

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الفرائض ٢
رمز المقرر:	(٣٢٩ فقه-٣)
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): الفرائض ١ (٣٢٨ فقه - ٣)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	----
٣	دروس إضافية	----
٤	أخرى (تذكر)	----
	- تطبيق عملي	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	٦٥

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يشمل بيان حساب الموارِيث، والأصول، والتأصيل، والعول، والتصحيح، والرد، والمناسخات، وميراث الغرقى ونحوهم، والتوريث بالتقدير والاحتياط، وميراث الحمل، والمفقود، والخنثى المشكل، وتوريث ذوي الأرحام، وقسمة التركات، مع دراسة المسائل الفقهية المعاصرة.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>أن يتعرف الطالب على قسم الحساب من علم الفرائض، وإدراك مدلولات مصطلحات علم الحساب، والمصطلحات العددية وطريقة استخدامها و القدرة على تقسيم التركات وحل مسائل المناسخات والرد والتصحيح والعول وميراث المفقود والخنثى والموت الجماعي.</p>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
١ع	1.1 يعرف مصطلحات علم الفرائض .
٢ع	1.2 يشرح أبواب المناسخات والعول والرد وميراث المفقود.
	1.3
	1...
	المهارات
	2
١م	2.1 يطبق ما تعلمه في تقسية التركات .
٢م	2.2 يقارن بين طرق العمل وصفة الحساب في كل قسم من أقسام الفرائض ويميز بينهما.
	2.3
	2...
	الكفاءات
	3
٣ك	3.1 يستخدم البرامج الإلكترونية في حل ما يشكل على الناس من مسائل الفرائض.
٤ك	3.2 يفند الشبه الواردة على الموارِيث ودعوى ظلم المرأة فيها
	3.3
	3...

## ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	تمهيد للتعريف بالحساب ومنزلته في علم الفرائض - النسب الأربع وكيفية استعمالها - التأصيل وكيفيته وأصول المسائل - الأصول المتفق عليها والمختلف فيها.	١-
٤	العول والخلاف فيه - أحوال المسائل والأصول بالنسبة للعول والعدل والنقص. - اجتماع الفروض.	٢-
٤	التصحيح - والمصحح - الانكسار على فريق واحد - الانكسار على أكثر من فريق - النظر بالنسب في حال الانكسار . تطبيقات ومسائل	٣-
٤	الرد معناه وشروطه وأصوله - صفة العمل إذا لم يكن مع أهل الرد أحد الزوجين - صفة العمل إذا	٤-

	كان مع أهل الرد أحد الزوجين. تطبيقات ومساءل.	
٤	المناسخات-حالات المناسخات والتمييز بينها - صفة العمل إذا انحصر ورثة الميت الثاني في بقية ورثة الميت الأول ولم يختلف إرثهم وكانوا لا يرثون غيره، تطبيقات ومساءل.	٥-
٤	صفة العمل إذا كان ورثة كل ميت لا يرثون غيره. تطبيقات ومساءل. صفة العمل إذا كان ورثة الميت الثاني هم بقية ورثة الأول واختلف إرثهم أو ورث معهم غيرهم. تطبيقات ومساءل.	٦-
٤	مراجعة على ما سبق والاختبار الفصلي الأول	٧-
٤	ميراث الغرقى والهدمى والموت الجماعي - الخلاف فيه - صفة العمل في مسائل الغرقى - الفرق بينه وبين المناسخات.	٨-
٤	ميراث الحمل - تقادير الحمل - أحوال الوارث مع الحمل - صفة العمل في مسائل الحمل. تطبيقات ومساءل.	٩-
٤	ميراث الخنثى - الخلاف فيه صفة العمل في ميراث الخنثى. تطبيقات ومساءل	١٠-
٤	ميراث المفقود - حالات المفقود - صفة العمل إذا كان المفقود واحدا - صفة العمل إذا كان المفقود أكثر من واحد - تطبيقات ومساءل.	١١-
٤	مراجعة على ما سبق والاختبار الفصلي الثاني	١٢-
٤	ميراث ذوي الأرحام - أصناف ذوي الأرحام - أحكامهم - جهاتهم - صفة العمل في مسائل ذوي الأرحام مع وجود أحد الزوجين أو عدمه. أمثلة وتطبيقات.	١٣-
٤	قسمة التركات - طريق النسبة - بطريق القيراط - تطبيقات ومساءل - تطبيقات ومساءل عامة	١٤-
٤	الاختبار النهائي	١٥-
٦٠	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرّف مصطلحات علم الفرائض .	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة</li> <li>تقويمية دورية</li> </ul>
1.2	يشرح أبواب المناسخات والعول والرد وغيرها .	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة</li> <li>تقويمية دورية</li> </ul>
...			
2.0	المهارات		
2.1	يطبق ما تعلمه في تقسية التركات .	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة</li> <li>تقويمية دورية</li> </ul>

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يقارن بين طرق العمل وصفة الحساب في كل قسم من أقسام الفرائض ويميز بينهما.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة</li> <li>تقويمية دورية</li> </ul>
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يستخدم البرامج الإلكترونية في حل ما يشكل على الناس من مسائل الفرائض.	<ul style="list-style-type: none"> <li>عروض تقديمية</li> <li>حل مشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة</li> <li>الاختبارات</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>مشاريع وأوراق عمل</li> </ul>
3.2	يفند الشبه الواردة على المواريث ودعوى ظلم المرأة فيها	<ul style="list-style-type: none"> <li>عروض تقديمية</li> <li>حل مشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة</li> <li>الاختبارات</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>مشاريع وأوراق عمل</li> </ul>
3.3			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>الساعات المكتبية المعنونة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.</li> <li>الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.</li> </ul>
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تسهيل حساب الفرائض للدكتور/ سعد بن تركي الخثلان، ط. دار التدمرية بالرياض سنة ٢٠١٠م
المراجع المساندة	١- تيسير فقه المواريث، للدكتور عبد الكريم اللاحم. ط دار المعارف الرياض، الرابعة، ١٤٣١ هـ.
	٢- العذب الفائض شرح عمدة الفاضل للشيخ إبراهيم بن عبد الله بن إبراهيم.
	٣- الرجبية مع شرح المارديني. تحقيق: د. مصطفى البغا.

<p>٤ - الفوائد الجليلة في المباحث الفرضية، للشيخ/ عبد العزيز بن عبد الله بن باز</p> <p>٥ - تسهيل الفرائض للشيخ / محمد بن عثيمين.</p> <p>٦ - أصول علم المواريث لأحمد عبد الجواد.</p> <p>٧ - حاشية الرحبية على علم الفرائض لعبد الرحمن بن القاسم.</p> <p>٨ - الخلاصة في علم الفرائض لناصر الغامدي.</p> <p>٩ - الرائد في علم الفرائض لمحمد العيد الخضراوي.</p> <p>١٠ - التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية ، للشيخ د.صالح الفوزان .</p> <p>١١ - المواريث في الشريعة الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة، د. محمد علي الصابوني .</p> <p>١٢ - الرائد في علم الفرائض، د.حمدي عبد المنعم شلبي .</p> <p>١٣ - علم الفرائض والمواريث لمحمد خيرى المفتي.</p> <p>١٤ - تقريب الفرائض لعبد الرحمن الشمسان.</p> <p>١٥ - مباحث في علم المواريث، د. مصطفى مسلم .</p> <p>١٦ - أحكام التركات والمواريث، لأبي زهرة .</p> <p>١٧ - لباب الفرائض لمحمد الشطي.</p> <p>١٨ - المواريث (علم الفرائض موضوعه وثمراته - حكمه - ومسائله وفضله) لخالد مشعي الدوسري.</p>	
<p>١ - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.</p> <p>٢ - موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.</p> <p>٣ - مجلة مجمع الفقه الإسلامي.</p> <p>٤ - مجلة العدل.</p> <p>٥ - موقع الإسلام (لوزارة الأوقاف).</p> <p>٦ - موقع الملتقى الفقهي.</p> <p>٧ - موقع المكتبة الوقفية.</p> <p>٨ - موقع المواريث.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>١ - موسوعة جامع الفقه الإسلامي لشركة حرف.</p> <p>٢ - الموسوعة الشاملة.</p>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>- قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.</p>	<p><b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>- أجهزة العرض (الداتا شو)</p>	<p><b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)</p>

العناصر	متطلبات المقرر
	- السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١
تاريخ الجلسة	١٧ / ١ / ١٤٤١ هـ