



تقرير



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد

الفصل الدراسي الأول لعام 1443هـ

للفترة من 1443/01/21 هـ إلى 1443/06/03 هـ

محاوِر التقرير



02	جدول تفصيلي لإحصائيات نظام إدارة التعلم الإلكتروني	01	إحصائيات نظام إدارة التعلم الإلكتروني
04	جدول تفصيلي لإحصائيات نظام الفصول الافتراضية (Bb Collaborate)	03	مؤشرات نظام إدارة التعلم الإلكتروني
06	ملخص إحصائيات الدورات التدريبية لهيئة التدريس	05	مؤشرات نظام الفصول الافتراضية (Bb Collaborate)
09	ملخص إحصائيات الدورات التدريبية للطلبة.	07	جدول تفصيلي لإحصائيات الدورات التدريبية لهيئة التدريس.
12	الدورات التدريبية التطوعية ليوم التطوع السعودي والعالمي	10	جدول تفصيلي لإحصائيات الدورات التدريبية للطلبة.
14	خدمات الدعم الفني المقدمة	13	إحصائيات الاختبارات النهائية
16	الإحصائيات التفاعلية	15	الفيديوهات التعليمية وأدلة الاستخدام
18	الإرشادات العامة للاختبارات الإلكترونية النهائية	17	الخدمات المساندة
20	حصول العمادة على رخصة جهة من المركز الوطني للتعليم الإلكتروني	19	تدشين مركز التدريب والاختبارات الإلكترونية بجامعة نجران

إحصائيات نظام إدارة التعلم الإلكتروني



نظام إدارة التعلم الإلكتروني



نظام الفصول الافتراضية



عدد المستخدمين والشعب

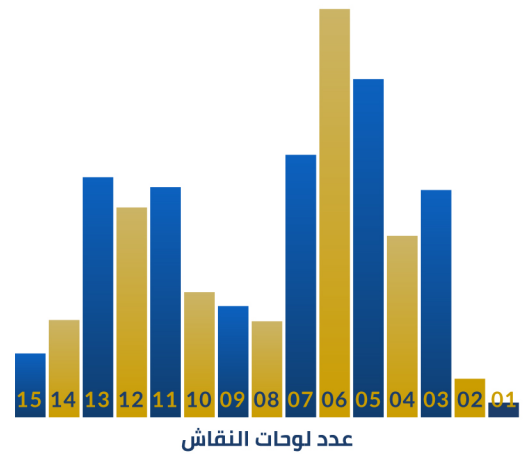
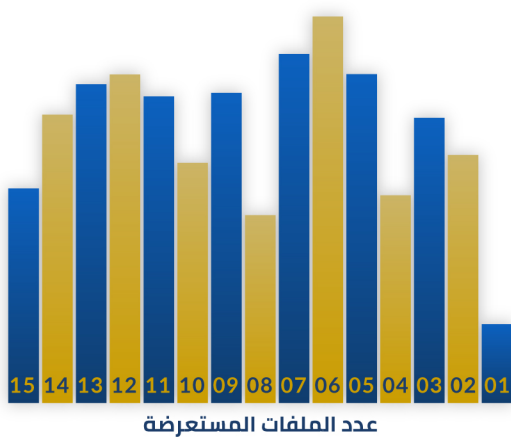
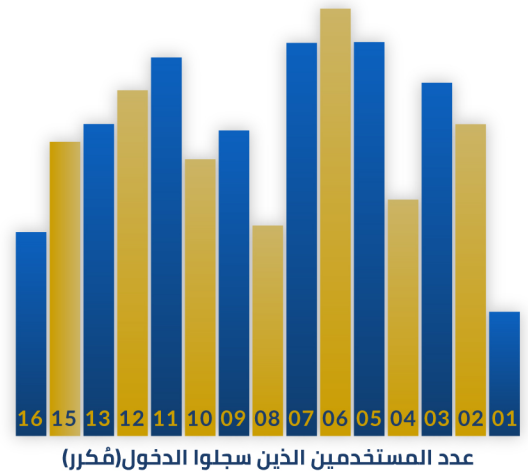
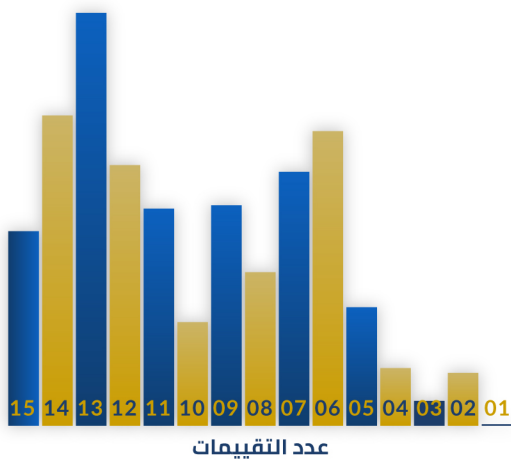


جدول تفصيلي لإحصائيات نظام إدارة التعلم الإلكتروني



عدد الملفات المستعرضة	عدد لوحات النقاش	عدد التقييمات	عدد المستخدمين	الأسبوع
842,330	109	92	53,113	الأسبوع 01
2,652,645	288	3,388	133,394	الأسبوع 02
3,049,145	1,701	1,587	151,109	الأسبوع 03
2,221,008	1,358	3,701	101,116	الأسبوع 04
3,516,682	2,531	7,602	168,526	الأسبوع 05
4,133,354	3,056	18,904	182,792	الأسبوع 06
3,732,517	1,965	16,294	168,138	الأسبوع 07
2,008,915	718	9,853	90,014	الأسبوع 08
3,316,297	832	14,149	130,679	الأسبوع 09
2,567,253	936	6,646	118,344	الأسبوع 10
3,278,827	1,723	13,929	161,932	الأسبوع 11
3,512,551	1,570	16,727	147,907	الأسبوع 12
3,409,335	1,797	26,497	133,432	الأسبوع 13
3,082,735	728	19,905	125,837	الأسبوع 15
2,294,648	477	12,480	87,190	الأسبوع 16
43,618,224	19,780	171,754	1,953,523	المجموع

مؤشرات نظام إدارة التعلم الإلكتروني

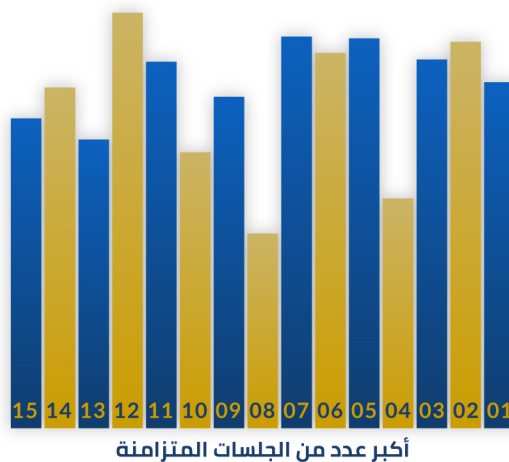
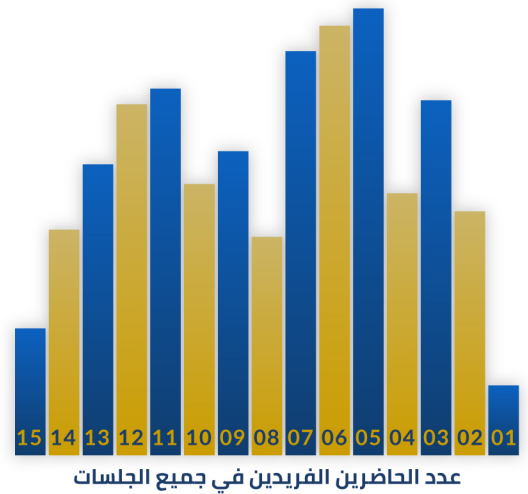
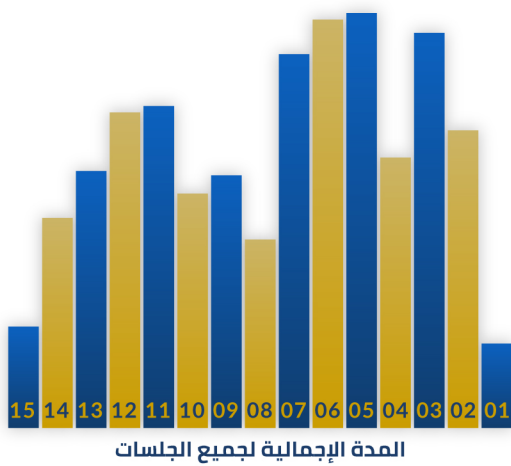
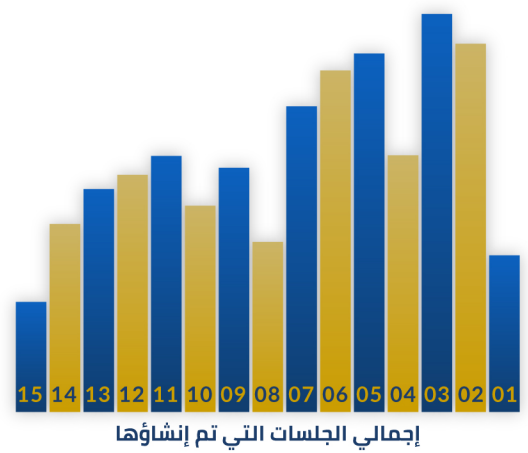
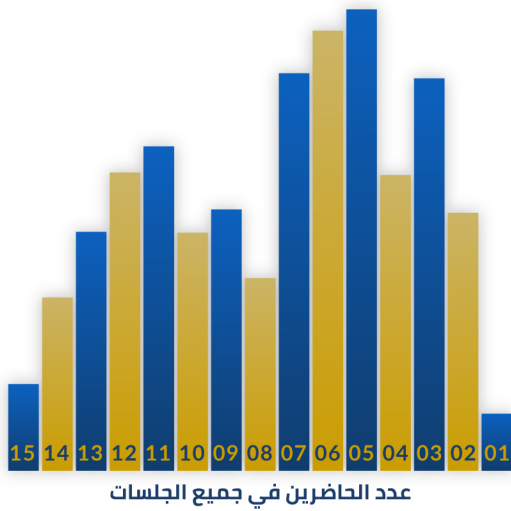


جدول تفصيلي لإحصائيات نظام الفصول الافتراضية (Bb Collaborate)



الأسبوع	إجمالي الجلسات التي تم إنشاؤها	عدد الحاضرين في جميع الجلسات	عدد الحاضرين الفريدين في جميع الجلسات	المدة الإجمالية لجميع الجلسات	أكبر عدد من الجلسات المتزامنة
الأسبوع 01	6,702	18,277	11,951	2,166	592
الأسبوع 02	15,752	82,742	41,733	7,640	661
الأسبوع 03	17,028	125,882	60,751	10,140	631
الأسبوع 04	10,982	94,878	44,826	6,939	393
الأسبوع 05	15,336	148,045	76,455	10,649	667
الأسبوع 06	14,610	141,175	73,502	10,481	642
الأسبوع 07	13,075	127,515	69,149	9,596	670
الأسبوع 08	7,273	61,764	37,371	4,836	333
الأسبوع 09	10,450	83,829	52,018	6,482	567
الأسبوع 10	8,827	76,365	46,401	6,015	472
الأسبوع 11	10,957	104,060	62,742	8,262	627
الأسبوع 12	10,145	95,697	60,068	8,097	711
الأسبوع 13	9,537	76,637	49,778	6,595	494
الأسبوع 15	8,046	55,555	38,594	5,392	583
الأسبوع 16	4,706	27,771	21,702	2,601	530
المجموع	163,426	1,224,495	686,973	105,899	8,255

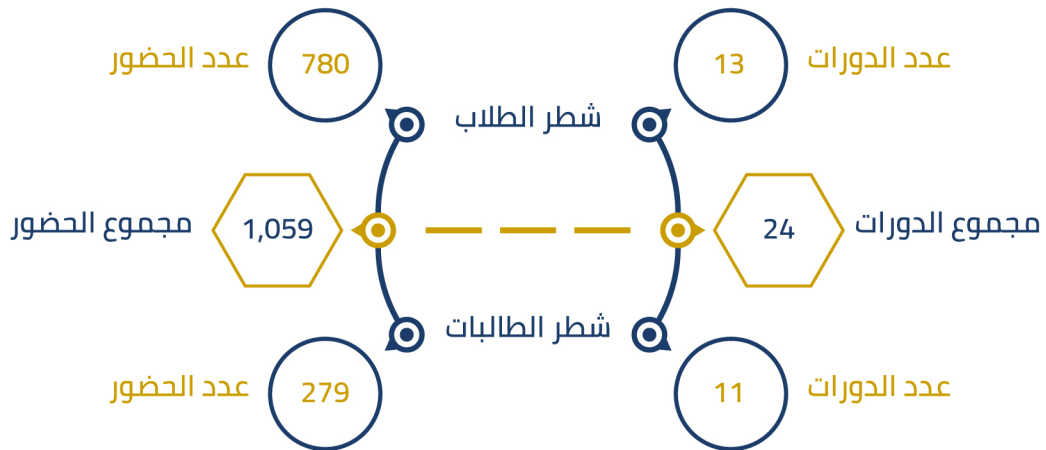
مؤشرات نظام الفصول الافتراضية (Bb Collaborate)



ملخص إحصائيات الدورات التدريبية لهيئة التدريس



هيئة التدريس



الدورات التدريبية

- 01 برنامج تهيئة لاستخدام نظام التعلم الإلكتروني.
- 02 الفصول الافتراضية.
- 03 مقدمة في التقييمات الإلكترونية.
- 04 الأدوات المساعدة في التقييمات الإلكترونية.
- 05 الإحترافية في تصميم الاختبارات الإلكترونية.
- 06 الساعة الإرشادية.
- 07 الكشف عن الانتحال في الواجبات والأبحاث.
- 08 إنشاء مخازن الأسئلة وتحميل الأسئلة.
- 09 بناء الاختبارات الإلكترونية وإتاحتها.
- 10 أدوات قياس نواتج التعلم بالاختبارات الإلكترونية.

جدول تفصيلي لإحصائيات الدورات التدريبية لهيئة التدريس.



م	عنوان الدورة	عدد الحضور	التاريخ	الشطر
01	برنامج تهيئة لاستخدام نظام التعلم الإلكتروني.	22	1443 / 01 / 22 هـ	الطلاب
02	برنامج تهيئة لاستخدام نظام التعلم الإلكتروني.	37	1443 / 01 / 23 هـ	الطالبات
03	الفصول الافتراضية	41	1443 / 01 / 24 هـ	الطلاب
04	الفصول الافتراضية	5	1443 / 01 / 25 هـ	الطالبات
05	مقدمة في التقييمات الإلكترونية	52	1443 / 01 / 29 هـ	الطلاب
06	مقدمة في التقييمات الإلكترونية	19	1443 / 01 / 30 هـ	الطالبات
07	مقدمة في التقييمات الإلكترونية	56	1443 / 02 / 01 هـ	الطلاب
08	الأدوات المساعدة في التقييمات الإلكترونية	16	1443 / 02 / 06 هـ	الطلاب
09	الأدوات المساعدة في التقييمات الإلكترونية	21	1443 / 02 / 08 هـ	الطالبات
10	الاحترافية في تصميم الاختبارات الإلكترونية	171	1443 / 02 / 12 هـ	الطلاب
11	الاحترافية في تصميم الاختبارات الإلكترونية	73	1443 / 02 / 13 هـ	الطالبات
12	الساعة الإرشادية	31	1443 / 02 / 19 هـ	الطلاب
13	الساعة الإرشادية	23	1443 / 02 / 20 هـ	الطالبات
14	الاحترافية في تصميم الاختبارات الإلكترونية	80	1443 / 02 / 20 هـ	الطلاب
15	الاحترافية في تصميم الاختبارات الإلكترونية	19	1443 / 02 / 21 هـ	الطالبات
16	الساعة الإرشادية	52	1443 / 02 / 26 هـ	الطلاب
17	الساعة الإرشادية	6	1443 / 02 / 27 هـ	الطالبات

تكملة الجدول التفصيلي لإحصائيات الدورات التدريبية لهيئة التدريس.

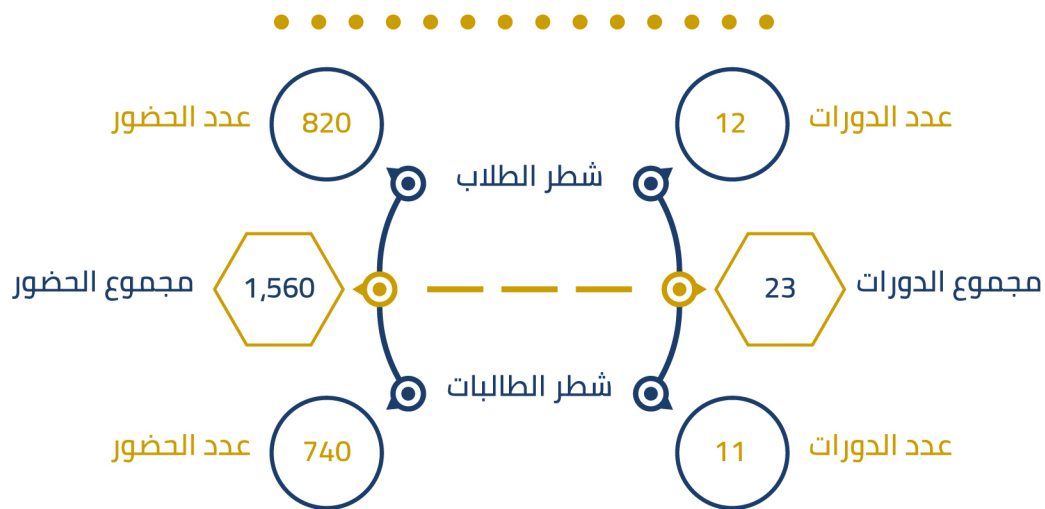


م	عنوان الدورة	عدد الحضور	التاريخ	الشرط
18	الكشف عن الانتحال في الواجبات والأبحاث	40	27 / 01 / 1443 هـ	الطلاب
19	الكشف عن الانتحال في الواجبات والأبحاث	18	28 / 01 / 1443 هـ	الطالبات
20	الاحترافية في تصميم الاختبارات الإلكترونية	44	05 / 03 / 1443 هـ	الطلاب
21	الاحترافية في تصميم الاختبارات الإلكترونية	11	06 / 03 / 1443 هـ	الطالبات
22	إنشاء مخازن الأسئلة وتحميل الأسئلة	47	09 / 05 / 1443 هـ	الطالبات
23	بناء الاختبارات الإلكترونية وإتاحتها	100	10 / 05 / 1443 هـ	الطلاب
24	أدوات قياس نواتج التعلم بالاختبارات الإلكترونية	75	11 / 05 / 1443 هـ	الطلاب

ملخص إحصائيات الدورات التدريبية للطلبة.



للطلبة



.. الدورات التدريبية ..



جدول تفصيلي لإحصائيات الدورات التدريبية للطلبة.



م	عنوان الدورة	عدد الدورات	عدد الحضور	التاريخ	الشرط
01	برنامج تهيئة لاستخدام نظام التعلم الإلكتروني.	2	203	1443 / 1 / 22 هـ 1443 / 1 / 24 هـ	الطالبات
02	برنامج تهيئة لاستخدام نظام التعلم الإلكتروني.	2	158	1443 / 1 / 23 هـ 1443 / 1 / 25 هـ	الطلاب
03	الممارسات المثلى لأنظمة التعلم الإلكتروني	1	91	1443 / 1 / 29 هـ	الطالبات
04	الممارسات المثلى لأنظمة التعلم الإلكتروني	1	133	1443 / 1 / 30 هـ	الطلاب
05	نظام إدارة التعلم الإلكتروني	1	99	1443 / 2 / 08 هـ	الطلاب
06	نظام إدارة التعلم الإلكتروني	1	42	1443 / 2 / 10 هـ	الطالبات
07	الممارسات المثلى لأنظمة التعلم الإلكتروني	1	192	1443 / 2 / 12 هـ	الطالبات
08	الممارسات المثلى لأنظمة التعلم الإلكتروني	1	204	1443 / 2 / 13 هـ	الطلاب
09	مهارات أداء الاختبارات الإلكترونية	1	63	1443 / 2 / 19 هـ	الطلاب
10	مهارات أداء الاختبارات الإلكترونية	1	83	1443 / 2 / 19 هـ	الطالبات
11	الساعة الإرشادية	1	9	1443 / 2 / 21 هـ	الطلاب
12	الساعة الإرشادية	1	8	1443 / 2 / 22 هـ	الطالبات
13	الساعة الإرشادية	1	18	1443 / 2 / 28 هـ	الطلاب
14	الساعة الإرشادية	1	11	1443 / 2 / 29 هـ	الطالبات
15	مهارات أداء الاختبارات الإلكترونية	1	97	1443 / 3 / 05 هـ	الطلاب
16	مهارات أداء الاختبارات الإلكترونية	1	40	1443 / 3 / 07 هـ	الطالبات
17	أدوات نظام البلاك بورد للطلبة المكفوفين	1	52	1443 / 3 / 26 هـ	للطلبة

تكملة الجدول التفصيلي لإحصائيات الدورات التدريبية للطلبة



م	عنوان الدورة	عدد الدورات	عدد الحضور	التاريخ	الشرط
18	برنامج إتقان مهارات استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني - استخدام أدوات إدارة نظام التعلم الإلكتروني.	1	19	17 / 4 / 1443 هـ	الطلاب
19	برنامج إتقان مهارات استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني - أداء الواجبات والاختبارات الإلكترونية.	1	3	18 / 4 / 1443 هـ	الطلاب
20	مهارات أداء الاختبارات الإلكترونية	1	17	10 / 5 / 1443 هـ	الطلاب
21	مهارات أداء الاختبارات الإلكترونية	1	18	11 / 5 / 1443 هـ	الطالبات

الدورات التدريبية التطوعية ليوم التطوع السعودي والعالمي

انطلاقاً مما يشهده العمل التطوعي في المملكة من اهتمام واسع وتشجيع لم يسبق له مثيل، كونه أحد المحاور البارزة في رؤية ٢٠٣٠، وحرصاً من عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد للمساهمة بدورها في تفعيل يوم التطوع السعودي والعالمي ٢٠٢١م فقد تم تقديم أربع دورات تدريبية في مجالات التقنية والتعليم لكافة فئات المجتمع شهدت تفاعلاً كبيراً اتضح في أعداد الحضور والتجاوب أثناء الدورات.

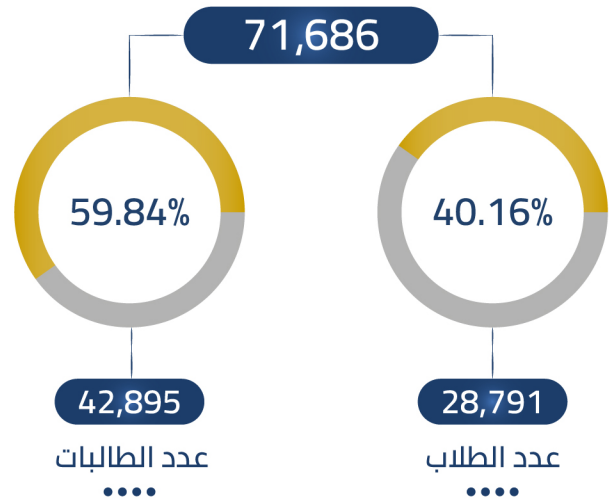
.. الدورات التدريبية ..



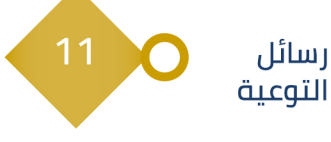
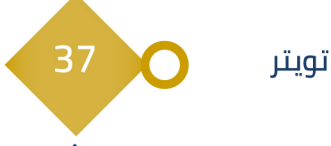
إحصائيات الاختبارات النهائية للفترة من 2021/12/20 م إلى 2022/01/06 م



إجمالي الطلبة الذين أدوا الاختبارات (مكرر) >>

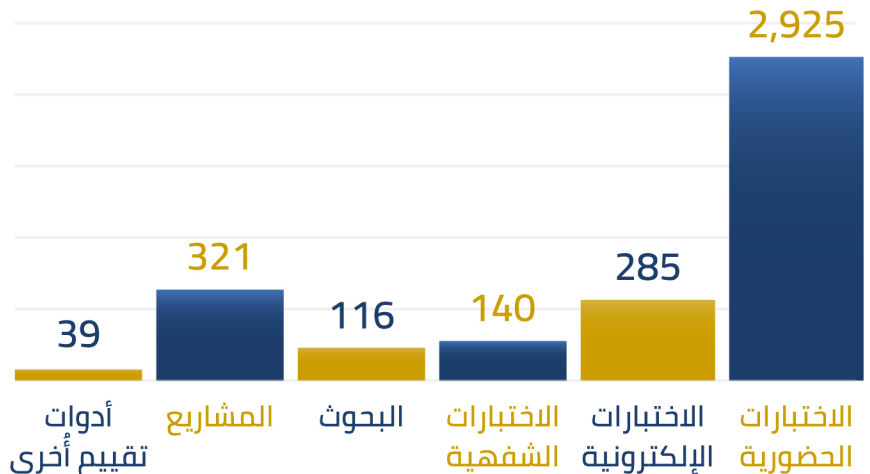


إحصائيات نظام إدارة التعلم الإلكتروني



إجمالي الاختبارات المُنعددة

3,826



خدمات الدعم الفني المقدمة



حرصاً من العمادة على التواصل مع منسوبي الجامعة، وحل المشكلات التقنية المتعلقة بأنظمة التعلم الإلكتروني، فقد تم توفير العديد من وسائل التواصل، منها الهواتف، الواتس آب، تويتر، تواصل، إنجاز، البريد الإلكتروني، أجنبي، يوتيوب، وتواصل معنا.

عدد الخدمات المقدمة



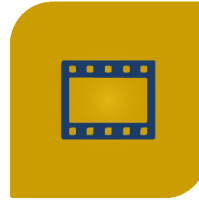
عدد الفيديوهات التعليمية و أدلة الاستخدام



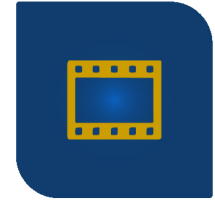
عدد أدلة
الاستخدام للطلبة
2



عدد أدلة
الاستخدام للأساتذة
10



عدد الفيديوهات
التعليمية للطلبة
14



عدد الفيديوهات
التعليمية للأساتذة
38

الفيديوهات التعليمية و أدلة الاستخدام



الفيديوهات التعليمية للطلبة



الفيديوهات التعليمية للمحاضرين



أدلة الاستخدام للطلبة



أدلة الاستخدام للمحاضرين

ملاحظة: للوصول السريع، بالضغط على الرمز أو مسحه



اضغط هنا

الإحصائيات التفاعلية





خدمة أجنبي

هي خدمة ردّ آلي، توفر لمستخدمي النظام الدعم الفني على مدار 24 ساعة، حيث تلبي احتياجات هيئة التدريس والطلبة وذلك من خلال تزويدهم بالمواد التعليمية، إرشادات استخدام النظام، الرسائل التوعوية، وإعلانات الدورات آليًا.



أداة تحويل الأسئلة

هي أداة لتسهيل بناء الاختبارات الإلكترونية على عضو هيئة التدريس، حيث تتيح الأداة إنشاء ملف نصي بعدد غير محدود من الأسئلة المتنوعة يتم رفعه على لوحة الاختبار بخطوة واحدة فقط.



الإرشادات العامة للاختبارات الإلكترونية النهائية



تم إعداد هذه الإرشادات من قبل فريق عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد وبمشاركة لجنة شؤون الاختبارات للفصل الدراسي الثاني لعام 1442 هـ، لضمان سير عملية الاختبارات النهائية على أكمل وجه ولتوحيد تجربة الطالب في الاختبارات، كما تمت مراجعتها للتأكد من فعاليتها خلال الفصل الدراسي الحالي.



دليل الإرشادات لهيئة التدريس



الإرشادات العامة لهيئة التدريس



الإرشادات العامة للطلبة



تدشين مركز التدريب والاختبارات الإلكترونية بجامعة نجران



يحتوي المركز على أحدث أجهزة الحاسب الآلي، وأجهزة العرض الضوئية التفاعلية التي تعمل بتقنية الليزر، إضافةً إلى معملين أحدهما للتدريب ويضم 27 جهاز حاسب آلي بما فيها جهاز المحاضر، وجهاز عرض ضوئي تفاعلي يعمل بتقنية الليزر التي تُمكن المدرب من التفاعل سواءً باللمس أو بالقلم الإلكتروني للمساعدة في سرعة وسهولة نقل المعلومات، فيما يتكون معمل الاختبارات الإلكترونية من 26 جهاز حاسب آلي مزودة بطاولات معزولة تُتيح للطلبة أداء الاختبارات الإلكترونية الحضورية؛ وفقاً لأفضل الممارسات عند تطبيق هذا النوع من الاختبارات، وجهاز للمحاضر مزود ببرنامج إدارة الفصول الذي يُتيح له التحكم ومراقبة جميع الأجهزة.



مركز الاختبارات الإلكترونية



مركز التدريب



حصول العمادة على رخصة جهة من المركز الوطني للتعليم الإلكتروني



حرصًا على تحقيق أعلى معايير الجودة المحلية والعالمية في التعليم الإلكتروني والتدريب المقدم في جامعة نجران، فقد حرصت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد على تحقيق معايير الجهات التي أقرها المركز الوطني للتعليم الإلكتروني، وتُوج ذلك بحصول العمادة على رخصة جهة من المركز الوطني للتعليم الإلكتروني.

• • • • •



رخصة المركز الوطني للتعليم الإلكتروني

• •



“

نهاية

التقرير

”