

تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي جامعة نجران

المعيار الرابع " الطلاب "

رمز المؤشر " KPI-I-08 "

للعام ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

الرصد السادس

المقدمة

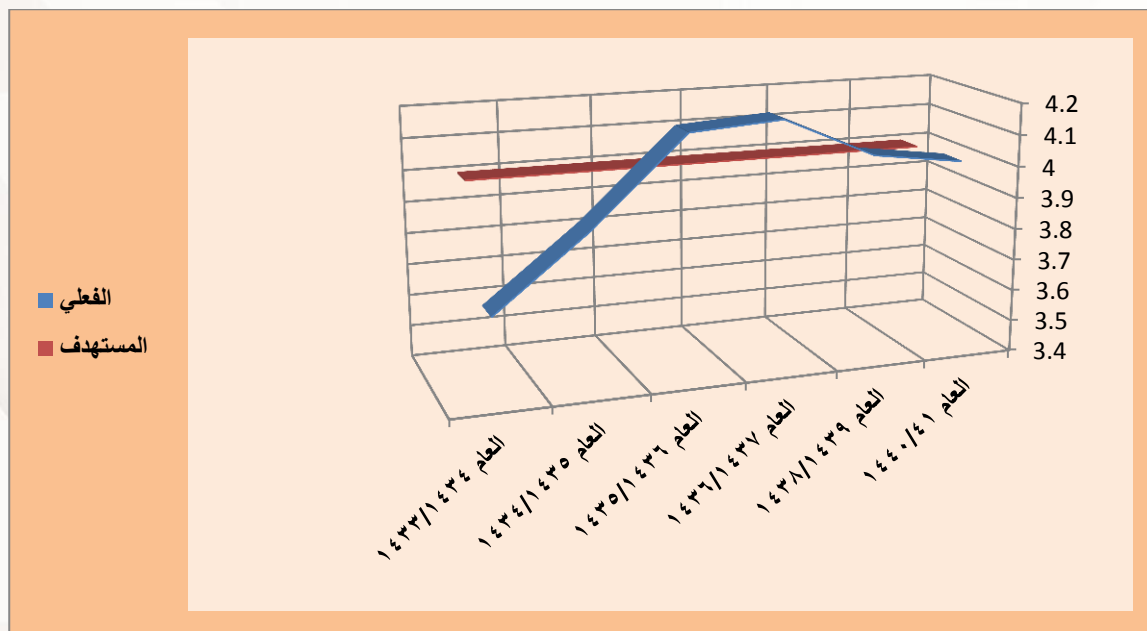
حرصاً من وحدة قياس الأداء ممثلة في وكيل الجامعة للتطوير والجودة، وبناءً على توجيهات جامعة نجران إلى رفع مستوى خريجها وتأهيلهم لسوق العمل ومتابعة أوضاعهم الوظيفية، وبالتنسيق مع عمادة خدمة المجتمع تقوم وحدة القياس بوكالة الجامعة للتطوير والجودة- بشكل دوري -ضمن خطة عملها بتطبيق استبانة تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريج الجامعة بهدف التعرف على مستوى كفاءة الخريجين من وجهة نظر جهات التوظيف، ومن أجل خلق بيئة للتفاعل الدائم بين الجامعة وسوق العمل، ووضع الخطط والآليات التي تساعد على تحقيق متطلبات جهات التوظيف وإشباع احتياجاتهم من أجل مواءمة المناهج الدراسية مع هذه المتطلبات وتلك الاحتياجات، وفيما يلي عرض لنتائج الإصدار السادس لتقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي جامعة نجران:

ملخص عام:

حددت جامعة نجران (٨٠%) كقيمة مستهدفة لمؤشر تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجين جامعة نجران (متوسط ٤,٠٠ على مقياس التقدير الخماسي). وقد أظهرت النتائج أن نسبة تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجين جامعة نجران في الرصد الدوري السادس بلغت (٨٠,٢%) وبمتوسط عام (٤,٠٠) وبذلك يكون المؤشر قد حقق المستهدف للعام الحالي كما يتضح من الجدول (١) والشكل البياني:

جدول (١): رصد نتائج تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي جامعة نجران خلال الفترة من عام ١٤٣٣ / ١٤٣٤هـ حتى ١٤٤٠ / ١٤٤١هـ

العام	العام	العام	العام	العام	العام	الرضا العام لتقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي جامعة نجران
١٤٤٠/١٤٤١	١٤٣٨/١٤٣٩	١٤٣٦/١٤٣٧	١٤٣٥/١٤٣٦	١٤٣٤/١٤٣٥	١٤٣٣/١٤٣٤	
80.2	81	83.5	83.2	77.8	73.2	النسبة الفعلية
4.01	4.05	4.18	4.16	3.89	3.66	المتوسط الفعلي على مقياس خماسي
80	80	80	80	80	80	المستهدف "نسبة مئوية"
4	4	4	4	4	4	المستهدف على مقياس خماسي



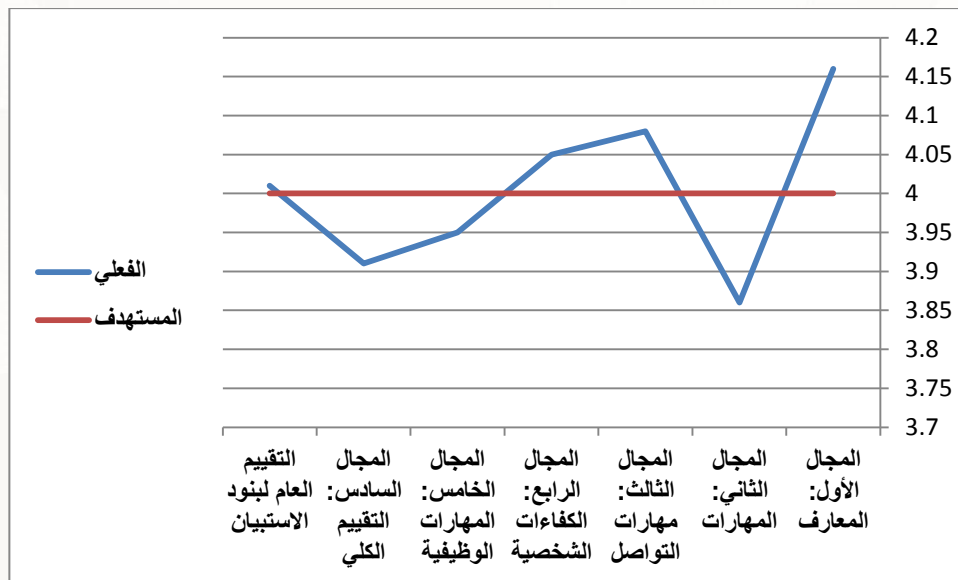
الشكل (١): رصد نتائج تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي جامعة نجران خلال الفترة من عام ١٤٣٣ / ١٤٣٤هـ حتى ١٤٤٠ / ١٤٤١هـ

جدول (١): المتوسطات الحسابية ودرجة تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي جامعة نجران في الرصد الدوري السادس ١٤٤٠/١٤٤١هـ.

الرقم	الفقرات	المتوسطات	النسبة	المستوى/ الدرجة
	المجال الأول: المعارف	4.16	83.2	مرتفعة
١	يتميز الخريج بالفهم الشامل والرؤية النقدية للنظريات والمفاهيم والمصطلحات الأساسية في التخصص أو مجال العمل.	4.17	83.4	مرتفعة
٢	يعرف الخريج المدارس الفكرية أو وجهات النظر المختلفة التي يقوم عليها التخصص أو مجال العمل.	4.19	83.8	مرتفعة
٣	يمتلك الخريج معارف متخصصة مبنية على التطورات الحالية في التخصص أو مجال العمل.	4.12	82.4	مرتفعة
	المجال الثاني: المهارات	3.86	77.2	مرتفعة
٤	يمكن للخريج وصف وتحديد المشاكل وتقديم النصائح والتوصيات لحلها	3.87	77.4	مرتفعة
٥	يمكن للخريج أن يقوم بجمع وتحليل المعلومات وإعطاء الحلول البديلة للمشاكل	3.80	76	مرتفعة
٦	يمتلك الخريج القدرة على الربط بين النظرية والتطبيق في العمل	3.92	78.4	مرتفعة
	المجال الثالث: مهارات التواصل	4.08	81.6	مرتفعة
٧	يمتلك الخريج مهارات المحادثة والتواصل الشفهي في العمل	4.09	81.8	مرتفعة
٨	يمتلك الخريج القدرة على تقديم التقارير في العمل	4.17	83.4	مرتفعة
٩	يمتلك الخريج القدرة على الحوار والنقاش في مجموعات وفرق العمل	3.97	79.4	مرتفعة
	المجال الرابع: الكفاءات الشخصية	4.05	81	مرتفعة
١٠	يمتلك الخريج المهارات القيادية	3.99	79.8	مرتفعة
١١	يمتلك الخريج الولاء للمؤسسة والعمل	3.95	79	مرتفعة
١٢	يمتلك الخريج مهارة التفكير المستقل	3.96	79.2	مرتفعة
١٣	يمتلك الخريج مهارة التفكير النقدي	4.11	82.2	مرتفعة
١٤	يمتلك الخريج الحافز والدافع للتطور في مجال العمل	4.21	84.2	مرتفعة
١٥	يمتلك الخريج القدرة على التكيف مع التكنولوجيا الحديثة	4.09	81.8	مرتفعة
	المجال الخامس: المهارات الوظيفية	3.95	79	مرتفعة

مرتفعة	77.6	3.88	يملك الخريج القدرة على التكيف وفهم بيئة العمل	١٦
مرتفعة	78.4	3.92	يمكن للخريج تولي أمر المهام الموكلة إليه/إليها	١٧
مرتفعة	77.8	3.89	يملك الخريج المهارات الإبداعية والتفكير الابداعي في مجال العمل	١٨
مرتفعة	81	4.05	يمكن للخريج تقبل ساعات العمل الإضافية	١٩
مرتفعة	81.4	4.07	يحترم الخريج مواعيد التسليم والانضباط في العمل	٢٠
مرتفعة	78.6	3.93	يملك الخريج القدرة على تنظيم وإدارة الوقت	٢١
مرتفعة	78.6	3.93	يملك الخريج المعرفة التامة عن أساسيات السلامة والأمن في العمل	٢٢
مرتفعة	78.2	3.91	المجال السادس: التقييم الكلي	
مرتفعة	78.2	3.91	هل ستقوم بتوظيف خريجي جامعة نجران مرة أخرى؟	٢٣
مرتفعة	80.2	4.01	التقييم العام لبنود الاستبيان	

الشكل (٢): لرسم البياني لتقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي جامعة نجران في الرصد الدوري السادس
٥١٤٤١/١٤٤٠هـ.



مناقشة النتائج:

بشكل عام تشير النتائج كما هي واضحة في الجدول (٢)، والرسم البياني (٢)، إلى ارتفاع نسبة تقييم جهات التوظيف لكفاءة الخريجين عن النسبة المستهدفة، وتقاربها مع نسبة تقييم العام السابق على مستوى الاستبانة ككل وكذلك على مستوى المجالات الستة فيما عدا المجال الثاني (المهارات) الذي بلغت نسبته (٧٧,٢%)، والمجال الخامس (المهارات الوظيفية) الذي بلغت نسبته (٧٩%)، والمجال السادس (التقويم الكلي) الذي بلغت نسبته (٧٩,٢%).

التوصيات:

توصي وحدة قياس الأداء بدراسة النتائج الواردة بالتقرير الحالي، والعمل على استمرارية ارتفاع قيمة المؤشر، وكذلك نسبة مجالات الاستبانة التي شهدت ارتفاعاً في (المجال الأول، والثالث، والرابع)، مع اتخاذ الإجراءات اللازمة لرفع قيمة ونسب المجالات الثلاثة الأخرى (المجال الثالث، والمجال الخامس، والمجال السادس) الخاص القدرات الإبداعية والمهارات الوظيفية التي يجب أن يتمتع بها الخريجين، والتي تمكنهم من تحقيق تكيف أمثل مع بيئة العمل، وتقديم حلول للمشكلات التي تواجههم.