

مؤشر (KPI - P - 3)

كلية العلوم والآداب (شرورة)
"برنامج الكيمياء"

مقدمة :

إيماناً من وحدة قياس الأداء بأن ما لا يتم قياسه لا يمكن تطويره، وتنفيذا لرسالتها ودورها في دعم الوحدات الأكاديمية وتزويدها بالقياسات الدقيقة للأداء التي تمكنها من متابعة وتقويم أدائها لتصميم خطط التحسين المستمر في ضوء رؤية واضحة لمستوى التقدم باتجاه تحقيق المستهدف، ونظراً لطبيعة المرحلة الحالية التي تنطلق من خلالها جامعة نجران بخطة ثابتة نحو إعداد برامجها الأكاديمية لاستيفاء متطلبات الاعتماد البرامجي، تقدم وحدة قياس الأداء تقرير تقييم الطلاب لجودة المقررات الدراسية على المستوى البرامجي حيث يستوفي التقرير المؤشر (KPI-P-03) وهو أحد المؤشرات الرئيسة التي حددها المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي والذي ينبغي على جميع البرامج الأكاديمية قياسه بصورة دورية لرصد مستويات الأداء الفعلية والمستهدفة إلى جانب مستويات الأداء المرجعية (المقارنة المرجعية الداخلية/الخارجية).

وفي ضوء النتائج الواردة في التقرير الحالي والتي تعمل على إمداد إدارات البرامج الأكاديمية بنتائج فصلية دقيقة للمؤشر مع رصد للقيم السابقة التي تمكن البرنامج الأكاديمي من متابعة تقدمه باتجاه المستهدف المعتمد، نأمل من البرامج الأكاديمية إعداد تقرير لوصف وتحليل نتائج المؤشر (متضمناً تغيرات الأداء والمقارنات وفقاً للمقررات وجنس الطلاب)، يعمل على تحديد نقاط القوة والجوانب التي تحتاج إلى مزيداً من التحسين بصورة دقيقة وموضوعية، كما نأمل من البرامج الأكاديمية دراسة التقارير الفردية للمقررات ورصد ما ورد بها من نقاط قوة وجوانب للتحسين ومناقشة ما يمكن اتخاذه من إجراءات وخطط تحسينية واعتمادها من خلال المجالس الرسمية للارتقاء بجودة المقررات والبرنامج الأكاديمي ككل.

والله ولي التوفيق..

رئيس وحدة قياس الأداء

د. هدى يحيى اليامي

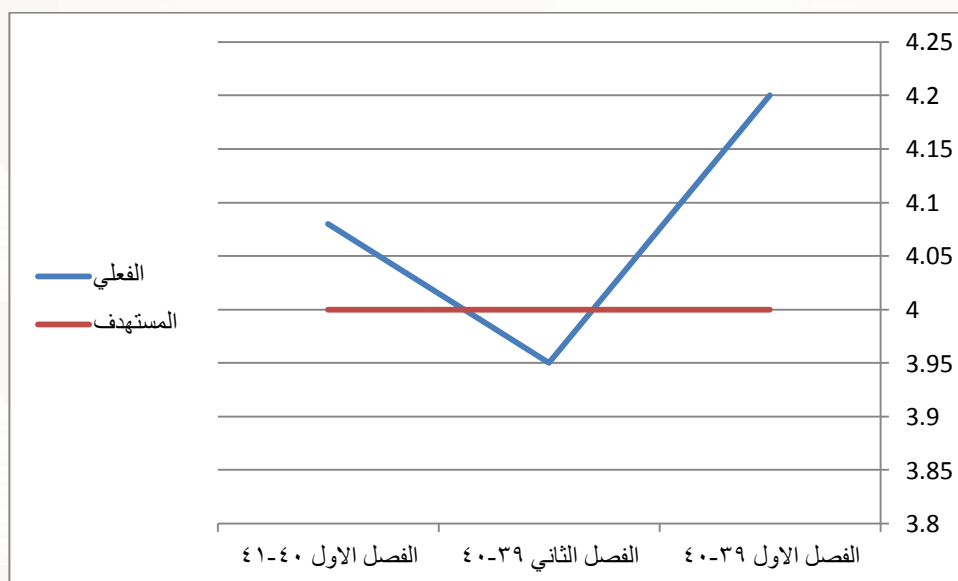
ملخص عام:

حددت جامعة نجران (٨٠%) كقيمة مستهدفة لمؤشر تقييم الطلاب لجودة المقررات وبمتوسط (٤,٠٠) على مقياس التقدير الخماسي.

وقد أظهرت النتائج أن نسبة تقييم الطلاب لجودة المقررات في برنامج الكيمياء هي (81.6%) وبمتوسط عام (4.08) وهي أعلى من النسبة المستهدفة، كما بالجدول (١) والشكل البياني.

جدول (١): مقارنة نتائج تقييم الطلاب لجودة مقررات برنامج الكيمياء ١٤٣٩ / ١٤٤١ هـ

الكيمياء	الفصل الاول ٤٠-٣٩	الفصل الثاني ٤٠-٣٩	الفصل الاول ٤١-٤٠
متوسط التقييم العام	4.20	3.95	4.08
النسبة	84	79	81.6
مستوى التقييم	ممتاز	جيد جدا	جيد جدا



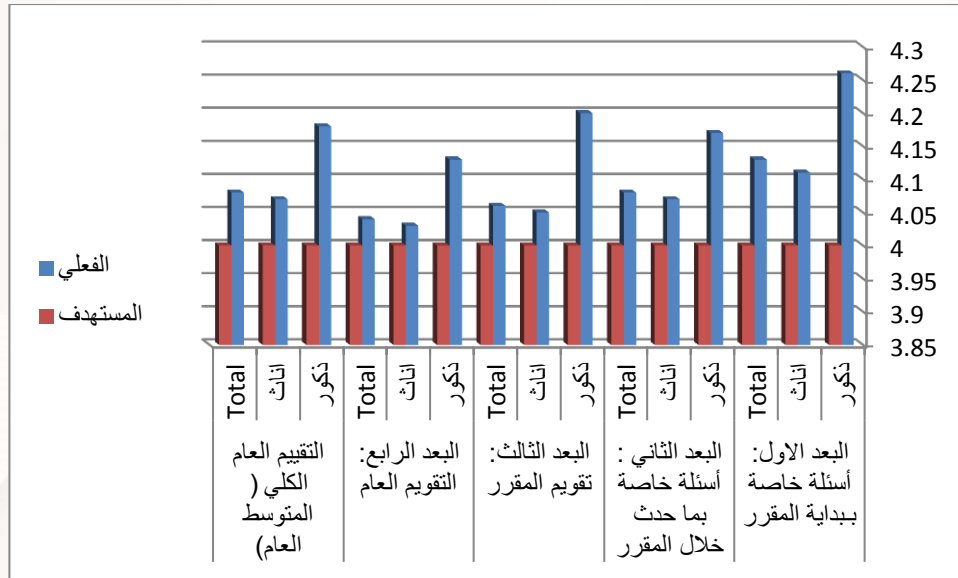
النتائج التفصيلية لتقييم جودة مقررات برنامج الكيمياء

جدول (٣): المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لفقرات استبيان تقييم جودة المقررات.

الدرجة المنوية	المتوسطات الحسابية	الجنس	استبانة التقييم
85.2	4.26	ذكور	البعد الاول: أسئلة خاصة ببداية المقرر
82.2	4.11	اناث	
82.6	4.13	Total	
86.2	4.31	ذكور	كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطورها) واضحة بالنسبة لي.
82.6	4.13	اناث	

الدرجة المنوية	المتوسطات الحسابية	الجنس	استبانة التقييم
83	4.15	Total	كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحكات التقييم) واضحة بالنسبة لي.
84.8	4.24	ذكور	
82.4	4.12	اناث	
82.8	4.14	Total	كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي.
84.2	4.21	ذكور	
81.8	4.09	اناث	
82	4.10	Total	البعد الثاني : أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر
83.4	4.17	ذكور	
81.4	4.07	اناث	
81.6	4.08	Total	كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر.
84.6	4.23	ذكور	
82.2	4.11	اناث	
82.4	4.12	Total	كان عضو هيئة التدريس ملتزماً بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس، وهكذا).
84.2	4.21	ذكور	
82.2	4.11	اناث	
82.4	4.12	Total	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إلمام كامل بمحتوى المقرر.
83.4	4.17	ذكور	
81.8	4.09	اناث	
82	4.10	Total	كان عضو هيئة التدريس موجوداً للمساعدة خلال الساعات المكتبية
83.2	4.16	ذكور	
81.4	4.07	اناث	
81.6	4.08	Total	كان عضو هيئة التدريس متحمساً لما يقوم بتدريسه .
83.8	4.19	ذكور	
82	4.10	اناث	
82.2	4.11	Total	كان عضو هيئة التدريس مهتماً بمدى تقدمي وكان معيناً لي
81.2	4.06	ذكور	
81.4	4.07	اناث	
81.4	4.07	Total	كان كل ما يقدم في المقرر حديثاً ومفيداً، (النصوص المقروءة، التلخيصات، المراجع، وما شابهها).
82	4.10	ذكور	
81.2	4.06	اناث	
81.4	4.07	Total	كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إليها
82.6	4.13	ذكور	
81.4	4.07	اناث	
81.6	4.08	Total	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر
82.2	4.11	ذكور	
81	4.05	اناث	
81.2	4.06	Total	وجدت تشجيعاً لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكار خاصة في هذا المقرر
83.4	4.17	ذكور	
80.8	4.04	اناث	
81	4.05	Total	شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي
83.6	4.18	ذكور	
81.2	4.06	اناث	

الدرجة المنوية	المتوسطات الحسابية	الجنس	استبانة التقييم
81.6	4.08	Total	
83.6	4.18	ذكور	ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النشطة
81.2	4.06	اناث	الصفية، المعامل، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي
81.6	4.08	Total	يهدف المقرر لتعليمها.
84	4.20	ذكور	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات
81	4.05	اناث	المعتمدة المخصصة للمقرر.
81.4	4.07	Total	
83.8	4.19	ذكور	قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر
81.8	4.09	اناث	خلال وقت معقول
82	4.10	Total	
84.2	4.21	ذكور	كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلاً ومناسباً.
81.4	4.07	اناث	
81.8	4.09	Total	
84.2	4.21	ذكور	وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى
81	4.05	اناث	بالبرنامج (القسم).
81.4	4.07	Total	
84	4.20	ذكور	البعد الثالث: تقويم المقرر
81	4.05	اناث	
81.2	4.06	Total	
84	4.20	ذكور	ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً
82.2	4.11	اناث	
82.6	4.13	Total	
84.6	4.23	ذكور	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل
80.4	4.02	اناث	المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط
80.8	4.04	Total	
83.8	4.19	ذكور	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على
80.6	4.03	اناث	شكل فريق
81	4.05	Total	
83.8	4.19	ذكور	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية
80.4	4.02	اناث	
80.8	4.04	Total	
82.6	4.13	ذكور	البعد الرابع: التقويم العام
80.6	4.03	اناث	
80.8	4.04	Total	
82.6	4.13	ذكور	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر
80.6	4.03	اناث	
80.8	4.04	Total	
83.6	4.18	ذكور	التقييم العام الكلي (المتوسط العام)
81.4	4.07	اناث	
81.6	4.08	Total	



مناقشة النتائج:

بشكل عام تشير النتائج إلى ارتفاع في نسبة التقييم عن المستهدف.

التوصيات:

توصي وحدة قياس الأداء إدارة البرنامج بالتالي:

- دراسة النتائج الواردة بالتقرير الحالي وتعزيزها بنتائج التقييمات الفردية للمقررات لتحديد نسبة مساهمة المقررات في تعزيز ورفع قيمة المؤشر على مستوى البرنامج ككل وكذلك المقررات التي تتطلب مزيد من الاجراءات لرفع قيمة المؤشر.
- الاستفادة من نتائج تقييم المقررات الفردية في استخراج معلومات حول تقييم الطلبة لكل من فاعلية التدريس، فاعلية طرق التقييم، مصادر التعلم، انجاز الطلاب لمخرجات التعلم، الدعم والارشاد وذلك لتحديد البنود التي تحتاج لمزيد من التحسين على مستوى المقررات "وبالأخص في شطر الطالبات" وفقا للجدول التالي:

المؤشر	رقم العبارة ذات العلاقة باستمارة تقييم المقرر
فاعلية التدريس	١٦، ١٥، ١٣، ٨، ٦، ٥، ٤، ١
فاعلية طرق تقييم الطلاب	١٨، ١٧، ٢
جودة مصادر التعلم	١٢، ١١، ١٠، ٣
انجاز الطلاب لمخرجات التعلم	٢٣، ٢٢، ٢١، ٢٠
جودة عمليات الدعم والإرشاد	١٩، ١٤، ٩، ٧