

توصيف البرنامج

(الخطة الحالية)

أصول الدين	اسم البرنامج:
بكالوريوس	مستوى المؤهل:
أصول الدين	القسم العلمي:
الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:	٣
ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته	٤
ج. المنهج الدراسي:	٥
د. القبول والدعم الطلابي	١٢
هـ. هيئة التدريس والموظفون:	١٣
و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات	١٥
ز. إدارة البرنامج ولوائحه:	١٦
ح. ضمان جودة البرنامج	١٧
ط. بيانات اعتماد التوصيف	٣٨

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:		
كلية الشريعة وأصول الدين – جامعة نجران:		
قسم أصول الدين مبنى كلية الشريعة وأصول الدين بجامعة نجران (طلاب)		
ومقر قسم أصول الدين (طالبات) بمبنى كلية التربية.		
٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:		
لا يوجد		
٣. أسباب إنشاء البرنامج (اقتصادية، اجتماعية، ثقافية، تقنية، الاحتياجات والتطورات الوطنية الخ)		
أسباب اقتصادية، من أهمها:		
تلبية احتياجات سوق العمل في الوظائف الشرعية .		
أسباب اجتماعية وثقافية:		
١ - الحفاظ على هوية الأمة وتقوية الانتماء الديني الواعي لدى المجتمع .		
٢- تنمية المهارات التفسيرية .		
٣- خدمة المجتمع من خلال نشر وتنمية الوعي بأهمية العلوم الشرعية.		
٤- الحفاظ على الشباب من الانحراف الفكري والعقدي.		
٤. إجمالي الساعات المعتمدة:		
١٤١ ساعة معتمدة		
٥. ساعات التعلم الفعلية:		
(هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المرتبطة بالمؤهل، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة)		
١٧٠٠ ساعة		
٦. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها :		
- وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد (داعية)		
- الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر(مرشد - عضو هيئة)		
- وزارة التربية والتعليم (معلم)		
- وزارة التعليم (معيد في إحدى الجامعات)		
- القطاعات العسكرية والأمنية (مرشد)		
- القطاعات الحكومية والخاصة (مستشار).		
وبالنسبة للخريجات:		
- وزارة التربية والتعليم (معلمة).		
- القطاعات الحكومية والخاصة (مستشارة).		
-وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد (داعية).		
-وزارة التعليم العالي (معيدة في إحدى الجامعات).		
٧. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت)		
المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
١. لا ينطبق		
٢.		
٣.		
٤.		
٨. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)		

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
١. لا ينطبق	

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته

١. رسالة البرنامج:	
(تأهيل كفاءات متميزة في تخصص القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، ذات قدرات علمية ومهارات بحثية، تسهم في نشر المعرفة الإنسانية، وخدمة المجتمع، من خلال بيئة علمية متكاملة ذات جودة عالية).	
٢. أهداف البرنامج:	
١. إيجاد بيئة علمية متميزة تسهم في الارتقاء بالعملية التعليمية والبحثية. ٢. تأهيل متخصصين في أصول الدين قادرين على التعامل مع النوازل والمستجدات المتصلة بتخصصهم. ٣. ترسيخ قيم الوسطية والاعتدال والفهم الصحيح الموصل لبناء شخصية متزنة. ٤. نشر الأبحاث العلمية المتميزة القائمة على الأصالة والمعاصرة. ٥. تعزيز المشاركة المجتمعية المتبادلة محلياً وعالمياً.	
٣. علاقة رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة/الكلية:	
- يعد البرنامج مشتركاً مع أهم أهداف الجامعة، وأحد وسائلها لتحقيق رسالتها للبرامج الشرعية. إذ إن رسالة الجامعة: (توفير تعليم وتعلم مميز يلبي احتياجات المجتمع وسوق العمل، وإجراء بحوث تطبيقية، والمساهمة الفاعلة في التنمية المستدامة من خلال الشراكة المحلية والإقليمية والعالمية، واستخدام التقنيات الحديثة في ذلك). وترتبط رسالة البرنامج بأهدافه في أنه يشارك في تلبية احتياجات المجتمع وسوق العمل فرسالة البرنامج هي : (تأهيل كفاءات متميزة في تخصص القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، ذات قدرات علمية ومهارات بحثية، تسهم في نشر المعرفة الإنسانية، وخدمة المجتمع، من خلال بيئة علمية متكاملة ذات جودة عالية). كما يشترك البرنامج أيضاً مع الجامعة في تقديم تعليم وتعلم يمكن من خلاله إعداد خريجين مؤهلين كما يظهر في رسالة البرنامج.	
٤. خصائص خريجي البرنامج:	
٦. معتدل وفق هدي القرآن والسنة المطهرة. ٧. معتز بهويته الدينية والوطنية. ٨. متمكن علمياً. ٩. لديه القدرة على التعلم الذاتي والاستقلالية. ١٠. لديه القدرة على تحمل المسؤولية العلمية والمهنية. ١١. لديه القدرة على الحوار والنقاش الهادف. ١٢. يتمتع بمهارات التفكير وحل المشكلات. ١٣. يتمتع بمهارات التواصل والاتصال الفعال. ١٤. متعاون، ويعمل بروح الفريق. ١٥. مشارك فاعل في خدمة مجتمعه.	
٥. مخرجات تعلم البرنامج*	
المعارف	
١٤	يعرف المفاهيم والأصول والمصطلحات الأساسية في علوم أصول الدين والعلوم والمعارف ذات العلاقة.
٢٤	يوضح موضوعات علوم أصول الدين ، ويفهم مسائلها وأدلتها.
٣٤	يدرك العلاقة بين العلوم الشرعية واللغوية والبحثية والتقنية ذات الصلة بمجال علوم أصول الدين

المهارات	
١م	يحلل النصوص الشرعية لعلوم أصول الدين والقدرة على الاستدلال والاستنباط منها.
٢م	يطبق أحكام الكتاب والسنة على المسائل العلمية والقضايا المعاصرة .
٣م	ينمي المهارات النقدية والبحثية والتقنية والشخصية المتعلقة بعلوم أصول الدين.
٤م	يدرس المشكلات المتعلقة بعلوم أصول الدين، ووضع المقترحات المبتكرة لحلها.
الكفاءات	
١ك	يسهم في بيان وسطية الإسلام واعتداله في المجتمع
٢ك	يملك الأدوات المهنية والعملية لإنجاز المهام الموكلة إليه
٣ك	يدعو إلى القيم والأخلاق الإسلامية ويمارسها مع أفراد المجتمع.

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت)

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
	٨	٤	إجباري	متطلبات الجامعة
		لا يوجد	اختياري	
	٤٨	٢١	إجباري	متطلبات الكلية
		لا يوجد	اختياري	
	٨٥	٤١	إجباري	متطلبات البرنامج
		لا يوجد	اختياري	
				مشروع التخرج
				التدريب الميداني / سنة الامتياز
				أخرى
	١٤١			الإجمالي

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

٢. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى ١	١١١ قرأ	القرآن الكريم وتجويده	إجباري	لا يوجد	٢	برنامج
	١٧٧ قرأ	علوم القرآن	إجباري	لا يوجد	٢	برنامج
	١٢١ فسر	المدخل للتفسير	إجباري	لا يوجد	٢	برنامج
	١٣١ آحيث	الحديث ١	إجباري	لا يوجد	٣	برنامج
	١٤١ آحيث	علوم الحديث ١	إجباري	لا يوجد	٢	برنامج
	١٠١ آحال	الحاسب الآلي	إجباري	لا يوجد	٢	جامعة
	٢١٢ دار	مهارات الاتصال	إجباري	لا يوجد	٢	جامعة
	١٥١ آترب	مهارات التفكير وأساليب التعليم	إجباري	لا يوجد	٢	جامعة

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
	١٥١ عقد	التوحيد ١	إجباري	لا يوجد	٣	برنامج
المستوى ٢	١٢٢ قرأ	القرآن الكريم ٢		١١١ قرأ ٢	١	برنامج
	١٢٢ فسر	التفسير ١			٢	برنامج
	١٣٢ حيث	الحديث ٢			٣	برنامج
	١٥٢ عقد	التوحيد ٢			٣	برنامج
	١٤٢ حيث	المدخل للسيرة			٢	برنامج
	١١٥ فقه	فقه العبادات ١			٢	كلية
	١٦١ عرب	النحو ١			٢	جامعة
	١٧١ عرب	البلاغة			٢	جامعة
	١٦١ عقد	الأخلاق الإسلامية			٢	برنامج
المستوى ٣	٢١٣ قرأ	القرآن الكريم ٣			١	برنامج
	٢٢٣ فسر	التفسير ٢			٢	برنامج
	٢٣٣ حيث	الحديث ٣			٣	برنامج
	٢٤٣ حيث	علوم الحديث ٢		١٤١ حيث ٢	٢	برنامج
	٢٤٤ حيث	تاريخ السنة			٢	برنامج
	٢١٨ أصل	أصول الفقه ١			٢	كلية
	٢٦٢ عرب	النحو ٢		١٦١ عرب ٢	٢	برنامج
	٢١٦ فقه	فقه العبادات ٢		١١٥ فقه ٢	٢	كلية
	٢٦٢ عقد	أصول الدعوة			٢	برنامج
المستوى ٤	٢١٤ قرأ	القرآن الكريم ٤		٢١٣ قرأ ١	١	برنامج
	٢٢٤ فسر	التفسير ٣			٣	برنامج
	٢٣٤ حيث	الحديث ٤			٢	برنامج
	٢٥٣ عقد	التوحيد ٣			٢	برنامج
	٢٤٥ حيث	مناهج المحدثين			٢	برنامج
	٢٦٣ عقد	البحث			٢	برنامج
	٢٢٤ فقه	فقه المعاملات			٢	كلية
	٢٦٣ عرب	النحو ٣		٢٦٢ عرب ٢	٢	جامعة
	١١٠ ترب	أصول التربية			٢	جامعة
المستوى ٥	٣١٥ قرأ	القرآن الكريم ٥		٢١٤ قرأ ١	١	برنامج
	٣٢٥ فسر	التفسير ٤			٣	برنامج
	٣٣٥ حيث	الحديث ٥			٢	برنامج
	٣٥٤ عقد	التوحيد ٤			٢	برنامج
	٣١٩ أصل	أصول الفقه ٢		٢١٨ أصل ٢	٢	كلية
	٣٥٥ عقد	الأديان			٢	برنامج
	٣٣٣ فقه	فقه الأسرة ١			٢	كلية
	٣٦٤ عرب	النحو ٤		٢٦٣ عرب ٢	٢	برنامج
	٣٦٤ عقد	منهج الحوار في الإسلام			٢	برنامج
المستوى ٦	٣١٦ قرأ	القرآن الكريم ٦		٣١٥ قرأ ١	١	برنامج
	٣٢٦ فسر	التفسير ٥			٢	برنامج
	٣٣٦ حيث	الحديث ٦			٣	برنامج
	٣٥٦ عقد	التوحيد ٥			٢	برنامج
	٣٤٦ حيث	التخريج			٢	برنامج
	٣٥٧ عقد	الملل والنحل			٢	برنامج
	٣٦٥ عرب	النحو ٥		٣٦٤ عرب ٢	٢	جامعة

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
	فقہ ۳۳۴	فقہ الأسرة ۲		فقہ ۳۳۳	۲	كلية
	۳۶۵ عقد	الحسبة			۲	برنامج
المستوى ۷	۱۸ قرأ	المدخل لعلم القراءات		۳۱۶ قرأ	۲	برنامج
	۴۵۸ عقد	التوحيد ۶			۲	برنامج
	۴۴۷ حيث	دراسة الأسانيد			۲	برنامج
	۵۱ نظم	المدخل إلى الأنظمة			۲	جامعة
	۵۹ عقد	المذاهب الفكرية المعاصرة			۲	برنامج
	۴۴۳ فقہ	الفرائض ۱			۲	كلية
	۵۲ فقہ	فقہ الجنایات			۲	كلية
	۴۴۸ حيث	المدخل للإعجاز في القرآن والسنة			۲	برنامج
	۴۴۴ فقہ	الفرائض ۲			۲	كلية
المستوى ۸	۴۶۶ عقد	مشروع البحث			۲	برنامج
	۴۰۱ دار	المدخل لعلم الإدارة			۲	كلية
	۴۶۷ عقد	التدريب العملي			۸	برنامج

* ادرج المزيد من المستويات حسب الحاجة

** أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد)

۳. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني للتوصيف التفصيلي لجميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

۴. مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:
(س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)

مخرجات التعلم للبرنامج										المقررات
الكفاءات			المهارات				المعارف			
ك٣	ك٢	ك١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٣	ع٢	ع١	
المستوى الأول										
ت					ر			س		القرآن الكريم وتجويده ١١ قرأ-٢
					ر	ر			س	علوم القرآن ١٧٧ قرأ-٢
	ت		ر	ر	ر	ر				مهارات الاتصال ٢١٢ دار-٢
			ر					س	س	المدخل للتفسير ١٢١ أفسر-٢
					ر	ر	س		س	الحديث (١) ١٣١ أفسر-٢
			ر					س	س	علوم الحديث (١) ١٤١ أحيث-٢
	ت	ت	ر	ر	ر				س	الحاسب الآلي ١٠١ أحوال-٢
			ر					س	س	التوحيد (١) ١٥١ عقد-٣
مخرجات التعلم للبرنامج										
الكفاءات			المهارات				المعارف			المقررات
ك٣	ك٢	ك١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٣	ع٢	ع١	
المستوى الثاني										
	ت					ر			س	القرآن الكريم (٢) ١١٢ قرأ-٢
	ت			س	ر	ر			س	التفسير (١) ١٢٢ أفسر-٢
	ت				ر	ر			س	الحديث ٢ ١٣٢ أحيث-٣
	ت		ر		ر	ر		س	س	التوحيد (٢) ١٥٢ عقد-٣
					ر	ر		س	س	المدخل للسيرة ١٤٢ أحيث-٢
						ر		س	س	فقه العبادات ١ ١١٥ أفقه-٢
				ر	ر	ر		س	س	النحو ١ ١٦١ أرب-٢
	ت			ر	ر	ر		س	س	البلاغة ١٧١ أرب-٢
					ر	ر		س	س	الأخلاق الإسلامية ١٦١ عقد-٢

مخرجات التعلم للبرنامج									المقررات	
الكفاءات			المهارات				المعارف			
ك٣	ك٢	ك١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٣	ع٢		ع١
المستوى الثالث										
	ت					ر		س	س	القرآن الكريم (٣) ١١٣ قرأ-١
	ت		ر	ر		ر			س	التفسير (٢) ٢٢٣ فسر-٢
	ت				ر	ر			س	الحديث (٣) ٢٣٣ حيث-٣
	ت					ر			س	علوم الحديث (٢) ٢٤٣ حيث-٢
	ت	ت	ر			ر		س	س	تاريخ السنة ٢٤٤ حيث-٢
	ت		ر			ر		س	س	أصول الفقه ١ ٢١٨ أصل -٢
	ت				ر	ر			س	النحو ٢ ٢٦٢ عرب-٢
	ت		ر		ر			س	س	فقه العبادات ٢ ٢١٦ فقه-٢
ت	ت	ت	ر		ر	ر		س	س	أصول الدعوة ٢٦٢ عقد-٢

مخرجات التعلم للبرنامج										المقررات
الكفاءات			المهارات				المعارف			
ك٣	ك٢	ك١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٢	ع١	ع٤	
	ت					ر			س	المستوى الرابع
	ت					ر			س	القرآن الكريم ٤ ٢١٤ قرأ-١
	ت		ر	ر		ر		س	س	التفسير ٣ ٢٢٤ فسر-٣
	ت			ر	ر	ر			س	الحديث ٤ ٢٣٤ حيث-٢
	ت		ر	ر		ر		س	س	التوحيد ٣ ٢٥٣ عقد-٢
	ت	ت	ر	ر		ر			س	مناهج المحدثين ٢٤٥ حيث-٢
	ت	ت	ر	ر	ر	ر		س	س	البحث ٢٦٣ عقد ٢
	ت	ت	ر	ر		ر		س	س	فقه المعاملات ٢٢٤ فقه-٢
	ت				ر	ر			س	النحو ٣ ٢٦٣ عرب-٢
	ت		ر	ر				س	س	أصول التربية ١٠ ترب-٢

مخرجات التعلم للبرنامج										المقررات
الكفاءات			المهارات				المعارف			
ك٣	ك٢	ك١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٣	ع٢	ع١	
المستوى الخامس										
	ت					ر			س	القرآن الكريم ٣١٥ قرأ-١
	ت		ر	ر		ر	س	س		التفسير ٣٥٢ فسر-٢
	ت		ر	ر		ر			س	الحديث ٣٣٥ حيث-٢
	ت		ر	ر	ر	ر	س	س		التوحيد ٣٥٤ عقد-٢
ت	ت		ر	ر		ر	س	س		اصول الفقه ٣١٩ أصل-٢
ت	ت	ك	ر	ر		ر				الاديان ٣٥٥ عقد-٢
	ك		ر	ر		ر		س	س	فقه الأسرة ٣٣٣ فقه-٢
	ت				ر	ر			س	النحو ٣٦٤ عرب-٢
	ت	ت		ر	ر	ر	س	س		منهج الحوار ٣٦٤ عقد-٢

مخرجات التعلم للبرنامج										المقررات
الكفاءات			المهارات				المعارف			
ك٣	ك٢	ك١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٣	ع٢	ع١	
المستوى السادس										
	ت					ر			س	القرآن الكريم ٣١٦ قرأ-١
	ت	ت	ر	ر	ر	ر	س			التفسير ٣٢٦ فسر-٢
	ت	ت	ر	ر	ر					الحديث ٣٣٦ حيث-٢
ت	ت	ت	ر	ر	ر	ر	س			التوحيد ٣٥٦ عقد-٢
	ت	ت	ر	ر	ر	ر				التخريج ٣٤٦ حيث-٢
ت	ت	ت	ر	ر	ر	ر	س			الملل والنحل ٣٥٧ عقد-٢
	ت			ر	ر	ر				النحو ٣٦٥ عرب-٢
ت		ت	ر	ر	ر	ر	س			فقه الأسرة ٣٣٤ فقه-٢
ت		ت	ر	ر	ر	ر	س			الحسبة ٣٦٥ عقد-٢

مخرجات التعلم للبرنامج										المقررات
المعارف			المهارات				الكفاءات			
١٤	٢٤	٣٤	١م	٢م	٣م	٤م	ك١	ك٢	ك٣	
المستوى السابع										
س	س		ر			ر	ر	ت	ت	المدخل لعلم القراءات ١٨ قرأ-٢
س		س	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	التوحيد ٦ ٥٨ عقد-٢
س	س		ر	ر		ر	ر	ت	ت	دراسة الأسانيد ٤٧ عقد-٢
س	س			ر	ر	ر	ر	ت	ت	المدخل إلى الأنظمة ٥١ نظم-٢
س	س		ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	المذاهب الفكرية المعاصرة ٥٩ عقد-٢
س	س		ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	الفرائض ١ ٤٣ عقد-٢
س								ت		فقه الجنائيات ٥٢ عقد-٢
س	س			ر	ر	ر	ر	ت	ت	المدخل للإعجاز في القرآن والسنة ٤٨ عقد-٢

مخرجات التعلم للبرنامج										المقررات
الكفاءات			المهارات				المعارف			
٣ك	٢ك	١ك	٤م	٣م	٢م	١م	٣ع	٢ع	١ع	
المستوى الثامن										
	ت	ت	ر	ر	ر	ر		س		الفرائض ٢ ٤٤ عقد-٢
ت	ت	ت	ر	ر	ر	ر				مشروع البحث ٦٦ عقد-٢
ت	ت	ت	ر	ر	ر			س	س	المدخل لعلم الإدارة ٤٠١ دار-٢
ت	ت	ت	ر	ر	ر	ر				التدريب العملي ٦٧ عقد-٣

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

المعارف:			المهارات:			الكفاءات:		
-المحاضرات -المناقشة والحوار -العروض التقديمية والإلكترونية			-الاختبارات -طرح أسئلة تقويمية دورية			-المحاضرات -المناقشة والحوار -العروض التقديمية والإلكترونية		
-عروض تقديمية -حل مشكلات -لعب أدوار			-الملاحظة -الاختبارات -ملف الإنجاز -مشاريع وأوراق عمل					

٦. طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج

صف سياسات وأساليب وطريق التقويم المستخدمة (مباشرة ، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها.

-اختبارات تحريرية (نهائية دورية).

-اختبارات شفوية.

-التكليف بالبحوث.

- الملاحظة (تقويم الحوارات والمناقشات والمشاركة داخل القاعة).

- الملاحظة المباشرة.

- التقارير الدورية عن الطالب.

د. القبول والدعم الطلابي

١. متطلبات القبول بالبرنامج

الطلاب المتقدمون للالتحاق بالبرنامج تنطبق عليهم شروط قبول الطلاب بجامعة نجران حيث جاء في المادة الثالثة من اللائحة: "يشترط

لقبول الطالب المستجد في الجامعة الآتي :-

١- أن يكون حاصلًا على شهادة الثانوية العامة، أو ما يعادلها من داخل المملكة أو خارجها.

٢- أن يكون حسن السيرة والسلوك.

٣- أن يجتاز بنجاح أي اختبار أو مقابلة شخصية يراها مجلس القسم.

٤- أن يكون لائقًا طبيًا.

٥- أن يحصل على موافقة من مرجعه بالدراسة، إذا كان يعمل في أي جهة حكومية، أو خاصة.

٦- أن يستوفي أي شروط أخرى يحددها مجلس القسم وتعلن وقت التقديم.

٢. برامج توجيه والتهيئة للطلاب الجدد

- استقبال الطلاب الجدد وتعريفهم بنظام الدراسة الجامعية.
- إعلام الطلاب بمواعيد الحذف والإضافة للمقررات الدراسية وآلية ذلك إلكترونياً.
- شرح الجدول الدراسي للطلاب ومعرفة المكان والزمان للمحاضرات.
- الإلمام بأسماء المقررات وأرقامها ورموزها ومتطلباتها السابقة.
- إعلام الطلاب بالتقويم الجامعي السنوي ومواعيد بدء الدراسة للفصلين الدراسيين.
- شرح لائحة الدراسة والاختبارات.
- شرح لائحة السلوك والعقوبات.
- إعداد ملف لكل طالب علي إن يحتوي علي جميع بياناته.

٣. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

توجد وحدة للإرشاد الطلابي والأكاديمي في القسم، يقوم عليها لجنة مشكلة من أعضاء هيئة التدريس، وكل عضو في

هذه اللجنة يشرف على عدد من الطلاب من بداية البرنامج إلى نهايته، ويحرص البرنامج على توضيح جداول الساعات

المكتبية لجميع أعضاء هيئة التدريس وإعلانها للطلاب حتي تسهل مراجعتهم.

الإرشاد الأكاديمي:

- يتم توزيع مطوية على الطلاب تتناول الأنشطة واللوائح والأنظمة المتبعة والمعمول بها في الجامعة، والكلية، والتي يجب على كل طالب معرفتها لمصلحته.
- متابعة التحصيل الدراسي للطلاب ومدي تقدمهم من عدمه.

- توجيه الطالب ومساعدته تربوياً وأكاديمياً.
- تعريف الطالب بحقوقه وواجباته داخل الكلية ومعرفة الضوابط والعقوبات عند الإخلال بالنظام واللوائح الجامعية.
- تعريف الطالب بقواعد التأجيل والاعتذار عن الدراسة.
- رعاية المتفوقين دراسياً.
- معالجة المتعثرين أكاديمياً.
- حث الطلاب على قراءة التعليقات الصادرة من عمادة شؤون الطلاب وحضور الندوات التي تقيمها.

الإرشاد المهني:

- تزويد الطالب بما يحتاجه من مشورة وتوجيه فيما يتعلق بتخصصه والوظائف التي يؤهله تخصصه لها بعد تخرجه.

الإرشاد النفسي:

- دراسة حالات الغياب المتكررة دراسة سلوكية إرشادية.
- التعرف على مشكلات الطلاب ذات الأبعاد النفسية ومحاولة معالجتها أو تحويلها للمرشد النفسي بالوحدة المركزية للإرشاد الأكاديمي.

الإرشاد الاجتماعي:

- حصر الطلاب من ذوي الإعاقة وتقديم الدعم الأكاديمي لهم.
- التعرف على المشاكل التي تواجه الطالب وبخاصة ما يؤثر منها على أدائه الأكاديمي والعمل على حلها، وتقديم النصيحة له.
- تقديم النصائح والتوجيهات للطلاب فيما يتعلق بالجوانب الشخصية والاجتماعية خلال فترة الساعات المكتبية المخصصة للطلاب.
- معالجة المشكلات ذات الأبعاد الاجتماعية والتي تعوق مسيرة الطالب التعليمية.

٤. دعم ذوي الاحتياجات الخاصة

(بطينو التعلم، ذوي الإعاقة، الموهوبون)

تم دعم ذوي الاحتياجات الخاصة في مرافق الكلية وتهينتها لهم، كما تم التوجيه بالاعانة بهم من الناحية التعليمية، مع العلم أنه لا يوجد لدى القسم حالياً أي طالب أو طالبة من هذا النوع. أما الموهوبين فقد أنشئت وحدة خاصة بهم وتعتني بشؤونهم وهي وحدة الطلاب المستجدين والمتميزين.

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة			العدد المطلوب*	
	العام	الدقيق				ذكور	إناث
						المجموع	

أستاذ	أصول الدين	حديث وعلومه		٣	٢	١٠
أستاذ مشارك		عقيدة		٣	٢	
أستاذ مساعد	أصول الدين	حديث وعلومه		٤	٢	١٢
محاضر		عقيدة		٤	٢	
معيد	أصول الدين	تفسير، وتلاوة، وتجويد		٤	٢	١٢
الفنيون ومساعدو المعامل		القرآن وعلومه		٤	٢	
الطاقم الإداري	أصول الدين	أصول الفقه		١	٢	٦
أخرى (حدد)		الفقه		١	٢	

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة	العدد المطلوب*		
	العام	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
أستاذ	أصول دين	حديث وعلومه		٢	٢	٤
		عقيدة		٢		٢
أستاذ مشارك	---	---				
أستاذ مساعد	أصول دين	عقيدة		٢	٢	٤
		تفسير، وتلاوة، وتجويد		٢	٢	٤
		قرآن وعلومه (علوم قرآن وقراءات)		٢	٢	٤
محاضر	----	---				
معيد	-----	-----				

الفنيون ومساعدو المعامل	إدارة وسكرتاريا	سكرتاريا وأعمال إدارية	٢	١	٣
الطاقم الإداري	أرشيف	أرشيف	١	١	٢
أخرى (حدد)	تصوير (مكتبة استنساخ)	مسؤول طباعة وتصوير	١	١	١

٢. التطوير المهني

٢.١ إعداد هيئة التدريس حديثي التعيين

وضح باختصار الإجراءات المتبعة لتأهيل هيئة التدريس الجدد حديثي التعيين (بما في ذلك بدوام جزئي أو زائر) يتم توفير الإرشاد المناسب للأعضاء الجدد للتعريف بمتطلبات البرنامج والمقررات المطلوب تدريسها والتعريف بالكلية وأنشطتها وذلك خلال الأسبوع الأول من استلام العمل، حيث يتم التأكيد على الإلمام بروية ورسالة البرنامج والتعريف بأوجه التميز المطلوب ترسيخها وفلسفة البرنامج، كما يتم التعريف بهيكل القسم وحدود السلطات مع تقديم شرح لمصادر التعلم المتاحة من قاعات ومعامل للحاسب وتوفير الكتب الدراسية والمراجع للطلاب. وبالنسبة للدوام الجزئي والزائر فلا يوجد بالبرنامج أعضاء هيئة تدريس بدوام جزئي أو أساتذة زائرين وإذا ما قضت الحاجة الاستعانة بهم فالبرنامج ملتزم بجميع اللوائح والأنظمة المنظمة للتعامل معهم وفقا للائحة التعليم العالي بالجامعات السعودية.

٢.٢ التطوير المهني لهيئة التدريس

وضح باختصار خطة وإجراءات التطوير المهني والأكاديمي لهيئة التدريس (مثل: مجال استراتيجيات التعلم والتعليم، تقييم الطلاب، الجوانب المهنية الخ) يتم التخطيط لرفع قدرات أعضاء هيئة التدريس عن طريق تقدير الاحتياجات التدريبية ووضع مخطط زمني للتدريب يرفع للجامعة لتوفير التدريب المناسب وفقا للاحتياجات الفعلية للأعضاء في مجال التدريس. - عقد دورات تدريبية وورش عمل ذات علاقة بتنمية مهارات التدريس لديهم، يلقونها مختصون في هذا المجال. - تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس. - الحوافز والمكافآت لأفضل أعضاء هيئة التدريس المبرزين في هذا المجال. - عقد اجتماعات وندوات وسمينارات بين أعضاء هيئة التدريس باستمرار لتلاقح الأفكار والاستفادة من بعضهم البعض في هذا المجال. - عقد اجتماعات وندوات بين أعضاء التدريس والطلاب المتميزين للاستفادة من تجربة الطلاب في أساليب التدريس والاختبارات.

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات

١. مصادر التعلم

آلية توفير وضمان جودة مصادر التعلم (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ) يقوم البرنامج بتوفير الملازم الخاصة بالمقررات وإتاحتها للطلاب مع تحديد المراجع التي يمكن الاطلاع عليها أو استعارتها من المكتبة، كما يتم توجيه الطلاب إلى المواقع التي تحتوي على معلومات مفيدة وحديثة. وبناءً على المعاملة الواردة من سعادة عميد شؤون الطلاب برقم ص د ٢٣٤ - ٢٨ - ١٧٥٩١ - وتاريخ ١٤٣٢ / ٥ / ٢٦ هـ بضرورة أن يقوم كل برنامج بتزويد عمادة شؤون الطلاب بالكتب والمقررات التي تدرس في البرنامج فإن العمادة سوف تتولى تأمينها بأسعار مناسبة عن طريق مراكز التصوير في الكليات.

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ) تتوفر في الكلية مكتبة خاصة فيها عدد كبير من الكتب والمرجع العلمية الشرعية - كما يوجد عدد من قاعات التدريس في شطر الرجال وشطر النساء. - يوجد معمل للصوتيات لتدريس مادة القرآن الكريم. - يوجد معمل لمقرر التخرج.

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وآمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج)

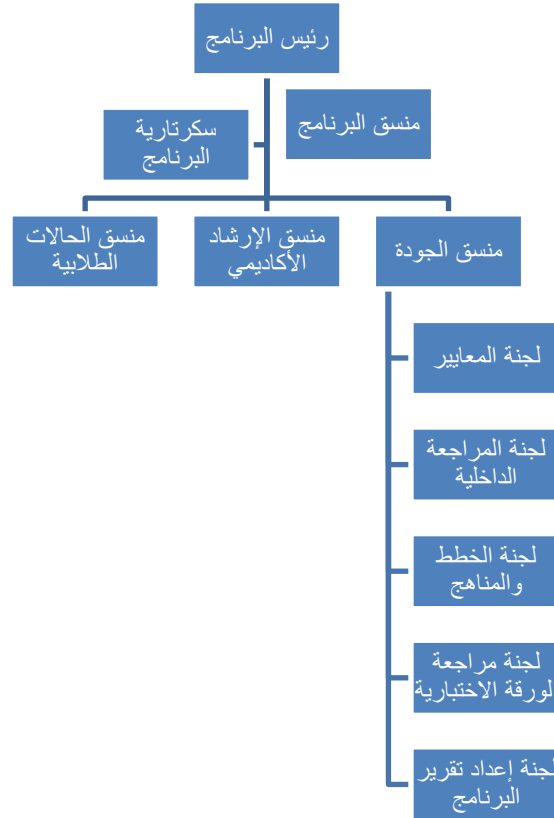
تم تزويد مرفقات الكلية بصناديق إسعافات أولية، كما تم تحديد مخارج الطوارئ وتهيتها.

ز. إدارة البرنامج ولوائحه:

١. إدارة البرنامج

١,١ الهيكل التنظيمي للبرنامج

(متضمناً المجالس، الإدارات، الوحدات، اللجان الدائمة... الخ)



٢,١ مشاركة المستفيدين

صف آلية تمثيل ومشاركة المستفيدين في تخطيط البرنامج وتطويره (الطلاب، الهيئات المهنية، الجمعيات العلمية، جهات التوظيف الخ)

- يتشكل المجلس الاستشاري من:

عميد كلية الشريعة وأصول الدين رئيساً

وكيل الكلية نائباً

نائب مشرف وحدة التطوير والجودة أميناً ومقرراً

وعضوية كل من أصحاب السعادة:

رئيس المحكمة العامة بمنطقة نجران.

رئيس فرع هيئة التحقيق والادعاء بمنطقة نجران.

رئيس كتابة عدل نجران.

رئيس المحكمة الجزائية بمنطقة نجران.

رئيس المحكمة الإدارية بمنطقة نجران.

مدير عام التربية والتعليم بمنطقة نجران.

مدير عام فرع الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بمنطقة نجران.

مدير عام فرع الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد بمنطقة نجران.

رئيس فرع وزارة العدل بمنطقة نجران.

مدير المعهد العلمي بنجران.

٢. لوائح البرنامج

ضع قائمة بلوائح البرنامج ذات العلاقة والرابط الإلكتروني لها: لائحة القبول والتسجيل، الدراسة والاختبارات، التوظيف، التأديب والتظلم... الخ

لائحة الدراسة والاختبارات

<https://dadr.nu.edu.sa/#>

لائحة الاختبارات النهائية والتظلم

ج. ضمان جودة البرنامج

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج. ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة
https://www.ncaaa.org.sa/Portal/Accreditation/Programmatic/Pages/Accreditationcriteri.aspx
٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.
• استطلاع رأي الطلاب في تقييم البرنامج. • استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في إدارة البرنامج. • استطلاع جهات التوظيف للبرنامج • استطلاع المجالس الاستشارية على البرنامج. • استطلاع رأي أعضاء هيئة تدريس المواد المساندة التي تدرس من خلال الأقسام العلمية الأخرى.
٣. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرس من خلال أقسام علمية أخرى.
• مراقبة جودة مقررات البرنامج من قبل قسم الشريعة. • استطلاع رأي الطلاب في تقييم البرنامج. • مراجعة تقييم الطلاب المنتظمين للمقررات الدراسية والبرنامج الأكاديمي. • تقييم الطلاب لأداء أعضاء هيئة التدريس من خلال موقع الجامعة. • التقييم الذاتي لأعضاء هيئة التدريس. • مشاركة أعضاء هيئة التدريس في دورات تدريبية وورش عمل لتزويدهم بالمهارات التدريسية اللازمة (بنظريات التعلم واستراتيجيات التدريس). • استطلاع رأي أعضاء هيئة تدريس المواد المساندة التي تدرس من خلال الأقسام العلمية الأخرى.
٤. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيسي للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقيّة الفروع الأخرى.
من خلال:
• اللوائح والنماذج. • التوصيفات للبرنامج والمقررات. • كتابة أعضاء هيئة التدريس. • توحيد الاختبارات. • الهيئة الإدارية. • المرافق والتجهيزات.
٥. إجراءات تطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية (إن وجدت)
لا يوجد
٦. خطة البرنامج في قياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير.
يكلف كل عضو بإعداد ملف خاص بنواتج التعلم في مقرره، ثم تجمع على مستوى البرنامج، ثم تحلل من قبل لجنة قياس النواتج للبرنامج، ثم يبنى عليها خطة التطوير والتحسين للبرنامج.

٧. مصفوفة تقييم جودة البرنامج

مجلات التقييم	مصدر التقييم	طريقة التقييم	توقيت التقييم
قيادة البرنامج	هيئة التدريس، والموظفون والإداريون	استطلاعات الرأي	نهاية العام الأكاديمي
فاعلية التدريس والتقييم	الخريجون	المقابلات	نهاية العام الأكاديمي
مصادر التعلم	الطلاب	الزيارات	بداية الفصل الدراسي
الخدمات	الإداريين		بداية الفصل الدراسي
الشراكات	أعضاء هيئة التدريس المراجع المستقل		نهاية العام الأكاديمي

مجالات التقييم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقييم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ)
مصدر التقييم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ)
طريقة التقييم (استطلاعات الرأي، المقابلات ، الزيارات ، الخ)
توقيت التقييم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ)

٨. مؤشرات قياس أداء البرنامج
الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام ١٤٤٠-١٤٤١ هـ
* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

مؤشرات الأداء المطلوبة من البرامج الأكاديمية المختلفة بجامعة نجران

وفقا لمتطلبات هيئة تقويم التعليم - المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

رصد مؤشرات أداء برنامج أصول الدين

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

المعيار	الرمز الكودي للمؤشر	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام (١٤٤٠/٤١)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (برنامج الشريعة)	مستوى الأداء المرجعي الخارجي (برنامج القرآن وعلوم هكليه الشريعة والأنظمة جامعة الطائي ف)	مستوى الأداء المستهدف للعام (١٤٤٠/٤١) (٤٢)	نقاط القوة	توصيات التحسين
الأول: الرسالة والأهداف	KPI-P-٠١	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	٦٧٪	٥٥٪	٣,٩٥	٧٠٪	تحقق نسبة مرضية من نتائج التعلم، وشغل عدد من الخريجين وظائف تتوافق مع أهداف البرنامج. والالتزام بتحقيق نواتج لكل مقرر ولبرنامج أصول الدين وأهدافه.	الاهتمام بدراسة تقويم الطالب للمقررات لمعرفة مدى أهداف البرنامج. - الاهتمام بتحقيق مقترحات التحسين فيما يتعلق بنواتج التعليم واستراتيجيات التدريس

المعيار	الرمز الكودي للمؤشر	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام (٤٠/١٤٤١)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (برنامج الشريعة) (١٤/٤٠-٤١)	مستوى الأداء المرجعي الخارجي (برنامج القرآن وعلوم هكليه الشريعة والأنظمة جامعة الطائي (ف)	مستوى الأداء المستهدف للعام (١٤/٤١) (٤٢)	نقاط القوة	توصيات التحسين
	KPI-NU-٠٢	درجة وعي المستفيدين بالرسالة والأهداف	٩٠,٧ %	٩٠,٧ %	-	٩٥ %	- اتساق رسالة البرنامج مع الأهداف الوطنية. - موانمة الرسالة مع رسالة الكلية والجامعة. - تم نشر الرسالة والأهداف على المستفيدين من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والإداريين. - تم نشر الرسالة والأهداف على المجتمع الخارجي. - الاعتماد على الرسالة والأهداف في اتخاذ إجراءات	العمل على نشر رسالة البرنامج وأهدافه على أوسع نطاق وبطرق غير تقليدية.

المعيار	الرمز الكودي للمؤشر	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام (٤٠/١٤٤١)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (برنامج الشريعة) (١٤/٤٠-٤١)	مستوى الأداء المرجعي الخارجي (برنامج القرآن وعلوم هـ كلية الشريعة والأئمة جامعة الطائي (ف)	مستوى الأداء المستهدف للعام (١٤/٤١) (٤٢)	نقاط القوة	توصيات التحسين
							تصحيحية	
الثالث: التعليم والتعلم	KPI-P-٠٣	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	٧٦٪	٥٤٪	٣,٩٠	٨٠٪	مشاركة الطلاب بنسبة مرتفعة.	١-تشجيع الطلاب على عمل التقييمات من خلال صفحاتهم على موقع الجامعة.
	KPI-P-٠٤	تقييم الطلاب لجودة المقررات	٨٢٪	٦٣٪	٣,٨	٨٥٪	يقوم جميع الطلاب بتقييم جميع المقررات نهاية كل فصل دراسي، بعد اختباره للمقرر وقبل ظهور النتيجة الدراسية.	تكوين لجنة لإعداد التقرير النهائي لتقييم الطلاب للمقررات الدراسية.
	KPI-P-٠٥	معدل الإتمام الظاهري	١,٤٪	١٨,٣ %	٣,٨٥	٢٠٪	١-تميز الحاصلين على المعدلات العليا رغم ارتفاع	١-تفعيل الحضور والغياب للطلاب له أثر في ارتفاع

المعيار	الرمز الكودي للمؤشر	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام (٤٠/٤١)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (برنامج الشريعة)	مستوى الأداء المرجعي الخارجي (برنامج القرآن وعلوم هـ كلية الشريعة والأئمة جامعة الطائ (ف)	مستوى الأداء المستهدف للعام (٤١/٤٢)	نقاط القوة	توصيات التحسين
							قلة عدد هم.	نسبة إكمال البرنامج في الحد الأدنى من الوقت تفعيل دور الوحدات بالكلية (وحدة الإرشاد الأكاديمي - وحدة النشاط الطلابي). تفعيل رأي أخذ المجتمع الخارجي في معرفة أسباب الانخفاض وإيجاد الحلول لها.
	KPI-P-٠٦	معدل استيفاء طلاب السنة الأولى	٢٨٪	٢٨٪	٣٠٪	٣٠٪	١- وجود طلاب متفوقين استطاعوا اجتياز السنة الأولى	١- إلزام وتشجيع الطلاب على الحضور. ٢- اختيار نوعية

المعيار	الرمز الكودي للمؤشر	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام (٤٠/١٤٤١)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (برنامج الشريعة) (١٤/٤٠-٤١)	مستوى الأداء المرجعي الخارجي (برنامج القرآن وعلوم هكليه الشريعة والأئمة جامعة الطائي (ف)	مستوى الأداء المستهدف للعام (١٤/٤١) (٤٢)	نقاط القوة	توصيات التحسين
								معيّنة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين في ترغيب الطلاب على الاستبقاء. ٣- زيادة الأنشطة الصفية التي تعينهم على تسهيل المواد الدراسية.
	KPI-P-٠٧	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	٤١٪	٣٨٪	١,٥٧	٥٠٪	النسبة التي حصلت عليها الجامعة تعتبر نسبة جيدة مقارنة بالجامعات الناشئة ومقارنة	حث ومتابعة الطلاب الخريجين وغير الخريجين على المشاركة في هذه الاختبارات لإظهار مستواهم العلمي الذي يعود

المعيار	الرمز الكودي للمؤشر	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام (٤٠/١٤٤١)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (برنامج الشريعة) (١٤/٤٠-٤١)	مستوى الأداء المرجعي الخارجي (برنامج القرآن وعلوم هـ كلية الشريعة والأئمة جامعة الطائي (ف)	مستوى الأداء المستهدف للعام (١٤/٤١) (٤٢)	نقاط القوة	توصيات التحسين
							بالجامعات القديمة والعريقة	عليهم وعلى الكلية بالنتائج الإيجابية. تفعيل دور وحدة الخريجين في متابعة هذه البرامج -زيادة التدريبات التأهيلية قبل المشاركة في هذه الاختبارات
	KPI-P-٠٨	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	أ: ٣٨٪ ب: ٢٪ التحاقه م بالدراسات العليا ١٨٪	أ: ٣٨٪ ب: ٢٣٪	٣,١١	٥٪ ٢٠٪		التواصل مع الجهات المعنية بتوظيف خريجي الكلية. زيادة تفعيل دور المجتمع الخارجي (القطاع الخاص)

المعيار	الرمز الكودي للمؤشر	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام (٤٠/١٤٤١)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (برنامج الشريعة) (١٤/٤٠-٤١)	مستوى الأداء المرجعي الخارجي (برنامج القرآن وعلوم هـ كلية الشريعة والأناظمة جامعة الطائي (ف)	مستوى الأداء المستهدف للعام (١٤/٤١) (٤٢)	نقاط القوة	توصيات التحسين
								في المشاركة في دورات إظهار قدرات الخريجين. زيادة مساهمة الطلاب الخريجين في الأعمال الخيرية مما يساهم في إظهارهم للمجتمع الخارجي) جهات (التوظيف).
	KPI-P-٠٩	معدل عدد الطلاب في الصف	٢٢ طالب	٢٤ طالب	٣,٢٨	٢٠	نسبة مناسبة لكثافة الفصل الدراسي	السعي بتحقيق عدد أفضل
	KPI-P-١٠	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	٤٠٪	٣٨٪	٣,٣	٤٥٪	نسبة عالية بالمقارنة لعدد من يتم توظيفهم من	عمل ندوات أو مواقع لإبراز إمكانات خريجي البرنامج.

المعيار	الرمز الكودي للمؤشر	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام (٤٠/١٤٤١)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (برنامج الشريعة) (١٤/٤٠-٤١)	مستوى الأداء المرجعي الخارجي (برنامج القرآن وعلوم هـ كلية الشريعة والأئمة جامعة الطائي (ف)	مستوى الأداء المستهدف للعام (١٤/٤١) (٤٢)	نقاط القوة	توصيات التحسين
							خريجي البرنامج. زيارات ميدانية من إدارة البرنامج لجهات التوظيف للوقوف على الأسباب.	عمل زيارات ميدانية من إدارة البرنامج لجهات التوظيف للوقوف على الأسباب.
الرابع: الطلاب	KPI-P-١١	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	٨٠٪	٩٠٪	٣,٤٤	٩٠٪	مستوى الرضا الإيجابي يتجاوز ثلثي الطلاب	١. تعزيز مستوى الخدمات المقدمة للطلاب تفعيل دور الإرشاد الأكاديمي. ٢. إقامة فعاليات للطلاب لتعريفهم بالخدمات المقدمة

المعيار	الرمز الكودي للمؤشر	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام (٤٠/١٤٤١)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (برنامج الشريعة) (١٤/٤٠-٤١)	مستوى الأداء المرجعي الخارجي (برنامج القرآن وعلوم هكليه الشريعة والأنظمة جامعة الطائي (ف)	مستوى الأداء المستهدف للعام (١٤/٤١) (٤٢)	نقاط القوة	توصيات التحسين
								مات الجامعية وكيفية الاس تفادة منها ٣. الصيانة الدورية لأجهزة التكييف في القاعات الدراسية توفير الخدمات اللازمة للمدينة الجامعية للطلاب ومنسوبي

المعيار	الرمز الكودي للمؤشر	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام (٤٠/١٤٤١)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (برنامج الشريعة)	مستوى الأداء المرجعي الخارجي (برنامج القرآن وعلوم هكليه الشريعة والأنظمة جامعة الطائي (ف)	مستوى الأداء المستهدف للعام (١٤/٤١) (٤٢)	نقاط القوة	توصيات التحسين
								الجامعة من مطاعم ورياضة ونحو ذلك.
الخامس : هيئة التدريسي	KPI-P-١٢	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	١-٣٨	١-١٧	٣,٩٥	١-١٧		١-زيادة عدد درجة أستاذ.
	KPI-P-١٣	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	ذكور ٦٨,٧ %٥ إناث ٣١,٢ %٥	ذكور ٨٣,٨ %٧ إناث ١٦,١ %٣	٣,٩٥	ذكور ٨٠% إناث ٣٥%	ارتفاع نسبة أعضاء هيئة التدريس من الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون.	١-تشجيع المحاضرين والمعيدين على الحصول على الدرجة العلمية الأعلى ٢-رفع أعداد أعضاء هيئات التدريس في البرنامج وخاصة فيما يتعلق

المعيار	الرمز الكودي للمؤشر	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام (٤٠/١٤٤١)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (برنامج الشريعة) (١٤/٤٠-٤١)	مستوى الأداء المرجعي الخارجي (برنامج القرآن وعلوم هكليه الشريعة والأنظمة جامعة الطائي (ف)	مستوى الأداء المستهدف للعام (١٤/٤١) (٤٢)	نقاط القوة	توصيات التحسين
								بالشطر النسوي
	KPI-P-١٤	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	٦,٢٥ %	٣,١٣ %	٠.١	صف ر%	استقرار عدد الأعضاء بالنسبة لأعداد الطلاب، وهذا يعد نقطة قوة. سياسات وإجراءات اختيار أعضاء وعضوات هيئة التدريس في البرنامج مناسبة وتستفي المتميزين منهم.	مغادرة عضوين من أعضاء هيئة التدريس وهذا يعد من نقاط الضعف لو زادت النسبة حيث يشير إلى عدم استقرار البيئة التعليمية. ويجب خلق بيئة أكاديمية محفزة على البقاء
	KPI-P-١٥	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	٣٩,٥ %	٢٢,٥ %	٤	٤٥ %	وجود بحث عاليه الجود	العمل على استحداث آليه لتشجيع

المعيار	الرمز الكودي للمؤشر	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام (٤٠/١٤٤١)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (برنامج الشريعة) (١٤/٤٠-٤١)	مستوى الأداء المرجعي الخارجي (برنامج القرآن وعلوم هـ كلية الشريعة والأئمة جامعة الطائي (ف)	مستوى الأداء المستهدف للعام (١٤/٤١) (٤٢)	نقاط القوة	توصيات التحسين
							• دة في التخصيص الدقيق للنشر في مجلات ذات تصريف دولي .	يعمل على تفعيل اتفاقيات من خلال عميد الكلية مع مؤسسات علمية شرعية وغير

المعيار	الرمز الكودي للمؤشر	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام (٤٠/٤٤٤١)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (برنامج الشريعة) (١٤/٤٠٤٤١)	مستوى الأداء المرجعي الخارجي (برنامج القرآن وعلوم هكليه الشريعة والأنظمة جامعة الطائي (ف)	نقاط القوة	توصيات التحسين
							ها للقسم .
	KPI-P-١٦	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	٣٩ %	٤٨,٣ %	٣,٩٥	١٠ %	• توفير دعم مادي من الجامعة لحضور المؤتمرات الدولية • تحفيز بقية الأعضاء لالاهت مام بالبحوث العلم والمشاركة في المؤتمرات

المعيار	الرمز الكودي للمؤشر	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام (٤٠/١٤٤١)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (برنامج الشريعة) (١٤/٤٠-٤١)	مستوى الأداء المرجعي الخارجي (برنامج القرآن وعلوم هـ كلية الشريعة والأئمة جامعة الطائي (ف)	مستوى الأداء المستهدف للعام (١٤/٤١) (٤٢)	نقاط القوة	توصيات التحسين
								والندوات العلمية دخل المملحة وخارجها التوعية بزيادة عدد الأبحاث المدعومة من الجامعة للقسمة؛ نظراً لكثرة عدد أعضاءائه وتنوع تخصصاته.

المعيار	الرمز الكودي للمؤشر	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام (٤٠/٤٤٤)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (برنامج الشريعة)	مستوى الأداء المرجعي الخارجي (برنامج القرآن وعلوم هـ كلية الشريعة والأئمة جامعة الطائ (ف)	مستوى الأداء المستهدف للعام (٤١/٤٤٤)	نقاط القوة	توصيات التحسين
	KPI-P-١٧	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	غير متوفر	غير متوفر	٣,٩٥	توفره	غير متوفر	مخاطبة عمادة البحث العلمي لتوفير البيانات.
	KPI-NU-١٨	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه	٦٨٪	٧٠,٩٪	غير متوفر	٧٥٪	١-ترقية عدد ٢ من أعضاء هيئة التدريس إلى درجة أستاذ ٢- ترقية عدد ٢ إلى درجة أستاذ مشارك ٣- ترقية عدد ٢ إلى أستاذ مساعد.	تشجيع المحاضرين والمعيدین للترقي إلى الدرجة العلمية الأعلى
	KPI-NU-١٩	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة التطوير المهني	٨٠٪	٨٣,٨٪	غير متوفر	٨٧٪	توفر وتنوع الدورات التدريبية التي تزيد من تأهيل عضو هيئة التدريس.	زيادة دورات التطوير المهني واستحداث أنشطة جديدة تحقق أهداف

المعيار	الرمز الكودي للمؤشر	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام (٢٠١٤)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (برنامج الشريعة)	مستوى الأداء المرجعي الخارجي (برنامج القرآن وعلوم هكليه الشريعة والأئمة جامعة الطائ (ف)	مستوى الأداء المستهدف للعام (٢٠١٤) (٤٢)	نقاط القوة	توصيات التحسين
								التطوير المهني. وحث الزملاء على حضورها، أو عمل آلية للتنسيق لها حسب الدور
	KPI-NU-٢٠	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة الخدمة المجتمعية	٧٥٪	٣٨,٨٪	غير متوفر	٨٠٪	- تنوع المشاركون المجتمعية - كما تحكيه الخطه. - استخدام وسائل التقنية الحديثة، ووسائل التواصل الاجتماعي. - توسيع دائرة الخدمة المجتمعية	- رفع نسبة الأداء بإشراك المتعاقدين بعد التنسيق مع الجهات ذات العلاقة. - إشراك الطلبة المتميزين من كل دفعة. - الاستفادة من

المعيار	الرمز الكودي للمؤشر	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام (٤٠/٤٤١)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (برنامج الشريعة) (٤٠/٤٤١)	مستوى الأداء المرجعي الخارجي (برنامج القرآن وعلوم هكليه الشريعة والأنظمة جامعة الطائي (ف)	مستوى الأداء المستهدف للعام (٤٠/٤٤١)	نقاط القوة	توصيات التحسين
								البرامج المماثلة .
السادس : مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات	KPI-P-٢١	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	٨٢٪	٨٢٪	٣,٩٥	٨٥٪	توجد بالجامعة مكتبات توفر مصادر المعلومات وأدلة المطبوع الحديثة لدعم أغراض التعليم بالكليات . سهولة الوصول إلى مصادر التعليم التي تتيحها الجامعة	يجب على مكتبة الجامعة توفير كتيبات وأدلة إرشادية مطبوعة أو إلكترونية لمساعدة المستفيدين في الاستفادة من مقتنياتها وخدماتها بشكل أكبر.

المعيار	الرمز الكودي للمؤشر	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام (١٤٤١)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (برنامج الشريعة)	مستوى الأداء المرجعي الخارجي (برنامج القرآن وعلوم هـ كلية الشريعة والأئمة جامعة الطائي (ف)	مستوى الأداء المستهدف للعام (١٤/٤١) (٤٢)	نقاط القوة	توصيات التحسين
							على شبكة الانترنت .	

رئيس القسم

منسق الجودة بالقسم

الاسم:

الاسم:

التوقيع:

التوقيع:

تقرير عن مؤشرات الأداء ببرنامج أصول الدين للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

بعد دراسة مؤشرات الأداء ببرنامج أصول الدين نلاحظ الآتي:

نقاط القوة

- ١- اتساق رسالة البرنامج مع الأهداف الوطنية، وموائمتها مع رسالة الكلية والجامعة.
- ٢- نشر الرسالة والأهداف على المستفيدين من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والإداريين، والمجتمع الخارجي.
- ٣- الاعتماد على الرسالة والأهداف في اتخاذ إجراءات تصحيحية بالبرنامج.
- ٤- قيام جميع الطلاب بتقييم جميع المقررات نهاية كل فصل دراسي، بعد اختباره للمقرر وقبل ظهور النتيجة الدراسية.
- ٥- تميز الحاصلين من الطلاب على المعدلات العليا رغم قلة عددهم.

- ٦- مناسبة عدد الطلاب لكثافة الصف الدراسي.
- ٧- ارتفاع كفاءة خريج البرنامج ورضا جهات التوظيف عنه.
- ٨- رضا الطلاب بالبرنامج بنسبة عالية عن الخدمات المقدمة لهم.
- ٩- ارتفاع نسبة أعضاء هيئة التدريس من الأساتذة المشاركين والأساتذة المساعدين.
- ١٠- سياسات وإجراءات اختيار أعضاء وعضوات هيئة التدريس في البرنامج مناسبة وتستبقي المتميزين منهم.
- ١١- وجود بحوث عالية الجودة في التخصص الدقيق، والنشر في مجلات ذات تصنيف دولي.
- ١٢- مشاركة أعضاء هيئة التدريس وتمثيل الكلية في جامعات المملكة وخارجها في المؤتمرات العلمية.
- ١٣- ترقية عدد ٢ من أعضاء هيئة التدريس إلى درجة أستاذ، وترقية عدد ٢ إلى درجة أستاذ مشارك، وترقية عدد ٢ إلى أستاذ مساعد.
- ١٤- توفر وتنوع الدورات التدريبية التي تزيد من تأهيل عضو هيئة التدريس.
- ١٥- تنوع المشاركات المجتمعية كما تحكيه الخطة مع توسيع دائرة الخدمة المجتمعية.
- ١٦- وجود مكتبة بالجامعة توفر مصادر المعلومات المطبوعة الحديثة لدعم أغراض التعليم بالكلية مع سهولة الوصول إلى مصادر التعليم التي تتيحها الجامعة على شبكة الانترنت.

نقاط الضعف:

- ١- انخفاض نسبة التوظيف بالنسبة لخريجي البرنامج.
- ٣- عدم التناسب بين عدد أعضاء هيئة التدريس وعدد الطلاب.

أولويات التحسين:

- ١- العمل على نشر رسالة البرنامج وأهدافه على أوسع نطاق وبطرق غير تقليدية.
- ٢- تكوين لجنة لإعداد التقرير النهائي لتقييم الطلاب للمقررات الدراسية.
- ٣- تشجيع الطلاب على عمل تقييمات المقررات الدراسية من خلال صفحاتهم على موقع الجامعة.
- ٤- تفعيل الحضور والغياب للطلاب له أثر في ارتفاع نسبة إكمال البرنامج في الحد الأدنى من الوقت.
- ٥- التواصل مع الجهات المعنية بتوظيف خريجي الكلية.
- ٦- تعزيز مستوى الخدمات المقدمة للطلاب وتفعيل دور الإرشاد الأكاديمي.
- ٧- إقامة فعاليات للطلاب لتعريفهم بالخدمات الجامعية وكيفية الاستفادة منها.
- ٨- الصيانة الدورية لأجهزة التكييف في القاعات الدراسية.

٩- توفير الخدمات اللازمة للمدينة الجامعية للطلاب ومنسوبي الجامعة من مطاعم ورياضة ونحو ذلك.

١٠- عمل ندوات أو مواقع لإبراز إمكانات خريجي البرنامج.

١١- تشجيع المحاضرين والمعيدين على الحصول على الدرجة العلمية الأعلى.

١٢- رفع أعداد أعضاء وعضوات هيئة التدريس في البرنامج

١٣- العمل على استحداث آليه لتشجيع الأعضاء الذين لا يهتمون بالنشر العلمي.

١٤- العمل على تفعيل اتفاقيات من خلال عميد الكلية مع مؤسسات علمية شرعية وغيرها للقسم.

١٥- توفير دعم مادي من الجامعة لحضور المؤتمرات الدولية.

١٦- التوصية بزيادة عدد الأبحاث المدعومة من الجامعة للقسم؛ نظراً لكثرة عدد أعضائه وتنوع تخصصاته.

١٧- زيادة دورات التطوير المهني، واستحداث أنشطة جديدة تحقق أهداف التطوير

المهني، وحث الزملاء على حضورها، أو عمل آلية للتنسيب لها حسب الدور.

١٩- توفير كتيبات وأدلة إرشادية مطبوعة أو إلكترونية لمساعدة المستفيدين في الاستفادة من مقتنيات وخدمات مكتبة الجامعة بشكل أكبر.

ط. بيانات اعتماد التوصيف.

جهة الاعتماد:	مجلس قسم أصول الدين
رقم الجلسة:	الثالثة والعشرون
تاريخ الجلسة:	الاثنين ١٧ / ٨ / ١٤٤٠ هـ