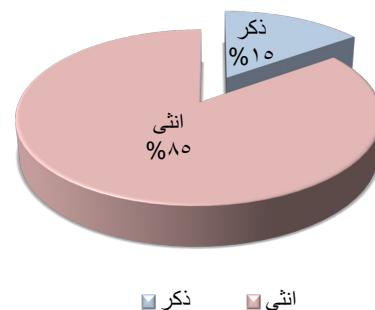


٣/٣ الخريجون في مرحلة الدبلوم دون الجامعي :

بلغ عدد خريجي مرحلة الدبلوم دون الجامعي ٢٩٧ خريجاً و خريجة ، وقد كان عدد خريجي الإناث العدد الأكبر حيث بلغ ٢٥٢ خريجة ، ووصل عدد الخريجين من الذكور إلى ٤٥ خريج ، كما يوضح الجدول رقم (١٥) أعداد الطلاب الخريجين من الكليات في مرحلة الدبلوم دون الجامعي موزعين حسب الكلية التي تخرج منها والتخصص والجنسية والجنس للعام الدراسي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ .

الدرجة	إسم الكلية	إسم التخصص	سعودي		غير سعودي		المجموع	
			ذكور	إناث	ذكور	إناث	جملة ذكور	جملة إناث
	إدارة أعمال	إدارة أعمال	١٢٨	١٤٣	١٢٨	١٥	١٢٨	١٤٣
	المجتمع	تقنية مختبرات	٦	٦	٦	٠	٦	٦
	نظم المعلومات	نظم المعلومات	١٩	١٩	١٩	٠	١٩	١٩
الدبلوم	التمريض	التمريض	٤	٤	٤	٤	٤	٤
	حاسب آلي	حاسب آلي	١٠٢	١٠٢	١٠٢	٠	١٠٢	١٠٢
	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم الحاسوب	٢٣	١٨	٢٣	٥	١٨	٢٣
	الإجمالي		٢٩٧	٢٥٢	٢٩٧	٤٥	٢٥٢	٢٩٧

الطلاب الخريجون في مرحلة الدبلوم دون الجامعي موزعين حسب الجنس



المنح الدراسية

١ - طلاب المنح المستجدين :

تقدم الجامعة عدداً من المنح الدراسية لمواطني الدول العربية والإسلامية الصديقة في إطار تقوية روابط الأخوة والصداقة . وقد وصل عدد الطلاب الذين أستفادوا من هذه المنح في هذا العام إلى ٢٩ طالباً و ١٠ طالبات تقدموا خلال هذا العام من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٧-١٤٣٨هـ . ويوضح الجدول رقم (١٦) توزيع طلاب المنح الدراسية موزعين حسب المرحلة الدراسية والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ .

الدولة	البكالوريوس				الدراسات العليا				الإجمالي				جملة
	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	
اليمن	١٤	٥	١٨	٥	٤	٤	٢	٢	٢٣	٥	٢	٢	٤
مصر	٢	٢	٢	٢	-	-	-	-	٤	٢	٢	٢	٢
سوريا	٢	٣	٢	٣	-	-	-	-	٥	٣	٢	٣	٣
السودان	٣	-	٣	-	-	-	-	-	٣	-	٣	-	٣
أندونيسيا	-	-	١	-	-	-	-	-	١	-	١	-	١
بنجلاديش	-	-	١	-	-	-	-	-	١	-	١	-	١
سيرلانكا	-	-	١	-	-	-	-	-	١	-	١	-	١
موريتانيا	-	-	١	-	-	-	-	-	١	-	١	-	١
الإجمالي	٢٥	١٠	٢٩	١٠	٤	٤	٢	٢	٣٩	١٠	٢٩	١٠	٤

٢ - أعداد طلاب المنح الدراسية حسب الكلية والدرجة العلمية ونوع المنحة للعام ١٤٣٦ - ١٤٣٧ : :

بلغ عدد طلاب المنح في جامعة نجران للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ ٧٨ طالب وطالبة ، وكان طلاب الداخل يشغلون العدد الأكبر حيث بلغ عدد طلاب الداخل قرابة ٧٣ طالب وطالبة منهم ٤٨ من الطلاب الذكور و ٢٥ من الطالبات الإناث .
ويوضح الجدول رقم (١٧) إجمالي أعداد الطلاب والطالبات بالجامعة في العام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٦هـ موزعين حسب نوع المنحة والكلية والدرجة العلمية :

المجموع	نوع المنحة				الكلية	الدرجة العلمية		
	خارجي		داخلي					
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر				
٤			٤		التربية			
٢٤	١		٤	١٩	السنة التحضيرية			
١٨		٣	٤	١١	الشريعة وأصول الدين			
٥			٣	٢	العلوم الإدارية			
٦				٦	العلوم والآداب بشروط	البكالوريوس		
٨			٧	١	العلوم والآداب بنجران			
٣				٣	الهندسة			
٢			١	١	علوم الحاسوب ونظم المعلومات			
٣		١	١	١	كلية اللغات			
٤				٤	الشريعة وأصول الدين	الماجستير		
١			١		العلوم والآداب			
٧٨	١	٤	٢٥	٤٨	الإجمالي			



٣ - أعداد طلاب وطالبات المنح الدراسية موزعين حسب الدرجة العلمية والجنسية لعام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ :

بلغ عدد الطلاب المستجدين في جامعة نجران للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ في مرحلة البكالوريوس إلى ٧٣ طالباً وطالبة ، ووصل عدد الطلاب الذكور إلى ٤٨ طالباً و ٢٥ طالبة ، بينما قبل في مرحلة الدراسات العليا حوالي ٥ طلاب غير سعوديين . ويوضح الجدول رقم (١٨) إجمالي أعداد الطلاب والطالبات بالجامعة في العام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ موزعين حسب مرحلة الدراسة والجنسية :

الإجمالي		غير عربي		عربي		دول مجلس التعاون		الدرجة العلمية
المجموع	المجموع	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	
٥	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٥	الدراسات العليا
٧٣	٢٥	٤٨	٠	٦	٢٥	٤٢	٠	البكالوريوس
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	دبلوم دون الجامعي
٧٨	٢٥	٥٣	٠	٦	٢٥	٤٢	٥	الإجمالي الكلي

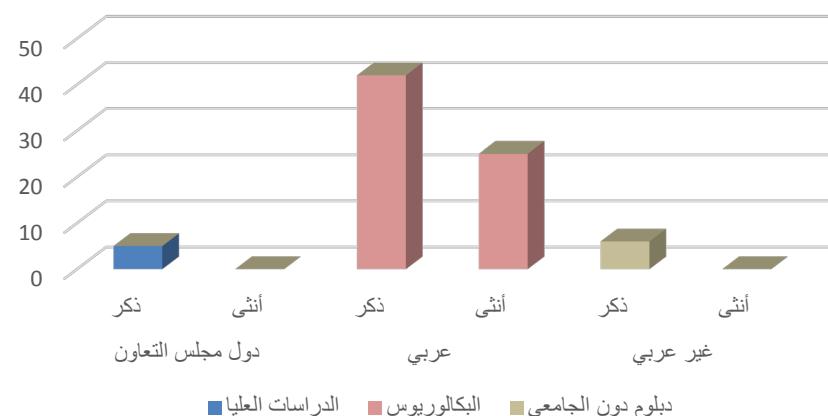


٤ - أعداد طلاب وطالبات المنبع موزعين حسب المجال والجنسية لعام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ :

بلغ عدد الطلاب الذين قبلوا في عام ١٤٣٦ - ١٤٣٧هـ من الكليات الإنسانية وخدمة المجتمع لعام الماضي قرابة ٤٦ طالباً وطالبة . وكان العدد الأكثـر من الجنسيـات العربية حيث بلـغ عـدـد الطـالـبـات ٤٨ طـالـبـة وعـدـد الطـالـبـات وصلـ إـلـى ٢٥ طـالـبـة . كما وصلـ عـدـد المستـجـدين في الكـليـات الـعلـمـيـة والـهـنـدـسـيـة إـلـى ٣٢ طـالـبـ وـطالـبـة . وـيـوـضـحـ الجـدـولـ رقمـ (١٩) إـجمـاليـ أـعـدـادـ الطـالـبـاتـ وـالـطـالـبـاتـ بـالـجـامـعـةـ فـيـ الـعـامـ الـدـرـاسـيـ ١٤٣٧-١٤٣٦ـ مـوـزـعـينـ حـسـبـ مرـحلـةـ الـدـرـاسـةـ وـالـجـنـسـ وـالـمـجاـلـ :

الكلية	الإجمالي				غير عربي				عربي				دول مجلس التعاون				الدرجة العلمية
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	
الكليات العلمية والهندسية	٣٢	٧	٢٥	٠	٧	٢٥	٠	٠	٢٥	٠	٠	٠	٣٢	٧	٢٥	٠	الكليات العلمية والهندسية
الكليات الصحية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكليات الصحية
الكليات الإنسانية وخدمة المجتمع	٤٦	١٨	٢٨	٠	١٨	٢٣	٠	٥	٢٣	٠	٥	٥	٤٦	١٨	٢٨	٠	الكليات الإنسانية وخدمة المجتمع
الإجمالي الكلي	٧٨	٢٥	٥٣	٠	٢٥	٤٨	٠	٥	٤٨	٠	٥	٥	٧٨	٢٥	٥٣	٠	الإجمالي الكلي

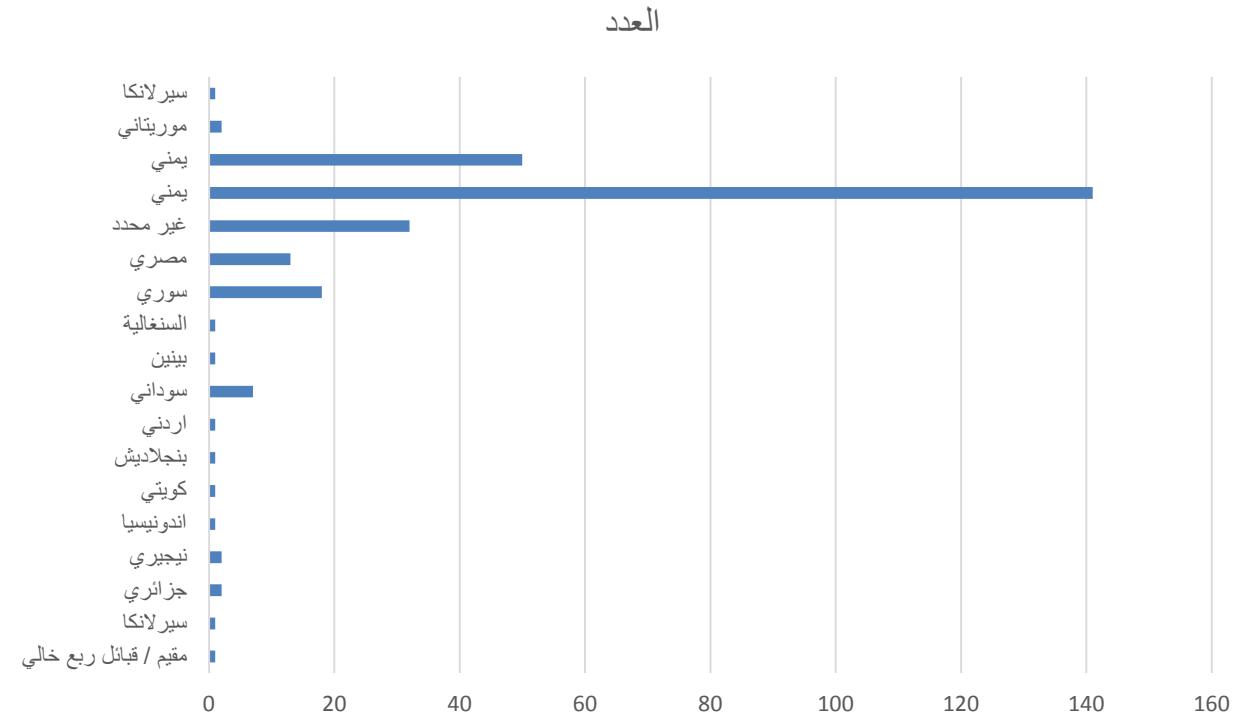
رسم بياني يوضح عدد الطلاب حسب المرحلة الدراسية لعام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ



٥ - أعداد طلاب وطالبات المنح الدراسية :

بلغ عدد طلاب وطالبات المنح حوالي ٢٧٦ طالب وطالبة منذ بداية السماح للطلاب الأجانب بالدراسة داخل أو خارج المملكة . و يوضح الجدول رقم (٢٠) إجمالي أعداد الطلاب والطالبات بالجامعة موزعين حسب نوع المنحة والجنسية :

العدد	الجنسية	نوع المنحة
١	مقيم / قبائل ربع خالي	داخلي
١	سيرلانكا	داخلي
٢	جزائري	داخلي
٢	نيجيري	خارجي
١	اندونيسيا	خارجي
١	كويتي	داخلي
١	بنجلاديش	خارجي
١	اردني	داخلي
٧	سوداني	داخلي
١	بينин	خارجي
١	السنغالية	داخلي
١٨	سوري	داخلي
١٣	مصري	داخلي
٣٢	غير محدد	داخلي
١٤١	يمني	داخلي
٥٠	يمني	خارجي
٢	موريتاني	داخلي
١	سيرلانكا	خارجي
٢٧٦	الإجمالي	





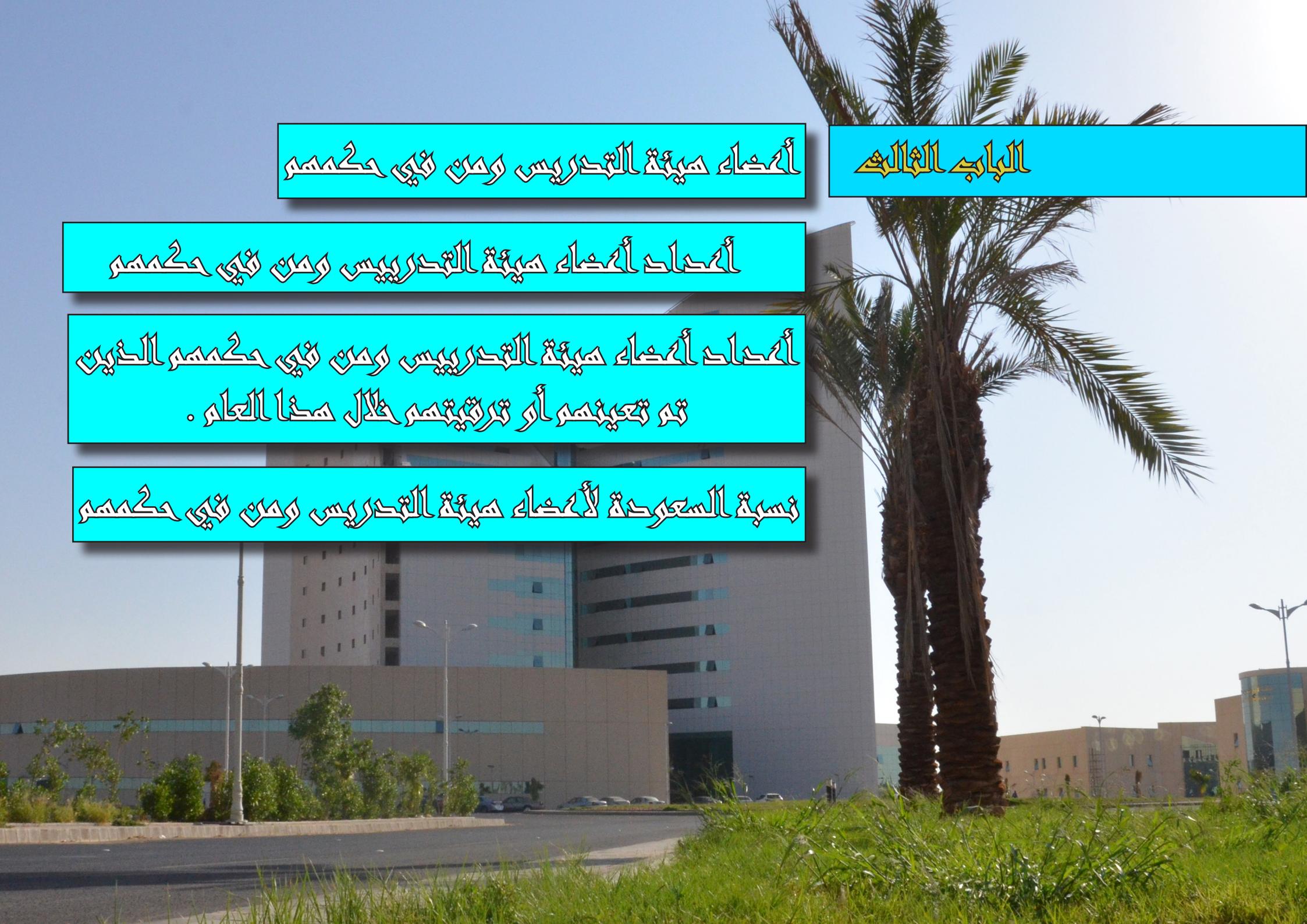
الباب الثالث

أصحاب هيئة التدريس ومن فيهم

أصحاب أصحاب هيئة التدريس ومن فيهم

**أصحاب أصحاب هيئة التدريس ومن فيهم حكمهم الذين
تم تعيينهم أو ترقيتهم خلال هذا العام .**

نسبة السمحدة لأصحاب هيئة التدريس ومن فيهم



أعداد هيئة التدريس ومن في حكمهم

١- أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الكلية والرتبة العلمية والجنسية :

بلغ إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة إلى ١٥٥٦ عضواً، حيث بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من السعوديين ٧٩٣ عضواً منهم ٥٠٦ ذكور و ٢٨٧ إناث ، أما فيما يخص أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من غير السعوديين فقد وصل عددهم إلى ٧٦٣ عضواً منهم ٥٠١ ذكور و ٢٦٢ من الإناث .
ويبيّن الجدول رقم (٢١) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الكلية والرتبة العلمية والجنس والجنسية .

الجهة	الجنسية	أستاذ ذكر	أستاذ أنثى	أستاذ مشارك ذكر	أستاذ مشارك أنثى	أستاذ مساعد ذكر	أستاذ مساعد أنثى	محاضر ذكر	محاضر أنثى	معيد ذكر	معيد أنثى	مدرس ذكر	مدرس أنثى	المجموع جملة	المجموع
		ذكور	إناث												
طب الاسنان	Saudi	0	0	34	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	34
	Non-Saudi	0	0	16	0	0	0	0	9	0	4	0	0	3	16
	Saudi	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
التمريض	Non-Saudi	19	4	0	0	0	0	5	4	4	4	0	1	0	23
	Saudi	76	0	0	0	36	0	29	0	10	0	1	0	0	76
	Non-Saudi	41	0	0	0	0	0	3	0	32	0	4	0	2	41
الهندسة	Saudi	40	70	0	0	39	22	6	32	0	5	0	1	0	110
	Non-Saudi	30	44	0	0	0	0	11	5	19	30	0	6	0	74
	Saudi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
اللغات	Non-Saudi	0	2	0	0	0	0	1	1	2	1	2	0	0	7
	Saudi	46	37	0	2	36	26	8	6	2	3	0	0	0	83
	Non-Saudi	46	71	2	3	0	0	7	20	17	23	20	20	0	117
العلوم والآداب بشرورة	Saudi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Non-Saudi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Saudi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

الجهة	الجنسية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	مدرس	المجموع	جملة	ذكر	أنثى												
التربية	Saudi	0	0	0	0	0	0	38	30	8	0	0	19	0	8	3	1	2	2	2	3	0	0
	Non-Saudi	2	0	0	0	0	0	46	37	9	0	0	0	0	9	0	22	5	6	2	0	2	0
المجتمع	Saudi	0	0	0	0	0	0	8	3	0	0	0	1	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0
	Non-Saudi	0	0	0	0	0	0	24	0	19	0	1	0	0	0	0	2	6	3	7	0	0	0
علوم الحاسوب ونظم المعلومات	Saudi	0	0	0	0	0	0	70	30	40	0	0	19	16	11	27	0	2	0	0	0	0	0
	Non-Saudi	0	0	0	0	0	0	22	11	12	2	0	0	0	9	0	0	7	0	0	0	0	0
العلوم و الآداب	Saudi	2	0	0	0	0	0	129	83	46	0	3	43	17	39	17	0	4	1	3	0	2	0
	Non-Saudi	3	0	0	0	0	0	86	29	57	2	0	0	0	7	10	19	27	1	12	0	3	0
العلوم الطبية التطبيقية	Saudi	0	0	0	0	0	0	52	4	48	0	0	4	20	0	21	0	2	0	0	0	0	0
	Non-Saudi	0	0	0	0	0	0	40	9	31	0	0	0	0	5	12	4	16	0	3	0	0	0
الطب	Saudi	1	0	0	0	0	0	58	6	52	0	0	3	13	0	0	3	36	0	2	0	1	0
	Non-Saudi	2	0	0	0	0	0	84	29	50	0	0	0	0	9	20	9	25	8	8	3	2	0
الصيدلة	Saudi	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0
	Non-Saudi	1	0	0	0	0	0	24	0	24	0	0	0	0	0	10	0	7	0	2	0	1	0
الشريعة و اصول الدين	Saudi	0	0	0	0	0	0	95	33	62	0	0	9	22	19	19	0	19	0	2	0	0	0
	Non-Saudi	0	0	0	0	0	0	32	1	31	0	1	0	0	0	8	1	10	0	7	0	0	0
عمادة الدراسات العليا	Saudi	0	0	0	0	0	0	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
	Non-Saudi	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
عمادة شؤون المكتبات	Saudi	1	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0
	Non-Saudi	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0





٢ - أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المجال :

بلغ إجمالي أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة حسب المجال ١٠٥٦ عضواً، وبلغ عدد الأعضاء في الإدارات والعمادات قرابة ٤٥ عضواً، ووصل عدد الأعضاء في الكليات الإنسانية وخدمة المجتمع إلى ٦٥٨ عضواً، بينما كان عدد الأعضاء في الكليات الصحية قرابة ٣٤١ عضواً، ووصل عدد الأعضاء في الكليات العلمية والهندسية إلى ٤١١ عضواً، ويبيّن الجدول رقم (٢٢) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة موزعين حسب المجال والجنسية والجنس :

الكلية	الجنس	أستاذ	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	محاضر	معيد	مدرس	الإجمالي الكلي
الإدارات والعمادات	ذكر	٩	١٠	٣٤	٣٠	٠	١٨	١٠١
	أنثى	١	٤	٥	٢٦	١	٨	٤٥
الكليات الإنسانية وخدمة المجتمع	ذكر	٧	٦١	١٠٤	٩١	٦٧	١٥	٣٤٥
	أنثى	٠	٣٣	٦٩	٩٩	١٠٨	٤	٢١٣
الكليات الصحية	ذكر	٤	١٨	٩٦	٨٢	٧١	٠	٢٧١
	أنثى	٧	٩	٢٠	١٩	١٠	٥	٧٠
الكليات العلمية والهندسية	ذكر	٥	١٢	٨٧	١٠٢	٨٤	٠	٢٩٠
	أنثى	٠	٢	٢١	٣٨	٥٨	٢	١٢١
الإجمالي	ذكر	٢٥	١٠١	٣٢١	٣٠٥	٢٢٢	٣٣	١٠٠٧
	أنثى	٨	٤٨	١١٥	١٨٢	١٧٧	١٩	٥٤٩
		٣٣	١٤٩	٤٣٦	٤٨٧	٣٩٩	٥٢	١٠٥٦

٣ - أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المؤهل العلمي :

بلغ إجمالي أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة حسب المؤهل العلمي ١٥٥٦ عضواً حيث يتضح أن الحاصلين على درجة الدكتوراه يبلغ عددهم ٦٠٩ عضواً وهي تشكل القيمة العظمى ، أما الحاصلون على درجة الماجستير فيبلغ عددهم ٥٤٢ عضواً أما الحاصلون على درجة البكالوريوس فيبلغ عددهم ٤٠٥ عضواً . ويبين الجدول رقم (٢٣) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة موزعين حسب المؤهل العلمي والجنسية والجنس :

الجنسية	دكتوراه			ما جستير			بكالوريوس			المجموع		
	ذكر	أنثى	ذكر	ذكر	أنثى	ذكر	ذكر	أنثى	ذكر	ذكر	أنثى	ذكر
سعودي	٩٧	١٢	١٩٢	٩٤	٦١	٢١٧	١٨١	٥٠٦	٢٨٧	٧٩٣	٢٨٧	٥٠٦
غير سعودي	٣٥٣	١٤٧	١٤٦	١١٠	٢	٥	٥١	٢٦٢	٧٦٣	٢٦٢	٥١	٥٠١
المجموع	٤٠٠	٦٠٩	٥٤٢	٢٠٤	٣٣٨	٢١٩	١٨٦	١٠٠٧	٥٤٩	١٠٥٦	٤٠٥	١٥٥٦
الإجمالي												

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المؤهل العلمي والجنسية

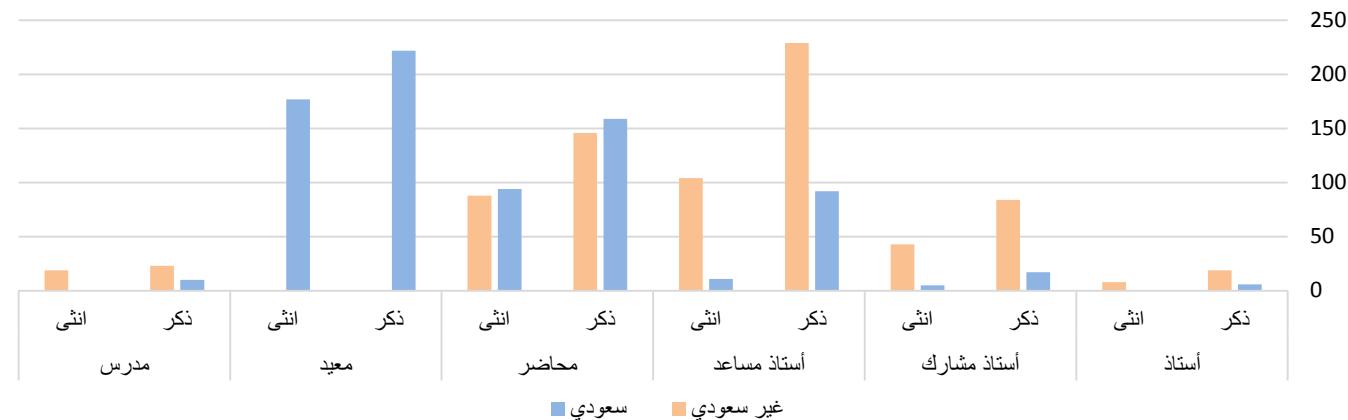


٤ - أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المرتبة العلمية :

يبين الجدول رقم (٢٤) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة العلمية حيث بلغ عدد من يشغلون مرتبة أستاذ ٣٣ عضواً، أما عدد الأساتذة المشاركون فقد بلغ ١٤٩ عضواً، وبلغ عدد الأساتذة المساعدين ٤٣٦ عضواً وبلغ عدد المحاضرين ٤٨٧ عضواً، وبلغ عدد المعيدين ٣٩٩ منهم ٢٢٢ معيد و ١٧٧ معيدة ، وبلغ عدد المدرسين ٥٢ مدرس .

الجامعة	الجنسية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	مدرس	المجموع	
		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
جامعة نجران	سعودي	٦	٠	١٧	٥	٩٢	١١	١٠٩	٩٤
جامعة نجران	غير سعودي	١٩	٨	٨٤	٤٣	٢٢٩	١٠٤	١٤٦	٨٨
الإجمالي		٢٥	٨	١٠١	٤٨	٣٢١	١١٥	٣٠٥	١٧٧
		٣٩٩	٥٤٩	٢٢٢	١٠٠٧	٣٣	١٧٧	٢٢٢	٥٠٦
		١٧٧	٢٨٧	٧٩٣	٢٦٢	٧٦٣	٢٣	١٩	٥٠١

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المرتبة العلمية والجنسية

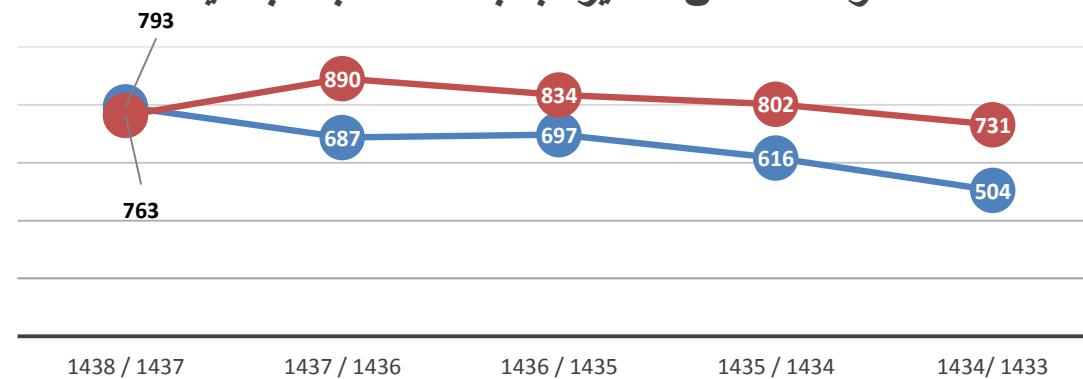


٥ - أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم على رأس العمل خلال السنوات الخمس الأخيرة :

إن في الآونة الأخيرة حصل تطور ملحوظ بالنسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم بالجامعة موزعين حسب الجنسية خلال السنوات الخمس الماضية ونجد أن أعداد أعضاء هيئة التدريس السعوديين قد زاد من ٦٨٧ عضواً إلى ٧٩٣ عضواً حتى الآن ويرجع ذلك التزايد إلى زيادة وظائف أعضاء هيئة التدريس في ميزانية الجامعة ، كما نلاحظ انخفاض تدريجي لأعضاء هيئة التدريس الغير سعوديين ووصل من ٨٩٠ في السنة الماضية إلى ٧٦٣ عضواً ، ويعود ذلك التراجع إلى التعاقد مع أعضاء هيئة تدريس سعوديين والإكتفاء من الغير سعوديين ، نظراً لكفأة أعضاء هيئة التدريس السعوديين . ويوضح الجدول رقم (٢٥) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنسية .

الجنسية	١٤٣٣ / ١٤٣٤	١٤٣٤ / ١٤٣٥	١٤٣٥ / ١٤٣٦	١٤٣٦ / ١٤٣٧	١٤٣٧ / ١٤٣٨
Saudi	٥٠٤	٦١٦	٦٩٧	٦٨٧	٧٩٣
Non-Saudi	٧٣١	٨٠٢	٨٣٤	٨٩٠	٧٦٣
Total	١٢٣٥	١٤١٨	١٥٣١	١٥٧٧	١٠٠٦

تطور أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال السنوات الخمس الأخيرة بالجامعة حسب الجنسية



الخطاء ميزة التدريس ومن ذي حكمهم الذين تم تعبيزهم خلال عام

١- أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم خلال عام التقرير:

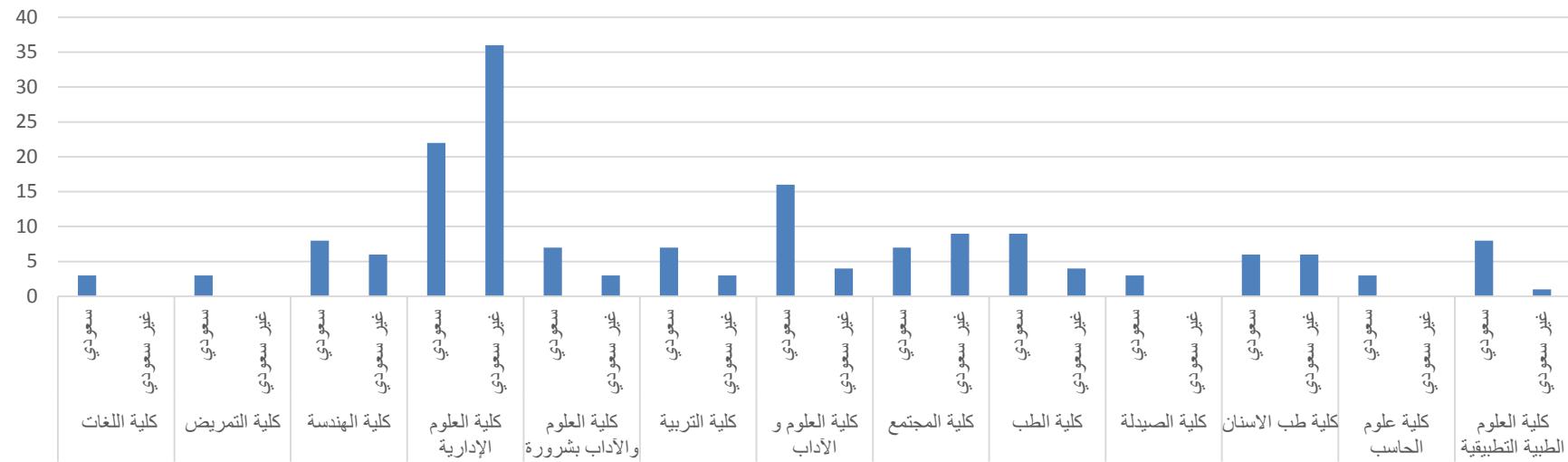
بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس الجدد ومن في حكمهم في مختلف الكليات ١٧٤ عضواً منهم ١٠٢ من السعوديين و ٧٣ من الغير سعوديين .
ورغم أن التعيين قد تم على مختلف المراتب العلمية إلا أن العدد الأكبر كان في مرتبة معيد حيث تم تعيين ١١٧ عضواً في مختلف كليات الجامعة ،
كم يبين الجدول رقم (٢٦) أعداد أعضاء هيئة التدريس الجدد ومن في حكمهم في مختلف الكليات .



المجموع		معيد		محاضر		أستاذ مساعد		أستاذ مشارك		أستاذ		الجنسية	الجهة	
جملة	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
١٦	١٠	٦	١٠	٤	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	Saudi	كلية العلوم و الآداب
٤	٣	١	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	١	١	Non-Saudi		
٧	٤	٣	٤	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	Saudi	كلية المجتمع	
٩	٦	٣	٤	٣	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	Non-Saudi		
٩	٢	٧	٢	٥	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	Saudi	كلية الطب	
٤	١	٣	٠	٠	٠	١	١	٣	٠	٠	٠	Non-Saudi		
٣	٠	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	Saudi	كلية الصيدلة	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	Non-Saudi		
٦	٠	٦	٠	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	Saudi	كلية طب الاسنان	
٦	٠	٦	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	٢	Non-Saudi		
٣	٢	١	٢	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	Saudi	كلية علوم الحاسوب	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	Non-Saudi		
٨	٢	٦	٢	٥	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	Saudi	كلية العلوم الطبية التطبيقية	
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	Non-Saudi		
١٠٢	٤٢	٦٠	٤١	٥٠	١	٣	٠	٧	٠	٠	٠	Saudi	الإجمالي	
٧٢	٣١	٤١	١٤	١٢	٠	١	١٥	٢٣	١	٠	١	Non-Saudi		
١٧٤	٧٣	١٠١	٥٠	٦٢	١	٤	١٥	٣٠	١	٠	١	٥	المجموع	



رسم بياني يوضح مجموع أعضاء هيئة التدريس المعينين خلال عام التقرير



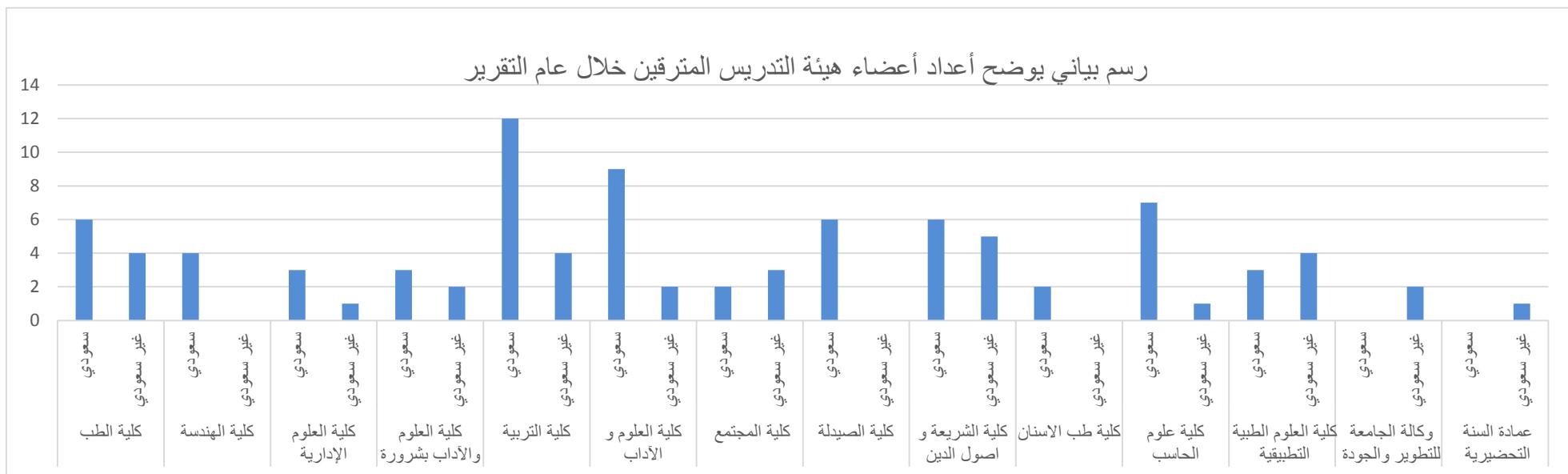
أعداد هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم خلال عام

٢ - أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم خلال عام التقرير :

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس الجدد ومن في حكمهم في مختلف الكليات ٩٢ عضواً منهم ٦٣ من السعوديين و ٢٩ من الغير سعوديين ، وكان عد الذكور ٦٤ بينما عد الإناث ٢٨ .

ويوضح الجدول رقم (٢٧) أعداد أعضاء هيئة التدريس المترقين ومن في حكمهم في مختلف الكليات .

رسم بياني يوضح أعداد أعضاء هيئة التدريس المترقين خلال عام التقرير



الجهة	الجنسية	أستاذ ذكر		أستاذ أنثى		أستاذ مشارك ذكر		أستاذ مساعد ذكر		محاضر ذكر		معيد ذكر		أستاذ مساعد أنثى		أستاذ مشارك أنثى		أستاذ ذكر		المجموع		جملة	
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى		
كلية الطب	سعودي	٤	٢	٤	٦																		
	غير سعودي	٤	٠	٤	٤																		
كلية الهندسة	سعودي	١	٤	٣	٤																		
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠																		
كلية العلوم الإدارية	سعودي	١	٠	١	٣																		
	غير سعودي	١	٠	٠	١																		
كلية العلوم والآداب بشرورة	سعودي	٢	٣	٠	٢																		
	غير سعودي	٢	٠	٢	٢																		
كلية التربية	سعودي	٣	٧	٥	١٢																		
	غير سعودي	٤	٤	٠	٤																		
كلية العلوم و الآداب	سعودي	١	٩	٣	٦																		
	غير سعودي	٢	٠	٢	٢																		
كلية المجتمع	سعودي	٢	٢	٢	٢																		
	غير سعودي	٣	٢	١	٢																		
كلية الصيدلة	سعودي	٢	٦	٠	٦																		
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠																		



الجهة	الجنسية	أستاذ		أستاذ مشارك		محاضر		معيد		المجموع	
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	جملة	أنثى
كلية الشريعة و اصول الدين	سعودي	1	0	4	1	0	0	5	1	6	1
	غير سعودي	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0
كلية طب الاسنان	سعودي	2	0	2	0	2	0	0	0	2	0
	غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
كلية علوم الحاسوب	سعودي	6	1	6	1	6	1	1	0	7	1
	غير سعودي	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0
كلية العلوم الطبية التطبيقية	سعودي	1	0	2	0	1	0	3	0	3	0
	غير سعودي	2	0	2	0	1	0	2	0	4	0
وكالة الجامعة للتطوير والجودة	سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	غير سعودي	2	0	2	0	2	0	0	0	2	0
عمادة السنة التحضيرية	سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	غير سعودي	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
الإجمالي	سعودي	1	20	43	0	1	13	25	6	63	20
	غير سعودي	0	8	21	0	1	0	1	8	29	8
المجموع		1	28	64	0	2	13	26	14	92	28

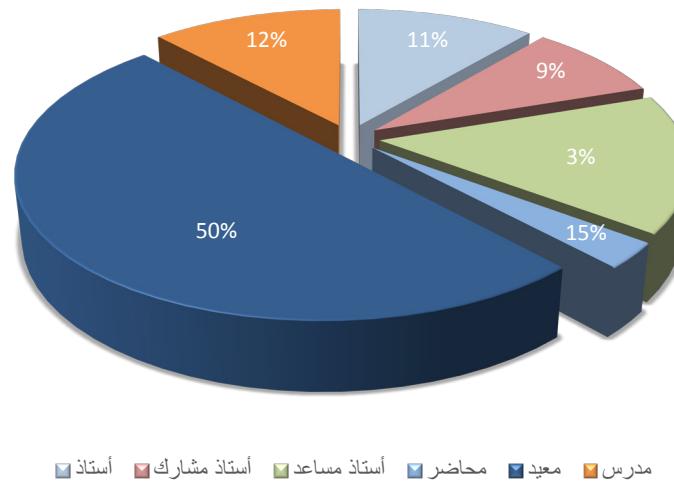


نسبة السعودة لأعضاء هيئة التدريس ومن فيهم

بلغ نسبة السعودة بالنسبة لدرجة أستاذ للسعوديين نسبة تقدر بـ٪٢٢,٢٢ ، وبلغت في درجة أستاذ مشارك نسبة قدرها ٪١٧,٣٢ ، بينما وصلت النسبة لرتبة أستاذ مساعد إلى ٪٣٠,٩٣ ، وبلغت رتبة محاضر نسبة ٪٥,٧٣ ، والمدرسون وصلت النسبة إلى ٪٢٣,٨٠ . بينما في رتبة معيد أغلب الأعضاء هم سعوديون ولم يكون هناك نسبة سعودية . ويوضح الجدول رقم (٢٨) نسبة السعودة لأعضاء هيئة التدريس خلال العام ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ .

الرتبة العلمية	ال سعودي	غير سعودي	المجموع	نسبة السعوديين
أستاذ	٦	٢٧	٣٣	٪٢٢,٢٢
أستاذ مشارك	٢٢	١٢٧	١٤٩	٪١٧,٣٢
أستاذ مساعد	١٠٣	٣٣٣	٤٣٦	٪٣٠,٩٣
محاضر	٢٥٣	٢٣٤	٤٨٧	٪٥,٧٣
معيد	٣٩٩	٠	٣٩٩	٪١٠٠
مدرس	١٠	٤٢	٥٢	٪٢٣,٨٠
الإجمالي	٧٩٣	٧٦٣	١٠٥٦	٪١٠٠

نسبة السعودة لأعضاء هيئة التدريس



مدرس معييد محاضر أستاذ مساعد أستاذ مساعد مشارك أستاذ مشارك أستاذ مشارك مساعد أستاذ مشارك مساعد مشارك

الباب الرابع

الإجتماع والتربية

الإجتماع

التربية

كلية العلوم والأداب
College of Arts and Sciences

الإبعاث

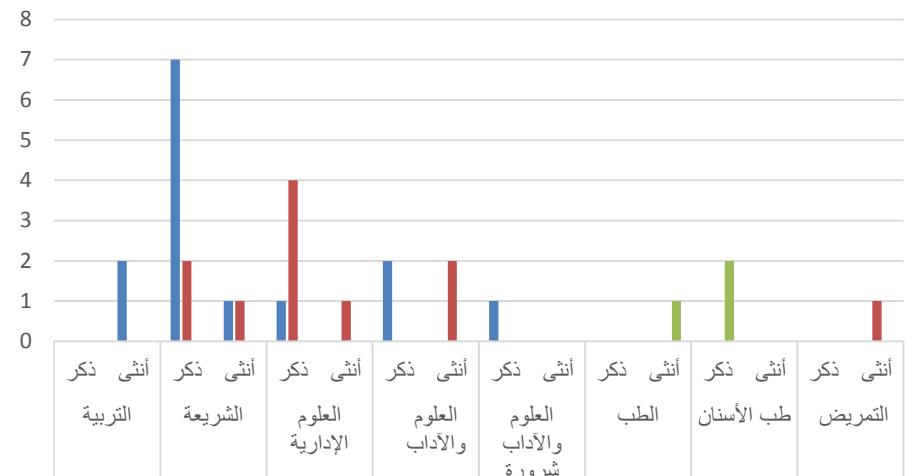
المؤهل	الجنس	الكلية
المجموع		
٠	ذكر	
٢	أنثى	التربية
٩	ذكر	
٢	أنثى	الشريعة
٥	ذكر	
١	أنثى	العلوم الإدارية
٢	ذكر	
٢	أنثى	العلوم والآداب
١	ذكر	
٠	أنثى	العلوم والآداب شرورة
٠	ذكر	
١	أنثى	الطب
٢	ذكر	
٠	أنثى	طب الأسنان
٠	ذكر	
١	أنثى	التمريض
١٩	ذكر	
٩	أنثى	الإجمالي
٢٨	المجموع	

١- المبتعثون الجدد :

١ / المبتعثون الجدد للداخل :

بلغ عدد المبتعثون الجدد للداخل ٢٨ مبتعثاً منهم ١٩ من الطلاب الذكور و ٩ من الطالبات الإناث . كما يوضح الجدول رقم (٢٩) التالي :

رسم بياني يوضح عدد المبتعثين للداخل حسب المؤهل والكلية



الكلية	الجنس	المجموع	دكتوراه	ماجستير	زمالة	أخرى	المؤهل
	ذكر	٢					
التربية	أنثى	٢	٢				
	ذكر	٦	٢	١	٢		
العلوم الإدارية	أنثى	١		١			
	ذكر	٢	١				
العلوم والآداب	أنثى	٠					
	ذكر	١		١			
العلوم والآداب شرورة	أنثى	٠					
	ذكر	٦	٣		٣		
الهندسة	أنثى	٠					
	ذكر	٠					
التمريض	أنثى	٣	٢	١			
	ذكر	٧	٦	١			
طب الأسنان	أنثى	٠					
	ذكر	٨	١	٤	٢		
الصيدلة	أنثى	٠					
	ذكر	١					
الطب	أنثى	٠					
	ذكر	١٠	٣	٥	٢		
العلوم الطبية التطبيقية	أنثى	٠					
	ذكر	١١	١	٢	٨		
الحاسب	أنثى	١					
	ذكر	٥٤	١٨	١	١٢	٢٣	
الإجمالي	أنثى	٧	٤	٠	٣	٠	
	ذكر	٦١	٢٢	١	١٥	٢٣	المجموع

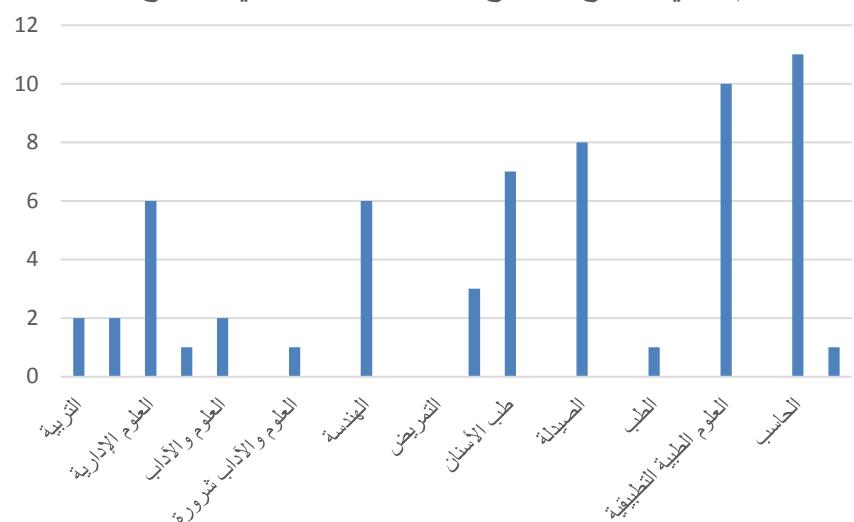
١- المبتعثون الجدد :

١/١ المبتعثون الجدد للداخل :

بلغ عدد المبتعثون الجدد للخارج ٦١ مبتعثاً منهم ٥٤ من الطلاب الذكور و ٧ من الطالبات الإناث .

كما يوضح الجدول رقم (٣٠) التالي :

رسم بياني يوضح مجموع الطلاب المبتعثين في الخارج

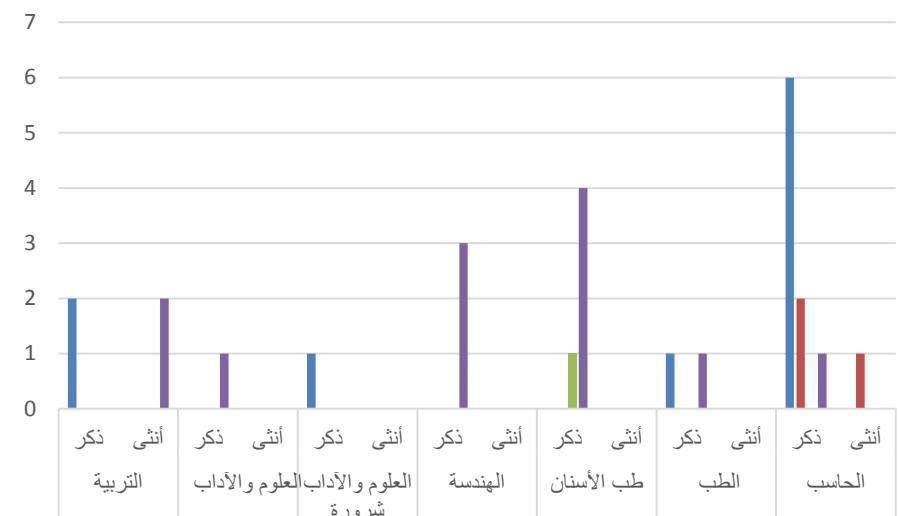


		المؤهل			الجنس		الكلية	
		دكتوراه	ماجستير	زملاء	أخرى	المجموع		
٢				٢	ذكر			
٢	٢				أنثى		التربية	
١	١				ذكر			
.					أنثى		العلوم والآداب	
١			١		ذكر			
.					أنثى		العلوم والآداب شرورة	
٣	٣				ذكر			
.					أنثى		الهندسة	
٥	٤	١			ذكر			
.					أنثى		طب الأسنان	
٢	١			١	ذكر			
.					أنثى		الطب	
٩	١		٢	٦	ذكر			
١			١		أنثى		الحاسب	
٢٣	١٠	١	٢	١٠	ذكر			
٣	٢	٠	١	٠	أنثى		الإجمالي	
٢٦	١٢	١	٣	١٠				

١ / ٢ المبعثون الجدد للخارج في الولايات المتحدة :

بلغ عدد المبعثون الجدد للخارج ٢٦ مبعثاً موزعون من حيث الدرجة العلمية التي أبتعثوا للحصول عليها والجنس والكلية كما يوضح الجدول رقم (٣١) التالي :

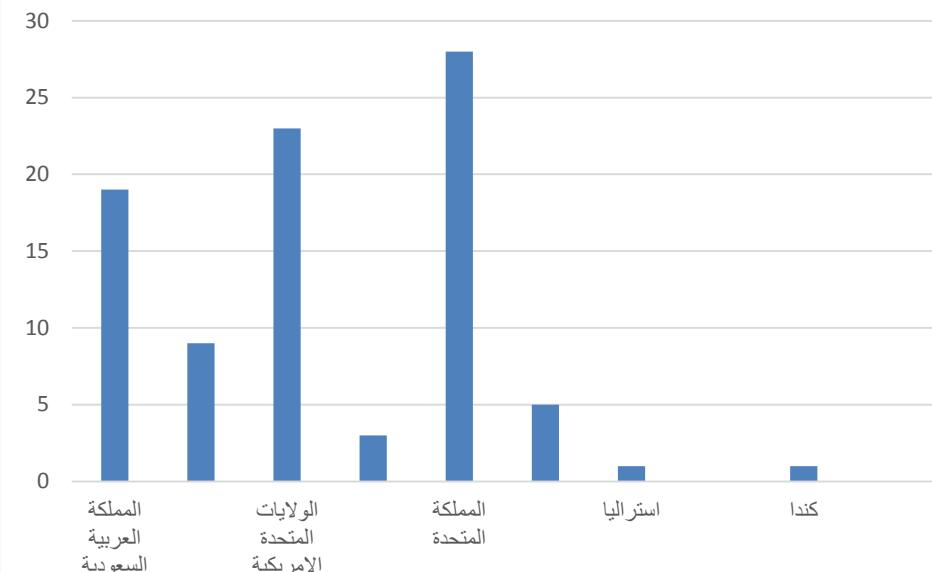
رسم بياني يوضح عدد المبعثين للداخل حسب المؤهل والكلية



وقد تم توزيع المبتعثين الجدد للدراسة بالداخل والخارج على ٥ دول ، جاءت المملكة المتحدة في المرتبة الأولى بحوالي (٣٣) مبتعث ، يليها المملكة العربية السعودية بحوالي (٢٨) مبتعث ، ثم الولايات المتحدة الأمريكية في المرتبة الثالثة بـ (٢٦) مبتعث . و يوضح الجدول رقم (٣٢) المبتعثون الجدد للدراسة في الداخل والخارج موزعين حسب مكان الدراسة والدرجة العلمية والجنس .

		المؤهل			الجنس		الكلية	
		دكتوراه	ماجستير	زماله	أخرى	المجموع		
١٩		٢	٦	١١	ذكر	المملكة العربية السعودية	٩	٢
٩		١	٥	٣	أنثى			
٢٣	١٠	١	٢	١٠	ذكر	الولايات المتحدة الأمريكية	٣	٢
٣	٢	٠	١	٠	أنثى			
٢٨	١٤		٨	٦	ذكر	المملكة المتحدة	٥	٣
٥	٣		٢		أنثى			
١			١		ذكر	استراليا	١	٠
٠					أنثى			
١			١		ذكر	كندا	١	٠
٠					أنثى			
٧٢	٢٤	٣	١٨	٢٧	أنثى	الاجمالي	١٧	٥
٨٩	٢٩	٤	٢٦	٣٠	ذكر			
					أنثى			

رسم بياني يوضح عدد المبتعثون حسب دولة الإبتعاث



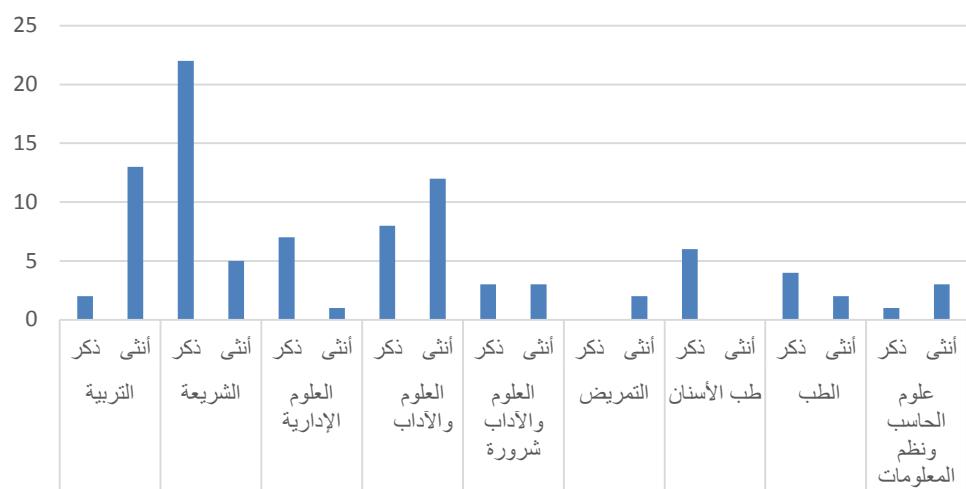
المؤهل	الجنس	الكلية	المجموع
دكتوراه	ماجستير	زمالة	
٢	٢	ذكر	
١٣	٩	أنثى	
٢٢	٤	١٨ ذكر	ال التربية
٥	١	٤ أنثى	ال شريعة
٧	٦	١ ذكر	العلوم الإدارية
١	١	أنثى	
٨	١	٧ ذكر	العلوم والآداب
١٢	١١	١ أنثى	
٣	١	٢ ذكر	العلوم والآداب شرورة
٣	١	٢ أنثى	
٠		ذكر	التمريض
٢	٢	أنثى	
٦	٦	ذكر	طب الأسنان
٠		أنثى	
٤	٤	ذكر	الطب
٢	٢	أنثى	
١	١	ذكر	علوم الحاسوب ونظم المعلومات
٣	٣	أنثى	
٥٣	١٠	١٣ ذكر	الإجمالي
٤١	٢	٢٨ أنثى	
٩٤	١٢	٤١	٤١

٢ - المبتعثون الذين يواصلون دراستهم :

١ / ٢ المبتعثون الذين يواصلون دراستهم بالداخل :

بلغ عدد المبتعثون الذين يواصلون دراستهم بالداخل (٩٤) مبتعثاً، وكان عدد الطلاب الذكور ٥٣ وعدد الإناث ٤١ . ويوضح الجدول رقم (٣٣) الطلاب وهم موزعون من حيث الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والتخصص والدرجة العلمية والجنس :

رسم بياني يوضح مجموع الطلاب المبتعثين في الداخل

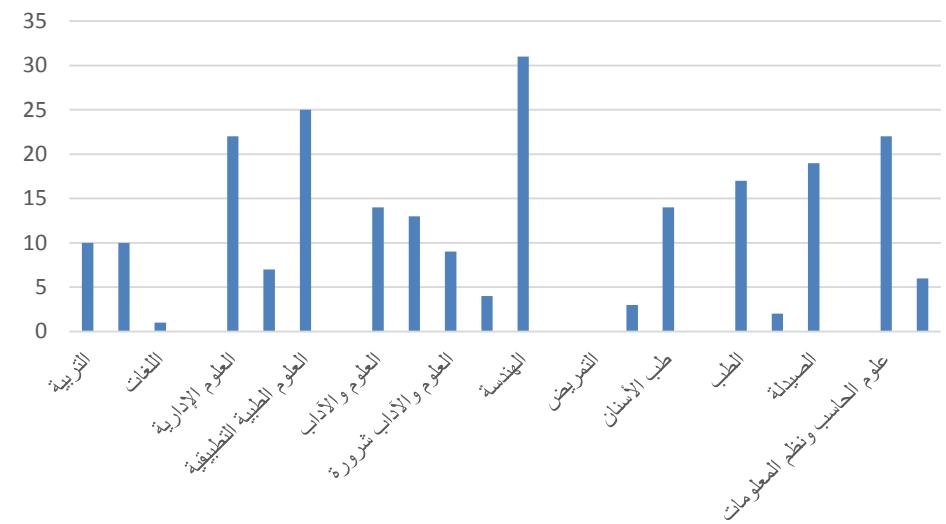


		المؤهل			الجنس		الكلية	
		دكتوراه	ماجستير	زماله	أخرى	المجموع	ذكور	إناث
١٠	١	٢	١	١		٧	ذكور	
١٠	٥	٢	٢	٢		٣	إناث	
١		١					ذكور	
.							إناث	
٢٢	٣	٧	٤	١		١٢	ذكور	
٧	٢	٤	١	١		٦	إناث	
٢٥	٤	٨				١٣	ذكور	
.							إناث	
١٤	١	٧	٦	٦		٦	ذكور	
١٣	١	١	١	١		١١	إناث	
٩	١	٢				٦	ذكور	
٤	١					٣	إناث	
٣١	٥	١١				١٥	ذكور	
.							إناث	
.							ذكور	
٣	٢	١				١	إناث	
١٤	٦	٦	٦	٦		١	ذكور	
.							إناث	
١٧	٦	٤	١	٦		٦	ذكور	
٢	٢						إناث	
١٩	٣	٦				١٠	ذكور	
.							إناث	
٢٢		٧				١٥	ذكور	
٦		٢				٤	إناث	
١٨٤	٣٠	٥	٥٨	٩١			ذكور	
٤٥	١٣	٠	١٠	٢٢			إناث	
٢٢٩	٤٣	٥	٦٨	١١٣				
					الإجمالي			

٢ / ٢ المبتعثون الذين يواصلون دراستهم بالخارج :

بلغ عدد المبتعثون الذين يواصلون دراستهم بالخارج (٢٢٩) مبتعثاً ، وكان عدد الطلاب الذكور قرابة ١٨٤ بينما عدد الإناث يصل إلى ٤٥ طالبة مبتعثة في الخارج ، ويوضح الجدول الجدول رقم (٣٤) الطلاب المبتعثون في الخارج موزعين من حيث الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والتخصص والدرجة العلمية والجنس :

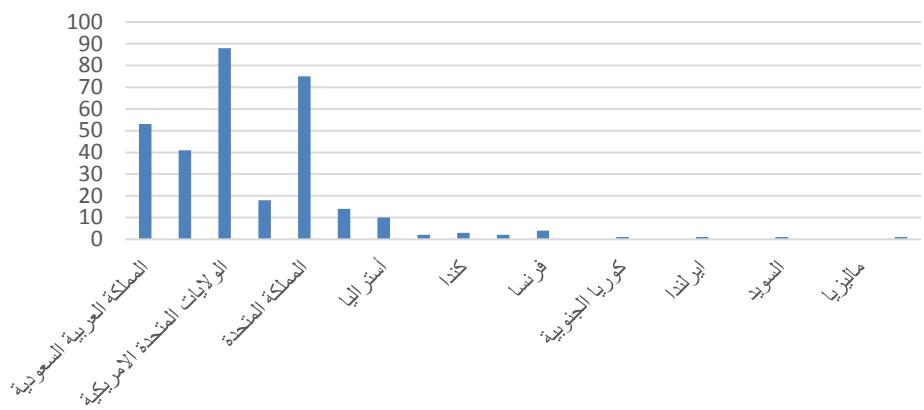
رسم بياني يوضح مجموع الطلاب المبتعثين في الداخل



الدولة	الجنس	المؤهل	المجموع	آخرى	زمالة	دكتوراه	ماجستير	بكالوريوس
المملكة العربية السعودية	ذكر	٣٠	٣٠	١٣	١٠	٢٨	١١	أخرى
	أنثى	١١	٤١	٢٨	٢	٢٨	١٢	٥٣
الولايات المتحدة الأمريكية	ذكر	٤٢	٨٨	٣٠	١	٣٠	١٠	٩٠
	أنثى	٣	١٨	٨	٧	٨	٢	٤١
المملكة المتحدة	ذكر	٤٣	٧٥	١٧	١٥	١٧	٢	٥٣
	أنثى	٩	١٤	٢	٣	٢	٢	٤١
استراليا	ذكر	٨	١٠	٢	٢	٢	٢	٩٠
	أنثى	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٩٠
كندا	ذكر	١	٣	١	١	١	١	٣
	أنثى	١	٢	١	١	١	١	٣
فرنسا	ذكر	٣	٤	٣	١	١	١	٣
	أنثى	١	٣	٣	١	١	١	٣
كوريا الجنوبية	ذكر	١	١	١	١	١	١	١
	أنثى	١	١	١	١	١	١	١
إيرلندا	ذكر	١	١	١	١	١	١	١
	أنثى	١	١	١	١	١	١	١
السويد	ذكر	١	٠	١	١	١	٠	١
	أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
ماليزيا	ذكر	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	أنثى	٠	١	٠	٠	٠	٠	١
الاجمالي	ذكر	١٢٦	٢٣٦	١٥	٣٢	٦٣	١٠	٣٢
	أنثى	٢٧	٧٨	٢	١١	٢٨	٢	٧٨
		١٥٣	٣١٤	١٧	٤٣	١٠١	١٧	٤٣

وقد تم توزيع المبتعثين الذين يواصلون دراستهم بالداخل والخارج على ١٠ دول ، جاءت الولايات المتحدة الأمريكية في المرتبة الأولى حيث وصل عدد المبتعثين إلى ١٠٦ مبتعثاً ومبتعثه ، ثم المملكة العربية السعودية في المرتبة الثانية حيث بلغ عدد المبتعثين في الداخل إلى ٩٤ مبتعث ، ثم المملكة المتحدة بالمرتبة الثالثة بـ ٨٩ مبتعث ، كما جاءت دولة أستراليا في المرتبة الرابعة بـ ١٢ مبتعث ، ويوضح الجدول رقم (٣٥) المبتعثون الذين يواصلون الدراسة في الداخل والخارج موزعين حسب مكان الدراسة والدرجة العلمية والجنس .

رسم بياني يوضح مجموع الطلاب المبتعثين في الداخل والخارج



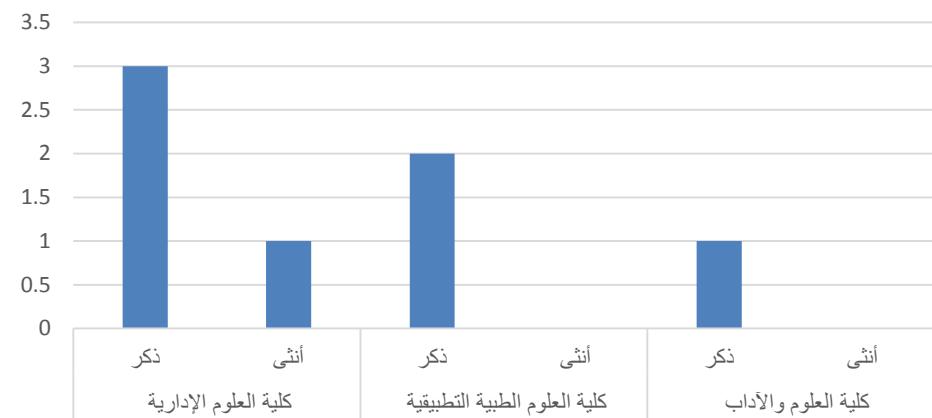
٣ - خريجو الإبتعاث :

١ / ٣ خريجو الإبتعاث الخارجي حسب الجهة :

بلغ عدد خريجو الإبتعاث الخارجي حسب الجهة (٧) مبتعثاً موزعون من حيث الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والكلية والجنس كما يوضح الجدول رقم (٣٦) التالي :

الكلية	الجنس	المؤهل	دكتوراه	ماجستير	زمالة	المجموع
كلية العلوم الإدارية	ذكر	٣	٣			
	أنثى	١	١			
كلية العلوم الطبية التطبيقية	ذكر	٢	٢			
	أنثى	٠				
كلية العلوم والأداب	ذكر	١	١			
	أنثى	٠				
الإجمالي	ذكر	٦	٦	٠	٠	
	أنثى	١	٠	١	٠	
٧	ذكر	٠	٧	٠		
	أنثى					

رسم بياني يوضح مجموع الخريجون حسب الجنس والجهة

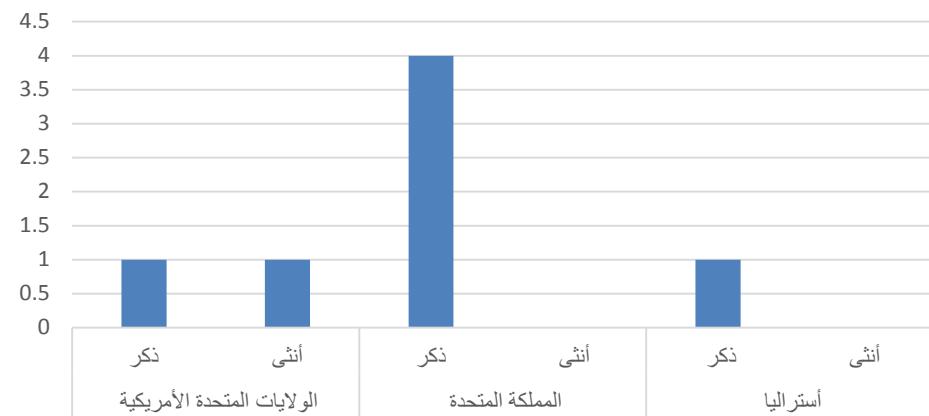


٣ / ٢ خريجو الإبتعاث الداخلي و الخارجي حسب الدولة :

بلغ عدد خريجو الإبتعاث الخارجي (٧) مبتعث موزعون من حيث الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والدولة والجنس كما يوضح الجدول رقم (٣٧) التالي :

الجنس	الدولة	المجموع	الزمالة	ماجستير	دكتوراه	المؤهل
ذكر	الولايات المتحدة الأمريكية	١		١	١	١
أنثى		١			١	١
ذكر	المملكة المتحدة	٤		٤	٤	٤
أنثى		٠			٠	٠
ذكر	أستراليا	١		١	١	١
أنثى		٠			٠	٠
ذكر	الإجمالي	٦		٦	٠	٦
أنثى		١		٠	١	١
٧		٧		٧	٠	٧

رسم بياني يوضح مجموع الخريجون حسب الجنس والدولة



التدريب

تطوير الجهاز الإداري :

حرصاً من الجامعة على الرفع المستمر لمستوى أداء موظفيها وفقاً لما يتطلبه تطوير أساليب العمل وتقنياته فقد بذلت الجامعة جهوداً لإعداد دورات تدريبية . ويشير الجدول التالي إلى أعداد المتدربين من منسوبي الجامعة من الإداريين والفنين الذين التحقوا ببرنامج التدريب خلال عام التقرير حيث بلغ عددهم ٤٤٧ متدرباً ومتدربة ، كما يوضح الجدول رقم (٣٨) :

مكان الدورة	أعداد المتدربين			عدد الدورات
	ذكر	أنثى	المجموع	
في رحاب الجامعة	٠	٠	٠	٠
محلياً	٤٤٧	٢٣	٤١٤	٨٩
دولياً	٠	٠	٠	٠
المجموع	٤٤٧	٢٣	٤١٤	٨٩



الأنشطة والخدمات الطلابية

الباب الخامس

المسابقات الثقافية

الأنشطة الثقافية

الأنشطة التدريبية

الدورات والندوات

الأنشطة الرياضية

الأنشطة الاجتماعية

المغذية

الإسكان الجامعي

الرعاية الصحية

صندوق الطالب

الأنشطة الثقافية

قامت الجامعة بتنفيذ العديد من الأنشطة الطلابية ممثلة في عمادة شؤون الطلاب خلال العام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ العديد من الأنشطة الطلابية ، وقد تنوّعت هذه الأنشطة بين ثقافية وفنية رياضية وإجتماعية ومسرحية ، وفي ما يلي عرض لما تم إنجازه في مجالات هذه الأنشطة .

- الأنشطة الثقافية والفنية :

أقامت عمادة شؤون الطلاب عدداً من الدورات والأنشطة لطلاب الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ . حيث بلغ عدد المشاركين فيها ١٣٩١ طالباً وطالبة .

الأنشطة الثقافية والفنية والدورات التي أقامتها عمادة شؤون الطلاب كما هو مبين في الجدول رقم (٣٩) :

م	الأنشطة الثقافية	عدد الطلاب المشاركين
١	محاضرة بعنوان : التخطيط وأهميته في حياة الطالب	٧٠
٢	محاضرة بعنوان : خطر المخدرات	١٠
٣	محاضرة بعنوان الانتماء والمواطنة	٢٠
٤	أصبوحة شعرية	٦٨
٥	محاضرة آليات التعامل مع المكتبة الرقمية وقواعد البيانات	٢٥
٦	محاضرة تثقيفية بعنوان (سلطان الثدي)	٤٤
٧	محاضرة توعية لاعراض التوحد / طيف التوحد	٢٠
٨	محاضرة عن المخدرات	٨
٩	محاضرة كتابة السيرة الذاتية	٢٩
١٠	متلازمة ما بعد الحيض	٤
١١	محاضرة كيفية اختيار الوظيفة	٧

م	الأنشطة الثقافية	عدد الطلاب المشاركين
١٢	محاضرة تثقيفية تربوية بعنوان «الطريق إلى النجاح»	٣٥
١٣	محاضرة تثقيفية تربوية بعنوان	٤٤
١٤	محاضرة تثقيفية تربوية بعنوان "زيكا"	٧٠
١٥	محاضرة بعنوان (ابداع وقوة التخيل)	٧٠
١٦	محاضرة بعنوان : الرياضيات وتطبيقاتها	٢٥
١٧	محاضرة حول : أهمية اختيار التخصص	٣٥
١٨	محاضرة بعنوان (ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة)	٣٥
١٩	الوعية بأخطار المخدرات والأدمان	١٥٠
١٦	محاضرة بعنوان : الرياضيات وتطبيقاتها	٢٥
١٧	محاضرة حول : أهمية اختيار التخصص	٣٥
١٨	محاضرة بعنوان (ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة)	٣٥
١٩	الوعية بأخطار المخدرات والأدمان	١٥٠
٢٠	محاضرة كيفية التعامل مع ورقة الامتحان	١٧
٢١	الوعية لأهمية ترشيد المياه	٤٠٠
٢٢	خطر المخدرات أثرها على الفرد والمجتمع	٦٠
٢٣	محاضرة (إن تتقوا الله يجعل لكم فرقانا)	١٨
٢٤	محاضرة (فوائد مستتبطة من تفسير بعض سور القرآن).	٢١
٢٥	محاضرة(وبالوالدين احساناً)	١٦

الأنشطة الثقافية	م	عدد الطلاب المشاركين
محاضرة (تدبر القرآن وأثره في حياة المسلم)	٢٦	١١
برنامج بالقرآن اهتديت	٢٧	٥٠
محاضرة (العدوان على المرأة في المؤتمرات الدولية)	٢٨	١٠
محاضرة (تقدير الذات)	٢٩	١٤
المجموع		١٣٦٧



المسابقات الثقافية

نوع المسابقة	م	عدد الطلاب المشاركين
مسابقة ثقافية	١	٦٥
المسابقة الدينية	٢	١٢٠
المسابقة الثقافية	٣	١٨٠
فعالية شاهيك علينا	٥	٣٩
مسابقة " الخط العربي "	٦	١٥
مسابقة افضل عبارة للوطن	٧	٤٥
مسابقة التصوير الفوتوغرافي	٨	١٥
مسابقة الرسم الكاريكاتوري	٩	٢٢
مسابقة القرآن الكريم (أربع مستويات)	١٠	٤٥
مسابقة الحديث النبوي (أربع مستويات)	١١	٢٥
سؤال على الماشي - اربح مع النادي الثقافي	١٢	١٠٠
المشاركة الفاعلة في المؤتمر العلمي السابع بجامعة نجران	١٣	١٧٠
التحضير للمشاركة في الملتقى العلمي السابع لطلبة وطالبات الجامعة	١٤	٢٥٢
التصفيية النهائية للمسابقة الثقافية الكبرى التابعة لعمادة شؤون الطلاب	١٥	٣٢
التصفيية النهائية للمسابقة الثقافية الكبرى التابعة لعمادة شؤون الطلاب بنات	١٦	٤٧
المجموع		١١٧٣



الدورات والندوات

م	الدورات والندوات	عدد الطلاب المشاركين
١	دورة عن (نظام التعلم الإلكتروني) التربية	٣٠
٢	ندوة عن (تنمية دافعية التعلم)التربية	٢٥
٣	دورة بعنوان (مقدمة في فن الرسم الحر)	٢٢
٤	دورة في الاعلام الصحفى	٢٥
٥	دورة حول : التميز العلمي	٣٣
٦	ندوة بعنوان الخوف عند الأطفال	١٥
٧	ندوة بعنوان ((مقاييس الصورة الجانبية لطفل الروضة))	٢٤
٨	دورة MATLAPE	١٥
٩	دورة تعليم اللغة الانجليزية	٢٦
١٠	دورة في كتابة المعادلات وزنها وحسابها	٢٣
١١	دورة في صباغة طبيعية باستخلاص أصبار طبيعية كالخضار والفواكه	٨
١٢	دورة في تحفيظ القرآن الكريم	١٢
١٣	دورة للطالبات في الخط العربي والفن التشكيلي والكاريكاتيري	١٤
١٤	دورة للطالبات في (فن الإلقاء-الشعر -الخطابة)	٢١
١٥	دورة تدريبية بعنوان (لغة الجسد)	٥٠
١٦	دورة (الفتاة والتقنية)	٢٣
١٧	ورشة ملناقة صعوبات التعليم الإلكتروني	١٧
١٨	ندوة علمية في طب الأسرة (الدورة الشهرية)	٢٠



م	الدورات والندوات	عدد الطلاب المشاركين
١٩	ندوة علمية عن كذب الأطفال	٢٥
٢٠	دورة المقابلة الشخصية	٢٢
٢١	دورة سرطان الثدي	٣٣
٢٢	دورة أساسيات التعامل مع الطفل العيني	١٤
٢٤	دورة تخصصية في التعلم الالكتروني للطلاب - عمادة التعلم الالكتروني المجتمع	٣٠
٢٥	ندوة "كيف نحقق النجاح ونتجنب الفشل في حياتنا" د/ محمد عبد الفتاح	٤٠
٢٦	دورة حول (القراءة المنهجية)	٥٧
٢٧	دورة حول (أوزان الشعر العربي)	٢٣
٢٨	دورة حول : (استخدام برنامج mathlap)	١٣
٢٩	دورة حول: فن كتابة السيرة الذاتية	٢٢
٣٠	دورة التفوق الدراسي	١٥
٣١	دورة تدريبية عن (البلاك بورد)	٢٥
٣٢	اساسيات البحث العلمي	٢٠
٣٣	دورة في (اساسيات فن التصوير)	٦
٣٤	دورة للطلاب عن الفساد أثره ومظاهره	٢٥
٣٥	دورة للطلاب عن المشاركة المجتمعية	٢٠
٣٦	دورة في اختيار التخصص	١٨
٣٧	كيفية كتابة السيرة الذاتية	٣٢
٣٨	كيفية إجراء المقابلات الشخصية	٢٠

عدد الطالب المشاركين	الدورات والندوات	م
١٢	دورة في قراءة فضائل الصحابة رضي الله عنهم	٤٠
٢٣	دورة (الفتاوى والتقنية)	٤١
١٩	شرح الأربعين النووية مع حفظها	٤٢
١١	شرح أسماء الله الحسنى	٤٣
٩٦٤	المجموع	



الأنشطة التدريبية

شاركت الجامعة ممثلة في عمادة شؤون الطلاب بتنظيم عدد من الأنشطة التدريبية لطلاب الجامعة وبلغ عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة التدريبية قرابة ٣٠٣ طالب .
كما يوضح الجدول رقم (٤٢) :

م	نوع النشاط	عدد الطالب المشاركين
١	تدريب على تخطيط لبرنامج يومي في رياض الأطفال بنات	٨٥
٢	تصميم اليوم تعليمي لتنمية مهارات فنون اللغة عند طفل الروضة	٧٠
٣	ورشة عمل(مهارات القراءة والكتابة بطريقة برايل)	٦٥
٤	حلقة تصحيح تلاوة	٣٨
٥	ورشة لمناقشة صعوبات التعليم الالكتروني	٤٥
المجموع		٣٠٣



نوع النشاط	م	عدد الطالب المشاركين
لقاءات تعريفية وارشادية للطلاب	١	٦٥٠
زيارة منفذ الوديعة + استقبال ضيوف الرحمن شرورة	٢	٥٥
خدمة الحجيج	٣	٧٠
استقبال الطلاب المستجدين	٤	٩٥٠
التبرع بالدم	٥	٣٥٠
لقاءات أسبوعية	٦	٦٤٠
اليوم العالمي للغة العربية	٧	٢٣٠
أسبوع التعريف بوحدة الأمن والسلامة	٨	٢٥٠
ركن توعوي عن أضرار المخدرات	٩	٣٢٠
اللقاء الأول بالمجتمع المحلي بشأن ملتقى شباب مبدعون	١٠	١٥٠
الاسبوع العربي للصم	١١	٩٠
التوعية بأالية الاسعافات الاولية لحالات الطوارئ "	١٢	٨٠
حملة التوعية بالعنف الاسري	١٣	٥٤
ركن تعريفي للتوعية بحفظ النعمة	١٤	٩٠
حملة بصمة - عطاء طالبات جامعة نجران	١٥	٩٠
احتفالية بمناسبة اليوم الوطني ٨٥ (بنات)	١٦	٤٠٠
احتفالية بمناسبة الجنادرية ٣٠	١٧	٦٠
زيارة الثانوية الثالثة شرورة	١٨	٣٠
ركن تعريفي بحملة بيئتنا تحتاجنا	١٩	١٥٠
زيارة الغرفة التجارية التمريض بنات	٢٠	١٨

الأنشطة الاجتماعية

أقامت عمادة شؤون الطلاب عدداً من الأنشطة الإجتماعية على مستوى كليات الجامعة بلغ عدد المشاركين فيها ٤٠٨٨ طالب وطالبة، ويوضح الجدول رقم (٤٣) أنواع هذه الأنشطة وعدد المشاركين فيها وكذلك عدد الأنشطة. حيث نلاحظ أن حصيلة العدد الأكبر كان من نصيب الطلاب والطالبات المشاركين في اللقاءات التعريفية والإرشادية بكليات الجامعة.

نوع النشاط	م	عدد الطلاب المشاركين
مشاركة ببرنامج مكافحة التدخين	٢١	١٣٠
حفل ختامي للأنشطة الطلابية	٢٢	١٩٠
رحلة برية	٢٣	٣٠
لقاء مع شخصية	٢٤	٦٠
زيارة لمركز خدمات التربية الخاصة بنجران	٢٥	٥٥
المشاركة في فعاليات (اسبوع الشجرة)	٢٦	٧٠
المشاركة في فعاليات (اليوم العالمي للتوعية بالتوحد)	٢٧	٤٥
البرنامج التعريفي للطلبة الجدد في المستوى الاول - الفصل الدراسي الثاني التحضيرية	٢٨	٢١٠
أهمية العمل التطوعي	٢٩	٣٥
حفل التخرج	٣٠	١٠٠
رحلة شركة الحكير	٣١	٣٥
عمل معرض لقسم العمارة لعرض الأعمال والاستفادة العامة للطلاب المستجدين	٣٢	١٢٠
النشاط المنسائي	٣٣	٣٣٠
ورشة عمل (الأمن والسلامة في المبنى) بمناسبة اليوم العالمي للدفاع المدني.	٣٤	١٥٤
اليوم العالمي للمرأة (تحليل واقعي لمعناه).	٣٥	١١٢
زيارة جمعية رفقاء	٣٦	٧٠
المجموع		٤٠٨٨



الأنشطة الرياضية

شاركت الجامعة ممثلة في عمادة شؤون الطلاب بتنظيم عدد من الأنشطة الرياضية لطلاب الجامعة كما نظمت العمادة عدد من البطولات والأنشطة ، شارك فيها حوالي ٩٠٥ طالب . كما يوضح الجدول رقم (٤٤) :

نوع النشاط	م	عدد الطلاب المشاركين
مباريات ودية	١	٢٢٠
دوري كرة القدم	٢	١٢٠
تشغيل الصالة الرياضية	٣	٨٠
مسابقة في تنس الطاولة	٤	٣٥
مسابقة في الفرفيره	٥	٣٠
كأس معالي مدير الجامعة	٦	١٥٠
مسابقة (اختراق الضاحية)	٧	٧٣
تحدي (لعبة البلياردو)	٨	١٥
أنشطة رياضية أخرى	٩	١٨٢
المجموع		٩٠٥





الإسكان الجامعي

إجمالي المستفيدين من الإسكان الجامعي	
ال سعوديين	
٢١٤	طالب
١٠٦	طالبة
الغير سعوديين	
٤٨	طالب
.	طالبة
٣٦٨	الإجمالي

هناك فئة من الطلاب اضطرتهم ظروف التحصيل العلمي إلى الإغتراب عن أهليهم وذويهم والعيش بعيداً عن مجتمعاتهم المحلية ولا تكتفي الجامعة بتقديم السكن الملائم لهم فحسب بل يتم توفير جميع أنواع الرعاية والخدمات حتى يتفرغوا للدراسة في جو صحي إجتماعي ونفسي سليم مما ينعكس على تحصيلهم الدراسي بصورة إيجابية وهو الهدف الذي تسعى إليه الجامعة في حدود إمكانياتها. ويوضح الجدول رقم (٤٥) أعداد الطلاب المستفيدين بالإسكان الجامعي حيث بلغ عدد الطلاب المستفيدين من الإسكان الجامعي (٣٦٨) طالباً وطالبة . موزعين حسب مرئيات الجامعة .



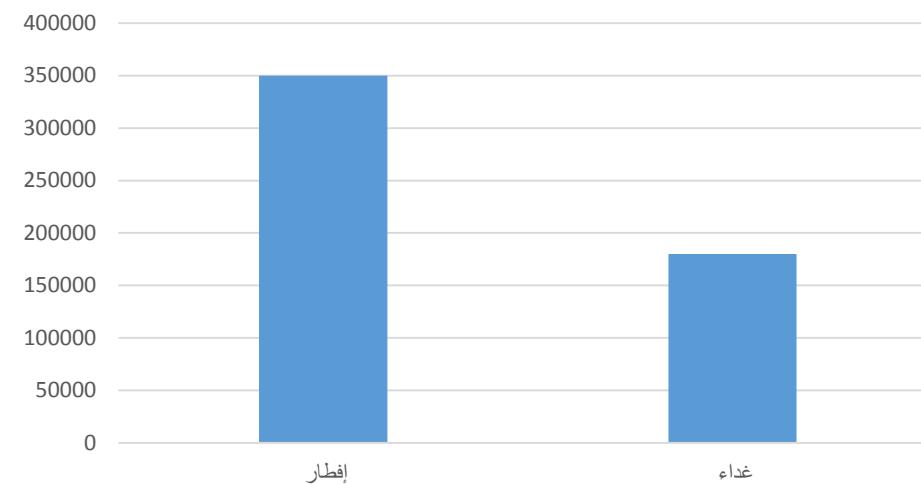
صورة لمبنى الطالبات بشروقة

التجزئة

قدمت العمادة ممثلة بعمادة شؤون الطلاب ، وجبات غذائية للطلاب والطالبات ، تنوّعت ما بين وجبات إفطار وغداء فقط ، هذه الوجبات الغذائية يتم إعدادها وفق شروط ومواصفات دقيقة ، ويتم متابعة تنفيذها للتأكد من عدم وجود مخالفات ، حيث بلغ إجمالي أعداد الوجبات الغذائية ٥٣٠٠٠ وجبة غذائية . كما هو مبين في الجدول رقم (٤٦) :

المجموع	غداء	إفطار
٥٣٠٠٠	١٨٠٠٠	٣٥٠٠٠

رسم بياني يوضح عدد وجبات الطلاب خلال العام



صندوق الطالب

ولعمادة شؤون الطلاب مهام الإعداد والإشراف على صندوق الطلاب حيث أن إجمالي عدد المستفيدين من الخدمات التي يقدمها صندوق الطلاب هو ١٠٩٠ طالب وطالبة كما هو مبين في الجدول رقم (٤٧) :

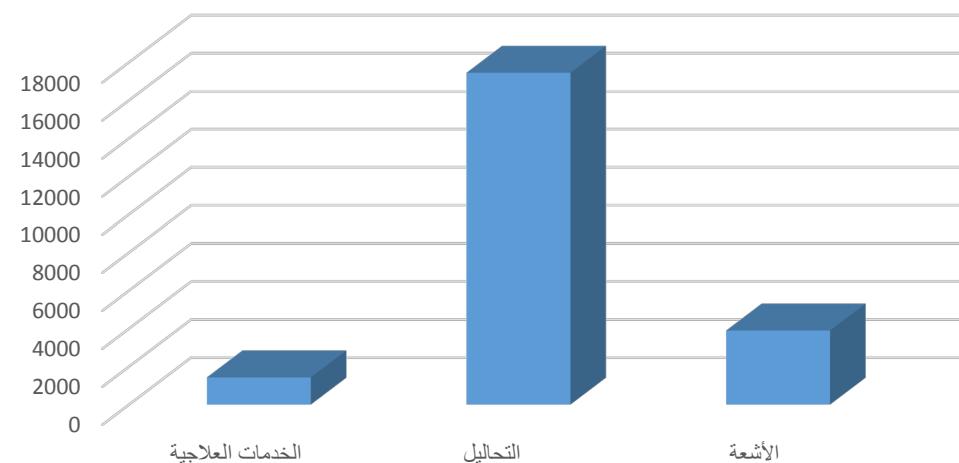
م برامـج الرعاية الاجتماعية المقدمة أعداد الطلبة المستفيدين القيمة المصرفـة بالريـال			
٣٤٨٨٠٠	٣٥٣	السلف	١
٢٢٤٠٠٠	٤٤٨	الإعـانـات المقـطـوعـة	٢
٧٥٠٠٠	٧٥	إعـانـة الزـواـج	٣
٨٨٠٠	٤٤	أخـرى (إعـانـة نـظـارـة)	٤
١٦٠٢٠٠	١٧٠	التشـغـيل الطـلـابـي	٥
٨١٦٨٠٠	١٠٩٠	الإـجمـالي	

الرعاية الصحية

بلغ عدد المستفيدين من الطلاب والطالبات من المستشفى الجامعي قرابة ٢٢٧٦٩ طالب وطالبة كما هو مبين في الجدول رقم (٤٨) :

نوع الرعاية الصحية	م	أعداد الطلاب والطالبات
العيادة النفسية	١	٠
الخدمات العلاجية	٢	١٤٢٨
التحاليل	٣	١٧٤٤٦
الأشعة	٤	٣٨٩٥
الاجمالي		٢٢٧٦٩

رسم بياني يوضح أعداد المستفيدين من الرعاية الصحية بالجامعة



الباب السادس

البحث العلمي

التعاون والتنسيق

المختبرات الجامعية

مُراسى البحث

المؤتمرات والندوات

استخدام التقنيات الحديثة
في الشروح التعليمية

البحث العلمي والمختبرات الجامعية

البحث العلمي

يعد البحث العلمي من أهم وظائف الجامعة وركائزها الرئيسية ، كما يعد مؤشراً على تقدم الجامعات والتعریف بها في المحافل الدولية وظهورها في التصنيفات العالمية من خلال منجزاتها في هذا المجال. ومن هذا المنطلق أولت عمادة البحث العلمي بالجامعة جل اهتمامها لتشجيع وتطوير البحث العلمي في شتى حقول المعرفة ، حيث تعمل عمادة البحث العلمي على تشجيع الباحثين من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة على الانخراط في المشاريع البحثية المدعومة من الجامعة، وقد تحقق للعمادة العديد من الانجازاتـ كان من أهمها :

- ١) استكمال تجهيزات معمل مركز المواد المتقدمة وأبحاث النانو.
- ٢) إصدار الموافقة النهائية على دعم ٥٨٣ مشروعًا بحثياً للمرحلة الخامسة.
- ٣) موافصلة الإشراف على ما تبقى من مشاريع المرحلة الخامسة والبالغ عددها ١٤١ مشروع بحثي وقد تم نشر ٣٠٪ من المرحلة الخامسة في مجلات علمية محكمة والبقية في طور مراسلة المجلات العلمية سعياً لنشرها.
- ٤) تفعيل استقبال طلبات المشاريع البحثية إلكترونياً.
- ٥) تفعيل دور المراكز البحثية التالية : أ. مركز البحوث الصحية . ب. مركز البحوث العلمية والهندسية. ج. مركز البحوث الشرعية والتربوية والإنسانية. وذلك بإسناد مهمة التحكيم للمشاريع البحثية في مراحلتها السادسة من خلالها .
- ٦) استقبال ٢٦٢ مشروعًا بحثياً من مختلف كليات الجامعة ودراستها وتحكيمها للمرحلة السادسة من خلال البرنامج الإلكتروني.
- ٧) تطوير النماذج المطلوبة للمشاريع البحثية الجديدة وتوحيد الإجراء في المرحلة السادسة .
- ٨) تطوير النموذج الموحد لطلب السلف وطلب المكافآت واعتماده رسمياً وتفعيل تدويره الكترونياً مما يسهل إنهاء الإجراءات المالية للباحثين.

بلغت عدد البحوث الجارية والمنجزة قرابة ٢٢٤ بحثاً كان نصيب البحوث المنجزة منها ١٢٩ بحثاً، ويوضح الجدول رقم (٤٩) التالي عدد البحوث التينفذتها الجامعة .

م	المجالات العلمية	البحوث المنشورة	البحوث الجارية
١	مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية	٨٤	٤١
٤	مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية	٣١	١٧
٥	المجالات الاستراتيجية	١٤	٣٧
الإجمالي			٩٥



كراسي البحث

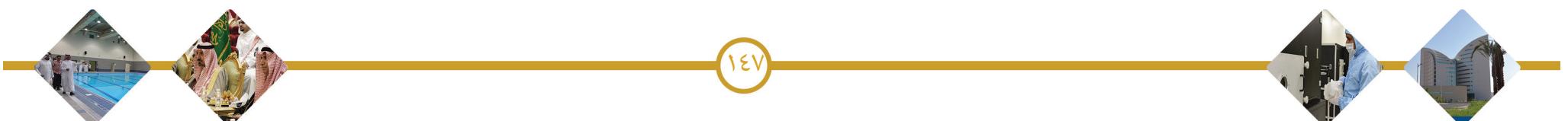
يهدف هذا البرنامج إلى استكمال منظومة البحث العلمي في مجالات علمية مهمة وبخاصة المجالات العلمية والتكنولوجية الاستراتيجية ، والارتقاء بها ، وتحسين قدرتها على الابتكار ، ووضع مخرجات في خدمة المجتمع بما يحقق التميز في مجال البحث والتطوير واقتصاديات المعرفة . على نحو يسهم في التنمية الوطنية وتنمية جيل متميز من العلماء والباحثين . كما يوجد في الجامعة كرسي الامير مشعل بن عبدالله بن عبدالعزيز للأمراض المستوطنة الذي نظم (٣) ندوات بالإضافة إلى (٤) إصدارات كما يوضح الجدول رقم (٥٠) التالي :

العدد	الكراسي والندوات والإصدارات	م
١	عدد كراسي البحث	١
٣	الندوات	٢
٤	الإصدارات	٤

التعاون والتنسيق

يظهر أشكال التعاون والتنسيق التي تم مع الجهات المناظرة في الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والهيئات التعليمية الأخرى داخل وخارج المملكة كما بالجدول رقم (٥١) :

م	مجالات التعاون والتنسيق	الجهة المتعاون معها
١	تبادل الخبرات وإجراء الأبحاث المشتركة والتدريب في مجال التكنولوجيا	جامعة شنبوك الوطنية الكورية
٢	تكنولوجيا النانو	جامعة غرناطة الإسبانية
٣	تكنولوجيا النانو	الأكاديمية الصينية للعلوم
٤	تكنولوجيا النانو	المركز القومي المصري لبحوث
٥	إجراء أبحاث مختلفة في مجال تطبيق تكنولوجيا النانو المعهد الإسباني للمحفزات والبتروكيميات التابع للمجلس القومي للأبحاث العلمية بـإسبانيا في الصناعات البترولية	



المؤتمرات والندوات

شاركت الجامعة في العديد من المؤتمرات والندوات من خلال مشاركة أعضاء هيئة التدريس بها داخل وخارج المملكة وقد بلغ عدد المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس (٨٤) مؤتمراً وندوة ، وبلغ عدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس (٨٤) عضواً ، كما يوضح الجدول رقم (٥٢) :

م	مكان الإنعقاد	عدد المشاركين	عدد المؤتمرات والندوات
١	في رحاب الجامعة	-	-
٢	داخل المملكة (خارج الجامعة)	-	-
٣	خارج المملكة	٨٤	٨٤
	المجموع	٨٤	٨٤

الدولة	م	عدد المؤتمرات والندوات
أمريكا	١	٣٠
كندا	٢	١٦
ماليزيا	٣	٦
استراليا	٤	٤
بريطانيا	٥	٤
الإمارات العربية المتحدة	٦	٤
أسبانيا	٧	٣
نيوزلندا	٨	٣
إيطاليا	٩	٢
ألمانيا	١٠	٢
اليابان	١١	٢
الجزائر	١٢	٢
الأرجنتين	١٣	١
التشيك	١٤	١
البوسنة والهرسك	١٥	١
الدنمارك	١٦	١
تركيا	١٧	١
مصر	١٨	٨٤
المجموع		

كما يوضح الجدول رقم (٥٣) عدد المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس خارج المملكة حسب البلد :



المكتبات الجامعية

١- إجمالي مكتبات جامعة نجران :

في سبيل النهوض بأداء مكتبات الجامعة لتواكب متطلبات المعرفة والبحث لمنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة تدريس والباحثين والموظفين والطلاب وغيرهم من كافة المستفيدن وتوفير المعلومات المختلفة لخدمة هذا الهدف أولت الجامعة اهتماماً كبيراً بـالمكتبات بإعتبارها إحدى الركائز الأساسية في العملية التعليمية والبحثية بالجامعة ، وفي هذا الإطار تزود مكتبة الأمير مشعل بن عبد الله بمجموعة من الكتب والمصادر باللغتين العربية والإنجليزية في شتى التخصصات بناءً على إختيارات الأقسام و مما لذلك من دور كبير في إثراء مقتنيات المكتبة من الكتب والمراجع حيث بلغ عدد العناوين (٥٢٤٨٧٤) بواقع (١٢١٣٠٢٣٤) مجلد ومادة ، كما يوضح الجدول رقم (٥٤) :

م	إسم مركز البحث	عنوان	المجموع
م	إسم مركز البحث	عنوان	مجلد ومادة
١	كتب علمية	٢٤٥٩١	١٢٩٥٨٠
٢	الدوريات	٨٨	٢٦٤
٣	المطبوعات الحكومية	١٦٥	٣٣٠
٤	الرسائل الجامعية الورقية	١٥	٢٠
٥	الرسائل الجامعية (CD)	١٥	٢٠
٦	المكتبة الرقمية السعودية	٥٠٠٠٠	١٢٠٠٠٠
٧	قواعد المعلومات	٢٠٤ قاعدة	٢٠٤ قاعدة
المجموع			١٢١٣٠٢٣٤
٥٢٤٨٧٤			٥٢٤٨٧٤

٣ - حركة إستعارة الكتب في مكتبات الجامعة خلال عام التقرير :

وصلت أعداد المستعيرين في مكتبات الجامعة خلال عام التقرير إلى (٥٨١١) مستعيراً حيث وصل عدد الكتب المعاارة إلى (١٢٩٧) كتاب ، كما يوضح الجدول رقم (٥٥) .

الفئات المستفيدة	م	عدد مرات الإعارة	كتب عربية	كتب أجنبية	المجموع	عدد الكتب المعاارة
طلاب ببكالوريوس ودون الجامعي	١	٦٣٩	١٩١٧	١٠٥٣	٨٦٤	
طلاب دراسات عليا	٢	٣٥	٢٥٠	١١٣	١٣٧	
أعضاء هيئة تدريس	٣	٥٩١	٣٥٦	١٨٣٢	١٧١٤	
موظفو الجامعة	٤	٣٠	٩٠	٣٥	٥٠	
أفراد المجتمع	٥	٢	٨	٢	٦	
المجموع		١٢٩٧	٥٨١١	٣٠٣٥	٢٧٧٦	

استخدام التقنيات الحديثة في الشؤون التعليمية

استطاعت العمادة إنشاء بيئة الكترونية متكاملة في الجامعة تضاهي الموجودة في الجامعات العالمية، وتعد هي الأولى من نوعها على مستوى المنطقة وتحتوي على أنظمة عالمية لإدارة التعلم الإلكتروني والاختبارات الإلكترونية، كما تحتوي على أنظمة لتسجيل المحاضرات والمؤتمرات الإلكترونية ونقلها على الإنترنت، وأنظمة لتأليف المحتوى، ومستودع الكتروني للوحدات التعليمية، وتميز هذه الأنظمة بالتكاملية فيما بينها و مع الأنظمة الأخرى في الجامعة.

حيث أبرمت الجامعة عدداً من العقود مع شركات عالمية لتقديم أنظمة وخدمات متعلقة بالتعلم الإلكتروني، وتأتي هذه العقود والاتفاقيات في إطار سعي الجامعة للتوسيع في التعلم الإلكتروني من أجل تلبية الاحتياجات وتوفير جميع المتطلبات للعملية التعليمية في الجامعة. وهذه الأنظمة هي:



نظام إدارة التعلم الإلكتروني بلاك بورد (BlackBoard) :

هو نظام لإدارة عملية التعليم ومتابعة الطلبة ومراقبة كفاءة العملية التعليمية في المؤسسة التعليمية ، ويتيح النظام فرص كبيرة للطلبة في أن يتواصلوا مع مقرراتهم الدراسية خارج قاعة المحاضرات في أي مكان وفي أي وقت وذلك من خلال أدوات متنوعة للإطلاع على محتوى المادة العلمية للمقرر والتفاعل معها بطرق ميسرة بالإضافة إلى التواصل مع أستاذ المقرر وبقية الطلبة المسجلين في نفس المقرر بوسائل إلكترونية مختلفة. ويكون من أدوات ووسائل تتيح لأعضاء الهيئة التدريسية القدرة على بناء مقررات ديناميكية وتفاعلية بسهولة كبيرة مع إدارة محتوى هذه المقررات بطريقة مرنة وبساطة و حتى يتمكن من القيام بمهام اليومية للعملية التعليمية بشكل فعال.

ويعتبر نظام إدارة التعليم « Blackboard » واحداً من أقوى أنظمة التعلم الإلكتروني حيث تستخدمه أكثر من ٣٦٠٠ مؤسسة تعليمية على مستوى العالم في تقديم خدمات تعليمية راقية للمعلم والطالب وأصبح لدى الجامعة حالياً عدد لا محدود للرخص من المستخدمين سواء كانوا من أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب .



- تطبيق التعليم الإلكتروني للموائف الذكية (BlackBoard Mobile) :

يتيح برنامج بلاك بورد موبايل الوصول إلى الكثير من المحتوى الخاص ببعض هيئة التدريس والطالب بطريقة جذابة من أي مكان وفي أي وقت. وبالإمكان عمل جميع التعديلات المطلوبة على المقرر الإلكتروني من خلال أي جهاز ذكي .

- مشروع أنظمة الفصول الافتراضية (Elluminate) :

هو نظام يتيح التواصل المتزامن وغير المتزامن من قبل المحاضر تجاه الطلاب وبطرق متعددة وإمكانيات عاليه جدا ، فهو نظام يتيح إمكانية عقد جلسة دراسية عن بعد حيث يتيح للمحاضر فرصة الالقاء مع الطلاب وإعطائهم المحاضرة عن بعد في أي مكان وفي أي وقت.



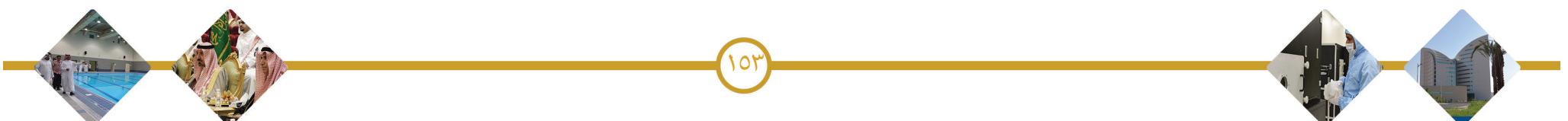
- أنظمة الامتحانات الإلكترونية (QuestionMark) :

هو نظام متتكامل لإدارة الاختبارات التقويمية وهو يوفر إمكانية صياغة أسئلة وتنظيمها ضمن اختبارات أو تقويمات أو استبيانات ، ويعطي للمحاضر خيارات متعددة تمكنه من إدارة الاختبارات بشكل متميز ، كما انه يوفر للطالب سهولة في التعامل مع المحتوى ، ويستطيع النظام عرض النتائج على شكل تقارير وبصياغات مختلفة.



- نظام تسجيل المحاضرات (٣٦٠ Echo) :

هو نظام يتيح للمحاضر تسجيل وحفظ وفهرسة المحاضرات والدروس بالصوت والصورة في أي وقت وأي مكان ، كما يعطي للطالب فرصة الدخول إلى هذه المحاضرات ومشاهدتها أكثر من مرة وتحميلها على جهازه كما يمكنهم من الوصول إلى مقاطع محددة من المحاضرات.



المحاضرات الإلكترونية :

استكمالاً للدور الذي تقوم به عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في تفعيل أنظمة التعلم الإلكتروني وذلك بتحويل المواد الدراسية إلى مقررات إلكترونية تتيح للطالب ولعضو هيئة التدريس التفاعل والتواصل المستمر فيما بينهم وذلك بالاستفادة من التقنيات التعليمية والأنظمة الموجودة في العمادة ، وقد قام عدد من أعضاء هيئة التدريس بتصميم مقرراتهم الإلكترونية الخاصة بهم على نظام إدارة التعليم () Black Board وإدراج المحتوى والواجبات والأنشطة التفاعلية التي تسمح للطالب بالمشاركة والتفاعل معها، وكذلك استفاد عدد منهم من تنوع الأنظمة الموجودة فمنهم من قام بتسجيل محاضراتهم على نظام تسجيل المحاضرات الإلكترونية وبعض المحاضرات كانت تعطى مباشرة للطلاب عن طريق الحضور المتزامن عبر نظام () BlackBoard Collaborate وكذلك الاستفادة من نظام الاختبارات الإلكترونية (Question Mark) في عمل اختبارات للطلاب ويتم رصدها بشكل آلي في نظام الدرجات .

وأقامت العمادة بعقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس على برامج تسجيل المحاضرات و بالأخص أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بتدريس طلاب الانتساب للتسهيل على طالب ومساعدته في فهم المقرر وكان من نتائج هذه الدورات تفعيل عدد من المقررات الإلكترونية الكاملة والتي تم رفعها على أنظمة التعلم الإلكتروني وإتاحتها لطلاب الانتساب وقد تم تفعيل عدد من المقررات في كليات الجامعة المختلفة .

الفيديوهات التعليمية:

وفرت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد لأعضاء هيئة التدريس و طلاب و طالبات الجامعة دروس تعليمية عن كيفية التعامل مع أنظمة التعلم الإلكتروني، وقد تنوّعت الدروس التعليمية ما بين فيديوهات تعليمية تشرح طريقة الدخول إلى الأنظمة و خصائص الأدوات المختلفة الموجودة في كل نظام و طريقة التعامل و التفاعل مع المقررات الإلكترونية المطروحة . وقد قسمت الدروس التعليمية إلى صفين الأول يختص بأعضاء هيئة التدريس والطلاب . كما وفرت العمادة دروس تعليمية على شكل ملفات نصية بصيغة ال Pdf بالإمكان الاطلاع عليها و الإستفادة من محتوياتها.



الباب السادس

خدمة المجتمع

الدورات التدريبية

الدبلومات

وحدة الإرشاد الأكاديمي للطالبة

خدمات الجامعة لمرسليات ومهنيات

تفاعل المجتمع مع نشاطات الجامعة

الدورات التدريبية

تم إنشاء عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر تأكيداً على أن دور الجامعة لا ينحصر في تخريج الطلاب والطالبات في مختلف التخصصات فحسب ، بل إن الجامعة قد راعت الفئات الأخرى من المجتمع التي ينبغي أن تأخذ نصيبها من الإستفادة من هذا الصرح التعليمي . حيث أصبحت تقدم برامج الدبلوم المتوسط والعلمي بالإضافة إلى الدورات التدريبية والثقافية التي ظلت تقدمها للمجتمع حيث أقامت عمادة خدمة المجتمع عدداً من الدورات التدريبية بالتعاون مع عمادة التطوير والجودة فيما يخص منسوبيها الجامعية ، ومع عمادة شؤون الطلاب فيما يخص الطلاب والتي بلغ عدد البرامج (٧٤) أستفاد منها (٣٣٨٥) متدربياً، موزعين كما في الجدول رقم (٥٦) :

عدد البرامج	عدد المتدربيين
٧٤	٣٣٨٥

الدورات التدريبية المقامة في جامعة نجران المجتمع

م	اسم البرنامج التدريبي	تاريخ انعقاده	عدد المتدربين	الفئة المستهدفة
١	الإسهامات المجتمعية لأعضاء هيئة التدريس بشرورة	١٤٣٦/١٠/٢٠ هـ	٤٠	أعضاء هيئة التدريس بشرورة
٢	الإبداع الفكري - واستمطار الأفكار	١٤٣٦/١١/٢٢ هـ	١٥	القيادات الإدارية الدوائر الحكومية بشرورة
٣	الانتخابات البلدية	١٤٣٧/١١/٢٢ هـ	٢٥	الموطنين بالمجتمع المحلي بشرورة
٤	منسك الحج	١٤٣٦/١٢/١ هـ	٥٠	المجتمع المحلي بشرورة
٥	إدارة الصف	١٤٣٦/١٢/٣٠ هـ	٢٥	طلاب التربية الميدانية بشرورة
٦	أساسيات اللغة الإنجليزية	١٤٣٧/١/٥ هـ	٤٥	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرورة
٧	المحاسبة لغير المحاسبين	١٤٣٧/١/٥ هـ	١١	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرورة
٨	قبعات التفكير الست	١٤٣٧/١/١١ هـ	٢٣	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرورة
٩	معالجة النصوص Word	١٤٣٧/١/١٩ هـ	١٥	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرورة
١٠	سرطان الثدي	١٤٣٧/١/٢١ هـ	٨٥	طالبات فرع جامعة نجران بشرورة
١١	معاً لأسنان سليمة	١٤٣٧/١/٢١ هـ	٣٧	طلاب فرع جامعة نجران بشرورة
١٢	محاضرة توعوية عن سرطان الثدي	١٤٣٧/١/٢١ هـ	٨٥	طالبات وعضوات الجامعة بشرورة
١٣	المدير المحترف	١٤٣٧/١/٢٦ هـ	٢٦	القيادات الإدارية الدوائر الحكومية بشرورة
١٤	معرض مكافحة المخدرات	١٤٣٧/١/٢٦ هـ	٢٠٠	طلاب فرع جامعة نجران بشرورة

م	اسم البرنامج التدريبي	تاریخ انعقاده	عدد المتدربين	الفئة المستهدفة
١٥	معرض مكافحة المخدرات	١٤٣٧/٢/٣ هـ	٢٥٠	طالبات فرع جامعة نجران بشرورة
١٦	إعداد الجداول الإلكترونية اكسل - طالبات	١٤٣٧/٢/١٠ هـ	١٤	الموظفات بالدوائر الحكومية بشرورة
١٧	الإبداع الإداري واستমطار الأفكار - طالبات	١٤٣٧/٢/١٠ هـ	٢٧	الموظفات بالدوائر الحكومية بشرورة
١٨	استخدام التكنولوجيا في التعليم	١٤٣٧/٢/١١ هـ	٢٢	معلمين نهج الرواد بشرورة
١٩	برنامج الاكسل	١٤٣٧/٢/١١ هـ	١٤	الموظفات بالدوائر الحكومية بشرورة
٢٠	التطوير الإداري واستمطار الأفكار	١٤٣٧/٢/١١ هـ	٢٧	الموظفات بالدوائر الحكومية بشرورة
٢١	استخدام التكنولوجيا في التعليم	١٤٣٧/٢/١٨ هـ	٢٠	معلمين نهج الرواد بشرورة
٢٢	كيف تخطط مستقبلك	١٤٣٧/٤/٢٢ هـ	٤٥	طلاب مدارس منابع المعرفة بشرورة
٢٣	حل المشكلات بطرق إبداعية	١٤٣٧/٤/٢٤ هـ	٧٥	طلاب الثانوية العامة بشرورة
٢٤	التفكير بطرق إبداعية	١٤٣٧/٤/٢٤ هـ	٣٣	أهالي محافظة شرورة
٢٥	الهمة وتحدي الصعاب	١٤٣٧/٤/٢٥ هـ	١٢٠	أهالي محافظة شرورة
٢٦	كيف تكون مبتكرة	١٤٣٧/٤/٢٥ هـ	١٥٠	أهالي محافظة شرورة
٢٧	الإبداع وقوة التخييل	١٤٣٧/٤/٢٨ هـ	٨٧	أهالي محافظة شرورة
٢٨	الخرائط الزمنية للنظام الداخلي للجودة	١٤٣٧/٤/٣٠ هـ	٤٨	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٢٩	الخرائط الزمنية للنظام الداخلي للجودة	١٤٣٧/٤/٣٠ هـ	٢٠	عضوات هيئة التدريس بنجران
٣٠	تجارب ناجحة في الإبداع	١٤٣٧/٤/٣٠ هـ	٨٥	أهالي محافظة شرورة
٣١	تجارب ناجحة في الإبداع	١٤٣٧/٤/٣٠ هـ	٨١	أهالي محافظة شرورة
٣٢	العمل التطوعي لمفهوم والوسائل	١٤٣٧/٥/١ هـ	٥١	أهالي محافظة شرورة
٣٣	مهارات الالقاء المبدع	١٤٣٧/٥/٢ هـ	١٤٠	أهالي محافظة شرورة

م	اسم البرنامج التدريبي	تاريخ انعقاده	عدد المتدربين	الفئة المستهدفة
٣٤	المتطوع واحتياجات مؤسسات العمل التطوعي	١٤٣٧/٥/٥ هـ	٧٥	أهالي محافظة شرورة
٣٥	الخريطه الزمنية للنظام الداخلي للجودة	١٤٣٧/٥/٥ هـ	٢٤	عضوات هيئة التدريس بنجران
٣٦	توصيف وتقرير المقرر الدراسي وفق الإطار الوطني للمؤهلات	١٤٣٧/٥/٧ هـ	٢٤	عضوات هيئة التدريس بنجران
٣٧	توصيف وتقرير المقرر الدراسي وفق الإطار الوطني للمؤهلات	١٤٣٧/٥/٧ هـ	٣٣	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٣٨	أوزان الشعر العربي	١٤٣٧/٥/٧ هـ	٨١	أهالي محافظة شرورة
٣٩	كيف تؤسس فريقاً تطوعياً	١٤٣٧/٥/٩ هـ	٤٠	أهالي محافظة شرورة
٤٠	شرورة أجمل	١٤٣٧/٥/١٢	٦٥	أهالي محافظة شرورة
٤١	ثقافتنا والثقافات الوافدة (١م)	١٤٣٧/٥/١٤	١٠٥	أهالي محافظة شرورة
٤٢	ثقافتنا والثقافات الوافدة (٢م)	١٤٣٧/٥/١٤	٣١	أهالي محافظة شرورة
٤٣	القراءة ضرورة أم ترف	١٤٣٧/٥/١٥	٢١	أهالي محافظة شرورة
٤٤	مهارات التعامل مع الفروق الفردية للطلاب	١٤٣٧/٥/١٥	٣٣	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٤٥	مهارات التعامل مع الفروق الفردية للطلاب	١٤٣٧/٥/١٥	٤١	عضوات هيئة التدريس بنجران
٤٦	اليات القراءة السليمة	١٤٣٧/٥/١٦ هـ	١٢٣	أهالي محافظة شرورة
٤٧	الأنظمة القانونية لباحثي الحقوق	١٤٣٧/٥/١٩ هـ	٢٥	منسوبي إمارة منطقة نجران
٤٨	الخط العربي	١٤٣٧/٥/٢٠ هـ	٣٥	أهالي محافظة شرورة
٤٩	الخريطه الزمنية للنظام الداخلي للجودة	١٤٣٧/٥/٢٠ هـ	١١	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٥٠	ممارسات الجودة ومتطلبات الاعتماد المؤسسي في معيار التوظيف	١٤٣٧/٥/٢٠ هـ	٢٠	موظفي جامعة نجران
٥١	توصيف وتقرير المقرر الدراسي وفق الإطار الوطني للمؤهلات	١٤٣٧/٥/٢١ هـ	٣٨	عضوات هيئة التدريس بنجران
٥٢	فن التصوير السينمائي	١٤٣٧/٥/٢١ هـ	٥٥	أهالي محافظة شرورة

م	اسم البرنامج التدريسي	تاريخ انعقاده	عدد المتدربين	الفئة المستهدفة
٥٣	ممارسات الجودة ومتطلبات الاعتماد المؤسسي في معيار التوظيف	١٤٣٧/٥/٢٢ هـ	١٩	شؤون الموظفين بجامعة نجران
٥٤	فن حل المشكلات وإدارة الخلاف	١٤٣٧/٦/٢١ هـ	٢٥	شؤون الموظفين بجامعة نجران
٥٥	إدارة ضغوط العمل (المجموعة الأولى)	١٤٣٧/٦/٢٦ هـ	٣٥	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرورة
٥٦	جودة التعلم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي	١٤٣٧/٦/٢٧ هـ	١٨	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٥٧	جودة التعلم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي	١٤٣٧/٦/٢٧ هـ	٢٢	عضوات هيئة التدريس بنجران
٥٨	إدارة ضغوط العمل (المجموعة الثانية)	١٤٣٧/٧/٤ هـ	١٢	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرورة
٥٩	عرض الشرائح الإلكترونية power point	١٤٣٧/٧/٤ هـ	١٧	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرورة
٦٠	تصميم خطط التحسين في ضوء متطلبات الجودة	١٤٣٧/٠٧/٠٥ هـ	٣٤	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٦١	تصميم خطط التحسين في ضوء متطلبات الجودة	١٤٣٧/٠٧/٠٥ هـ	١٩	عضوات هيئة التدريس بنجران
٦٢	إدارة فن الوقت	١٤٣٧/٧/٧ هـ	٣٢	طلاب ثالث ثانوي المعهد العلمي بشرورة
٦٣	دراسة الجدوى وتقييم المشروعات	١٤٣٧/٧/١١ هـ	٣٠	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرورة
٦٤	إدارة الجودة الشاملة الأيزو (٢٠٠٨:٩٠٠١)	١٤٣٧/٠٧/١١ هـ	١٩	شؤون الموظفين بجامعة نجران
٦٥	بناء الاختبارات التحصيلية وفق جدول المواصفات	١٤٣٧/٠٧/١٣ هـ	١٩	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٦٦	إدارة الجودة الشاملة الأيزو (٢٠٠٨:٩٠٠١)	١٤٣٧/٠٧/١٤ هـ	٢٠	شؤون الموظفين بجامعة نجران
٦٧	إدارة الجودة الشاملة الأيزو (٢٠٠٨:٩٠٠١)	١٤٣٧/٠٧/١٤ هـ	١٤	إداريات جامعة نجران
٦٨	اختيار التخصص الجامعي	١٤٣٧/٧/١٤ هـ	٣٣	طلاب ثالث ثانوي المعهد العلمي بشرورة
٦٩	تقييم نواتج التعلم للبرامج والمقررات	١٤٣٧/٠٧/١٧ هـ	٢٠	عضوات هيئة التدريس بنجران

م	اسم البرنامج التدريسي	تاریخ انعقاده	عدد المتدربين	الفئة المستهدفة
٧٠	تقييم نواتج التعلم للبرامج والمقررات	١٤٣٧/٠٧/١٧ هـ	٢٦	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٧١	إدارة مدرسية (القيادة المدرسية)	١٤٣٧/٧/١٨ هـ	١٣	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرورة
٧٢	تنظيم ومراقبة وإدارة المستودعات	١٤٣٧/٧/٢٥ هـ	٢٥	منسوبي إمارة منطقة نجران
٧٣	بناء الاختبارات التحصيلية وفق جدول المواصفات	١٤٣٧/٠٧/٢٧ هـ	٣٢	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٧٤	الصياغة القانونية للقرارات الإدارية	١٤٣٧/٠٨/٠٧ هـ	٢٥	منسوبي إمارة منطقة نجران



الدبلومات

تم إنشاء وحدة الدبلومات بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر مع بداية الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١هـ حيث تم عقد اتفاقية تعاون بين جامعة نجران والصندوق الخيري الاجتماعي يهدف هذا الاتفاق إلى تدريب ٣٠٠ طالب وطالبة من الشريحة المستهدفة في تخصصات مختلفة، منها دبلوم تقنية البرمجة وقواعد البيانات — دبلوم تطبيقات الحاسوب الآلي - دبلوم اللغة الإنجليزية- دبلوم المحاسبة ودبلوم الأعمال المصرفية ، وتأتي هذه الاتفاقية ضمن جهود عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر في دعم أبناء وبنات الأسر المحتاجة في منطقة نجران .

تتولى وحدة الدبلومات مسؤولية تنظيم وإشراف الدبلومات والدورات المقدمة من الصندوق الخيري الاجتماعي، حيث كانت مسؤولة

الوحدة كالتالي:

١. إعداد الخطط الدراسية للدبلومات (اللغة الإنجليزية، الحاسوب التطبيقي، تقنية البرمجة وقواعد البيانات، المحاسبة، الأعمال المصرفية ، الحاسوب الآلي ، الموارد البشرية)
٢. إعداد وصف لجميع مقررات الدبلومات.
٣. إنتهاء متطلبات تسجيل الطلاب مثل (تجهيز ملف الطالب، توقيع عقود الطلاب، التنسيق مع القبول والتسجيل لأنها مرحلة قبول الطلاب).
٤. التنسيق مع الصندوق الخيري الاجتماعي لقبول ملفات وعقود الطلاب.
٥. التنسيق مع كليات الجامعة لتوفير العدد المطلوب من أعضاء هيئة التدريس لتدريس الطلاب في الدبلومات.
٦. الإشراف على سير العملية التعليمية والإرشاد الأكاديمي للطلاب.



حيث بدأت هذه الدبلومات في كل من نجران وفرع شرورة وفرع يدمه (طلاب وطالبات) كما في الجدول رقم (٥٧) المرفق :

م	الدبلوم	المدة	المقر	المستفيدون
١	التربية العام	سنة واحدة	نجران - شرورة	طلاب-طالبات
٢	التوجيه والإرشاد النفسي	سنة واحدة	نجران	طلاب
٣	الحاسب التطبيقي	سنة واحدة	نجران - شرورة	طلاب-طالبات
٤	اللغة الانجليزية	سنتان	نجران	طلاب - طالبات
٥	تقنية البرمجة وقواعد البيانات	سنتان	نجران - شرورة	طلاب - طالبات
٦	الأعمال المصرفية	سنتان	نجران	طالبات
٧	علوم الحاسوب الآلي	سنتان	نجران - شرورة	طلاب - طالبات
٨	الموارد البشرية	سنتان	شرورة	طلاب - طالبات
٩	علوم الحاسوب الآلي	سنتان	يدمه	طالبات



وحدة الإرشاد الأكاديمي للطالبة المنتسبين

- وحدة الإرشاد الأكاديمي للطالبة المنتسبين :

- تتولى وحدة الإرشاد الأكاديمي للمنتسبين الإشراف العام على برامج الانتساب بالجامعة .
- الإشراف الأكاديمي والإداري على برامج الانتساب للطلبة الموقوفين في سجون عسير، ونجران، من حيث (التسجيل، الدورات التعريفية، الاختبارات ، الرصد)
- الإشراف على التسجيل الإلكتروني للمحاضرات العلمية للطلاب الانتساب بالتنسيق مع عمادة التعلم الإلكتروني .
- إنتهاء متطلبات تسجيل طلب السجون في برامج الانتساب بالتنسيق مع عمادة القبول والتسجيل .
- إدارة برامج الانتساب بفرع العمادة بمحافظة يدمة بالتنسيق مع الأقسام المختلفة .
- استقبال اتصالات السداد وتوثيقها وأرفقتها، لطلب الانتساب بالجامعة .
- الإشراف الإداري والعلمي على الموقع الإلكتروني الخاصة بالانتساب (موقع وحدة الإرشاد الأكاديمي، منتدى الانتساب، حساب الانتساب بـ توينر)

خدمات الجامعة لمؤسساته وهيئاته المجتمع

- تنمية قدرات قيادات المجتمع المحلي.
- تستثمر الجامعة المناسبات الدينية والاجتماعية والوطنية لزيادة الروابط الإنسانية بالمجتمع المحلي.
- تطوير مهارات أفراد المجتمع المحلي من خلال برامجها للتعليم المستمر.
- توجيه البحوث التطبيقية لحل المشكلات التي تواجه المجتمع المحلي.
- تقديم الاستشارات للقطاعين العام والخاص.
- المشاركة في المناسبات الثقافية التي ينظمها المجتمع.
- الارتقاء الحضاري بالمجتمع المحلي من خلال إبراز القيمة التاريخية للمنطقة.
- تعزيز الانتماء الوطني عن طريق عقد المحاضرات والندوات والمعارض المعززة لذلك.
- تفعيل دور المستشفى الجامعي لتلبی احتياجات أبناء المنطقة.
- المشاركة في حل مشكلات المجتمع الصحية من خلال إعداد الدراسات والبحوث ذات الصلة.
- فتح التخصصات التي تتلاءم مع احتياجات المجتمع وسوق العمل.
- تهيئة الطلاب والطالبات للالتحاق بقطاعات التوظيف المختلفة في المجتمع المحلي.
- إكساب الخريجين المهارات والكفايات المطلوبة لسوق العمل.
- عقد ورش تدريبية لأفراد المجتمع المحلي تتعلق بتنمية اتجاهاتهم نحو مهنة التعليم وفق احتياجات المنطقة.
- تشكيل فرق عمل تطوعية من الطلبة وأفراد المجتمع المحلي لتنظيف البيئة والمحافظة عليها.
- تخصيص محاضرات وندوات دورية للتوعية بالبيئة والملوثات البيئية.
- توجيه الطلاب والطالبات للتخطيط السليم لاستثمار أوقات فراغهم وتوجيه طاقاتهم الإبداعية نحو خدمة المجتمع
- تم توقيع عقود استشارات وتدريب بين الجامعة و إمارة منطقة نجران .

- تم تدريب حاملي الدبلومات الصحية دون الجامعية في التخصصات الغير سريرية في الجامعة ، والإشراف على تدريبيهم في المستشفى الجامعي ، ومستشفى الملك خالد، ومستشفى الولادة والأطفال ، ومستشفى الظافر ، ومستشفى حبونا، ومستشفى ثار ويدمه، ومستشفى نجران العام .
- الإشراف على برنامج الحاسب الآلي واللغة الانجليزية للطلاب بفرع العمادة بمحافظة يدمة .

تفاعل المجتمع مع نشاطات الجامعة

تفاعل المجتمع مع نشاطات الجامعة :

- ١- المشاركة الفاعلة من أفراد ومؤسسات المجتمع المحلي في كافة نشاطات الجامعة.
- ٢- تقديم كافة المقترنات التي تسهم في تفعيل دور الجامعة بخدمة المجتمع.
- ٣- الثناء على ما تقوم به الجامعة من نشاطات لتحفيزهم وتشجيعهم على التطوير المستمر.
- ٤- متابعة ما تقوم به الجامعة من نشاطات وتقديم النقد البناء الذي يسهم في النهوض بدور الجامعة بخدمة المجتمع.
- ٥- الاستجابة الفاعلة للدراسات التي تقوم بها الجامعة من خلال تعبئة الاستبيانات ونماذج حصر المساهمات المجتمعية وإجراء المقابلات المباشرة للحصول على تغذية راجعة من كافة أفراد المجتمع المحلي حول ما تقوم به الجامعة من نشاطات لخدمة المجتمع.

الباب الثامن

المجاز الإداري

المشاريع

الشؤون الإدارية والمشروعات

كلية حلمي الحسني
COLLEGE OF COMPUTER SCIENCE

الجهاز الإداري

١ - الجهاز الإداري :

المشاركة بلغ إجمالي موظفي الجامعة حسب مجموعة الوظائف الإدارية والفنية والصحية ووظائف المستخدمين والعمال في إدارة الجامعة والكليات والعمادات (٧٣٣) موظف وموظفة ، وكان عدد السعوديين منهم ٧٢٥ موظف وموظفة ويوضح الجدول رقم (٥٨) التالي أعداد الموظفين موزعين حسب الجهة والمؤهل العلمي والجنسية والجنس .

الجنسية		الجهة													
الجنسية		الجهة													
الجنسية		الجهة													
ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
٤١١	٦٧	٣٤٤	١	٩٨	٥	١٢٥	٦١	١١١	٠	٤	٠	٥	٠	١	Saudi
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	Non-Saudi
٤١١	٦٧	٣٤٤	١	٩٨	٥	١٢٥	٦١	١١١	٠	٤	٠	٥	٠	١	Total
٢٨٠	١٠٧	١٧٣	٢٨	٦١	٤٣	٧٢	٣٦	٣٥	٠	٠	٠	٥	٠	٠	Saudi
٨	٧	١	١	٠	٠	٠	٥	١	٠	٠	٠	٠	١	٠	Non-Saudi
٢٨٨	١١٤	١٧٤	٢٩	٧١	٤٣	٧٢	٤١	٣٦	٠	٠	٠	٥	١	٠	Total
٣٤	١٨	١٦	١	٦	٢	٠	١٥	٩	٠	٠	٠	٠	٠	١	Saudi
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	Non-Saudi
٣٤	١٨	١٦	١	٦	٢	٠	١٥	٩	٠	٠	٠	٠	٠	١	Total
٧٢٥	١٩٢	٥٢٣	٣٠	١٦٥	٥٠	١٩٧	١١٢	١٠٠	٠	٤	٠	١٠	٠	٢	Saudi
٨	٧	١	١	٠	٠	٠	٥	١	٠	٠	٠	٠	١	٠	Non-Saudi
٧٣٣	١٩٩	٥٢٤	٣١	١٦٥	٥٠	١٩٧	١١٧	١٥٦	٠	٤	٠	١٠	١	٢	Total

المشاريع

٢ - المشاريع :

بيان بالمشاريع المعتمدة والجاري تنفيذها بالمدينة الجامعية ، كما هو مبين في الجدول رقم (٥٩) :

الرقم	إسم المشروع	نسبة الإنجاز	مدة المشروع	قيمة العقد
١	أعمال الموقع العام (أسوار وبابات وشبكات طرق)	%١٠٠	--	٩٢,٦٥٨,٦١٧,٠٠
٢	المراحل الثانية من البنية التحتية (١)	%١٠٠	٢٣١٤	١٨٨,٩٨٢,١٣٩,٦٠
٣	استكمال المراحل الثانية لمشروع البنية التحتية (٢)	%١٠٠	٢٣٧٦	١٥٠,٣٦٢,٩٠٠,٠٢
٤	استكمال جزء من البنود المؤجلة من المراحل الثانية من البنية التحتية (٣)	%١٠٠	١٦٢٠	٩٩,٧٦٣,٥٢٩,٠٠
٥	كلية العلوم الصحية للبنات	%١٠٠	١٤٤٠	١٤,٥٢٣,٩٣٣,٠٦
٦	إنشاء وتجهيز كلية الهندسة والعلوم	%١٠٠	١١٧٠	١٥٦,٨١٧,٥٢٩,٥٠
٧	إنشاء كلية علوم الحاسوب	%١٠٠	٥٩	٨١٩٠٨٦١
٨	إنشاء كلية المجتمع (طلاب)	%١٠٠	١٨٩٠	٩٤,٨٩٠,٣٣٠,٠٠
٩	إنشاء وتجهيز كلية العلوم الطبية التطبيقية (طلاب)	%١٠٠	١٨٠٠	٨٥,٣١٥,١٣٧,٤٠
١٠	كلية التربية والمركز الجامعي لدراسة الطالبات	%١٠٠	١٠٩٠	٩٩,٩٩٥,٣٠٠,٠٠
١١	إنشاء كلية طب الاسنان	%١٠٠	١٢٦٠	٩١٦٦٧٥٤٣
١٢	الاسكان الجامعي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس	%١٠٠	١٣٨٠	١٤٦,٩٧٤,٦٧٦,٣٢
١٣	استكمال الاسكان الجامعي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس	%١٠٠	١٤٤٠	٢٤,٣٦٧,٣٩٨,٤٠
١٤	إنشاء كلية الطب البشري	%١٠٠	٢٣٣٧	١٤٧,٧٤٤,٢٨٨,٠٠
١٥	إنشاء وتجهيز كلية الصيدلة	%١٠٠	١٩٠٨	٩٩,٧١٤,٠٧٠,٠٠
١٦	إنشاء كلية السنة التحضيرية (بنين)	%٩٩	٢٠٥٨	٩٨,٥٨٧,٤٨٠,٥٠
١٧	إنشاء كلية العلوم الادارية	%٩٩	٢٢٩٧	١٠٩,٩٠٥,٢٣٦,٣٦
١٨	إنشاء كلية اللغات	%١٠٠	١٨٩٠	٧٥٧١٥٨١٧,٢٨
١٩	إنشاء وتجهيز مركز التعليم الالكتروني	%١٠٠	١٧٤٠	١٨,٤٨٢,٢٧٥,٦٨
٢٠	إنشاء كلية المجتمع للبنات	%١٠٠	١٩٠٠	٧٧٣٢٦٢٠٥,٤٤



الرقم	اسم المشروع	نسبة الإنجاز	مدة المشروع	قيمة العقد
٢١	عمادة القبول والتسجيل	%١٠٠	١٦٨٠	٢٥٢٣٧٢٥٢,٤٨
٢٢	إنشاء وتجهيز كلية التربية	%١٠٠	٢٢٢٧	٨١,٨٤٦,٨٨٠,٠٠
٢٣	إنشاء مبنى الحاسوب الآلي ومعالجة البيانات	%١٠٠	٧٢٠	١٥,٥٩٦,٩٢٥,٠٠
٢٤	ايصال الطاقة الكهربائية للمدينة الجامعية (المرحلة الاولى)	%١٠٠	٧٢٠	١٩٩,٨٠٢,٢١٤,٠٠
٢٥	ايصال الطاقة الكهربائية للمدينة الجامعية (المرحلة الثانية)	%١٠٠	٧٢٠	١٤٨,٣٧٩,٢٨٢,٠٠
٢٦	إنشاء وتجهيز مبنى ادارة الجامعة	%٩٧	٢٨٠٥	٨٦,٧٩٩,٨٦٧,٧٩
٢٧	إنشاء كلية علوم الحاسوب الآلي (طالبات)	%٧٥	٢٦٨٨	٧٩,٩١٠,٨٠٢,٨٠
٢٨	مبني الادارة والمسرح (طالبات)	%١٠٠	١٦٦٩	٤٨,٧٨٧,١٢٩,١٥
٢٩	إنشاء وتجهيز مبني السنة التحضيرية (بنات)	%٦٨	٢٤١٤	٦٩,٩٧٨,٨٥٩,٥٠
٣٠	إنشاء وتجهيز كلية الطب (طالبات)	%٦٥	٢٤١٤	٨٩,٩٣٠,٦٧٣,٣٠
٣١	إنشاء وتجهيز الاستاد والمنشآت الرياضية والملاعب والصالات المغلقة والمسجد الجامعي	%١٠٠	١٨٠٧	٦٣,٩٦٠,٥٣٥,٧٣
٣٢	إنشاء المكتبة المركزية	%٩٨	١٣٩٠	٣٧,٧٤٥,٦٤٨,٣٢
٣٣	إنشاء وتجهيز كلية الشريعة واصول الدين(طلاب)	%٨٠	٢٠٩٩	٦٩,٩٠٩,٠٨٨,٢٣
٣٤	إنشاء وتجهيز المسجد الجامع	%٩٨	٧٢٠	١,٩٦٢,٥١٧,٤٠
٣٥	إنشاء وتجهيز أساكن الطالبات	%١٠٠	١٢٧٥	٥٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠
٣٦	تشجير ومقاومة الرمال المحيطة بالمدينة الجامعية	%١٠٠	١٢٢٥	١٩,٤٢٧,٠٠٠,٠٠
٣٧	إنشاء وتجهيز كلية العلوم الطبية التطبيقية بنات	%٨٢	٢٣٠١	٧٩٩٧٧٧٩٣
٣٨	البنية التحتية وابناني المساعدة للمدينة الجامعية بشرورة	%٧٤	١٨٣٠	٥٩,٧٢٤,٨١٠,٦٠
٣٩	إنشاء وتجهيز كلية العلوم والأداب بشرورة	%٨١	١٦٨٠	٦٩,٩٢٦,٢٥٤,٠٠
٤٠	البنية التحتية للمدينة الجامعية (المرحلة الثالثة)	%١٠٠	١٠٨٠	٨٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠
٤١	إنشاء اسكان اعضاء هيئة التدريس	%٩٥	١٥٧٠	٢٢٢,٥٤٨,٧٩٦,٣٣
٤٢	إنشاء وتجهيز المستشفى الجامعي	%٤٢	١٩٠٩	٤٠٠,١٤٦,٣٩٨,٠٠
٤٣	إنشاء وتجهيز طب الاسنان(طالبات)	%٧٦	١٥٧٠	٩٩٨٤٥٢٠١,٧٠





الرقم	إسم المشروع	نسبة الإنجاز	مدة المشروع	قيمة العقد
٤٤	إنشاء وتجهيز كلية اللغات والترجمة(طالبات)	%١٠٠	١٤٥٢	٩٩٩٣٩٨٧٥
٤٥	إنشاء وتجهيز مدارس الطلاب (ابتدائي-متوسط-ثانوي)	%٦٤	١٩٤٦	٥٠٠.....
٤٦	إنشاء وتجهيز مدارس الطالبات (ابتدائي-متوسط-ثانوي)	%٦٣	١٩٤٦	٥٠٠.....
٤٧	إنشا وتجهيز وتأثيث مساكن الأطباء والممرضات بالمستشفى الجامعي	%٧٧	١٦٦٥	٥٠٠.....
٤٨	إنشاء وتجهيز وتأثيث مطعم مجمع الطلاب	%٧٣	١٤٤٠	٢٠٠.....
٤٩	إنشاء وتجهيز المكزي ومستودع الكيماويات ومستودع المواد الخطرة	%٨٨	١٣٨٠	٣٩٩٩٩٩١٠
٥٠	إنشاء وتجهيز كلية العلوم والأداب بشروره(طالبات)	%٧١	١٧١٤	٧٩٦٩٠٢١٠
٥٢	إنشاء وتجهيز ورش الصيانة والتسييل	%٥٣	١٣٢٠	٩٩٣٧٥٧٠
٥٣	إنشاء وتجهيز كلية العلوم والأداب (طالبات)	%٥٢	١٦٤٣	٨٩٩٩٣٣٩٨
٥٤	مشروع البنية التحتية المراحل الثالثة (استكمال الاسوار والبوابات والطرق)	%١٠٠	١٩٣٥	٨٨٠.....
٥٥	إنشاء وتجهيز مجمع العمادات المساندة(طالب)	%٩٠	١٩٣٢	٤٣,٧٨٥,٤٧٨,٨٠
٥٦	استكمال انشاء وتجهيز اسكان الطلاب	%٦٥	١٩٠٠	٢٤,٧٧٣,٩٩٠,٥٩
٥٧	إنشاء وتجهيز وتأثيث أسكان اعضاء هيئة التدريس بشروره	%٢٤	١٧١٠	٨٠٠.....
٥٨	إنشاء وتجهيز وتأثيث إسكان الطلاب والطالبات بشروره	%٢٤	١٠٨٠	٥٠٠.....
٥٩	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية الصيدلة (طالبات)	%٢٤	١٠٨٠	٩٠٠.....
٦٠	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية الشريعة وأصول أدين (طالبات)	%٢٢	١٠٨٠	٨٠٠.....
٦١	إنشاء وتجهيز وتأثيث المسرح والصالات وقاعات المؤتمرات العامة	%٣١	١٠٨٠	٥٠٠.....
٦٢	إنشاء وتجهيز مسجد إسكان الطلاب	%٢٤	١٢٠٠	٢٠٠.....
٦٣	إنشاء وتجهيز مسجد إسكان أعضاء هيئة التدريس	%١٧	١٠٧٧	٢٠٠.....
٦٤	إنشاء وتجهيز وتأثيث مجمع المطاعم طالبات	%٣٦	١٠٨٠	١٠٠.....
٦٥	إنشاء وتجهيز العلوم والأداب (طالب)	%٥٢	١٨٠٠	٨٠٠.....
٦٦	إنشاء وتجهيز مبنى الدفاع المدني	%١٠	٧٢٠	٧٨٧٨١٤٣





الباب التاسع

الشروط المالية

البنود الرئيسية والاعتراضات

المقارنة بين المعتمد والمعرف
المعطلي لأبواب الميزانية

موارد الجامعة

تحول الشروط المالية إلى التعاملات الإلكترونية
وتحفيز التجارب الجديدة



البنود الرئيسية والإعتمادات المالية

١ - البنود الرئيسية وتوزيع الإعتمادات المالية في ميزانية الجامعة حسب الأبواب :

بلغ إجمالي الإعتمادات بعد التعديل الواردة بميزانية الجامعة للسنة المالية ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ (٢٠١٦ م) - والمناظرة للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ .
(٢٠١٥ م) مبلغ (١,٤٢٥,٦٥٣,١٥٠) ريال موزعة على أبواب الميزانية المختلفة ، وكان المنصرف الفعلي هو (١,٣٧٤,٦٠٢,١٦٠) ريال .
كما هو مبين في الجدول رقم (٦٠) :

البيان	المعتمد في الميزانية بعد التعديل	المنصرف الفعلي
تعويضات العاملين	٣٦٤,٣٤٧,٠٠٠	٣٥٩,٠٣٠,٢٥٨
السلع والخدمات	٢٤٣,٠٢٤,٨٧٥	٢٠٩,٤٨٣,٤٧٦
منافع الاجتماعية	٠	٠
مصروفات أخرى	١١٠,١٢٤,٠٠٠	١٠٧,٠٤٣,٦٢٠
الأصول غير المالية	٧٠٨,١٥٧,٢٧٥	٦٩٩,٠٤٤,٧٧
الإجمالي	١,٤٢٥,٦٥٣,١٥٠	١,٣٧٤,٦٠٢,١٦٠

كما يوضح الجدول رقم (٦١) البنود الرئيسية والإعتمادات المالية وما طرئ عليها من دعم أو تغيير في ميزانية الجامعة :

اللابِن الأول : تعریضات العاملین

م	إسم البند	رقم البند	الاعتماد الأصلي	الاعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	نسبة المنصرف
١	رواتب الموظفين المدنيين	٢١١١١١	٢٦٣,١٦٢,٢٢١,٩٧	٢٦٠,٩٠٠,٠٠٠,٠٠	٢٢٦,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	٠,٩٩
٢	أجور عمال	٢١١١٤	٩٤٨,٧٨٨,٤٩	١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	٠,٩٥
٣	بدلات الموظفين المدنيين	٢١١١٢١	٧٨,٠٢١,٤٤١,٥٣	٧٩,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	٣٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	٠,٩٩
٤	بدلات الموظفين بالمؤسسات والهيئات العامة	٢١١١٢٣	٠,٠٠	٠,٠٠	٣,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠
٥	بدلات العمال	٢١١١٢٤	٨٣,٩٨٣,٣٢	١٥٠,٠٠٠,٠٠	١٥٠,٠٠٠,٠٠	٠,٥٦
٦	مكافأة أطباء الامتياز	٢١١١١٥٣	٥,٤٣٣,٨٢٣,٤٦	٥,٧٠٠,٠٠٠,٠٠	٤,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	٠,٩٥
٧	رواتب الوظائف المؤقتة الأخرى	٢١١١١٥٧	٢١,٠٠٠,٠٠	٢١,٠٠٠,٠٠	٢١,٠٠٠,٠٠	١,٠٠
٨	مكافأة نهاية الخدمة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات	٢١٢٢٠٤	٣,٤١٠,٧٢٥,٥٥	٣,٤١٤,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	١,٠٠
٩	مكافأة نهاية الخدمة لوظائف المستخدمين	٢١٢٢٠٨	١٣٦,٨٦٠,٠٠	١٣٧,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	١,٠٠
١٠	مكافآت الموظفين المدنيين	٢١١١٣١	٥,٠٤٩,٨٣٦,٤٥	٥,٠٥٠,٠٠٠,٠٠	٣,٤٥٠,٠٠٠,٠٠	١,٠٠
١١	مكافآت العمال	٢١١١٣٤	٢٥,٣٩٤,٨٦	٦٧٥,٠٠٠,٠٠	٦٧٥,٠٠٠,٠٠	٠,٠٤
١٢	إسكان العيني	٢١١٢٢	٢,٧٠٠,٠٠٠,٠٠	٣,٢٥٠,٠٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٠,٨٣
١٣	الكساوي العيني	٢١١٢٣	٠,٠٠	٠,٠٠	٩٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠
	الإجمالي		٣٥٩,٠٣٠,٢٨٥,٦٣	٣٦٤,٣٤٧,٠٠٠,٠٠	٢٧٢,٨٨٦,٠٠٠,٠٠	٠,٩٨٥٤

الباب الثاني : السلع والخدمات

م	إسم البند	رقم البند	الإعتماد الأصلي	الإعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	نسبة المنصرف
١٤	إستهلاك الكهرباء	٢٢١١١١	٣٧٢,٠٠٠,٠٠	٣٧٢,٠٠٠,٠٠	٣٧١,٥٧٤,٥٦	١,٠٠
١٥	إيصال الكهرباء	٢٢١١١٢	٢,٣٥٠,٠٠٠,٠٠	٢,٣٥٠,٠٠٠,٠٠	٦٣٦,٠٠٠,٠٠	٠,٢٧
١٦	إستهلاك المياه	٢٢١١٢١	١١٥,٠٠٠,٠٠	١٠٠,٠٠٠,٠٠	١,٤٩٦,٠٣٠,٠٠	٠,٩٩
١٧	نفقات مياه أخرى	٢٢١١٢١٩	٢٠٠,٠٠٠,٠٠	٢٠٠,٠٠٠,٠٠	٧٣,٥٣٠,٠٠	٠,٣٧
١٨	خدمات الهاتف الثابت	٢٢١١٣١	٧٩٧,٠٠٠,٠٠	٧٩٧,٠٠٠,٠٠	١٨٧,٤٩١,١٤	٠,٢٤
١٩	خدمات المراسلات البرقية	٢٢١١٣٣	٥٤,٠٠٠,٠٠	٥٤,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
٢٠	خدمات الانترنت	٢٢١١٣٤	٧٤٤,٠٠٠,٠٠	٧٤٤,٠٠٠,٠٠	٢٧٤,٦٣٦,٠٠	٠,٣٧
٢١	أجور البريد	٢٢١١٤١	١٨٤,٠٠٠,٠٠	٨٤,٠٠٠,٠٠	٣٠,٦١٣,٠٠	٠,٣٦
٢٢	شحن البري	٢٢١١٥٢	١٨٠,٠٠٠,٠٠	١٨٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
٢٣	نفقات ومستلزمات الشحن والنقل الأخرى	٢٢١١٥٤	٢٨٨,٠٠٠,٠٠	٨,٧٦٣,٠٠٠,٠٠	٥,٢٢٤,٧٤٤,٠٠	٠,٦٠
٢٤	محروقات لوسائل النقل	٢٢١٢١١	٤٥٠,٠٠٠,٠٠	٤٥٠,٠٠٠,٠٠	٣٠٦,٩٨٠,٠٠	٠,٦٨
٢٥	محروقات الآلات والمعدات والمحطات	٢٢١٢١٢	٢٢٥,٠٠٠,٠٠	٢٢٥,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
٢٦	غاز	٢٢١٢٢	١٣٥,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
٢٧	مخصصات الإبعاث	٢٢١٣١١	١١,٧٠٠,٠٠٠,٠٠	١,٧٠٠,٠٠٠,٠٠	٨٩٨,٤٦٥,٠٠	٠,٥٣
٢٨	مستلزمات تعليمية	٢٢١٣١٣	٦,٩١٨,٠٠٠,٠٠	٨,٢٩٤,٤١٨,٠٠	٧,٣٦٤,٨٤٢,٠٠	٠,٩١
٢٩	كتب ومراجع	٢٢١٣١٤٣	٣,٩٩٧,٠٠٠,٠٠	٢,٩٩٧,٠٠٠,٠٠	٢,٩٩٦,٧٠٠,٠٠	١,٠٠
٣٠	حفلات وضيافات	٢٢١٣٢	١٨٩,٠٠٠,٠٠	١٨٩,٠٠٠,٠٠	٩١,٧١٦,٠٠	٠,٤٩
٣١	المصاريف السفرية للموظفين المدنيين	٢٢١٣٣١	١,٢٧٢,٠٠٠,٠٠	٢,٠٠٩,٠٠٠,٠٠	١,٤٨١,١٤٠,٢١	٠,٥٨



م	إسم البند	نسبة المصرف	المنصرف الفعلي	الإعتماد الأصلي	الإعتماد بعد التعديل	رقم البند
٣٢	المصاريف السفرية للموظفين بالمؤسسات والهيئات	٠,٠٠	٦٧٥,٠٠٠,٠٠	٦٧٥,٠٠٠,٠٠	٦٧٥,٠٠٠,٠٠	٢٢١٣٣
٣٣	تذاكر السفر	٠,٩٩	٤,٣٨٨,٠٠٠,٠٠	٤,٣٨٨,٠٠٠,٠٠	١٨,٧٢٩,٣٧٣,٠٠	٢٢١٣٤
٣٤	أستئجار المباني والأراضي	٠,٩٩	١٣,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	١٣,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	١٣,٣٦٢,١٥٠,٠٠	٢٢١٤١١
٣٥	أستئجار المستودعات والورش	٠,٢١	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٨٥٧,٥٠٠,٠٠	٢٢١٤١٢
٣٦	استئجار أجهزة ومعدات وألات أخرى	٠,٠٠	١,٤٨٢,٠٠٠,٠٠	٤٢٥,١٦٣,٠٠	٤٢٥,١٦٣,٠٠	٢٢١٤٢٩
٣٧	مصروفات مكتبية	٠,٩٤	٢,٣٧٠,٠٠٠,٠٠	٤,٩٠٨,٠٠٠,٠٠	٤,٠١٥,٢٠٠,٢٥	٢٢٢٠١
٣٨	رخص وبرامج الحاسوب الآلي	٠,٠٢	١,٣٨٦,٠٠٠,٠٠	١,٣٨٦,٠٠٠,٠٠	٢١,٠٠٠,٠٠	٢٢٢٠٢١
٣٩	سلع وخدمات حاسب آلي أخرى	٠,٤١	٢,٦٠٩,٠٠٠,٠٠	٢,٦٠٩,٠٠٠,٠٠	١,٠٧٤,٥٠١,٠٠	٢٢٢٠٢٩
٤٠	ادوية	٠,٩٧	٦,٠٨٧,٠٠٠,٠٠	١١,٠٨٧,٠٠٠,٠٠	١٠,٧٤٣,٦٨٩,٨٠	٢٢٢٠٣١
٤١	غازات ومحاليل ومستلزمات أخرى	٠,٩٩	٢,٦٠٩,٠٠٠,٠٠	٢,٦٠٩,٠٠٠,٠٠	٢,٣٠٣,٠٦٧,٠٠	٢٢٢٠٣٢
٤٢	مواد ومبادات زراعية وبيطرية ومخبرية	٠,٠٠	٨٧٠,٠٠٠,٠٠	٨٧٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٢٢٢٠٤
٤٣	مواد ومستلزمات صناعية للتدريب	٠,٠٠	٢٧٢,٠٠٠,٠٠	٢٧٢,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٢٢٢٠٥١
٤٤	مواد ومستلزمات صناعية للتدريب	٠,١٦	٣٤٨,٠٠٠,٠٠	٩٨,٠٠٠,٠٠	١٥,٩٦٠,٠٠	٢٢٢٠٥٢
٤٥	قطع غيار الأجهزة والآلات والمعدات والمضخات	٠,٩٩	١٣٥,٠٠٠,٠٠	١٦٧,٠٠٠,٠٠	١٦٥,٤٥٠,٠٠	٢٢٢٠٦١
٤٦	قطع غيار وسائل النقل	٠,٣٦	٢١٨,٠٠٠,٠٠	٢١٨,٠٠٠,٠٠	٧٩,٣٠٨,٠٠	٢٢٢٠٦٢
٤٧	كساوي	١,٠٠	١٠٨,٠٠٠,٠٠	١٠٨,٠٠٠,٠٠	١٠٨,٠٠٠,٠٠	٢٢٢٠٧
٤٨	تجهيزات	٠,٠٠	٩٠,٠٠٠,٠٠	٩٠,٠٠٠,٠٠	٩٠,٠٠٠,٠٠	٢٢٢٠٨
٤٩	نفقات الأبحاث العلمية	١,٠٠	١,٣٥٠,٠٠٠,٠٠	١,٣٥٠,٠٠٠,٠٠	١,٣٢٩,٨٨١,٢٥	٢٢٢٢٠٢
٥٠	الدراسات العلمية	٠,٨١	٢,٦٨٤,٠٠٠,٠٠	٢,٦٨٤,٠٠٠,٠٠	٢,١٧٠,٢٧٣,٣٤	٢٢٣٢٠٣
٥١	نفقات النشاط الرياضي والثقافي	٠,٩٨	١,٤٨٥,٠٠٠,٠٠	١,٤٨٥,٠٠٠,٠٠	١,٤٥٣,٧٤٥,٠٠	٢٢٣٤١



م	إسم البند	المنصرف الفعلي	نسبة المنصرف	رقم البند	الإعتماد الأصلي	الإعتماد بعد التعديل
٥٢	أتعاب المحامين والمحاسبين القانونيين			٢٢٣٤٤	٤٠,٠٠٠,٠٠	٤٠,٠٠٠,٠٠
٥٣	اشتراك في منظمات دولية			٢٢٣٩٥	٤٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠
٥٤	صيانة ونظافة كلية المجتمع (٢٠١٣/٧/٣١ - ٣٦ شهر)			٣٠٠١٠٤٠٠	٩٥,٠٠٠,٠٠	٩٥,٠٠٠,٠٠
٥٥	صيانة ونظافة الإدارة وكليات البنات (٢٠١٣/٨/٥ - ٣٦ شهر)			٣٠٠١٤٠٣٠	٩٤١,٠٠٠,٠٠	١,١٢٨,٥٠,٠٠
٥٦	شبكات ووسائل التعليم بكليات البنات (٢٠١٢/٢/٠١ - ٣٦ شهر)			٣٠٠١٥٠٠٠	٥٦٥,٠٠٠,٠٠	٥٦٥,٠٠٠,٠٠
٥٧	الصيانة والنظافة بنجران (٢٠١٣/٧/٣١ - ٣٦ شهر)			٣٠٠٣٦٠٢٠٠	٢٨٣,٠٠٠,٠٠	٢٤١,٢٠٠,٠٠
٥٨	أصول الدين (٢٠١٣/٧/٣١ - ٣٦ شهر)			٣٠٠٣٧٠٢٠٠	٣٧٧,٠٠٠,٠٠	٧٦٣,٥٠٠,٠٠
٥٩	تشغيل وصيانة ونظافة مركز الخدمات الصحية التعليمية (٢٠١٢/٦/٠١ - ٣٦ شهر)			٣٠٠٣٨٠١٠٠	١,٨٨٢,٠٠٠,٠٠	٣٥٢,٩٦٢,٠٠
٦٠	الخدمات الصحية التعليمية (٢٠١٥/٦/٠١ - ٣٦ شهر)			٣٠٠٣٨٠٢٠٠	١١,٤٧٨,٠٠٠,٠٠	٤١,٢٥٠,٠٠٠,٠٠
٦١	نظافة المدينة الجامعية (٢٠١٥/٥/١٥ - ٣٦ شهر)			٣٠٠٤٢٠٠٠	٤,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	٩,٦٣٤,٦١٦,٥٠
٦٢	صيانة ونظافة مباني فروع الجامعة بشرورة (٢٠١٣/٧/٠١ - ٣٦ شهر)			٣٠٠٤٦٠٠٠	٤٧١,٠٠٠,٠٠	٦٤١,٠٠٠,٠٠
٦٣	السكن للطلاب وأعضاء هيئة التدريس (٢٠١٤/٤/٠١ - ٣٦ شهر)			٣٠٠٤٩٠٠٠	٤٧١,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠
٦٤	خدمات الأمن والسلامة (٢٠١٤/٤/٠١ - ٣٦ شهر)			٣٠٠٦٠٣٠٠	٢,٨٢٣,٠٠٠,٠٠	٤,٧٧٩,٠٠٠,٠٠
٦٥	الحراسات الأمنية لكليات البنات (٢٠١٥/٤/٠١ - ٣٦ شهر)			٣٠٠١٩٠٣٠	٨٤٧,٠٠٠,٠٠	١,٣٧٤,٢٣٠,٠٠

م	اسم البند	نسبة المنصرف	المنصرف الفعلي	الإعتماد الأصلي	الإعتماد بعد التعديل	رقم البند
٦٦	تشغيل وصيانة الحاسب الآلي (٢٠١٤/٠٢/٠١-٢٠١٤/٠٣/٣٦ شهر)	٠,٩٧	٦,٠١٥,٩٣٦,٠٠	٦,١٧٩,٧٥٠,٠٠	٢,٨٢٣,٠٠٠,٠٠	٣٠٠٢١٠٢٠٠
٦٧	تشغيل وصيانة أنظمة وبرامج التعليم الإلكتروني (٢٠١٢/٠٧/٥-٢٠١٢/٠٨/٣٦ شهر)	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٦١٢,٠٠٠,٠٠	٣٠٠٢٢٠٠٠
٦٨	السنة التحضيرية (تشغيل عقود)	١,٠٠	١٥,١١٦,٦٦٥,٠٠	١٥,١٢٠,٠٠٠,٠٠	١٨,٣٢٠,٠٠٠,٠٠	٣٠٠٣٥٠٠٠
٦٩	صيانة وتشغيل معامل الكليات الطبية والصحية والعلمية (٢٠١٥/٠٤/٠١-٢٠١٥/٠٤/٣٦ شهر)	٠,٩٩	٣,٧١٠,٨٨٩,٢٠	٣,٧٦٤,٠٠٠,٠٠	٣,٧٦٤,٠٠٠,٠٠	٣٠٠٣٩٠٢٠٠
٧٠	صيانة وتشغيل نظام إدارة الأصول (٢٠١٣/٠٦/٢٣-٢٠١٣/٠٦/٣٦ شهر)	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	١٨٩,٠٠٠,٠٠	٣٠٠٤٠٠٢٠٠
٧١	تشغيل وصيانة مباني المدينة الجامعية بنجران (٢٠١٥/٠٢/١٥-٢٠١٥/٠٢/٣٦ شهر)	٠,٧٨	٤,٣٨٦,٤٢٨,٠٠	٥,٦٤٠,٠٠٠,٠٠	٥,٦٤٠,٠٠٠,٠٠	٣٠٠٤١٠٠٠
٧٢	تشغيل وصيانة الشبكة التلفزيونية (٢٠١٣/٠٧/١-٢٠١٣/٠٧/٣٦ شهر)	٠,٧٤	٥١,٥٩١,٦٧	٧٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٣٠٠٤٣٠٠٠
٧٣	حراسة مباني ومرافق المدينة الجامعية (٢٠١٣/٠٧/١-٢٠١٣/٠٧/٣٦ شهر)	١,٠٠	٤,٠٨٢,٦٠٠,٠٠	٤,٠٨٢,٦٠٠,٠٠	١,٨٨٢,٠٠٠,٠٠	٣٠٠٤٥٠٠٠
٧٤	حراسة مرافق ومباني فروع الجامعة بشرورة (٢٠١٤/٠٢/١-٢٠١٤/٠٢/٣٦ شهر)	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٤٧١,٠٠٠,٠٠	٣٠٠٤٧٠٠٠
٧٥	صيانة وري المزروعات بالمدينة (٢٠١٤/٠٤/٠١-٢٠١٤/٠٤/٣٦ شهر)	٠,٩٩	١,٥٦٠,٥٧,٢٠	١,٥٧٨,٠٠٠,٠٠	٥٢٠,٠٠٠,٠٠	٣٠٠٤٨٠٠٠
٧٦	الشراكة والتعاون الدولي مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية (٢٠١٤/٠٢/٠١-٢٠١٤/٠٢/٣٦ شهر)	٠,٧٦	٥٠٠,٨٧٠,٩٩	٧٢٩,٠٠٠,٠٠	٤٥٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٦٠٠٠

م	إسم البند	رقم البند	الاعتماد الأصلي	الاعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	نسبة المنصرف
٧٧	تشجير ومقاومة الرمال بحيط المدينة الجامعية وداخلها	٤٠٠٦٧٠٠٠	١,٣٥٠,٠٠٠,٠٠	٢,٧٥٤,٠٠٠,٠٠	٢,٧٥٣,٩٦٤,٠٠	١,٠٠
٧٨	مشاريع تقنية المعلومات للمدينة الجامعية	٤٠٠٩٤٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٣٦,٢٠٠,٠٠٠,٠٠	٢٨,٣٢٦,٢٨٩,٠٠	٠,٧٨
٧٩	التشغيل - عقود	٤٠٠٩٥٠٠٠	٩٠٠,٠٠٠,٠٠	٢,٨٥١,٠٠٠,٠٠	١,٢٨٠,٩٦٧,٣٦	٠,٤٥
	إجمالي		١٥٢,٩٨٢,٠٠٠,٠٠	٢٤٣,٠٢٤,٨٧٥,٠٠	٢٠٩,٤٨٣,٤٧٦,٨٤	٠,٨٦٤٣

الباب الثالث : المنافع الاجتماعية

م	إسم البند	رقم البند	الاعتماد الأصلي	الاعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	نسبة المنصرف
٨٠	الإعاقة	٢٧٢٢٢	٤,٠٥٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
	إجمالي		٤,٠٥٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠

الباب الثالث : مصروفات أخرى

م	إسم البند	رقم البند	المنصرف الفعلي	الإعتماد الأصلي	الإعتماد بعد التعديل	نسبة المنصرف
٨١	استئجار الأراضي والساحات الريعية	٢٨٤٤١	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠
٨٢	مكافآت الطلبة بالداخل	٢٨٢١١١	٨١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	١٠٤,٨٥٠,٠٠٠,٠٠	١٠٤,٧٨٣,٣٣٠,٠٠	١,٠٠
٨٣	نفقات الطلبة بالخارج	٢٨٢١١٢	٩,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	٩,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	٩,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠
٨٤	نقل الطلبة والطالبات	٢٨٢١١٣	٥,٢٧٤,٠٠٠,٠٠	٥,٢٧٤,٠٠٠,٠٠	٢,٢٦٠,٢٩٠,٠٠	٠,٤٣
٨٥	المساهمات في المنظمات الدولية	٢٨٢١٣	٤٥,٠٠٠,٠٠	٤٥,٠٠٠,٠٠	٤٥,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠
	الإجمالي		٩٩,٨١٩,٠٠٠,٠٠	١١٠,١٢٤,٠٠٠,٠٠	١٠٧,٠٤٣,٦٢٠,٠٠	٠,٩٧٢

الباب الرابع : حسابات الأصول غير المالية

م	إسم البند	رقم البند	المنصرف الفعلي	الإعتماد الأصلي	الإعتماد بعد التعديل	نسبة المنصرف
٨٦	البنية التحتية والمباني المساندة	٤٠٠٢٠٠٠	٣٦,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	٨٤,٦٨٦,٤٨٠,٧٠	٨٤,٦٨٦,٥٠٠,٠٠	١,٠٠
٨٧	دراسات و تصاميم وإشراف	٤٠٠٣٠٠٠	٦,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	١٦,٧٤٠,٣٩٤,٥٧	١٦,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	١,٠٠
٨٨	أسكان أعضاء هيئة التدريس والطلاب	٤٠٠٤٠٠٠	٩,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	١٤,٢٦٣,٨٧١,٠١	١٤,٢٦٣,٩٠٠,٠٠	١,٠٠
٨٩	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم	٤٠٠٥٠٠٠	٩,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	١٧,٦٠٠,٥٨٢,٠٠	١٧,٦٠١,٠٠٠,٠٠	١,٠٠
٩٠	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم الطبية	٤٠٠٦٠٠٠	٩,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	٨,٩٨٨,٣٨٥,٤٨	٩,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	١,٠٠



م	إسم البند	نسبة المنصرف	المنصرف الفعلي	الاعتماد الأصلي	الاعتماد بعد التعديل	رقم البند
٩٠	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية علوم الحاسوب الآلي ونظم المعلومات	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٧٠٠٠
٩١	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية المجتمع	٠,٠٠	٠,٠٠	٤٥٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠١١٠٠٠	٤٠٠١١٠٠٠
٩٢	ترميمات وإضافات مباني الكليات (مرحلة الثانية)	٤٢٤,٣١١,٠٠	٤٠٠,٠٠٠,٠٠	٤٥٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠١٦٠٠٠	٤٠٠١٦٠٠٠
٩٣	إنشاء كلية التربية بنجران بكليات البناء	٣,١٣٠,٨٧٠,٥٠	٤٠٠,٠٠٠,٠٠	٤٥٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠١٨٠٠٠	٤٠٠١٨٠٠٠
٩٤	إنشاء وتجهيز مبني ادارة الجامعة (المراحلة الأولى)	٨,٨٩٦,٩٠٠,٠٠	٨,٨٩٦,٩٠٠,٠٠	٨,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٢٣٠٠٠	٤٠٠٢٣٠٠٠
٩٥	إنشاء وتجهيز مركز التعليم الإلكتروني	١,٧٩٨,٥٨٠,٩٨	١,٨٠٠,٠٠٠,٠٠	١,٨٠٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٢٤٠٠٠	٤٠٠٢٤٠٠٠
٩٦	إنشاء وتجهيز كلية الهندسة	١٣,٧٠٢,٩٠٤,٠٠	١٣,٧٠٣,٠٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٢٥٠٠٠	٤٠٠٢٥٠٠٠
٩٧	المركز الجامعي لدراسات الطالبات	٣,٩٤١,٤٧٣,٧٦	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٢٦٠٠٠	٤٠٠٢٦٠٠٠
٩٨	إنشاء وتأثيث كلية الصحية للبنات بنجران	٨٠١,٠٠٠,٠٠	١,٨٩٧,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٤٠٠٣٤٠٠٠	٤٠٠٣٤٠٠٠
٩٩	إنشاء وتجهيز السنة التحضيرية (طلاب - طالبات)	٨,١٩٧,١٩١,٧٦	٨,١٩٧,٢٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٣٥٠٠٠	٤٠٠٣٥٠٠٠
١٠٠	إنشاء وتجهيز كلية الطب	٥١,٥٦٣,٩٩٨,١٧	٥١,٥٦٤,٠٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٣٦٠٠٠	٤٠٠٣٦٠٠٠
١٠١	إنشاء وتجهيز كلية طب الأسنان	١١,٨٨٩,٧٨٧,٨٨	١١,٨٨٩,٨٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٣٧٠٠٠	٤٠٠٣٧٠٠٠
١٠٢	إنشاء وتجهيز كلية الصيدلة	١٣,٤١٢,٠٠٠,٠٠	١٣,٤١٢,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٤٠٠٣٨٠٠٠	٤٠٠٣٨٠٠٠
١٠٣	إنشاء وتجهيز كلية العلوم الإدارية	٦,٣٣٠,٢٩٠,٣٨	٦,٣٣٨,٠٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٣٩٠٠٠	٤٠٠٣٩٠٠٠
١٠٤	إنشاء وتجهيز مركز الحاسوب الآلي ومعالجة البيانات	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٤٠٠٤٢٠٠٠	٤٠٠٤٢٠٠٠
١٠٥	البنية التحتية لشبكة نقل المحاضرات والتخطاب المرئي	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٤٠٠٤٤٠٠٠	٤٠٠٤٤٠٠٠
١٠٦	إنشاء وتجهيز كلية اللغات	١٧,٩٦٦,٠٠٠,٠٠	١٧,٩٦٦,٠٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٤٧٠٠٠	٤٠٠٤٧٠٠٠
١٠٧	إنشاء وتجهيز كلية التربية	٤,٢٩٩,٨٢١,٨٥	٤,٢٩٩,٩٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٤٨٠٠٠	٤٠٠٤٨٠٠٠

م	إسم البند	رقم البند	الاعتماد الأصلي	الاعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	نسبة المنصرف
١٠٨	إنشاء وتجهيز كلية المجتمع (طالبات)	٤٠٠٤٩٠٠٠	٤,٧٢٥,٠٠٠,٠٠	٤,٧٢٤,٦٨٦,٥٦	٤,٧٢٤,٦٨٦,٥٦	١,٠٠
١٠٩	إنشاء وتجهيز عمادة القبول والتسجيل	٤٠٠٥٠٠٠٠	١,٥٧٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
١١٠	ايصال الطاقة الكهربائية للمدينة الجامعية بنجران	٤٠٠٥٣٠٠٠	٠,٠٠	٣٩,٧٠٠,٠٠٠,٠٠	٣٨,٤٤١,٢٣٠,٣٩	٠,٩٧
١١١	إنشاء وتجهيز كلية الطب (طالبات)	٤٠٠٥٤٠٠٠	٦,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	٦,٧٤٩,٠٨٢,٤٥	٦,٧٤٩,٠٨٢,٤٥	١,٠٠
١١٢	إنشاء وتجهيز مبني السنة التحضيرية (طالبات)	٤٠٠٥٠٠٠	٦,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	٦,٧٣٥,٨٥٠,٨٨	٦,٧٣٥,٨٥٠,٨٨	١,٠٠
١١٣	إنشاء وتجهيز كلية علوم الحاسوب الآلي (طالبات)	٤٠٠٥٦٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	١٠,٨٨٩,٠٠٠,٠٠	١٠,٨٨٩,٠٠٠,٠٠	١,٠٠
١١٤	إنشاء وتجهيز الإستاد والمنشآت الرياضية والملاعب والصالات المغلقة والمسبح الجامعي	٤٠٠٥٨٠٠٠	١,٨٠٠,٠٠٠,٠٠	٩,٩٥٧,٤٤٨,٣٥	٩,٩٥٧,٤٤٨,٣٥	١,٠٠
١١٥	إنشاء وتجهيز المكتبة المركزية	٤٠٠٦٤٠٠٠	٢,٢٥٠,٠٠٠,٠٠	٦,٤٠٩,٠٠٠,٠٠	٦,٤٠٩,٠٠٠,٠٠	١,٠٠
١١٦	إنشاء وتجهيز كلية العلوم والأداب بشرورة	٤٠٠٦٥٠٠٠	٦,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	٨,٢٧١,٠٠٠,٠٠	٨,٢٧٠,٦٨٧,٩١	١,٠٠
١١٧	البنية التحتية للمدينة الجامعية (مرحلة الثالثة)	٤٠٠٦٦٠٠٠	٦,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	٦,٧٤٩,٩٢٧,١٠	٦,٧٤٩,٩٢٧,١٠	١,٠٠
١١٨	إنشاء وتجهيز كلية الشريعة وأصول الدين (طلاب)	٤٠٠٦٨٠٠٠	٦,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	١٨,٥٣٦,٠٠٠,٠٠	١٨,٤٥٠,٦٢٠,١٧	١,٠٠
١١٩	إنشاء وتجهيز كلية العلوم الطبية التطبيقية (طالبات)	٤٠٠٦٩٠٠٠	٨,٢٤٤,٠٠٠,٠٠	٢٣,١٥٢,٥٤٤,٧١	٢٣,١٥٢,٥٤٤,٧١	١,٠٠
١٢٠	البنية التحتية والمباني المساعدة للمدينة الجامعية بشرورة	٤٠٠٧٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤,٤٩٩,٩٩٩,٥٠	٤,٤٩٩,٩٩٩,٥٠	١,٠٠
١٢١	إنشاء وتجهيز مجمع العمادات المساعدة (طلاب)	٤٠٠٧١٠٠٠	٢,٢٥٠,٠٠٠,٠٠	٤,٨٠٠,٠٨٩,٤٧	٤,٨٠٠,٠٨٩,٤٧	١,٠٠
١٢٢	إنشاء وتجهيز المسجد الجامع	٤٠٠٧٢٠٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
١٢٣	إنشاء وتجهيز وتأثيث اسكان الطالبات	٤٠٠٧٣٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٥,٥٠٤,٢١٩,٦٨	٥,٥٠٤,٢٢٠,٠٠	١,٠٠
١٢٤	إنشاء وتجهيز كلية العلوم والأداب بشرورة (طالبات)	٤٠٠٧٤٠٠٠	٦,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	١٨,٥٩٦,١٦٢,٦٤	١٨,٥٩٦,١٦٢,٦٤	١,٠٠

م	إسم البند	نسبة المنصرف	المنصرف الفعلي	الاعتماد الأصلي	الاعتماد بعد التعديل	رقم البند
١٢٥	إنشاء وتجهيز وتأثيث مدارس الطلاب (ابتدائي ومتوسط وثانوي)	٩,٧٢٢,٨٤٤,٢٤	٩,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	٦,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٧٥٠٠٠	١,٠٠
١٢٦	إنشاء وتجهيز وتأثيث مدارس الطالبات (ابتدائي ومتوسط وثانوي)	٩,٦٣٥,٩٩٩,٤٩	٩,٦٣٦,٠٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٧٦٠٠٠	١,٠٠
١٢٧	إنشاء وتأثيث مساكن الأطباء والممرضات بالمستشفى الجامعي	١٦,٥٢٧,٦٠٧,٩١	١٦,٥٣١,٠٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٧٧٠٠٠	١,٠٠
١٢٨	إنشاء وتجهيز وتأثيث مطعم مجمع الطلاب	١٠,١٣٥,٠٠٠,٠٠	١٠,١٣٥,٠٠٠,٠٠	٢,٢٥٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٧٨٠٠٠	١,٠٠
١٢٩	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم والآداب (طالبات)	٩,٠٠٠,٣٠٧,٦٠	٩,٠٠٠,٤٠٠,٠٠	٦,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٧٩٠٠٠	١,٠٠
١٣٠	إنشاء وتجهيز كلية طب الأسنان (طالبات)	١٦,٤٤٢,٩٦٧,٣٦	١٦,٤٤٣,٠٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٨٠٠٠	١,٠٠
١٣١	إنشاء وتجهيز كلية اللغات (طالبات)	٢٦,٤٦٧,٨٣٩,٧٣	٢٦,٤٦٨,٠٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٨١٠٠٠	١,٠٠
١٣٢	إنشاء وتجهيز المستودع المركزي ومستودع الكيماويات والمأود الخطرة	١٨,٠٩٨,٩٣٦,٠٠	١٨,٠٩٩,٠٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٨٢٠٠٠	١,٠٠
١٣٣	إنشاء وتجهيز ورش الصيانة والتسييل	٣,٣٤٩,٩٩٩,٥٠	٣,٣٥٠,٠٠٠,٠٠	١,٣٥٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٨٣٠٠٠	١,٠٠
١٣٤	إنشاء وتجهيز وتأثيث اسكان أعضاء هيئة التدريس بشرورة	١٥,٥٤٥,٧٧٨,٧٠	١٥,٥٤٥,٨١٠,٠٠	٦,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٨٤٠٠٠	١,٠٠
١٣٥	إنشاء وتجهيز وتأثيث اسكان الطلاب والطالبات بشرورة	٨,٤٨٧,٣١٤,٢٥	٨,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٨٥٠٠٠	١,٠٠
١٣٦	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم الإدارية (طالبات)	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٤٠٠٨٦٠٠٠	٠,٠٠
١٣٧	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم والآداب (طلاب)	١٣,٨٢٦,٧١٢,٩٢	١٣,٨٢٨,٠٠٠,٠٠	٧,١٢٨,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٨٧٠٠٠	١,٠٠
١٣٨	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية الصيدلة (طالبات)	١٣,٩٧٩,٦٤٨,٨٨	١٣,٩٨٠,٠٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠٨٨٠٠٠	١,٠٠

م	إسم البند	رقم البند	الاعتماد الأصلي	الاعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	نسبة المنصرف
١٣٩	إنشاء وتجهيز كلية الشريعة وأصول الدين (طالبات)	٤٠٠٨٩٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٨,٨٣٠,٠٠٠,٠٠	٨,٨٢٩,٩٧٦,٢٢	١,٠٠
١٤٠	إنشاء وتجهيز وتأثيث المسرح والصالات وقاعات المؤتمرات العامة	٤٠٠٩٠٠٠	٣,١٥٠,٠٠٠,٠٠	١٩,١٧٦,٠٠٠,٠٠	١٩,١٧٥,٣٠٣,٩٧	١,٠٠
١٤١	إنشاء وتجهيز مسجد إسكان الطلاب	٤٠٠٩١٠٠٠	٤٥٠,٠٠٠,٠٠	٧٢٩,٠٠٠,٠٠	٧٢٨,٩٩٩,٦٠	١,٠٠
١٤٢	إنشاء وتجهيز مسجد إسكان أعضاء هيئة التدريس	٤٠٠٩٢٠٠٠	٠,٠٠	٥٧٢,٠٠٠,٠٠	٥٦٨,٦٢٩,٠٠	٠,٩٩
١٤٣	إنشاء وتجهيز وتأثيث مجمع مطاعم (طالبات)	٤٠٠٩٣٠٠٠	١,٣٥٠,٠٠٠,٠٠	٤,٣٥٠,٠٠٠,٠٠	٤,٣٤٩,٧٩٣,١٢	١,٠٠
١٤٤	تجهيز مركز المعلومات الرئيسي والرديف بالمدينة الجامعية	٤٠٠٩٨٠٠٠	٠,٠٠	١١,١٣٤,٤٨٩,٥٠	١١,١٣٤,٤٩٠,٠٠	١,٠٠
١٤٥	إنشاء وتجهيز وتأثيث مبني الدفاع المدني	٤٠١٠٠٠	٠,٠٠	١,٢٥٢,٦٦٠,٠٠	١,٢٥٢,٦٥٩,٥٠	١,٠٠
١٤٦	قطع غيار ومستلزمات صيانة (٣٦ شهر - ٢٠١٣/٠٧/٠١)	٣٠٠٤٤٠	٩٥,٠٠٠,٠٠	٩٥,٠٠٠,٠٠	٩٤,٢٤٢,٠٠	٠,٩٩
١٤٧	تأمين معامل وأجهزة ومعدات تعليمية لكلية العلوم	٤٠٠٨٠	٢,٢٥٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
١٤٨	تأمين معامل وأجهزة معدات تعليمية لكلية العلوم الطبية	٤٠٠٩	٤٠٠,٠٠٠,٠٠	٤٠٠,٠٠٠,٠٠	٣٠٩,٥١٢,٠٠	٠,٦٩
١٤٩	الحاسب وتقنية المعلومات والحكومة الإلكترونية	٤٠٠٢١	٩٠٠,٠٠٠,٠٠	٧,٤٣٩,٠٠٠,٠٠	٦,٥٣٩,٠٨٥,٠٠	٠,٨٨
١٥٠	نظام المعلومات الإداري والماليوالأكاديمي	٤٠٠٢٧	٠,٠٠	٤٩٩,٠٠٠,٠٠	٤٨٥,٢١٣,٣٤	٠,٩٧
١٥١	تأمين معامل وأجهزة ومعدات تعليمية لكلية طب الأسنان	٤٠٠٢٩	٢,٢٥٠,٠٠٠,٠٠	٢,٢٥٠,٠٠٠,٠٠	١,٩٠٨,٠٣١,٠٠	٠,٨٥

م	إسم البند	رقم البند	النصرف الفعلي	الاعتماد الأصلي	الاعتماد بعد التعديل	نسبة المنصرف
١٥٢	تأمين معامل وأجهزة ومعدات تعليمية لكلية الصيدلة	٤٠٠٣٠٠٠٠	٠,٠٠	٢٩٠,٠٠٠,٠٠	٢٩٠,٠٠٠,٠٠	١,٠٠
١٥٣	تأمين معامل وأجهزة ومعدات تعليمية لكلية العلوم الإدارية	٤٠٠٣٢٠٠٠	٤٥٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
١٥٤	البطاقة الذكية للطلاب والطالبات	٤٠٠٤٠٠٠٠	٤٥٠,٠٠٠,٠٠	٤٥٠,٠٠٠,٠٠	٤٥٠,٠٠٠,٠٠	٠,٣٧
١٥٥	تطوير المقررات إلكترونياً	٤٠٠٤٣٠٠٠	١,٣٥٠,٠٠٠,٠٠	١,٣٥٠,٠٠٠,٠٠	١,٣٥٠,٠٠٠,٠٠	٠,١٢
١٥٦	ربط الإتصالات بشبكة الحاسوب الآلي	٤٠٠٤٥٠٠٠	٩٠٠,٠٠٠,٠٠	٩٠٠,٠٠٠,٠٠	٩٠٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠
١٥٧	تجديد وتحديث اجهزة نظم الحاسوب الآلي	٤٠٠٥١٠٠٠	٩٠٠,٠٠٠,٠٠	٩٠٠,٠٠٠,٠٠	٩٠٠,٠٠٠,٠٠	٠,١١
١٥٨	تأثيث وتجهيز الكليات والمراكز والعمادات الجديدة	٤٠٠٦٢٠٠٠	٩٠٠,٠٠٠,٠٠	٩٠٠,٠٠٠,٠٠	٩٠٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠
١٥٩	توريق وتركيب جهاز الباركود المشع للمستودعات (مرحلة ثانية)	٤٠٠٦٣٠٠٠	٦٧٥,٠٠٠,٠٠	٣,٦٧٥,٠٢٤,٠٠	٣,٦٧٥,٠٠٠,٠٠	٠,٩٨
١٦٠	تأمين معدات وسيارات	٤٢٢٤٠٠٠	٢,٧٠٠,٠٠٠,٠٠	١,٠٦٧,٢٥٠,٠٠	١,٠٦٧,٢٥٠,٠٠	١,٠٠
١٦١	إجمالي الباب		٧٠٨,١٥٧,٢٧٥,٠٠	٢٨٧,٠٤٢,٠٠٠,٠٠	٧٩٩,٠٤٤,٧٧٧,٥٨	٠,٩٨٧١

م	إسم البند	رقم البند	النصرف الفعلي	الاعتماد الأصلي	الاعتماد بعد التعديل	نسبة المنصرف
	إجمالي الكلي للأبواب		١,٣٧٤,٦٠٢,١٦٠,٥	١,٤٢٥,٦٥٣,١٥٠,٠٠	٨١٦,٧٧٩,٠٠٠,٠٠	٠,٩٦٤٦

المقارنة بين المعتمد والمصرف المعلى لأبواب الميزانية

٢ - المقارنة بين المعتمد والمصرف المعلى لأبواب الميزانية :

كما في الجدول رقم (٦٢) :

أبواب الميزانية	الباب الأول	الباب الثاني	الباب الثالث	الباب الرابع	الإجمالي
	١٨٨,٢٠٠,٠٠٠	١٩٥,٣٣١,٧٦٩	٣١,٨٠٥,٠٠٠	٦٢٨,٣٦٠,٢٨٩	١,٠٤٣,٩٦٦,٢٨٩
الاعتماد بعد المنصرف	١٨١,٨٦١,٠٠٠	١٩٥,٣٣١,٧٦٩	٣١,٠٢٧,٩٠٧	٦٢٧,٨٦٨,٩٦١	١,٠٣٦,٠٨٩,١٣٦
الاعتماد بعد المنصرف المعلى	٢٤١,٦٠٠,٠٠٠	٢٠٦,٤١٧,٠٠٠	٤٥,٦٨٣,٠٠٠	٦٦٩,٤٤٨,٠٠٠	١,١٦٣,١٤٨,٠٠٠
الاعتماد بعد المنصرف التعديل	٢٤١,٥٠٢,٥١٧	٢٠٥,٧٠٠,٧٥٦	٤٤,١٤٦,٨٩٣	٦٦٤,٧٢٨,٠١٠	١,١٥٦,٠٧٨,١٨٣
الاعتماد بعد المنصرف الفعلي	٢٧٩,٢٠٠,٠٠٠	٢١٦,٣٠٧,٠٠٠	٥٢,٠٠٨,٠٠٠	١,٠٣١,٠٤٤,٥٨٥	١,٠٧٨,٥٥٩,٥٨٥
الاعتماد بعد المنصرف التعديل الفعلي	٢٧٧,٨٥٧,٥٥٣	٢١٠,٣٦٧,٢٥١	٤٩,٥٧٤,٨٦٣	١,٠٢٧,٥٩٦,١٥٤	١,٠٥١١,٥٢٣,٠٠٠
الاعتماد بعد المنصرف التعديل الفعلي	٣٠٥,٢٠٠,٠٠	٢٣٢,٤٥٧,٠٠	٧٥,٢٠٦,٠٠٠	٨٩٨,٦٦٠,٠٠٠	٨٨٢,٠٨١,٠٤٨
الاعتماد بعد المنصرف التعديل الفعلي	٣٤٠,٢٠٠,٠٠	٢٢٨,٥٦٤,٧٤٠	٧١,٩٣٧,٥٩٩	٦٦٥,٩٨٧,٠٠٠	٦٥٢,١٠١,٢٢٠
الإعتماد بعد المنصرف	٣٢٩,٥٠٧,١٥٧	٢١١,٢٣٧,٦٦١	٦٦,١٣٦,٨٩٩	٦٥٢,١٠١,٢٢٠	١,٣١٠,٠٢٢,٢٩٥
الإعتماد بعد المنصرف المعلى	٣٤٠,٢٠٠,٠٠	٢٢٨,٥٦٤,٧٤٠	٧١,٩٣٧,٥٩٩	٦٦٥,٩٨٧,٠٠٠	١,٣١٠,٠٢٢,٩٣٨
الإعتماد بعد المنصرف التعديل	٣٠٥,٢٠٠,٠٠	٢٣٢,٤٥٧,٠٠	٧٥,٢٠٦,٠٠٠	٨٩٨,٦٦٠,٠٠٠	٨٨٢,٠٨١,٠٤٨
الإعتماد بعد المنصرف الفعلي	٣٤٠,٢٠٠,٠٠	٢٢٨,٥٦٤,٧٤٠	٧١,٩٣٧,٥٩٩	٦٦٥,٩٨٧,٠٠٠	٦٥٢,١٠١,٢٢٠
الإعتماد بعد المنصرف	٣٢٩,٥٠٧,١٥٧	٢١١,٢٣٧,٦٦١	٦٦,١٣٦,٨٩٩	٦٥٢,١٠١,٢٢٠	١,٣١٠,٠٢٢,٩٣٨

موارد الجامعة

٣ - موارد الجامعة :

تتمثل إيرادات الجامعة في بعض الموارد الذاتية وهي تتكون من نظم أوراق والجزاءات والغرامات وإيرادات أخرى متنوعة ، وحيث بلغ إيرادات الجامعة الذاتية (٢,٨٧٤,٨٥٣,٠٢) ريال وبإستعراض تلك الإيرادات نورد لكم ملخص في الجدول رقم (٦٣) التالي :

نوع الإيراد	مبلغ الإيراد
الإيرادات النوعية	٣٢٤,٤١١,٥٤
الإيجارات والأقساط	٢٤٢,٦٦٨,٤٠
بيع الوثائق والأنظمة	٢٥٧,٠٠٠,٠٠
الغرامات والجزاءات	٢,٠٥٠,٧٧٣,٠٢
الإجمالي	٢,٨٧٤,٨٥٣,٠٢

تحول الشؤون المالية إلى التعاملات الإلكترونية

٤ - تحول الشؤون المالية إلى التعاملات الإلكترونية وتحفيظ التقنيات الحديثة :

تتمثل في إطار العمل على استخدام التعاملات الإلكترونية والتقنيات الحديثة في الأعمال الإدارية والمالية بالجامعة بما يؤدي إلى رفع كفاءة مستوى العمل الإداري وتحقيق هدف تبسيط الإجراءات وتسهيل الحصول على البيانات والمعلومات ، فإن تطبيق التقنيات الحديثة في مجالات عمل الوحدات التابعة للإدارة العامة للشؤون المالية يتمثل فيما يلي :

١ - نظام مراقبة المخزون - وإدارة الأصول :

يهدف إلى إعداد قاعدة بيانات لجميع أصول الجامعة وتحقيق الرقابة عليها بتطبيق المرحلة الأولى من نظام الباركود المشع لإثبات الأصول ومراقبة وجرد المخزون ومتابعة حركة العهد وحالتها وجاري استكمال اجراءات البدء في تطبيق المرحلة الثانية للنظام في الفترة القادمة وذلك من خلال المشروع المعتمد لهذا الغرض .

٢ - حزمة حاسب للنظام الآلي :

أ. الإدارة المالية .

ب. إدارة المستودعات .

ج. إدارة المشتريات .

د. إدارة مراقبة المخزون .

ويحقق هذا النظام التكامل بين مهام هذه الإدارات فيما يتعلق بأعمال الإرتباط المالي على العقود والتعميدات ، وإعداد محاضر الإسلام ، وصرف الإستحقاقات وغيرها . كما يوفر نظام (حزمة حاسب) أسلوب عمل شامل للنظام المالي بالإدارة المالية فيما يخص أعمال الحسابات والمحاسبة وتوفير بيانات مالية للإطلاع من قبل المسؤولين بالجامعة والوحدات ذات العلاقة .

الباب العاشر

الإنجازات والأهداف

أبطال الدهن تصد جائزتين عربية

الأهداف والطموحات

المعرقات والمسارات



أبحاث النانو تحدّد جائزتين عربية

١ - أبحاث النانو بجامعة نجران تحدّد جائزتين عربية :

حدّد مركز أبحاث النانو والمواد المتقدمة بجامعة نجران الجائزة الأولى والثانية لاتحاد مجالس البحث العلمي العربي في البحث العلمي المتميّز في مجال النانو تكنولوجي لعام ٢٠١٤، من خلال الأبحاث التي قدمهما الدكتور فريد أبوراجح والدكتور عادل إسماعيل. وتركّزت الأبحاث المقدمة من الدكتور أبو راجح على استخدام التقنيات الكيميائية الرطبة والكهروكيميائية والفيزيائية في تحضير وتوصيف وتقسيم أشكال وأحجام مختلفة من المواد النانوية من الفلزات وأكسيد الفلزات وأشباه الموصلات ومنها السيليكون المسامي والبوليمرات الموصولة ومتراكبات مهجنة من المواد العضوية وغير العضوية والأفلام الرقيقة لتطبيقات أجهزة الاستشعار (المجس) الكيميائي والتطبيقات الإلكترونية وكمحفزات نانوية للتطبيقات البيئية.

كما اهتمت الأبحاث المقدمة من الدكتور عادل إسماعيل على دراسة الطرق الحديثة لمعالجة تلوث مياه الصرف الصناعي وتنقية الهواء بطريقة صديقة للبيئة باستخدام التقنيات المتناهية الصغر (النانو تكنولوجي)، كما يمكن استخدام هذه التقنية الجديدة للحد من الملوثات الصناعية المتطايرة في الهواء وذلك ببطلاء الأسطح الزجاجية والنواوفذ والمرايا وزجاج السيارات بطبقات رقيقة من ثاني أكسيد التيتانيوم المسامي ليقوم بعملية النظافة الذاتية، إضافة إلى تصميم وابتكار المجسات الضوئية التي تعتمد على السيلييكا والتيتانيا ذات الأشكال المسامية المنتظمة لتعيين الأيونات السامة التي تكون بتراكيزات منخفضة جداً (الجزء من البليون) عن طريق العين المجردة التي يصعب تداركها بالأجهزة.

٢ - أكاديميان من جامعة نجران براءة اختراع في القياسات الإشعاعية :

حصل الأستاذ المساعد الدكتور محمد خليل سعيد بكلية العلوم الطبية التطبيقية، والأستاذ المشارك الدكتور محمد سعيد آل عايض في طب الأطفال بجامعة نجران، على براءة اختراع من مكتب البراءات السعودي ٢٠١٥ في مجال محاكاة القياسات الإشعاعية. ويهدف الاكتشاف لاستحداث طريقة للمحاكاة الآمنة للكشف عن التلوث بمادة مشعة من مصادر غاما. ويتعلق الاختراع الحالي بمحاكٍ آمن يستخدم لتدريب الطلاب والعاملين في الكشف عن التلوث الإشعاعي من دون التعرض إلى أي جرعة إشعاعية، وذلك من خلال استخدام جهاز استشعار للكشف عن نسبة غاز الكحول.

وأوضح الدكتور محمد خليل، بأن التلوث الإشعاعي يعرف على أنه أي إراقة أو سكب للمواد المشعة؛ حيث يوجد نوعان من التلوث، هما: التلوث الأولي والتلوث الثاني. وفي حال كانت المادة المراقة تكشفها العين المجردة، يتم إزالة التلوث بعد إعلام كل العاملين بالمنطقة عن حدوث تلوث وتجفف كل المادة المراقة، باستخدام ورق ماص وغسل منطقة التلوث بمادة، مثل ديكون (Decon)، ثم غسل المنطقة بالماء مع الحرص على عدم انتشار بقعة التلوث، لتقليل تعرض العاملين والطلاب لجرعة إشعاعية.

بينما أوضح الدكتور آل عايض أن جهاز المحاكى الآمن للكشف وإزالة التلوث يتميز بعدم تعريض المتدربين خلال التدريب إلى أي جرعة إشعاعية، وذلك من خلال قياس التلوث الإشعاعي غير المباشر لمادة مشعة وهمية التي هي عبارة عن كمية لأي معطر - سائل يحتوى على نسبة من الكحول .

إنجازات أخرى لجامعة نجران :

- أ - حصول عدد من البرامج الأكاديمية بجامعة نجران على الاعتماد من الهيئات الدولية .
- ب - حصول وكالة الجامعة للتطوير والجودة على شهادة الآيزو ٢٠٠٨ : ISO: ٩٠٠١ .
- ج - وجود (٤) مراكز بحثية .
 - ١ . مركز البحوث الشرعية والانسانية والتربية.
 - ٢ . مركز البحوث العلمية والهندسية.
 - ٣ . مركز البحوث الصحية.
 - ٤ . المركز الواعد للمجسات الالكترونية.
- د - وجود كرسي الأمير مشعل .

وافق صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبدالله بن عبدالعزيز على تمويل كرسي في جامعة نجران يحمل اسم (كرسي الأمير مشعل بن عبدالله في مجال الإمراض المستوطنة في المنطقة) .

- موقع الجامعة في التصنيف الدولي :

حصلت جامعة نجران على المركز الثامن بين أكثر من (٥٥) جامعة وكلية ومركز بحث سعودية حكومية وأهلية في التصنيف الأسباني – ويومتریکس – والسابع والأربعين عربياً .
كما حصلت الجامعة على جائزه ابها للموقع التعليم الالكتروني وعلى المرتبة الثامنة سعوديا في Webometrics ،
وحصلت على المرتبة الخامس عشر سعوديا ICU .

- مدى حصول برامج وأقسام الكليات على الاعتماد الأكاديمي من هيئات دولية أو وطنية معتمدة مع ذكر أسمائها :

حصول كلية المجتمع على الاعتماد الأكاديمي الدولي (COE) council Occupational Education

في ٢٠١٢/٢/١٢ م .

الأهداف والطموحات

الأهداف الأساسية للجامعة هي توفير فرص التعليم العالي المتميزة للراغبين من الطلاب والطالبات في المملكة وبخاصة في منطقة نجران وذلك في إطار الإهتمام بمعايير الجودة ورفع الكفاءة وصولاً لمتطلبات الإعتماد الأكاديمي ، مع تفعيل إجراء البحوث العلمية التطبيقية ، وإتاحة مجالات جديدة من الخدمات الصحية والثقافية لتطوير البيئة المحلية .

وتشمل أهم الأهداف ما يلي :

- ١ - استمرار التوسع في قبول الطلاب والطالبات مع التركيز على التخصصات العلمية والصحية التي يحتاجها سوق العمل .
- ٢ - الإهتمام بتنمية الأنشطة والخدمات الطلابية من خلال تقديم المزيد ورفع مستوى خدمات الإعاشة والسكن للطلاب والطالبات بكل من نجران وشروبة ، والتوسيع في خدمة نقل الطالبات بشرورة وتشغيل مسارات جديدة وإضافية لنقل الطالبات بنجران .
- ٣ - إستحداث برامج جديدة للدراسات العليا مع زيادة أعداد المقبولين بالبرامج القائمة بكل من مرحلة الماجستير والدبلوم فوق الجامعي .
- ٤ - العمل على رفع كفاءة وجودة العملية التعليمية .
- ٥ - إستمرار الإهتمام بزيادة أعداد وظائف المعيدين بما يمكن الجامعة من تطبيق خطة الإبتعاث الهدافة إلى أن يتم تدريجياً تكوين كوادر من أعضاء هيئة التدريس السعوديين .
- ٦ - استكمال مشاريع المدينة الجامعية بنجران وشروبة .
- ٧ - رفع كفاءة المعاملات الإلكترونية بالجامعة للمحافظة على المراكز المتقدمة والنتائج المتميزة التي حققتها الجامعة في هذا المجال .
- ٨ - توفير المقومات الأساسية لتطبيق معايير التطوير وجودة لاستكمال تحقيق الإعتماد الأكاديمي للكليات والبرامج والوحدات .
- ٩ - السعي نحو رفع معدل تشغيل مركز الخدمات الصحية التعليمي إلى نسبة ١٠٠٪ لإتاحة مجالات وتخصصات طبية جديدة لتدريب طلاب وطالبات الكليات الصحية وتقديم المزيد من الخدمات الطبية للمواطنين ومنسوبي الجامعة .

المعوقات والمقترنات

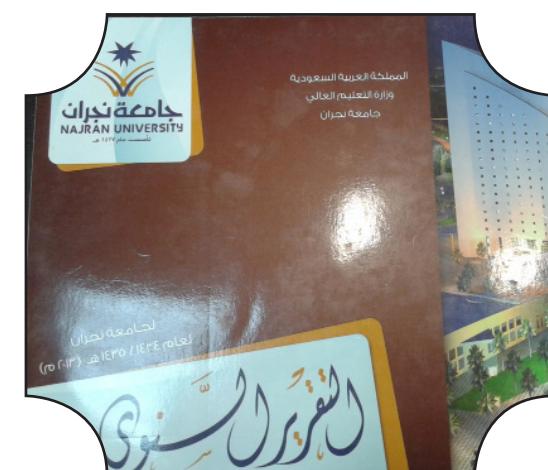
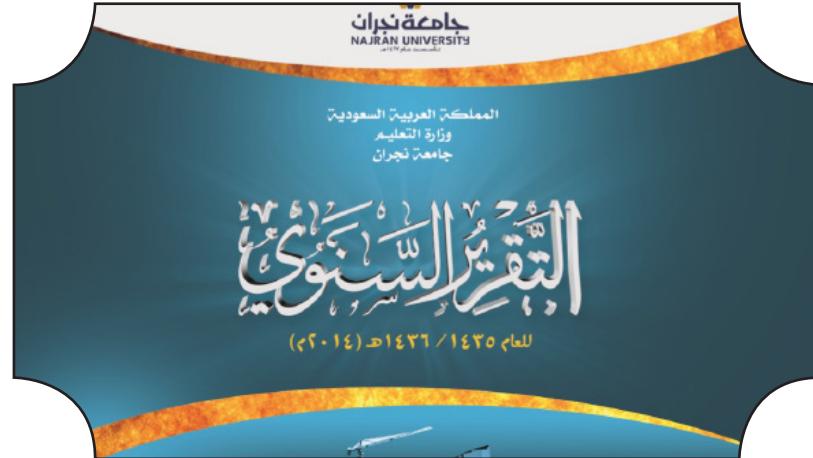
٤ - المعوقات التي واجهتها الجامعة خلال عام التقرير ومدى تأثيرها :

- ١ - النقص في أعضاء هيئة التدريس بالجامعة من أساتذة مشاركين وأساتذة مساعدين وهذا النقص من أكبر الصعوبات التي تواجه الجامعة وحتى تتمكن الجامعة من تحقيق معدل (أستاذ إلى طالب) المستهدف فإنها تعمل على استقطاب الكفاءات من السعوديين وغير السعوديين لتحقيق هذا الهدف .
- ٢ النقص في الكوادر الإدارية والفنية المتميزة يمثل أحد أكبر المعوقات في الجامعة حيث إن نسبة الإداريين والفنين إلى أعداد الطلاب تمثل نسبة متواضعة علما بأن الجامعة مستمرة باستقطاب الكفاءات الإدارية والفنية المتميزة .
- ٣ - قلة الوظائف المخصصة للمعديين .
- ٤ - أنجزت المشاريع الجامعية إلا أنه من المتوقع أن يكون هناك بعض الصعوبات بالتجهيز والأمن والتشغيل والصيانة .
- ٥ - ضعف الإعتمادات المالية بميزانية الجامعة للبنود المرتبطة بالعملية التعليمية لأنشطة الطلبة قياساً بالنمو المتزايد في عدد الطلبة وما يتطلبه ذلك من زيادة حجم الأنشطة والخدمات المقدمة لهم .

٥ - المقترنات المناسبة لتجاوز المعوقات وسبل التغلب عليها :

- ١ - تدعيم الجهاز التعليمي في الجامعة بالعدد المناسب من وظائف أعضاء هيئة التدريس، والمحاضرين والمعديين، لمعالجة النقص في عددهم الذي أصبحت تعاني منه بعض الكليات قياساً بالزيادة في أعداد طلباتها بمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا .
- ٢ - تدعيم الجهاز الإداري وال الفني بالعدد المناسب من وظائف الإدارة العليا ، والوظائف التخصصية الازمة لتغطية احتياجات أجهزة الجامعة .
- ٣ - ضرورة رصد الإعتمادات المالية الكافية لاستكمال تنفيذ مشروع المدينة الجامعية .
- ٤ - تدعيم المعتمد في ميزانية الجامعة للبنود ذات الارتباط الوثيق بالعملية التعليمية ، والبحوث العلمية ، وخدمة المجتمع ، والأنشطة الطلابية حيث ما زال المعتمد لبعض البنود لا تغطي الإلتزامات المالية للمصروفات الحتمية التي تؤدي عليها سنوياً .

بعض المطبوعات التي ساهمت في تسييرها وحدة الاتصال والمعلومات :







جامعة نجران

NAJRĀN UNIVERSITY

تأسست عام ١٤٢٧هـ