

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الفرائض ١
رمز المقرر:	٣٢٨ فقه - ٣
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلبات قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	----
٣	دروس إضافية	----
٤	أخرى (تذكر)	----
٥	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	٦٥

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يُعنى هذا المقرر بتقديم مقدمة في علم الفرائض من حيث: الحقوق المتعلقة بالتركة - أركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه - بيان الورثة، أنواع الإرث - انقسام الورثة باعتبار أنواع الإرث - بيان الفروض وأصحابها، مع بيان أدلة الاستحقاق وشروطه والتطبيق على ذلك - أحكام التعصيب والولاء، والحجب - توريث الإخوة مع الجد.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
القدرة على تقسيم التركات وحل المسائل بشكل صحيح.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١ع	1.1 يعرف مدلولات مصطلحات علم الفرائض، وتمايزها، ومستنداتها الشرعية.
٢ع	1.2 يعدد أركان الإرث وشروطه، والفروض وأصحابها.
	المهارات
١م	2.1 يطبق مصطلحات وأحكام علم الفرائض.
٢م	2.2 يفرق بين أحكام الفروض، وأحكام التعصيب.
	الكفاءات
٣ك	3.1 يستخدم البرامج الإلكترونية في حل ما يشكل على الناس من مسائل الفرائض.
٤ك	3.2 يفند الشبه الواردة على المواريث ودعوى ظلم المرأة فيها

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تمهيد للتعريف بالفرائض وموضوعاتها وثمرتها - الحقوق المتعلقة بالتركة	٣
٢	الإرث وأدلة مشروعيته، وحكمه وحكمته، وأركانه وشروطه وأسبابه وموانعه.	٣
٣	الوارثون من الرجال - الوارثات من النساء - أنواع الإرث - الفروض المقررة في كتاب الله.	٣
٤	الوارثون للنصف - الوارثون للربع - الوارثون للثمن،	٣
٥	الوارثون للثلثين - الوارثون للثلث - الوارثون للسدس.	٣
٦	أمثلة وتطبيقات على كل صنف - أمثلة وتطبيقات عامة.	٣
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٣
٨	أحكام الجدات - التعصيب .	٣
٩	بقية التعصيب .	٣
١٠	الحجب وأنواعه .	٣
١١	بقية الحجب - المسألة المشتركة .	٣
١٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٣
١٣	ميراث الإخوة مع الجد . أمثلة وتطبيقات عامة على جميع الأبواب مع التركيز على المسائل المشهورة في تاريخ علم الفرائض مثل الأكردية والحجرية العمرية وأم الفروج والدينارية وغير ذلك.	٣
١٤	أمثلة وتطبيقات عامة على جميع الأبواب مع التركيز على المسائل المشهورة في تاريخ علم	٣

	الفرائض مثل الأكدرية والحجرية العمرية وأم الفروج والدينارية وغير ذلك.	
١٥	الاختبار النهائي	٣
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف مدلولات مصطلحات علم الفرائض، وتمايزها، ومستنداتها الشرعية.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يعدد أركان الإرث وشروطه، والفروض وأصحابها.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يطبق مصطلحات وأحكام علم الفرائض.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يقسم التركات.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
3.0	الكفاءات		
3.1	يستخدم البرامج الإلكترونية في حل ما يشكل على الناس من مسائل الفرائض.	- عروض تقديمية - حل مشكلات - لعب أدوار	- الملاحظة - الاختبارات - ملف الإنجاز - مشاريع وأوراق عمل
3.2	يفند الشبه الواردة على الموارد ودعوى ظلم المرأة فيها	- عروض تقديمية - حل مشكلات - لعب أدوار	- الملاحظة - الاختبارات - ملف الإنجاز - مشاريع وأوراق عمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تيسير فقه المواريث، للدكتور عبد الكريم اللاحم، ط- ابن الجوزي ، الأولى ، ١٤٢٢هـ
المراجع المساندة	١ - الرائد في علم الفرائض لمحمد العيد الخطراوي، ط- دار غريب ٢ - الرائد في علم الفرائض، د. حمدي عبد المنعم شليبيدا السحار بالقاهرة ٣ - العذب الفائض شرح عمدة الفارض للشيخ إبراهيم بن عبد الله بن إبراهيم. ٤ - الرحبية مع شرح المارديني. تحقيق: د. مصطفى البغا. ٥ - الفوائد الجلية في المباحث الفرضية، للشيخ/ عبد العزيز بن عبد الله بن باز ٦ - تسهيل الفرائض للشيخ / محمد بن عثيمين. ٧ - أصول علم المواريث لأحمد عبد الجواد. ٨ - حاشية الرحبية على علم الفرائض لعبد الرحمن بن القاسم. ٩ - الخلاصة في علم الفرائض لناصر الغامدي. ١٠ - التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية ، للشيخ د. صالح الفوزان . ١١ - المواريث في الشريعة الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة، د. محمد علي الصابوني . ١٢ - علم الفرائض والمواريث لمحمد خيرى المفتي. ١٣ - تقريب الفرائض لعبد الرحمن الشمسان. ١٤ - مباحث في علم المواريث، د. مصطفى مسلم . ١٥ - أحكام التركات والمواريث، لأبي زهرة . ١٦ - لباب الفرائض لمحمد الشطي. ١٧ - المواريث (علم الفرائض موضوعه وثمراته - حكمه - ومسائله وفضله) لخالد مشعي الدوسري.
المصادر الإلكترونية	موقع الفقه الإسلامي - موقع الإسلام (وزارة الأوقاف) - موقع الملتقى الفقهي. موقع المكتبة الوقفية - موقع المواريث.
أخرى	١ - برنامج المواريث. ٢ - الموسوعة الشاملة ٣ - جامع الفقه الإسلامي ٤ - مكتبة التراث الفقهي.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تتبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل – إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١
تاريخ الجلسة	١٧ / ١ / ١٤٤١ هـ