

التقرير السنوي لوحدة الإرشاد الأكاديمي
للعام الدراسي
١٤٤٠ هـ - ١٤٤١ هـ

تختص وحدة الإرشاد الأكاديمي بكلية الشريعة وأصول الدين باستقبال وتوجيه الطلاب الجدد وتعريفهم بالكلية وأقسامها المختلفة وتهيئتهم للدراسة والحياة الجامعية، وكذلك إرشاد طلبة الكلية أكاديمياً ونفسياً واجتماعياً وعلمياً وتقديم المشورة لهم، والاهتمام بالطلبة الذين يعانون من ضعف في تحصيلهم الدراسي، والآخرين الموهوبين، ودراسة الحالات التي تتطلب دعماً مادياً من صندوق الطلاب.

مهام رئيس وحدة الإرشاد الأكاديمي:

- الإشراف على عملية الإرشاد الأكاديمي ومتابعة قضايا واحتياجات الطلاب الأكاديمية.
- متابعة ودراسة حالات الطلاب (السلوكية والأكاديمية والاجتماعية والنفسية) والعمل على معالجتها بالتنسيق مع وكيل الكلية للشؤون التعليمية، والمرشدين الأكاديميين لطلاب الكلية، والجهات ذات الاختصاص بالجامعة.
- تحديد الطلبة ذوي الحاجة لخدمات نفسية أو اجتماعية أو مادية ومساعدتهم على التغلب على تلك الصعوبات التي تواجههم بالتنسيق مع الجهات ذات الاختصاص بالجامعة كعمادة شؤون الطلاب،
- الإشراف على إجراء الدراسات المتعلقة بمجال الإرشاد الأكاديمي للطلاب.
- تقديم النصائح والمشورة للطلاب لتطوير مهاراتهم وقدراتهم التحصيلية لتحقيق أفضل النتائج في دراستهم
- مساعدة الطلاب في تحديد أهدافهم المستقبلية ووضع الخطط الكفيلة بالوصول إليها.
- عقد دورات وندوات لتنمية مهارات الطلاب التحصيلية والفكرية والتفاعلية لتنمية مفهوم الشخصية الإيجابية لديهم ودفعهم إلى التميز على الصعيدين الأكاديمي والشخصي.

• إعداد تقرير ~~وحدة الإرشاد الأكاديمي~~ أنشطة الوحدة ورفع إلى وكيل الكلية للشؤون التعليمية.

• مساعدة الوكيل في التخطيط وتنفيذ كل ما من شأنه تيسير سير العمل بالوحدة.

صلاحيات رئيس وحدة الإرشاد الأكاديمي:

• التواصل مع أعضاء هيئة التدريس حول أداء الطلاب الأكاديمي وسلوكهم.

• التواصل مع الجهات ذات العلاقة داخل الجامعة لتنفيذ برامج الوحدة وتسهيل سير عملها.

• التوصية بالحلول المناسبة لمعالجة حالات التعثر والمشاكل الطلابية.

• التوصية بتحويل الحالات التي تحتاج إلى تدخل على مستوى متخصص إلى الجهات ذات العلاقة داخل الجامعة.

• الإشراف المباشر على جميع أعمال الوحدة.

أولاً: إجراءات التوزيع وآليات المتابعة الإرشادية في أول كل فصل دراسي :

• في بداية كل فصل دراسي، يتم توزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين، بحيث يكون كل برنامج مسئول عن طلابه. وذلك عن طريق التوزيع الإلكتروني للطلاب على أعضاء التدريس، ليمكنهم متابعتهم ومراسلتهم من خلال صفحتهم الجامعية. وكذلك يتم إعداد نماذج خاصة بعملية الإرشاد الأكاديمي في ملفات توزع على الأساتذة إلكترونياً.

• تقوم وحدة الإرشاد الأكاديمي - في بداية كل فصل - باستقبال الطلاب وشكاواهم وحالاتهم والعمل على معالجتها، وفي حالة تعذر ذلك يتم تحويلها إلى لجنة الحالات الطلابية للنظر فيها وإيجاد الحلول العملية لها.

• تشترك وحدة الإرشاد الأكاديمي مع لجنة الحالات الطلابية في مناقشة شكاوى الطلاب وأعذارهم وإيجاد الحلول لها حسب لوائح الجامعة ورفعها إلى مجلس الكلية

ثانياً: الأنشطة الإرشادية العملية في الفصل الدراسي الأول:

١- استقبال طلاب حفل الإرشاد الأكاديمي من خلال المرشدين الأكاديميين ووحدة الإرشاد الأكاديمي ومعالجتها من خلال وكيل الكلية ومسجل الكلية.

٢- عقد دورة تأهيلية للطلاب المستجدين بقسمي الشريعة وأصول الدين، في مطلع الفصل الدراسي الأول لمدة أربعة أيام، من يوم الأحد ٦ محرم إلى يوم الأربعاء ٩ محرم ١٤٤٠ هـ، بمسرح كلية الشريعة وأصول الدين، وهي دورة تأهيلية تقام في مطلع الدراسي تهدف إلى تحفيز الطلاب وإعطائهم نبذة عن النظام الأكاديمي وتعريفهم بأهم المواد التي تدرس في الكلية حسب الجدول التالي:

أولاً: الدورة التأهيلية الأولى للمستجدين.

قدمت الوحدة الدورة التأهيلية الأولى للطلاب المستجدين للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ ، وقد بدأت الدورة يوم الأحد الموافق ٦ محرم ١٤٤٠ هـ إلى يوم الأربعاء الموافق ٩ محرم ١٤٤٠ هـ ، وكانت على النحو التالي:

المحاضر	الموضوع
د. محمد بقره	أهمية العناية بالقرآن الكريم
د. صفوان البارقي	مدخل إلى علم العقيدة
د. حمدي آل منصور	مدخل إلى علم الفقه
د. مسفر العرجاني	مدخل إلى علم أصول الفقه
د. محمود عبدالعزيز	مدخل إلى علم النحو
د. محمد سيف آل ناصر	دورة مهارات النجاح الشخصي
د. علي آل مزهر	دورة مهارات التفوق الأكاديمي
د. محمد أبو هندي	نبذة عن الإرشاد الأكاديمي

٣- حفل تكريم المتفوقين في الفصل الدراسي السابق، حفل استقبال المستجدين :

بدأ الحفل الساعة ١٢:٠٠ ظهراً في الساعة ١٢:٠٠ ظهراً صباحاً يوم الاثنين الموافق ١٤٤٠/١/٢١ هـ ، وقد كانت فقرات الحفل على النحو التالي :- مقدمة الحفل : مقدمة الحفل.

-القرآن الكريم (تلاوة لأحد الطلاب) - كلمة الطلاب .

-عرض مرئي عن النشاط. - كلمة عميد الكلية. - كلمة النشاط الطلابي - قدمها أ. علي النحيلي.

-السحب على جوائز خاصة بالحضور. - كلمة وكيل الكلية للتطوير والجودة.

-تكريم الطلاب المتفوقين في القسمين الشريعة وأصول الدين، وتسليم الشهادات التقدير.

٤ - متابعة الطلاب المتعثرين من خلال بياناتهم على النظام الأكاديمي، واتباع الآلية المعتمدة لذلك من خلال المرشدين الأكاديميين، ومعرفة أسباب التأخر الدراسي ومعالجتها.

ثانياً: الأنشطة الإرشادية العملية في الفصل الدراسي الثاني:

١-استقبال طلبات الحذف والإضافة من خلال المرشدين الأكاديميين ووحدة الإرشاد الأكاديمي ومعالجتها من خلال وكيل الكلية ومسجل الكلية.

٢ - أقامت كلية الشريعة وأصول الدين بجامعة نجران دورة تأهيلية للطلاب المستجدين، في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٤٠هـ - ١٤٤١هـ، وقد استمرت هذه الدورة التأهيلية لمدة أربعة أيام بواقع أربع ساعات يومياً، وقد بدأت يوم الأحد ١٤٤١/٦/٨ هـ إلى يوم الخميس ١٤٤١/٦/١١ هـ، بمسرح كلية الشريعة وأصول الدين وقد شارك فيها نخبة من أعضاء هيئة التدريس، وركزت هذه الدورة على الجانب المعرفي والجانب المهاري للطلاب، وبينت مداخل العلوم الشرعية كمدخل علوم الحديث وعلم النحو والقرآن ونحوها، كما أرشدت الطلاب على كيفية استخدام التعليم الإلكتروني في إيصال المعلومات لهم، وقد حضر اللقاء فضيلة عميد الكلية، وبعض أعضاء هيئة التدريس، وكان اللقاء حافلاً بالفوائد والمناقشات، وقد تمت الإجابة على أسئلة واستفسارات الطلاب، وبيان بعض الإشكالات التي تواجههم، كما أكسبت هذه الدورة للطلاب بعض المهارات المعرفية والإدراكية عندهم، ونظراً لتفاعل الطلاب واستفادتهم منها قررت الكلية القيام بها مع كل بداية فصل دراسي جديد؛ وذلك أن هذه الدورة تهدف إلى تحفيز الطلاب وإعطاءهم نبذة عن النظام الأكاديمي وتعريفهم بأهم المواد التي تدرس في الكلية.

أولاً: الدورة التأهيلية الأولى للمستجدين.

قدمت الوحدة الدورة التأهيلية الأولى للطلاب المستجدين للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٣٩ -

١٤٤٠ هـ ، وقد بدأت الدورة يوم الأحد الموافق ٨ محرم ١٤٤٠ هـ إلى يوم الأربعاء الموافق ١١ محرم ١٤٤٠ هـ ، وكانت

على النحو التالي:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة نجران
كلية الشريعة وأصول الدين
وحدة المسجلين والمتميزين

الدورة التأهيلية الرابعة للطلاب المستجدين

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

الأحد ٨ جماد الآخر ١٤٤١ هـ

أهمية العناية بالقرآن الكريم	د. يحيى بن هادي عسيري	١٠:٣٠-٨:٣٠
مدخل إلى علوم الحديث	د. أحمد بن يحيى الناشري	١٢:٣٠-١٠:٣٠

الاثنين ٩ جماد الآخر ١٤٤١ هـ

مدخل إلى علم العقيدة	أ. سلمان بن علي آل مدهش	١٠:٣٠-٨:٣٠
مدخل إلى علم النحو	د. عبدالله بن صالح الهمامي	١٢:٣٠-١٠:٣٠

الثلاثاء ١٠ جماد الآخر ١٤٤١ هـ

مدخل إلى علم الفقه	د. محمد بن جبران زريب	١٠:٣٠-٨:٣٠
مهارات النجاح الشخصي للطالب الجامعي	د. صلاح بن صالح الحارثي	١١:٣٠-١٠:٣٠
التعليم الإلكتروني	د. محمد بن عبدالكريم الحنبرجي	١٢:٣٠-١١:٣٠

الأربعاء ١١ جماد الآخر ١٤٤١ هـ

مدخل إلى علم أصول الفقه	أ. صدام بن حسين المصعبي	١٠:٣٠-٨:٣٠
الإرشاد الأكاديمي	د. محمد علي أبو هندي	١١:٣٠-١٠:٣٠
النشاط الطلابي	أ. علي بن حسن النحيلي	١٢:٣٠-١١:٣٠

٣- حفل تكريم المتفوقين في الفصل الدراسي السابق، حفل استقبال المستجدين :

بدأ الحفل الساعة الحادية عشر والنصف صباحاً يوم الأحد الموافق ١٤٤٠/١/٢١ هـ ، وقد كانت فقرات الحفل على النحو التالي :- مقدمة الحفل : مقدمة الحفل .

- القرآن الكريم (تلاوة لأحد الطلاب) - كلمة الطلاب . - كلمة العميد - كلمة النشاط الطلابي - قدمها أ. علي النحيلي رئيس وحدة النشاط الطلابي .

- السحب على جوائز خاصة بالحضور . - كلمة وكيل الكلية للتطوير والجودة .

- تكريم الطلاب المتفوقين في القسمين الشريعة وأصول الدين ، وتسليم الشهادات التقدير .

٤ - متابعة الطلاب المتعثرين من خلال بياناتهم على النظام الأكاديمي، واتباع الآلية المعتمدة لذلك من خلال المرشدين الأكاديميين، ومعرفة أسباب التأخر الدراسي ومعالجتها.

٥- تعريف الطلاب بلائحة التأديب والعقوبات خلال اللقاء التأهيلي للمستجدين، ومن خلال لقاءات المرشدين مع الطلاب.

صورة جماعية للحضور







تكریم الطلاب الحضور



نموذج من تكريم الطلاب

جوانب القوة:

- ١- تواجد الطلاب منذ بداية الدراسة، وإقبالهم على الحضور والمعرفة للأساتذة والقاعات.
- ٢- توزيع المرشدين الأكاديميين على حسب المستويات، مع مراعاة اختيار مرشدي المستوى الأول.
- ٣- ظهور قائمة الطلاب وسجلاتهم وخططهم الدراسية وغياباتهم، على صفحة المرشد الأكاديمي.
- ٤- استقبال الطلاب الجد المتتردين على مكتب وحدة الإرشاد الأكاديمي، للتساؤل عن رموز الجدول الدراسي وأماكن القاعات

- ٥- دراسة الحالات المقدمة من طلاب قسمي الشريعة وأصول الدين، من خلال السجلات الأكاديمية وجداول المحاضرات وعرضها على لجنة الحالات عند طلبها.
- ٦- استقبال كثير من الطلاب خلال الفصل لعرض ما لديهم من استشارات أكاديمية، أو مشكلات.
- ٧- توعية الطلاب المستجدين إلى اللوائح الجامعية الخاصة بلائحة السلوك والعقوبات.

جوانب الضعف:

- ١- عدم إقبال أغلب الطلاب على مقابلة المرشدين الأكاديميين.
- ٤- النص على العقوبة التأديبية ضمن السجل الأكاديمي للطلاب الخريج مما يعرضه للحرمان من الحصول على وظيفة.
- ٥- عدم الإعلام الكافي لكل طلاب المستويات بلائحة العقوبات.
- ٦- عدم وجود لائحة العقوبات التأديبية على موقع القبول والتسجيل.
- ٧- عدم وجود لائحة العقوبات التأديبية على موقع وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.

آليات التحسين:

- ١- عقد دورة تدريبية مختصرة لأعضاء التدريس في مسرح الكلية عن كيفية عمل ملف الإرشاد ومكوناته.
- ٢- يتضمن ملف الإرشاد ملف فرعي لكل طالب فيه سجله الأكاديمي وخطته الداسية وتقرير عن حالته الأكاديمية ومقابلاته مع مرشده، وتقسيم الطلاب بالملف إلى متميزين ومتعثرين ومتوسطين، واتباع آليات التعامل الإرشادي لكل فئة.
- ٣- يتم تسليم ملف الإرشاد ضمن متطلبات الجودة آخر الفصل، ويكون شرطاً لاعتماد نتائج الطلاب.
- ٤- تفعيل دور رؤساء الأقسام في متابعة أعضاء التدريس في الساعات المكتبية، وإعادة الاختبارات، و مراجعة الدرجات.
- ٩- شمول التوعية الإرشادية لكل الطلاب بالكلية. ١٠- نشر لائحة العقوبات التأديبية على موقع القبول والتسجيل.

لجنة وحدة الإرشاد الأكاديمي

بكلية الشريعة وأصول الدين