

حفظه الله

سعادة وكيل الجامعة للتطوير والجودة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ...

أفيد سعادتكم بأن مجلس الجامعة قرر في جلسته الرابعة للعام الجامعي ١٤٤٣ هـ المنعقدة بتاريخ ٤/٨/١٤٤٣ هـ بالقرار رقم (٥ - ٤ - ١٤٤٣ هـ) المتضمن الموافقة على خصائص خريجي جامعة نجران واعتمادها وفقاً لما انتهى إليه فريق عمل المشروع حسب الصيغة المرافقة بمذكرة العرض.

أمل من سعادتكم الاطلاع وإكمال اللازم.

وتقبلوا فائق النخبة والاحترام ...
آلاء العبد

وكيل الجامعة

للدراسات العليا والبحث العلمي

أمين مجلس الجامعة

د. سعيد بن علي السريعي

مذكرة للعرض على مجلس الجامعة
بشأن اعتماد خصائص الخريجين المقترحة

عرض
الموضوع

نظراً لأهمية اعتماد خصائص عامة لخريجي الجامعة كون ذلك مطلوباً عند إعداد الخطط الدراسية، وكذلك يعد أحد متطلبات الاعتماد الأكاديمي، لذلك نأمل اعتماد الخصائص المقترحة لخريجي الجامعة وفقاً للنتائج التي تم التوصل إليها من قبل فريق عمل المشروع.

المستند
النظامي

وثيقة معايير الاعتماد المؤسسي ٢٠١٨، المحك ٣-٢-١ والذي ينص على (تحديد المؤسسة خصائص عامة للخريجين تشتق منها مخرجات تعلم على مستوى المؤسسة، تتواءم مع رسالتها، وتوجهاتها التعليمية، ومتطلبات التنمية وسوق العمل، وتكون معتمدة ومعلنة).

القرار المقترح

الموافقة على خصائص خريجي جامعة نجران واعتمادها وفقاً لما انتهى إليه فريق عمل المشروع.

وكيل الجامعة للتطوير والجودة



أ.د. منصور بن نايف العتيبي

خصائص خريجي جامعة نجران ومخرجات التعلم المؤسسية

استناداً إلى معايير الاعتماد المؤسسي من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب (المحك ٢-٣-١ والذي ينص على: تُحدد المؤسسة خصائص عامة للخريجين تشتق منها مخرجات تعلم على مستوى المؤسسة، تتواءم مع رسالتها، وتوجهاتها التعليمية، ومتطلبات التنمية وسوق العمل، وتكون معقدة ومطلبة).

المصدر: وثيقة معايير الاعتماد المؤسسي إصدار (٢٠١٨)

م	الخاصية	وصف الخاصية يمتاز خريج/ة جامعة نجران بما يلي:	مخرجات التعلم
١	متخصص متطور	شمولية وعمق معرفته المتخصصة، وتعدددها، واتساعها. ممارسته للمهارات الإدراكية والحركية واليدوية المتخصصة بنفسه دون الحاجة إلى توجيه.	إظهار عمق واتساع المعرفة بالحقائق والفاهيم والنظريات والممارسات المتخصصة المواكبة للتطورات الحديثة بالمجال. تطبيق المعارف المتخصصة، وممارسة العمل باستخدام الأدوات والأجهزة المناسبة دون الحاجة إلى توجيه أو إرشاد وتحمل مسؤولية تطوير أدائه للمهارات العملية والتطبيقية. توظيف المهارات البحثية، والتفكير الناقد، واستخدام أساليب الاستقصاء وفق المنهج العلمي لفهم القضايا وحل المشكلات المرتبطة بمجال التخصص أو العمل.
٢	باحث ناقد	القدرة على تقديم المبادرات التطويرية، وحل المشكلات بطريقة إبداعية.	المبادرة بطرح أفكار تطويرية جديدة، ومواجهة تحديات تخصصية، أو قضايا بحثية، أو مجتمعية، أو شخصية، واتخاذ قرار ببنل جهداً إضافياً لحلها.
٣	مبادر مبدع	القدرة على تقديم المبادرات التطويرية، وحل المشكلات بطريقة إبداعية.	استخدام وتنفيذ التطبيقات الرقمية وتقنية المعلومات والاتصالات لتعزيز ممارساته المهنية وتواصله وتطوير أدائه.
٤	ممارس رقمي	فاعلية استخدامه لتقنية المعلومات والاتصال والمهارات العددية.	استخدام لغة سليمة في نقل المعرفة والتعبير عن الأفكار والتواصل الفعال مع قطاعات مختلفة من المتلقين.
٥	متواصل فعال	قدرته على التواصل الكتابي واللفظي بلغة سليمة، والتواصل غير اللفظي بفاعلية للتأثير في الآخرين.	العمل بكفاءة ضمن فريق لتنفيذ مهام تتعلق بالتخصص/ العمل، وممارسة مهامه باستقلالية وتحمل مسؤولية قراراته.
٦	مواطن مسؤول	الالتزام بالقيم الدينية والوطنية وأخلاقيات العمل، ومشاركته الإيجابية في الأعمال التطوعية والفاعليات المجتمعية.	إظهار احترامه للقيم الدينية ومسؤوليته نحو الوطن من خلال المشاركة الإيجابية بالفعاليات والأنشطة التطوعية وتقديم الخدمات المجتمعية.
٧	ريادي طموح	القدرة على التطوير الذاتي وزيادة الأعمال بما يمكنه من تعزيز فرص حصوله على عمل.	بناء خطط للتطوير الذاتي وزيادة الأعمال، وتنفيذها لتحقيق أهدافه واستثمار إمكاناته بكفاءة.

