

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو ١
رمز المقرر:	١٧١ عرب – ٣
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ أخرى	
ب. ☐ إجباري ☐ اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٥

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يحتوي هذا المقرر على القواعد النحوية المتعلقة بشرح الكلام وشرح ما يتألف منه، وباب المعرب والمبني، وباب النكرة والمعرفة وأنواع المعارف (الضمير العلم أسماء الإشارة الموصول المعرف بالأداة)، وباب المبتدأ والخبر.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
يتعرف على أهم القواعد النحوية المدرجة ضمن هذا المقرر. ويحسن تطبيقها عند تحديثه باللغة العربية الفصحى. مع التمييز بين الصحيح من الجمل والخطأ لغوياً.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
٢ع	1.1 يذكر أقسام الكلام وعلامات كل قسم منها
٢ع	1.2 يشرح أنواع المعارف.
	1.3
	1...
	المهارات
م	2.1 يميز بين الاسم والفعل من حيث علامة كل منهما.
م	2.2 يطبق قواعد الجملة الاسمية.
	2.3
	2...
	الكفاءات
ك	3.1 يضبط الخطابات والمعاملات التي سيواجهها في مجال عمله على قواعد اللغة العربية
ك	3.2 يدرس العلوم الشرعية مع إتقان لقواعد اللغة العربية
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	نبذة عن تاريخ نشأة النحو. أهمية دراسة علم النحو لطالب العلم الشرعي .	٣
٢	شرح الكلام وشرح ما يتألف منه. المعرب والمبني.	٣
٣	النكرة والمعرفة وأنواع المعارف (الضمير).	٣

٤	العلم.	٣
٥	أسماء الإشارة	٣
٦	الموصول (أقسام الموصولات)	٣
٧	الاختبار الفصلي الأول	٣
٨	صلة الموصول وما يتعلق بها من أحكام.	٣
٩	المعرف بالأداة.	٣
١٠	باب المبتدأ والخبر: تعريف المبتدأ - قسما المبتدأ - الرفع للمبتدأ والخبر - تعريف الخبر وأنواعه.	٣
١١	الاختبار الفصلي الثاني	٣
١٢	مسوغات الابتداء بالنكرة	٣
١٣	تقدم الخبر وتأخره (وجوباً وجوازاً)	٣
١٤	حذف المبتدأ والخبر (وجوباً وجوازاً)	٣
١٥	الاختبار النهائي	٣
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يذكر أقسام الكلام وعلامات كل قسم منها	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يشرح أنواع المعارف.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين الاسم والفعل من حيث علامة كل منهما.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يطبق قواعد الجملة الاسمية.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يضبط الخطابات والمعاملات التي سيواجهها في مجال عمله على قواعد اللغة العربية	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2	يدرس العلوم الشرعية مع اتقان لقواعد اللغة	عروض تقديمية حل مشكلات	الملاحظة الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
العربية	لعب أدوار	ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل	...

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنه (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، لابن هشام الأنصاري، تحقيق : الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد، ط-دار الجيل، الخامسة ، ١٣٩٩هـ
المراجع المساندة	- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد. ط-دار التراث ، القاهرة، العشرون ، ١٤٠٠هـ - شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، تحقيق د. عبد الحميد السيد محمد عبد الحميد. دار الكتب العلمية ، الأولى، ١٤١٩هـ. - جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني ، المكتبة العصرية، بيروت، الثامنة والعشرون، ١٤١٤هـ
المصادر الإلكترونية	- موقع اللغة العربية تعليمياً وتعلماً http://uqu.edu.sa/page/ar/137158 - منتدى الإيوان اللغوي http://www.iwan7.com/ - شبكة الألوكة (مكتبة المجلس العلمي) http://www.alukah.net/

- موقع الوراق http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1 - المكتبة الوقفية http://www.waqfeya.com/ - المكتبة الرقمية http://portal.nu.edu.sa/web/deanship-of-libraries-affairs/digital-library	
الموسوعة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معامل لغوية .

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق . التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجلات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
--------------	-------------------

الجلسة الثالثة للعام الدراسي ١٤٤١ / ١٤٤٠	رقم الجلسة
١٧ / ١ / ١٤٤١ هـ	تاريخ الجلسة